

# High School

2019  
2020

## Programa de Estudios Escuela Secundarias

Escuelas Públicas del Condado Anne Arundel

# Contenido General

---

Aproveche al Máximo su Tiempo en la Escuela Secundaria.....	1
Requisitos para Graduarse de la Escuela Secundaria .....	3
Requisito para Tecnología Avanzada • 3	
Requisito de Aprendizaje de Servicio • 3	
Crédito de Escuela Secundaria Obtenido en la Escuela Intermedia • 3	
Evaluaciones Estatales & Nacionales .....	4
Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP) • 4	
MCAP ELA y Matemáticas • 4	
Evaluaciones de la Escuela Secundaria • 4	
Plan de Validación Académica "Bridge" • 4	
Evaluaciones Alternativas • 4	
Programa ACCES para Estudiantes del Idioma Inglés • 5	
Exámenes de Preparación e Ingreso a la Universidad .....	5
Exámenes SAT, PSAT y NMSQT • 5	
Exámenes de Ubicación Avanzada (AP) • 5	
Examen ACT • 5	
Programas Electivos .....	6
Programas Signature • 6	
Programas Magnet • 6	
Programas Charter • 7	
Tomando Cursos Avanzados .....	7
Calificación Valorada • 7	
Cursos de Honores • 7	
Ubicación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB) • 7	
Otros Cursos Avanzados • 8	
Secuencias del Programa de Preparación "Completer" .....	8
Certificados de Graduación .....	10
Certificado de la Escuela Secundaria de Maryland • 10	
Citación de las Escuelas Públicas de Anne Arundel • 10	
Planeación Universitaria y Profesional .....	10
Programación .....	10
Elegibilidad NCAA .....	12
Otras Formas de Obtener o Recuperar Créditos .....	13
Programa de Acceso Temprana a la Universidad (ECAP) .....	14
Alternativas a la Inscripción de 4 años .....	15

## Superintendente de las Escuelas

George Arlotto, Ed.D.

## Junta de Educación de AACPS

Terry Gilleland, Presidente

Josie Urrea, Vicepresidente

Miembro Estudiantil

Candace C.W. Antwine

Michelle Corkadel

Melissa Ellis

Eric Grannon

Julie Hummer,

Robert C. Leib

Dana Schallheim,

(Los oficiales de la Junta son actuales en el momento de la impresión. El miembro estudiantil cambiará en julio.)

### Por favor, tome nota:

Aunque se considere preciso cuando se imprime, la información de este folleto puede cambiar durante el año a medida que se actualizan las políticas y regulaciones de la Junta (BOE por sus siglas en inglés).

Para obtener la versión más reciente de este folleto, visite el sitio de AACPS:

[www.aacps.org/academics](http://www.aacps.org/academics)

Para ver las Políticas y Reglamentos de la Junta, visite:

[www.aacpschools.org/boardpolicies](http://www.aacpschools.org/boardpolicies)

# Aproveche al Máximo su Tiempo en la Escuela Secundaria



Este folleto contiene una fuente de información relacionada con los programas de estudio que se encuentran disponibles para los estudiantes de AACPS. A medida que consideren la elección de cursos para el próximo **año escolar, utilicen esta guía para determinar lo que pueden obtener de su experiencia en la escuela secundaria y no simplemente cómo terminar la escuela secundaria.** Siga sus intereses, asuma riesgos y desarrolle nuevas habilidades que le ayudarán a alcanzar sus metas para el futuro.

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel continúan esforzándose por elevar a todos los estudiantes y eliminar todas las brechas. Nuestro enfoque es preparar a todos los estudiantes para un camino que los conduzcan a la universidad, a las carreras profesionales y a la comunidad. Estamos comprometidos en preparar a nuestros estudiantes para que se conviertan en adultos educados, independientes, preocupados y contribuyentes que puedan navegar con éxito y que puedan impactar positivamente la sociedad global del siglo 21.

En todos los entornos del aprendizaje tanto formales como informales en los grados de Pre-K al 12, le ofreceremos a todos los estudiantes un contenido relevante e importante, así como herramientas, habilidades, y experiencias de tal manera que cada estudiante pueda edificar y cruzar con confianza su propio puente de la escuela al compromiso comunitario, la participación en la fuerza laboral, y la inscripción universitaria.

**Antes de terminar la escuela secundaria, los estudiantes...**

**...descubrirán y explorarán sus diferentes talentos y pasiones,**

**.....interactuarán con profesionales en los campos profesionales de su interés,**

**...entenderán como utilizar sus talentos y habilidades en diferentes carreras profesionales.**

**...participarán en prácticas profesionales con mentores comunitarios o industriales**

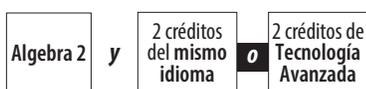
**...planearán con consejeros universitarios o de carreras,**

**...reunirán todos los requisitos para graduarse de la Escuela Secundaria de Maryland.**

# 4 Pasos para la Graduación

1. Obtener un mínimo de **26 créditos**
2. Pasar las **evaluaciones exigidas por el estado** (página 4) **en**
  - Álgebra • Inglés • Gobierno • Ciencias
3. Completar **75 horas de Aprendizaje-Servicio** en los grados 5º al 11º
4. Elegir un **Programa de Preparación** (página 8):

### College Completer *(educación superior después de la escuela secundaria)*



### Career Completer *(empleo y/o educación superior después de la escuela secundaria)*

Un Programa de Preparación CTE

### Dual Completer *(empleo y/o educación superior después de la escuela secundaria)*



### El diploma de la escuela secundaria requiere como mínimo:

- dos créditos del mismo idioma
- o
- dos créditos de Tecnología Avanzada.

## Procedimientos de Promoción

La promoción de un nivel de grado al siguiente está basado en el número y el tipo de créditos obtenidos como se indica a continuación.

Para ser ascendido al grado:	Créditos finalizados requeridos	Créditos requeridos en materias académicas
<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>11</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
<b>12</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

Para ser considerado un estudiante de último año, el estudiante debe:

- haber completado por lo menos tres años en la escuela secundaria,
- haber obtenido 18 créditos satisfactoriamente, y
- estar inscrito en un programa que les permita cumplir con todos los requisitos de graduación para junio del mismo año académico.

## Mínimo de Créditos Requeridos para la Graduación—26

<b>Inglés</b>	<b>4</b>	1 crédito en <i>Inglés 9</i> 1 crédito en <i>Inglés 10</i> 1 crédito en <i>Inglés 11</i> 1 crédito en <i>Inglés 12</i>
<b>Estudios Sociales</b>	<b>3</b>	1 crédito en <i>Historia de los Estados Unidos</i> 1 crédito en <i>Gobierno de los Estados Unidos</i> 1 crédito en <i>Historia Universal</i>
<b>Matemáticas</b>	<b>4<sup>1</sup></b>	1 crédito en <i>Álgebra 1</i> 1 crédito en <i>Geometría</i> 2 créditos electivos de matemáticas ( <i>Álgebra 2</i> para college completers <sup>1</sup> )
<b>Ciencias</b>	<b>3<sup>2</sup></b>	3 créditos en ciencias
<b>Educación Física</b>	<b>1</b>	0.5 crédito de <i>Fitness for Life (Condición física)</i> 0.5 crédito Electivo de Educación Física
<b>Salud</b>	<b>0.5</b>	0.5 crédito en Educación para la Salud
<b>Tecnología Básica</b>	<b>1</b>	Conceptos de Tecnología Global (Complete cuatro módulos de .25 crédito) o <i>Fundamentos de Informática</i> o <i>Principios de Informática AP</i> o uno de los siguientes cursos de un crédito disponibles en las escuelas Project Lead the Way <i>Honores - Principios de Ingeniería</i> o <i>Honores - Diseño y Desarrollo de Ingeniería 1</i>
<b>Artes Bellas</b>	<b>1</b>	Cursos de Música, Arte, Danza y Artes Escénicas
<b>Ciudadanía</b>	<b>0.5</b>	0.5 crédito en Ciudadanía Comunitaria Global (comenzando con la clase de 2023)
<b>Electivas</b>	<b>8.0</b>	Cualquier clase electiva que dé como resultado la culminación exitosa del Programa Completer Pathway

Los estudiantes que ingresaron a la escuela secundaria en el año escolar 2014-15 o después, deben tomar un curso riguroso <sup>3</sup> de matemáticas durante cada uno de los cuatro años en que el estudiante este matriculado.

Los estudiantes deben asistir a la escuela secundaria por cuatro años, a menos que exista una opción alternativa preaprobada por AACPS.

Los estudiantes deben elegir y seguir los cursos del Programa de Preparación (*College Completer*, *Career Completer*, o *Dual Completer*).

<sup>1</sup> Los estudiantes que desean ingresar a una institución del Sistema Universitario de Maryland deben revisar los requisitos para el curso electivo de matemáticas con el consejero escolar.

<sup>2</sup> Los programas Magnet y Signature pueden requerir 3, 4 ó 5 créditos en Ciencias y Idioma y Lengua Clásicas.

<sup>3</sup> Por favor consulte la secuencia de cursos para matemáticas en la página 36.

# Requisitos para Graduarse de la Escuela Secundaria

## Requisito para Idiomas y Lenguas Clásicas

Los estudiantes pueden elegir recibir dos créditos de idiomas o lenguas clásicas en vez de dos créditos de un curso de tecnología avanzada o un programa de preparación profesional. Un estudiante que tiene los cursos de matemáticas requeridos y dos créditos de un curso de Idiomas y Lenguas Clásicas cumple con uno de los criterios de calificación para el Sistema Universitario de Maryland. Se le recomienda a los estudiantes que eligieron un curso de idiomas y lenguas clásicas que continúen en el programa más allá del segundo nivel. Algunos programas especializados, al igual que los institutos de educación superior "colleges" y universidades, requieren créditos adicionales en Idiomas y Lenguas Clásicas. Consulte con el consejero de su escuela para obtener más detalles.

## Requisito para Tecnología Avanzada

Los estudiantes pueden elegir recibir dos créditos de tecnología avanzada en vez de dos créditos de Idiomas o Lenguas Clásicas o un programa de preparación profesional. Un estudiante que tiene los cursos de matemáticas requeridos y dos créditos de un curso de tecnología avanzada cumple con uno de los criterios de calificación para el Sistema Universitario de Maryland. Sin embargo, el estudiante debe verificar los requisitos de admisión de cada institución del Sistema Universitario de Maryland para determinar si los cursos de tecnología avanzada cumplen con los requisitos de admisión de dicha institución.

## Requisito de Aprendizaje de Servicio

El aprendizaje de servicio proporciona a los estudiantes un medio para devolver a su comunidad de una manera significativa. MSDE requiere que los estudiantes completen 75 horas de aprendizaje de servicio para la graduación. Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel integran este requisito en los temas o cursos existentes a partir del grado 5. Los estudiantes completan los proyectos de aprendizaje de servicio y actividades de los grados 5 al 11 para que cada estudiante, al finalizar el grado 11, debería haber cumplido con el requisito de graduación de aprendizaje de servicio.

### Implementación de Aprendizaje de Servicio en AACPS

Los estudiantes en el grado 5 completará proyectos de aprendizaje de servicios a través de actividades de estudios sociales durante 5 horas.

Los estudiantes de los grados 6 al 8 completará los proyectos de aprendizaje de servicio durante 10 horas en cada nivel de grado durante un total de 30 horas.

Los estudiantes de los grados 9 al 11 obtendrán las siguientes horas de aprendizaje de servicio a través de proyectos de aprendizaje de servicios en los siguientes cursos:

- Gobierno de los Estados Unidos: 10 horas
- Ciencias (10° grado): 10 horas
- Inglés 11: 10 horas
- Salud: 10 horas

Los estudiantes del último grado no están exentos de completar el requisito de graduación de aprendizaje de servicio y completarán el horario de aprendizaje de servicio basado en una programación prorrateada.

Todos los estudiantes que se transfieren a una escuela secundaria pública del Condado de Anne Arundel provenientes de una escuela pública no perteneciente al estado de Maryland deben completar 40 horas de Aprendizaje de Servicio con el fin de cumplir con el requisito de graduación del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) a nivel de escuela secundaria. Todos los estudiantes que se transfieren a una escuela pública del Condado de Anne Arundel provenientes del estado de Maryland deben presentar documentación de las 40 horas de servicio obtenidas en su(s) escuela(s) previa(s) o completar el resto para un total de 40 horas en escala prorrateada:

- Grado 12 (2do semestre): 5 horas
- Grado 12 (1er semestre): 10 horas
- Grado 11: 20 horas
- Grado 10: 30 horas

## Crédito de Escuela Secundaria Obtenido en la Escuela Intermedia

Las normas de la Junta de Educación del Estado de Maryland determinan los requisitos para que los estudiantes obtengan créditos para la escuela secundaria en un curso tomado en la escuela intermedia. El Código de Regulaciones de Maryland (COMAR 13.A.03.02.04) establece que el crédito para la graduación de la escuela secundaria puede ser ganado por los estudiantes de la escuela intermedia si el estudiante ha tomado un curso de nivel de la escuela secundaria que cumple con los objetivos curriculares del sistema escolar local.

Como resultado, los estudiantes de la escuela intermedia en las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel deben obtener una calificación final de curso para obtener crédito de la escuela secundaria para álgebra 1, geometría, álgebra 2, y los niveles 1 y 2 de Lengua de Señas Americana, Árabe, Chino, Francés, Alemán, Italiano, Español, o Turco tomado en la escuela intermedia.

Además, según la Política de la Junta de AACPS y la Regulación Administrativa 608 II-RA, el crédito será otorgado al entrar al noveno grado. La calificación del curso será calculada en el Promedio de Calificaciones (GPA, en inglés) del estudiante de la misma manera que en los otros cursos de la escuela secundaria, incluyendo los cursos con calificaciones valoradas. No aprobar el curso resultará en un impacto negativo en el GPA de la escuela secundaria de un estudiante. En el caso de que el estudiante tenga dificultades con el curso de secundaria y no obtenga una calificación de por lo menos una "C", el alumno y el padre/tutor legal deben reunirse con el director o designado para hablar acerca de las opciones apropiadas.

A los padres de los estudiantes inscritos en los cursos mencionados anteriormente se les pide que firmen una carta y la devuelvan para indicar que comprenden la información anterior.

# Evaluaciones Estatales & Nacionales

Mientras asiste a las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel, su hijo/a participará en evaluaciones impuestas por el estado, evaluaciones requeridas para la graduación de la escuela secundaria y evaluaciones relacionadas con el trabajo de cursos avanzados y las admisiones universitarias. El rendimiento académico de su hijo se basa en más de puntuaciones de evaluación; sin embargo, los resultados de la evaluación son vitales para monitorear el progreso estudiantil, así como para evaluar y mejorar la instrucción y los currículos para asegurar el éxito estudiantil. A continuación se ofrece una breve descripción de cada una de las evaluaciones nacionales y estatales requeridas. Las escuelas notificarán a los padres con información específica acerca de las pruebas a medida que se acerque la fecha. Si tiene alguna pregunta específica relacionada con cualquiera de las evaluaciones, puede dirigirse al coordinador de pruebas de la escuela de su hijo(a).

Comuníquese con la Oficina de Pruebas al 410-222-5147 o con la oficina de consejería de su escuela local para obtener más detalles relacionados con las pruebas.

Se puede encontrar información adicional sobre los resultados de estas evaluaciones en el sitio web: [www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org).

## Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP)

El año escolar 2019 – 20 verá la introducción de un nuevo programa de evaluación de Maryland, a medida que el estado se aleja de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y la Carrera (PARCC por sus siglas en inglés) evaluaciones. El Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP) proporcionará a los estudiantes, padres, educadores y la comunidad una mejor información de los estudiantes a un ritmo más rápido. El objetivo sigue siendo el mismo: reunir información que ayude a las escuelas de Maryland a fortalecer la instrucción y mejorar el rendimiento estudiantil para que los graduados estén listos para mudarse a la fuerza laboral o a una institución postsecundaria.

MCAP continuará evaluando los Estándares de Maryland Universidad y Listo para la Carrera en Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas. Las Evaluaciones de las Matemáticas y las Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de Maryland seguirán utilizando elementos de prueba desarrollados por el consorcio PARCC, que han recibido altas calificaciones para los expertos en educación por su calidad y rigor. Las evaluaciones de MCAP tendrán tiempos de unidad alineados, mayor eficiencia y tiempos de prueba más cortos en general. Se utilizarán las mismas puntuaciones de escala y descriptores de nivel de rendimiento.

Todas las evaluaciones del estado de Maryland, incluyendo la Evaluación de Preparación de Kindergarten, las Evaluaciones de la Escuela Secundaria en el Gobierno y la Ciencia (Evaluación de la Ciencia Integrada de Maryland (MISA)), así como el quinto y octavo grado Evaluaciones de Ciencias Integradas de Maryland (MISA) será parte de MCAP.

## MCAP ELA y Matemáticas

Los estudiantes tomarán las evaluaciones de ELA y Matemáticas en los grados 3 – 8, así como al final del Inglés 10 y Algebra 1 en la escuela secundaria [los estudiantes de escuela intermedia inscritos en los cursos de matemática de crédito de la escuela secundaria (Algebra 1, Geometría o Algebra 2) tomará el evaluación MCAP alineada]. Todos los datos de estas evaluaciones se utilizan para guiar las futuras decisiones de instrucción necesarias para apoyar el crecimiento académico estudiantil, de modo que todos los estudiantes se gradúan con las habilidades necesarias para estar listo para la universidad y la carrera. Para cumplir con los requisitos federales de rendición de cuentas, los estudiantes que toman un curso de matemática de crédito de escuela secundaria en la escuela intermedia participarán en la prueba de MCAP alineada con su curso de matemáticas de 9º grado (Geometría o Algebra 2). La participación en MCAP Algebra 1 e Inglés 10 es un requisito de graduación.

## Evaluaciones de la Escuela Secundaria

Para poder graduarse de la escuela secundaria en el estado de Maryland, los estudiantes deben aprobar la Evaluación de la Escuela Secundaria (HSA, en inglés) en Gobierno de los Estados Unidos y la Evaluación de Ciencias Integradas de Maryland (MISA, en inglés). Los estudiantes que no logren obtener una calificación de aprobación en cualquiera de estas evaluaciones o las evaluaciones de MCAP, Algebra 1 y Inglés 10 pueden ser elegibles para utilizar el Plan de Validación Académica "Bridge" a fin de cumplir con los requisitos de graduación.

## Plan de Validación Académica "Bridge"

El Plan de Validación Académica "Bridge" ofrece un proceso alternativo con el fin de poder obtener el estatus de graduación, ayudando así a que todos los estudiantes puedan contar con una oportunidad justa para demostrar sus conocimientos y habilidades cuando los exámenes tradicionales no han sido una herramienta de medida efectiva para ellos. Consulte al Coordinador de Pruebas Escolares para obtener más información.

## Evaluaciones Alternativas

Los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que cumplan con los criterios de elegibilidad, según lo determinado anualmente por el equipo del IEP del estudiante, tomarán la Evaluación Alternativa Multi-Estatal (MSAA, en inglés) y la Evaluación Alternativa de Ciencias Integradas de Maryland (Alt-MISA, en inglés). Estas evaluaciones permiten a los estudiantes demostrar sus habilidades en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias dentro de un formato diseñado para aquellos estudiantes con necesidades y habilidades especiales.

## Programa ACCES para Estudiantes del Idioma Inglés

Programa ACCES para Estudiantes del Idioma Inglés (ELs, en inglés) es la Prueba de Dominio del Idioma Inglés la cual está diseñada para determinar el dominio del idioma inglés de un estudiante cuando este ha sido identificado como tal. Esta prueba es administrada anualmente a todos los Estudiantes del Idioma Inglés (ELs, en inglés) que se encuentran en los grados Kinder al 12º grado. Los estudiantes son evaluados en cuatro áreas: Hablar, Leer, Escribir, y Escuchar. Los resultados son reportados a los padres anualmente.

La prueba ACCESS Alternativa está diseñada para aquellos estudiantes del idioma inglés con discapacidades cognitivas significativas que no les permite participar de una manera efectiva en la prueba ACCESS, a pesar que se le hayan brindado acomodaciones. Para poder participar en la evaluación alternativa, el estudiante del idioma inglés debe cumplir con ciertos criterios de elegibilidad. La Prueba Alternativa ACCESS para los estudiantes del idioma inglés (ELs) se encuentra disponible en los siguientes grados 1–2; 3–5; 6–8 y 9–12.

# Exámenes de Preparación e Ingreso a la Universidad

Nota: Puede haber cargos asociados con estas evaluaciones

## Prueba de Calificación de la Beca del Mérito Nacional/PSAT (NMSQT en inglés)/SAT

Los estudiantes de secundaria pueden optar por tomar una serie de exámenes ofrecidos por el College Board. El Examen Preliminar de Aptitud Académica (PSAT, en inglés) y el Examen de Calificación para la Beca Nacional del Mérito (NMSQT) están co-patrocinados por el College Board y la Corporación Nacional de Becas del Mérito (National Merit Scholarships Corporation). El examen PSAT evalúa la lectura crítica, matemáticas y escritura. Únicamente los estudiantes del 11º grado pueden ser elegibles para la Beca Nacional del Mérito.

El examen SAT es utilizado por varios colleges y universidades como parte del proceso de admisión. El examen SAT mide la habilidad del estudiante para leer, analizar, evaluar y comprender textos exigentes, revisión y edición de la gramática y la puntuación, uso y citación de la evidencia textual a medida que lee y escribe, así como demostrar su habilidad para el análisis de los datos y solución de problemas matemáticos de la vida real. Hay un costo asociado con este examen.

Las Pruebas para las Materias del Examen SAT indican la preparación del estudiante para tomar cursos a nivel universitario en las materias específicas. Hay 20 exámenes de Materias del Examen SAT en las áreas de inglés, historia, ciencia, matemáticas e idioma. Algunas universidades utilizan las pruebas de las materias para ubicar a los estudiantes en los cursos apropiados y como un indicador adicional de datos para determinar la admisión a la universidad.

## Exámenes de Ubicación Avanzada (AP)

Los estudiantes matriculados en los cursos AP tienen la oportunidad de presentar los exámenes correspondientes a su curso en el mes de mayo. Los colleges y universidades utilizan los resultados del examen de Ubicación Avanzada para determinar la preparación universitaria, la motivación del estudiante y la colocación. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de ganar crédito o de anticipo acreditado en muchos de los colleges y universidades de la nación. Se insiste a los estudiantes de la secundaria de tomar el Examen AP en las materias específicas como inglés, idiomas mundiales y clásicos, química, historia, cálculo,

psicología, biología, física, economía, ciencias de la computación, ciencias ambientales, estadísticas y bellas artes. Con excepción del curso AP Studio Art, el cual tiene como evaluación un portafolio, cada examen AP tiene una sección de respuesta libre, y una sección de preguntas de selección múltiple. Los exámenes de lenguaje moderno también cuentan con un componente oral, y el examen de Teoría Musical AP incluye una tarea opcional de canto a simple vista. Cada examen AP recibe una calificación total de 1,2, 3,4 ó 5, siendo 5 un estudiante sumamente calificado para recibir créditos universitarios y/o ubicación avanzada. Hay un costo asociado con estos exámenes. Pendiente de la aprobación de fondos, se puede ofrecer asistencia financiera según las necesidades del estudiante.

Consulte con el Coordinador de Exámenes de la Escuela de su hijo(a) para obtener más información acerca de los exámenes y los costos de éstos.

## Examen ACT

El examen ACT es una medida de preparación para la universidad muy respetada y de gran aceptación. El examen ACT evalúa el grado de preparación de los estudiantes para realizar el trabajo a nivel universitario. Tiene cuatro secciones básicas: inglés, lectura, matemáticas y ciencias, así como un componente opcional de escritura. Todas las universidades de cuatro años en los Estados Unidos aceptan el examen ACT, al igual que más de 225 universidades a nivel mundial. Anne Arundel Community College también acepta el ACT, convirtiéndolo en una medida valiosa para aquellos estudiantes que desean asistir prácticamente a cualquier universidad. Hay un costo asociado con este examen.

# Programas Electivos

La iniciativa de Programas de Elección de AACPS ofrece una gama de campos de estudio especializados para aumentar la excelencia y la oportunidad para todos los estudiantes secundarios. A través del desarrollo de alianzas estratégicas, las escuelas ofrecen a los estudiantes oportunidades educativas enriquecedoras que se ajustan a sus intereses y los preparan para la universidad y las carreras profesionales. Los estudiantes de AACPS tienen la oportunidad única de seguir su pasión por las artes, las ciencias o las humanidades al mismo tiempo que establecen relaciones con los maestros y los líderes comunitarios.

## Programas Signature

Los Programas Signature ofrecen a los estudiantes una serie de cursos diseñados para vincular la instrucción impartida en el aula con situaciones de la vida real, también ofrece habilidades laborales relevantes para la comunidad local de cada escuela. Cada escuela secundaria en el Condado de Anne Arundel ofrecerá cursos exclusivos relacionados con el Programa Signature para que los estudiantes pueden registrarse durante la ventana de selección del curso. Si usted está interesado en el programa Signature de su escuela, visite nuestro sitio web ([www.aacps.org/signatures](http://www.aacps.org/signatures)) o llame a la Oficina de Estudios Avanzados y Programas Signature al teléfono 410-570-7495.

## Programas Magnet

Los Programas Magnet ofrecen la oportunidad a aquellos estudiantes con motivaciones y capacidades académicas para participar en un curso de estudio especializado o énfasis en la instrucción la cual difiere del currículo tradicional ofrecido por las Escuelas AACPS. Actualmente hay cinco Programas Magnet de la Escuela Secundaria disponibles (ver a continuación). El ingreso a todos los Programas Magnet se efectúa a través de una solicitud formal. Si usted está interesado en alguno de los Programas Magnet de su escuela, visite nuestro sitio web ([www.aacps.org/magnet](http://www.aacps.org/magnet)) o llame a la Oficina de Estudios Avanzados y Programas Magnet al teléfono 410-222-5391 x1.



### Programa de Biomedicina y Ciencias de la Salud (BMAH, en inglés)

El Programa de Biomedicina y Ciencias de la Salud se ofrece en la Escuela Secundaria Glen Burnie para aquellos estudiantes que están interesados en explorar los campos de la industria de la salud. A través de asociaciones con los principales hospitales e instituciones que se encuentran ubicados a lo largo de la zona Baltimore-Washington, y también a través de alianzas con universidades e institutos de educación superior regionales, los estudiantes del programa BMAH participarán en oportunidades y prácticas regulares de trabajo con el fin de adquirir una experiencia real en los campos de la biomedicina y ciencias de la salud.



### Centros de Tecnología Aplicada (CAT, en inglés)

Los Centros de Tecnología Aplicada, ofrecidos en CAT North y CAT South, brindan a los estudiantes las habilidades técnicas y académicas necesarias para la participación de la comunidad, la educación continua y las oportunidades de carrera. Los estudiantes del programa CAT tienen la oportunidad de aplicar la teoría y el conocimiento adquirido en el aula para desarrollar habilidades laborales a través de la experiencia práctica de la vida real.



### Programa de Bachillerato Internacional y Programa de Diploma para la Escuela Intermedia (IB MYP/DP, en inglés)

El Programa de Bachillerato Internacional y el Programa de Diploma para la Escuela Intermedia, se ofrecen en las escuelas secundarias: Annapolis, Meade, y Old Mill para aquellos estudiantes interesados en formar parte activa en sus comunidades locales e internacionales vinculando su educación con el mundo que los rodea. Mediante el programa de Bachillerato Internacional (IB), el cual es reconocido internacionalmente, los estudiantes se prepararán para tener éxito en su educación post-secundaria y también aprenderán a ser líderes visionarios del siglo 21. El programa IB MYP prepara los estudiantes en los grados 9° y 10° para el programa IB DP en los grados 11° y 12°.



### Artes Visuales y Escénicas (PVA, en inglés)

El programa de Artes Visuales y Escénicas se ofrece en las Escuelas Secundarias de Annapolis y Broadneck para aquellos estudiantes que están seriamente interesados en las artes y que quieren edificar su habilidad artística adquiriendo experiencias reales que los preparan para la educación superior o una carrera en el campo de las artes. A través de un currículo intensivo en artes, los estudiantes de PVA tienen la oportunidad de fomentar sus pasiones artísticas tanto frente a una audiencia como entre bastidores a través de salas de arte y exposiciones de estreno.



### Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, en inglés)

El programa de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, se ofrece en las escuelas secundarias de North County y South River, para aquellos estudiantes que están interesados en una educación relevante y práctica con enfoque en los campos del programa STEM en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. A través de alianzas con colleges locales, universidades y profesionales de STEM, los estudiantes desarrollarán habilidades de investigación sólidas, explorarán carreras STEM y obtendrán experiencia en el mundo real a través de oportunidades de pasantías.

## Programas Charter

La Ley de Escuelas Chárter de Maryland del 2003 fue establecida como un medio alternativo dentro del sistema escolar público actual con el fin de proporcionar oportunidades educativas innovadoras y enfoques educativos creativos para mejorar la educación de los estudiantes. La ley de Maryland enfatiza un enfoque en la innovación y el éxito del estudiante, y al hacerlo da más importancia a la relación entre el sistema escolar y la escuela pública chárter solicitante.

Las Escuelas Públicas Chárter son escuelas independientes, sin costo de matrícula, financiadas con fondos públicos las cuales están disponibles para todos los estudiantes, dependiendo de la disponibilidad de cupo. Si hay más candidatos que cupos disponibles, se requiere hacer un sorteo por ley. Las escuelas Chárter siguen las mismas leyes, políticas y regulaciones que todas las escuelas públicas. Sin embargo, las escuelas charter ofrecen a las familias opciones educativas adicionales para que los padres puedan elegir enviar a sus hijos a una escuela que tenga un enfoque

didáctico que se adapte a sus necesidades educativas o a los intereses académicos de sus hijos.

Para obtener más información sobre el programa de escuelas chárter de AACPS, llame al 410-224-8572 o visite [www.aacps.org/charterschools](http://www.aacps.org/charterschools).



### Escuela Pública Charter Chesapeake Science Point

Escuela Pública Charter Chesapeake Science Point en colaboración con estudiantes, padres y la comunidad busca la excelencia educativa al proporcionar una educación rigurosa y de calidad para los estudiantes de la escuela intermedia y secundaria con un enfoque especial en ciencias, matemáticas y tecnología, a la vez que los prepara para sobresalir en una sociedad global y tecnológica. Grados que se Ofrecen: 6–12 ([www.mycsp.org](http://www.mycsp.org))

# Tomando Cursos Avanzados

## Calificación Valorada

Los estudiantes que obtuvieron una calificación de A, B, o C en un curso de Honores, o Ubicación Avanzada (AP), o Bachillerato Internacional se les otorga una calificación adicional de calidad, conocida como *calificación valorada*, de la siguiente manera:

- Una calificación adicional de 0.5 por un curso de Honores o un curso IB MYP.
- Una calificación adicional de 1.0 por un curso AP o un curso IB DP.
- No se otorgan puntos adicionales por calificaciones D, o E.

Por ejemplo, una calificación "A" obtenida en un curso regular equivale a 4 puntos en el GPA del estudiante. Una calificación "A" obtenida en un curso de Honores o en un curso MYP equivale a 4.5 puntos, y en un curso de AP o IB DP equivale a 5 puntos. Estos cursos pueden requerir tareas previas al curso como preparación para un aprendizaje acelerado en la clase.

## Cursos de Honores

Los cursos de Honores están diseñados para ser desafiantes al mismo tiempo mejorando la habilidad del estudiante para emplear el pensamiento crítico y las habilidades de análisis. El nivel de rendimiento en estos cursos prepara los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales. Los cursos de Honores se distinguen por su diferencia en cuanto al nivel de exigencia y alcance del trabajo requerido.

## Ubicación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB)

Los estudiantes en ocasiones se pueden enfrentar a retos rigurosos en los cursos de AP e IB. Después de un período inicial de adaptación, quizás con el apoyo adicional del instructor, ellos descubren que pueden cumplir con los requisitos del curso de manera exitosa. Con la intención de darle tiempo a los estudiantes para que se adapten a estos retos, el retiro de los cursos AP no será

considerado sino hasta el final del primer periodo de calificaciones. El Programa Magnet IB tiene como requisito un año de compromiso. La decisión de cambiarse a un nivel inferior o retirarse por completo del curso se tomará después de haber consultado con el estudiante, el maestro, los padres, el consejero y los directores.

### Cursos de Ubicación Avanzada (AP)

Los cursos de Ubicación Avanzada son cursos exigentes y desafiantes destinados para aquellos estudiantes que demuestran tener un potencial de trabajo a nivel universitario. El College Board patrocina el Programa de Ubicación Avanzada, también desarrolla, administra y califica las pruebas de nivel para cada curso de ubicación avanzada. Varias universidades y colleges otorgan créditos de nivel avanzado y/o créditos universitarios según el rendimiento que hayan tenido en las evaluaciones de AP. La información relacionada con los cursos y pruebas de ubicación avanzada se encuentran disponibles en las oficinas de consejería de las escuelas secundarias. Los estudiantes no están obligados a tomar un curso avanzado con el fin de ser elegible para sentarse para un examen de colocación avanzada. Los grados en el boletín de calificaciones del estudiante para un curso de AP es determinado por el maestro del aula. No es un reflejo de los resultados del examen de Ubicación Avanzada.

### Programa de los Años Intermedios del IB (IB MYP)

Los estudiantes en el 9° grado del IB MYP están inscritos en el nivel de Honores para las clases de Inglés, AP o Honores Gobierno Americano, Biología, Álgebra 1, Geometría o Álgebra 2, Francés, Italiano, Mandarin o Español Nivel 2 o 3 y clases electivas. Los estudiantes en el 10° grado del IB MYP10 están inscritos en el nivel de Honores para las clases de Inglés, AP o Honores Gobierno Americano, Química, Geometría, Algebra 2 o Pre-cálculo, Francés, Italiano, Mandarin o Español Nivel 2 o 3 y clases electivas. Tenga en cuenta que no todos los cursos de IB MYP tienen una valoración adicional.

## 8 | Secuencias del Programa de Preparación "Completer"

### Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB DP)

El programa IB DP es un programa de estudios riguroso y desafiante para los estudiantes en los grados 11º y 12º. El programa de IB y el programa de Diploma son reconocidos por los sistemas escolares, institutos de educación superior y universidades a nivel mundial. Varias universidades e institutos de educación superior otorgan créditos de nivel avanzado y/o créditos universitarios según el rendimiento que hayan tenido los estudiantes en las evaluaciones de IB D. Los estudiantes del IB DP

tienen la opción de obtener un Diploma Bilingüe del IB.

Los estudiantes pueden solicitar el Programa del Diploma a través del segundo semestre del decimo grado. Los solicitantes interesados deben discutir esta oportunidad con el Coordinador del IB en la escuela de su área.

### Otros Cursos Avanzados

Algunos cursos son tan desafiantes y rigurosos como los cursos de AP, pero no son sancionados por el College Board. Estos cursos reciben las mismas calificaciones valoradas que los cursos AP.

## Secuencias del Programa de Preparación "Completer"

Los estudiantes que ingresan al 9º grado en el año 2014 o después, deben tomar un curso riguroso de matemáticas durante cada uno de los cuatro años en que el estudiante se encuentre matriculado en la escuela secundaria ( Proyecto de Ley 740 del Senado) y estar inscrito en Álgebra 2 o en un curso superior durante el último año de la escuela secundaria para el programa College Completer.

El Programa de Rendimiento Escolar de Maryland (MSPP, en inglés) requiere que los estudiantes de la escuela secundaria se inscriban en cursos que los preparen para la educación superior, para un empleo remunerado, o para ambas actividades. Estos cursos están ofrecidos en las escuelas secundarias y en ambos Centros de Tecnología Aplicada, y están aprobados por el Departamento de Educación del Estado de Maryland.

Las tres opciones para completar el programa son:

- College completer,
- Career completer, o
- Dual completer.

Además de acumular el número requerido de créditos, los estudiantes deben cumplir con los requisitos de uno de los siguientes programas de preparación.

### College Completer (Preparación Universitaria)

El estudiante persigue una secuencia de cursos en preparación para la educación postsecundaria después de la graduación de la escuela secundaria. Los requisitos mínimos incluyen dos años del mismo Idioma o Lengua Clásica (UMD acepta Lenguaje de Señas Americano) o dos créditos en cursos de tecnología avanzada, y 4 créditos matemáticos de la escuela secundaria que deben incluir Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2.

Cada universidad o institución de educación superior tiene directrices para evaluar solicitantes que no hayan completado todos los cursos requeridos para la admisión. En algunos casos, los estudiantes que les falta un curso requerido para la admisión pueden tomarlo en su primer año universitario. En otros casos, se permite a los estudiantes demostrar su competencia en un campo determinado como una alternativa a aprobar un curso de escuela secundaria requerido. Aunque estos cursos de la escuela secundaria representan los requisitos mínimos para ingresar a las instituciones del Sistema Universitario de Maryland mencionadas anteriormente, los planteles y programas particulares pueden tener requisitos de admisión adicionales. Los estudiantes deben informarse acerca de estos requisitos comunicándose con el director de admisiones del plantel elegido.

Cursos Requeridos por el Sistema Universitario de Maryland	
Materia	Créditos Requeridos
Inglés	4
Estudios Sociales	3
Laboratorio de Ciencias	3
Matemáticas (Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2, y Electiva de Matemáticas)	4
El mismo Idioma y Lengua clásica o Crédito en Tecnología avanzada	2
Clases Académicas Electivas	6
El Sistema Universitario y Colleges de Maryland	
Bowie State University	University of Maryland:
Coppin State College	• Baltimore
Frostburg State University	• Baltimore County
Salisbury University	• College Park
Towson University	• Eastern Shore
University of Baltimore	• University College
Anne Arundel Community College	
Además de las instituciones del Sistema Universitario de Maryland mencionadas anteriormente, las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel disfrutan de una excelente relación de trabajo con Anne Arundel Community College (AACC). AACC es una institución de puertas abiertas que acepta aquellos individuos interesados en recibir educación superior ya sea en programas de transferencia o en programas profesionales. Con el fin de ayudar a los estudiantes para que tengan éxito en la universidad, AACC ha establecido procedimientos y políticas que evalúan y examinan sus habilidades académicas.	

### Career Completer (Preparación Profesional)

El estudiante persigue una secuencia de cursos para desarrollar habilidades en la preparación para el empleo y/o la educación postsecundaria después de la graduación de la escuela secundaria. Estos cursos y programas se ofrecen en ambos Centros de Tecnología Aplicada o en las escuelas secundarias en las clases de Educación Empresarial, Ciencias Familiares y del Consumidor, y Educación

Tecnológica. Estos programas de preparación profesional están aprobados por el Departamento de Educación del Estado de Maryland y les permiten a los estudiantes obtener certificaciones industriales y/o créditos universitarios mientras cursan la escuela secundaria. Por favor revise la tabla en la sección de Programas de Preparación Profesional al final de este folleto para encontrar las conexiones entre los cursos de la escuela secundaria y las oportunidades que se ofrecen en Anne Arundel Community College.

Los estudiantes pueden seleccionar entre 40 programas con el fin de obtener un conocimiento técnico y académico que puede ser utilizado para el empleo inmediato o para continuar su educación en universidades, institutos de educación superior, escuelas técnicas o programas de aprendizaje.

## Dual completer (Doble Preparación)

El estudiante realiza cursos que cumplen con ambos requisitos de los programas College Completer y Career Completer.

## Crédito de Escuela Secundaria Obtenido en la Escuela Intermedia

Las normas de la Junta de Educación del Estado de Maryland determinan los requisitos para que los estudiantes obtengan créditos para la escuela secundaria en un curso tomado en la escuela intermedia. El Código de Regulaciones de Maryland (COMAR 13A.03.02.04) establece que el crédito para la graduación de la escuela secundaria puede ser ganado por los estudiantes de la escuela intermedia si el estudiante ha tomado un curso de nivel de la escuela secundaria que cumple con los objetivos curriculares del sistema escolar local.

Como resultado, los estudiantes de la escuela intermedia en las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel deben obtener una calificación final de curso para obtener crédito de la escuela secundaria para Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2, y los Niveles 1 y 2 de Lengua de Señas Americana, Árabe, Chino, Francés, Alemán, Italiano, Español, o Turco tomado en la escuela intermedia.

Además, según la norma de la Junta de AACPS y la Norma Administrativa 608 II-RA, el crédito será asignado al entrar al noveno grado. La calificación del curso será calculada en el Promedio de Calificaciones (GPA, en inglés) del estudiante de la misma manera que en los otros cursos de la escuela secundaria, incluyendo los cursos con calificaciones valoradas. No aprobar el curso resultará en un impacto negativo en el GPA de la escuela secundaria de un estudiante. En el caso de que el estudiante tenga dificultades con el curso de secundaria y no obtenga una calificación de por lo menos una C., el alumno y el padre/tutor deben reunirse con el director o designado para hablar acerca de las opciones apropiadas.

Los estudiantes que se están transfiriendo a AACPS con crédito de la escuela secundaria de otro distrito tendrán su historial de cursos evaluado por los coordinadores de contenido para determinar si AACPS reconocerá/aceptará el crédito.

A los padres de los estudiantes inscritos en los cursos mencionados anteriormente se les pide que firmen y devuelvan una carta para indicar su comprensión de la información anterior.

# Certificados de Graduación

## Certificado de la Escuela Secundaria de Maryland

Este certificado puede ser otorgado a los estudiantes con discapacidades que no cumplen todos los requisitos para obtener un diploma pero que cumplen con uno de los siguientes requisitos.

- El estudiante está inscrito en un programa de educación especial por un período de por lo menos cuatro años después del 8° grado, o su equivalente en edad, y ha sido declarado por un Equipo del Programa de Educación Individualizada (Equipo del IEP), con la autorización de los padres/tutores del estudiante, como un individuo que ha desarrollado las habilidades apropiadas para entrar en el mundo laboral, actuar de forma responsable como ciudadano y disfruta de una vida gratificante. El mundo laboral incluye, pero no se limita a, empleo remunerado, empleo con asistencia u organizaciones que emplean individuos con discapacidades (sheltered workshops).
- El estudiante ha estado inscrito en un programa de educación especial por un período de por lo menos cuatro años después del 8° grado, o su equivalente en edad, y ha cumplido los 21 años de edad.

## Citación de las Escuelas Públicas de Anne Arundel

Una citación de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel para la finalización de un programa de escuela secundaria de cuatro años puede ser otorgada en las ceremonias de graduación, si es aprobada por el equipo del IEP, a los estudiantes con discapacidades específicas del desarrollo que no han completado su programa escolar de estudios de la escuela secundaria y dejará la escuela secundaria e ingresará a un programa alternativo de AACPS (es decir, Programa de Citas Vocacionales, Programa de Transición O-campus). El estudiante recibirá el Certificado de la Escuela Secundaria de Maryland al completar el programa alternativo.

# Planeación Universitaria y Profesional

AACPS se ha asociado con Naviance Student (anteriormente conocido como Family Connection) para proporcionarle a todos los estudiantes de secundaria una variedad de herramientas en línea para apoyar el logro de los estudiantes a través de la planificación académica. Naviance Student le ofrece a los estudiantes la vida, la universidad y las habilidades de preparación para la carrera que los preparan para la post-graduación.

Naviance Student le proporciona a los estudiantes 6 competencias clave: aprendizaje socioemocional, conocimiento profesional, conocimiento universitario, habilidades interpersonales, habilidades académicas y habilidades de transición a medida que se matriculan en cada grado. A cada nivel de grado se le asignan tareas basadas en el nivel de desarrollo.

## 10 | Programación

Los estudiantes y las familias tienen acceso a recursos en línea que ayudan a comunicarse con el personal de la escuela y colaboran en actividades universitarias y de preparación profesional. Los estudiantes investigan carreras, universidades y becas en un solo lugar, así como exploran evaluaciones de carrera. También pueden crear planes de trayectorias profesionales que se pueden vincular a la preparación universitaria y profesional. Los estudiantes tienen la capacidad de solicitar transcripciones y recomendaciones de personal para las solicitudes universitarias. Los estudiantes también pueden crear metas y hacer un seguimiento de la realización de actividades universitarias y de exploración profesional. Para saber más acerca de Naviance Student, comuníquese con la Oficina de Consejería escolar de su hijo/a. Para iniciar sesión en su cuenta, vayan al Internet a: <https://succeed.naviance.com/auth/signin>

# Programación

Es la responsabilidad del estudiante evaluar cuidadosamente y seleccionar los cursos con la ayuda de los maestros, los consejeros escolares o administradores correspondientes. Se requiere la aprobación de los padres de la selección de cursos para todos los estudiantes menores de 18 años de edad. Los estudiantes tienen derecho a participar en cualquier sección del currículo de conformidad con las normas no discriminatorias.

- Los créditos académicos se definen como cursos ofrecidos en las áreas de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Idiomas y Lenguas Clásicas, ubicación avanzada e informática.
- Se requiere la aprobación previa del director para que un estudiante pueda tomar más de cuatro créditos no académicos durante el año escolar.
- Los estudiantes tienen un límite máximo de dos clases de actividad física por semestre.
- En el Condado de Anne Arundel, todos los estudiantes son fuertemente alentados a perseguir oportunidades de pasantías profesionales o cursos universitarios a través de nuestra asociación con AACCC como una experiencia de Capstone. No es la práctica de AACPS para los estudiantes que no estén en el último año de recibir horarios parciales. Hay una serie de razones para esto, incluyendo la necesidad de asegurarse de que los estudiantes tienen la capacidad/oportunidad de ganar créditos suficientes y tomar los cursos requeridos con el fin de graduarse. Sin embargo, la razón principal por la que las planificaciones parciales no se aprueban generalmente para los estudiantes de clase es que dicha programación daría lugar a que los alumnos estuvieran ilegalmente ausentes de la escuela, según lo definido por COMAR 13.08.01.03-.05 y la política de AACPS/Reglamento JB/JB-RA – Asistencia Obligatoria.

## Prerrequisitos:

Para garantizar la equidad de acceso, la fidelidad del currículo y para alinear los apoyos educativos en todo el distrito, se deben seguir los criterios y requisitos previos para la colocación de los estudiantes en los cursos. Los criterios y las decisiones previas son determinados por la División de Currículo e Instrucción para

asegurar que todos los estudiantes tengan el mismo acceso a los cursos y otras oportunidades. En última instancia, cualquier colocación de los estudiantes en las clases para las que no cumplen con criterios o requisitos específicos es la decisión de la División de Currículo e Instrucción, no las escuelas individuales.

## Correcciones de Programación

Un estudiante que solicita una transferencia de curso para una corrección de horario dentro de diez días escolares del inicio de un curso se le concederá la transferencia después de la aprobación del director (después de hacer referencia a la siguiente lista) y los padres o tutor y si hay espacio disponible.

Las siguientes razones pueden ser aceptadas por el director para hacer correcciones del horario:

1. Añadir cursos para los estudiantes de último año que necesiten un curso específico para cumplir con los requisitos de graduación.
2. Corrección de cursos para orden secuencial.
3. Insertar cursos para lidiar con fallas del año escolar o semestre anterior.
4. Eliminar cursos previamente tomados y pasados.
5. Añadiendo nuevos cursos para reemplazar los que se toman en la escuela de verano.
6. Añadiendo asignaturas académicas recomendadas por colleges o empleadores (debe ser certificada por escrito por el college o empleador).
7. Corregir los cursos por razones de salud (debe ser certificado por escrito por un médico).
8. Cambiar los cursos como resultado de una corrección del curso en otra materia.
9. Cambio de cursos como resultado de la recomendación del maestro.
10. Otras razones determinadas por el director.

## Cursos Fuera de la Escuela Local

Los estudiantes pueden participar en el currículo de cualquier escuela pública del condado siempre y cuando el curso no se encuentre disponible en la escuela asignada, y que haya cupo disponible en el curso, y que los estudiantes se encarguen de proporcionar su propio medio de transporte. El permiso para ejercer esta opción debe obtenerse directamente con los directores o personas designadas de las escuelas en cuestión y con los padres o tutores. Los estudiantes que son mayores de 18 años de edad no requieren la aprobación de los padres para tomar cursos fuera de la escuela local.

# Elegibilidad NCAA (Asociación Nacional de Atletismo Colegial)

NCAA División I	— Regla de los 16 cursos básicos — Años requeridos en las clases de...	NCAA División II
4	Inglés	3
3	Matemáticas (Álgebra 1 o superior)	2
2	Ciencias Naturales y Físicas (un año de laboratorio si es ofrecido por la escuela secundaria)	2
1	Inglés adicional, Matemáticas o Ciencias Naturales/Físicas	3
2	Estudios Sociales	2
4	Cursos adicionales (de cualquier área antes mencionada, idioma extranjero o religión/filosofía comparativa)	4

Los estudiantes que desean participar en actividades deportivas entre escuelas en las Divisiones 1 o 2 a nivel universitario deben registrarse en el Centro de Intercambio de Información de Elegibilidad Inicial de la NCAA para determinar si el estudiante "califica" o no y si puede entrenar, competir, y recibir becas atléticas en su primer año universitario.

Se le aconseja a los estudiantes que consulten con sus consejeros para recibir mayor información acerca de los requisitos de elegibilidad de la NCAA. Para obtener más información, visite <https://web3.ncaa.org/ecwr3/>.

## ¿Cuáles son los requisitos de curso para NCAA?

Los estudiantes de tiempo completo que se inscriben en la División NCAA 1 o en la División 2 a nivel universitario, deben completar 16 cursos básicos (siete antes del último año) en las materias que se mencionan en la tabla superior. A partir del 1 de agosto del 2016, la División NCAA 1 requiere que se completen 10 cursos básicos antes del séptimo semestre de la escuela secundaria. Siete de los 10 cursos deben incluir una combinación de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas que cumplan con los requisitos de la división. Estos 10 cursos se "cierran" al principio del séptimo semestre y no pueden ser retomados con el fin de mejorar las calificaciones. Todos los demás estudiantes deben consultar con su consejero acerca de los requisitos del curso.

## ¿Qué determina si un estudiante puede entrenar, competir y recibir becas deportivas como estudiante de primer año universitario?

Las escuelas de la División 1 utilizan una escala móvil para poder determinar la elegibilidad del estudiante. La calificación requerida en el SAT o ACT se basa en el GPA del estudiante (para los 16 cursos básicos requeridos). Cuanto más alto sea el GPA del estudiante, menor será la calificación requerida en las pruebas SAT o ACT. Sin embargo, el estudiante debe obtener un promedio mínimo de 2.000 GPA a fin de calificar para el entrenamiento y poder recibir becas. El estudiante debe obtener un GPA mínimo de 2.300 para poder competir.

Las escuelas de la División 2 requieren que el estudiante obtenga una calificación mínima de 2.000 GPA para los 16 cursos básicos requeridos y obtener una calificación determinada en las pruebas SAT o ACT para poder entrenar, competir y recibir becas.

## ¿Qué cursos califican?

Los cursos que están aprobados por la NCAA se encuentran incluidos en esta lista de cursos. La lista aprobada de cursos cambia todos los años en la primavera.

Los estudiantes deben trabajar con su consejero escolar para asegurarse de que los cursos que ellos elijan aún están aprobados por la NCAA.

## ¿Qué pasa con los cursos de ESOL?

Los cursos de Inglés como Segundo Idioma (ESOL) no son aceptables como cursos de la NCAA. Sin embargo, se pueden utilizar cursos avanzados de ESOL, pero deben revisarse caso por caso. Todo estudiante que desee que los cursos avanzados de ESOL sean considerados a la hora de determinar su elegibilidad inicial, debe ponerse en contacto con la universidad a la cual va a asistir para poder dar inicio al proceso de aprobación.

## AACC/ECAP Impacto en la Elegibilidad Atlética

Los estudiantes que participen en cursos universitarios durante la escuela secundaria pueden estar sujetos a limitaciones en la elegibilidad atlética a nivel universitario. Por favor, consulte con la NCAA para obtener información adicional.

# Otras Formas de Obtener o Recuperar Créditos

Además de obtener créditos durante la jornada diurna y el año escolar regular, se pueden obtener créditos a través de diversos programas, siempre y cuando el sistema escolar local lo considere apropiado. **Sin embargo, ningún estudiante puede obtener más de un crédito por el mismo curso.** Otras formas adicionales para obtener crédito son:

## Escuela de Verano

El programa de la escuela de verano ofrece una serie de cursos de secundaria y les da la oportunidad a los estudiantes de recuperar el trabajo que no lograron pasar, también les da la oportunidad de mejorar los promedios de las calificaciones en las asignaturas secuenciales y así poder obtener créditos para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Se puede otorgar crédito por los estudios de verano aprobados y ofrecidos por instituciones públicas y privadas dentro o fuera del estado de Maryland, si el director de la escuela local del estudiante autoriza el estudio con antelación.

## Escuela Secundaria Nocturna

El Programa de la Escuela Secundaria Nocturna ofrece la oportunidad de recuperar créditos o tomar cursos adicionales para aquellos estudiantes que se encuentran asistiendo en la actualidad a una escuela secundaria diurna. Para los estudiantes mayores de 16 años que no han terminado la escuela secundaria, la Escuela Secundaria Nocturna les ofrece la oportunidad de terminar su educación secundaria y obtener un diploma de la escuela secundaria.

## Escuela Vespertina

El Programa de la Escuela Vespertina les brinda la oportunidad a los estudiantes de noveno grado para que tomen una o varias clases con el fin de recuperar créditos. Los cursos se toman después de clases en la escuela secundaria integrada. La Escuela Vespertina se ofrece en el segundo semestre para aquellos estudiantes que no recibieron crédito en el primer semestre por una clase.

## Oportunidades de Aprendizaje Virtual de Maryland (MLVO, en inglés) de AACPS - Sede en línea.

Con la autorización previa del director, los estudiantes de la escuela secundaria pueden inscribirse en cursos de MVLO en línea para obtener créditos para la escuela secundaria. Estas opciones en línea amplían las oportunidades de aprendizaje ofrecidas a los estudiantes a través de un aula virtual. Los cursos se llevan a cabo en línea con un maestro que no se encuentra físicamente con los estudiantes. Los estudiantes pueden ser programados antes, durante o después de la jornada escolar para que trabajen independientemente en los requisitos del curso. La escuela secundaria local asigna a un maestro de apoyo en línea el cual supervisa el progreso del estudiante y se comunica con el estudiante, los padres y el maestro en línea según sea necesario. Para mayor información, comuníquese con la oficina de consejería de su escuela. Pueden aplicarse cargos.

## Crédito por Examen

El crédito para la graduación de la escuela secundaria se puede obtener en los grados 9° al 12° pasando un examen que evalúa si el estudiante ha demostrado los objetivos curriculares establecidos localmente. El crédito por examen debe ser aprobado por el coordinador de currículo según las circunstancias de cada caso. De acuerdo de COMAR 13A.03.02.04, los estudiantes que han completado todos los requisitos para el Diploma de la Escuela Secundaria de Maryland pueden obtener crédito por medio de un examen, exceptuando los créditos para las clases de Inglés 12 o Álgebra 2. Para obtener crédito en Inglés 12, el estudiante debe presentar dos exámenes: SAT y SAT Examen de Materia en Literatura, en la sección de escritura del SAT debe obtener una calificación mínima combinada de 1080 y en el SAT Examen de Materia de Literatura debe obtener una calificación mínima de 520 en la sección de escritura. Para obtener crédito de graduación en Álgebra 2 el estudiante debe obtener una calificación mínima de 1150 en el examen Proyecto de Diploma Americano Álgebra 2. Al seleccionar esta opción, comuníquese con las universidades e instituciones de educación superior pertinentes con el fin de revisar los requisitos de ingreso para Inglés 12 y Álgebra 2.

## Programas de Estudio Independientes

El Estudio Independiente es una oportunidad para aquel estudiante que posee una autodisciplina sólida, talentos e intereses especiales para llevar a cabo un proyecto individual de profundidad, amplitud o ritmo excepcional. La Oficina de Currículo e Instrucción de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel han establecido directrices y procedimientos para garantizar que los cursos de Estudio Independiente cumplen con las políticas del sistema. El estudiante y el maestro que lo patrocina diseñan un plan de estudios para especificar los resultados, el contenido, un plan de trabajo y el desempeño para la evaluación. El programa incluye conferencias regulares entre el estudiante y el maestro al igual que evaluaciones de progreso. Todos los cursos secuenciales en una disciplina curricular específica deben haber sido terminados con éxito por el estudiante antes de que pueda presentar una solicitud para el Estudio Independiente. El crédito para Estudios Independientes se asignará semestralmente y los estudiantes recibirán una calificación no valorada de Satisfactorio o Insatisfactorio. Se debe llenar una solicitud de Estudio Independiente de AACPS en la escuela local y debe ser aprobada por el Coordinador para la materia del curso específico por lo menos dos semanas antes del primer día del semestre en cuestión.

# Programa de Acceso Temprana a la Universidad (ECAP)

## Información General

Los Programas de Acceso Temprano a la Universidad (ECAP), que incluye todos los cursos de AACC, incluidos los programas de Crédito Dual y No Dual, permiten a los estudiantes de secundaria autorizados la oportunidad de explorar los cursos de nivel universitario en una variedad de áreas académicas.

Estos cursos de nivel universitario pueden completar el día académico para los estudiantes de secundaria aprobados que están progresando hacia la graduación de la escuela secundaria o proporcionar un estudio más amplio en un área temática que interesa al estudiante.

## Recibir Crédito para Cursos ECAP (Crédito Dual)

Los cursos designados pueden cumplir con los requisitos de crédito universitario y de la escuela secundaria. Se requiere autorización previa por escrito del director de la escuela o de la persona designada, tras haber consultado con el consejero escolar. Para estos cursos de doble crédito, los estudiantes que reciban un grado de AACC de 'A', 'B', 'C' o 'D' recibirán un grado de AACPS de 'S.' Un grado de AACC de 'F', 'FX' o 'I' recibirán un grado de AACPS de 'U.' Los estudiantes que ganan una 'S' reciben crédito de AACPS. Estos cursos no se incluyen al calcular el GPA de un estudiante.

## Cursos Elegibles para Crédito Dual

Puede encontrar una lista de cursos elegibles en cursos elegibles para crédito dual en [www.aacps.org/ecap](http://www.aacps.org/ecap). El crédito dual se otorgará solo a un estudiante de AACPS que haya sido formalmente aprobado en su escuela secundaria antes de inscribirse en un curso de AACC.

## Requisitos de Inscripción para ECAP

Los estudiantes de 11 y 12 grado de la secundaria que son aprobados por su escuela secundaria para participar en ECAP deben demostrar su preparación académica para cursos específicos por:

- matricularse en un mínimo de dos clases de 1/2 crédito cada semestre en la escuela secundaria y tener una buena reputación académica. Nota: solo los estudiantes con estatus "Senior" pueden ser permitidos de salir temprano del día escolar regular.
- mantener un GPA de la escuela secundaria 2.0.
- cumplir con los prerrequisitos de los cursos de AACC.
- cumplir con los niveles aceptables de rendimiento requeridos en la Evaluación Universitaria Accuplacer en las áreas de Inglés/Lectura y/o Matemáticas o en un examen estandarizado reconocido a nivel nacional, como el American College Test (ACT) o el Scholastic Aptitude Test (SAT).

\* Los estudiantes menores de 16 años pueden ser elegibles para programas especiales en la universidad (por favor, comuníquese con la oficina de admisión de AACC y el consejero escolar de su hijo/a).

## Otros Requisitos de AACC

Los estudiantes que asisten a AACC deben:

- proveer su propio transporte.
- asistir a la orientación estudiantil a fin de familiarizarse con las políticas y procedimientos de AACC.

## Costo:

Los costos de participar en ECAP (matrícula y honorarios) son la responsabilidad del estudiante/padre/tutor. Para determinar sus costos completos, consulte *ee costos y asistencia financiera* en [www.aacps.org/ecap](http://www.aacps.org/ecap). Los estudiantes de secundaria pueden recibir una reducción del 50% en el costo de la matrícula para un máximo de cuatro cursos (más de cuatro, si los cursos se toman en el lugar de la escuela secundaria).

## Matrícula

- Los estudiantes reciben un descuento del 50% sobre el costo de la matrícula solo cuando presentan una solicitud de ECAP completamente completada, aprobada por la escuela y firmada.
- Los estudiantes de AACPS elegibles para Comidas Gratis y Reducidas (FARMs en inglés), son elegibles para tener la matrícula de AACC a un costo reducido por AACPS para hasta cuatro cursos.

## Honorarios

- Todos los honorarios deben ser pagados por el estudiante o la familia en el momento de la inscripción.
- Las tarifas de AACC incluyen registro, laboratorio, estacionamiento, actividad y otros cargos variados.

## Asistencia Financiera

Los participantes que reúnan los requisitos de ECAP pueden solicitar ayuda financiera a través de la Oficina de Ayuda Financiera de la universidad AACC. Para discutir opciones financieras, incluyendo becas, haga una cita llamando al 410-777-2203.

## La Beca de Acceso a la Universidad Temprano

Esta subvención está disponible para ayudar a los estudiantes y las familias que califican con el costo de los laboratorios y las tarifas. Comuníquese con la oficina de ayuda financiera de AACC o visite [www.aacps.org/ecap](http://www.aacps.org/ecap) para obtener información.

## Aplicando para el Programa

Para ser elegible para la matrícula con descuento, los estudiantes deben:

- Complete la aplicación ECAP en [www.aacps.org/ecap](http://www.aacps.org/ecap), totalmente y legiblemente.
- Incluya todas las firmas requeridas: estudiante, tutor, consejero escolar y director (o designado).
- Presentar la solicitud de ECAP completada al colegio en el momento de la inscripción.

## AACC Servicios de Apoyo para Discapacitados

Los estudiantes con un IEP y/o plan 504 pueden calificar para apoyos estudiantiles. Haga clic en el enlace Servicios de Asistencia para Discapacitados en [www.aacps.org/ecap](http://www.aacps.org/ecap) o llamando al 410-777-1411.

## Para Obtener Más Información

Si tienen preguntas o desea obtener más información, comuníquese con el consejero escolar de su hijo/a.

# Alternativas a la Inscripción de 4 años

Como reconocimiento al hecho de que la inscripción en una escuela secundaria pública por 4 años puede no servir los mejores intereses de algunos estudiantes, se pondrán a su disposición las siguientes alternativas.

## Graduación Temprana

Los requisitos de diploma de la Escuela Secundaria de Maryland (COMAR 13A.03.02.03) establecen que los estudiantes deben completar satisfactoriamente cuatro años de estudios aprobados después del octavo grado, a no ser que haya sido aprobado un programa alternativo por el Superintendente escolar local. En las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel, el Superintendente Asistente Regional de las escuelas, el cual actúa como la persona designada por el Superintendente, está autorizado para revisar y aprobar las solicitudes de graduación temprana. Los estudiantes conservarán su estatus de "Junior" hasta que la verificación de la finalización de todo el trabajo del curso se complete usando el informe final.

Si un estudiante tiene la intención de graduarse a finales del 11° grado, se debe considerar un plan para completar todos los requisitos de graduación, incluyendo créditos, evaluaciones estatales y horas de servicio estudiantil, con el consejero escolar y se le debe presentar al director a más tardar el 15 de julio del verano precedente al 11° grado. Un comité escolar designado por el director revisará la solicitud y presentará una recomendación para determinar si la excepción al requisito de asistencia de cuatro años es la mejor opción para el estudiante. El consejero escolar se quedará con los documentos y se pondrá en contacto con los padres una vez que se haya tomado una decisión.

## Admisión temprana a una universidad acreditada o a una escuela de capacitación, técnica o post-secundaria

El estudiante elige ser un estudiante de tiempo completo en una universidad acreditada o en una escuela de capacitación técnica u otra escuela postsecundaria acreditada, en lugar de cursar el cuarto año de la escuela secundaria. El estudiante debe haber cumplido con todos los prerrequisitos de aptitud estatales, las evaluaciones de la escuela secundaria y los requisitos de aprendizaje de servicio antes del cuarto año. El estudiante debe desarrollar un plan curricular que asegure que el contenido de la graduación de 'cursos específicos' cumple con los requisitos de crédito y también cumple con los estándares de graduación en el primer año de estudios post-secundarios. El director debe aprobar primero la solicitud escrita por parte del estudiante y de los padres. Luego el estudiante y el padre envían una carta solicitando la exención del requisito de asistencia del cuarto año para que sea aprobada por el superintendente de escuelas o la persona que éste designado, adjuntando el plan curricular, la carta de aceptación de admisión temprana y la aprobación del director. Al finalizar el año completo de estudios, los estudiantes deben presentar una solicitud por escrito al superintendente de escuelas o a la persona que éste designado, junto con un certificado oficial de calificaciones o una carta de la escuela postsecundaria indicando que el estudiante ha completado con éxito todo un año de trabajo escolar postsecundario.

## Otros Programas

### GED: Examen de Desarrollo Educativo General

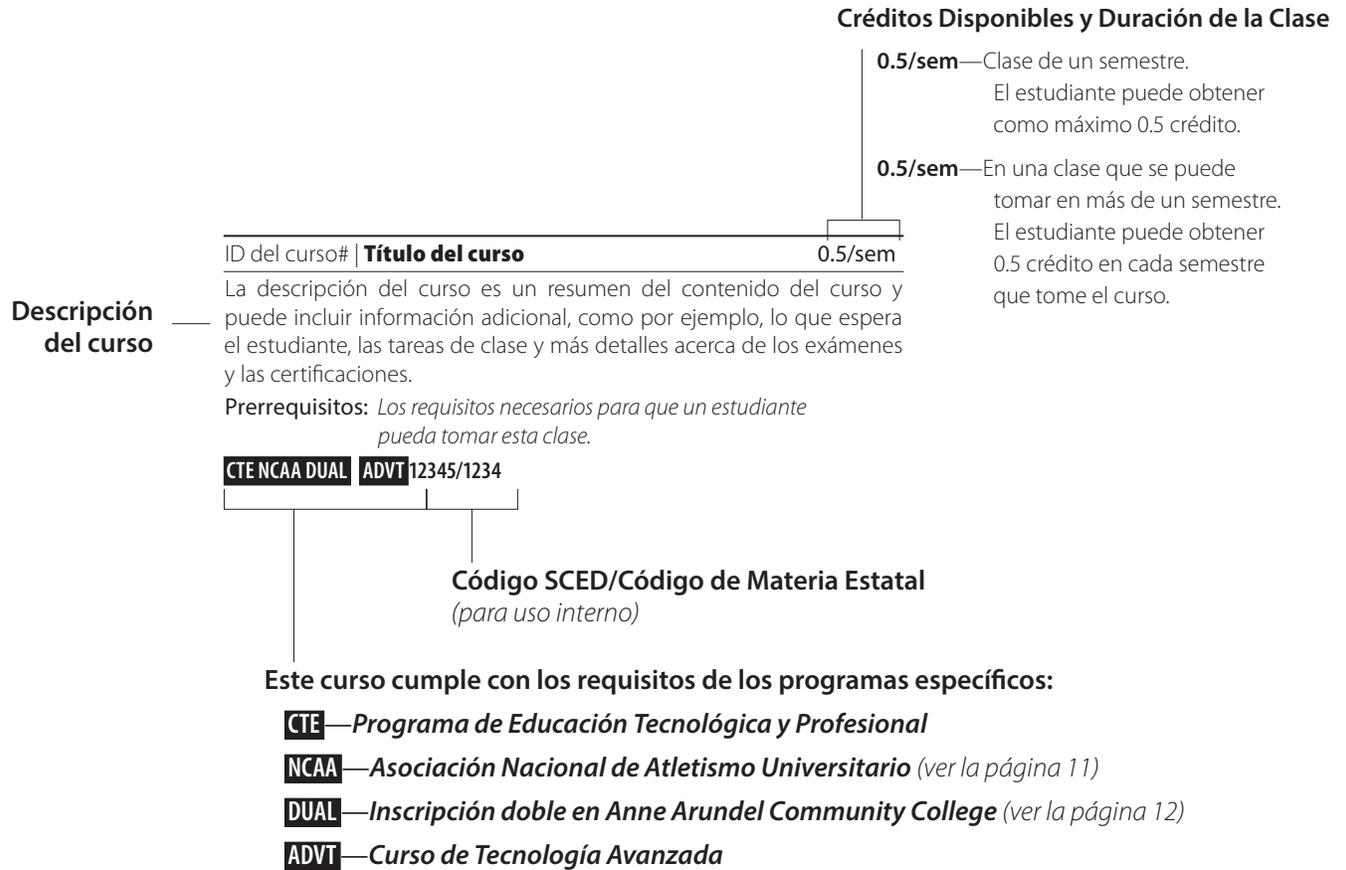
Se puede otorgar un Diploma de la Escuela Secundaria de Maryland por el rendimiento satisfactorio en las pruebas de desarrollo educativo general aprobadas, siempre y cuando el estudiante cumpla con los requisitos definidos en el Artículo de Educación §7-205, Código Anotado de Maryland y COMAR 13.03.03.01. Para obtener más información, visite <https://ged.com/>.

### Diploma de la Escuela Secundaria Externa para Adultos de Maryland

Se puede otorgar un Diploma de la Escuela Secundaria de Maryland por demostrar habilidades generales prácticas y habilidades individuales en las pruebas de rendimiento administradas, indicando que el estudiante cumple con los requisitos establecidos en COMAR 13A.03.03.02.

Para más información visite:  
[www.aacps.org/ExternalDiplomaProgram](http://www.aacps.org/ExternalDiplomaProgram).

# Descripción de los cursos



Arte (Artes Visuales) .....	16
Carrera y Tecnología .....	18
<i>Cursos Empresariales • 18</i>	
<i>Cursos de informática • 20</i>	
<i>Cursos de Ciencias para la familia y el consumidor • 21</i>	
<i>Cursos de tecnología • 23</i>	
Danza .....	27
Inglés.....	28
ESOL .....	32
Salud .....	35
Matemáticas .....	36
Música.....	39
Educación Física.....	43
Ciencias.....	46
Estudios Sociales .....	50

Idiomas y Lenguas clásicas .....	54
Cursos para el Certificado de Culminación	58
Cursos Interdisciplinarios.....	59
Programas Electivos.....	61
<i>AVID • 61</i>	
<i>ROTC • 62</i>	
Programas Magnet.....	64
<i>BMAH • 64</i>	
<i>Centros CAT • 66</i>	
<i>IB • 67</i>	
<i>PVA • 72</i>	
<i>STEM • 78</i>	
Cursos Signature .....	83
Programas de Preparación CTE .....	87
Programas Cocurriculares.....	103
Planillas de programación .....	107

SCHOOLS TODAY  
01/02/2018
Schools open for teachers and students.

[Select a School <](#)
[Join our Team](#)
[Contact Us](#)
Select Language
Powered by Translate

School Calendar

School Meals

Parent Connect

Vendors & Contractors

School Security

School Year 2017-2018

ELEVATING ALL STUDENTS...ELIMINATING ALL GAPS

STUDENTS
ACADEMICS
SERVICES
SCHOOLS
FAMILIES
BOARD
STAFF
PARTNERS
ABOUT US

COLLEGE & CAREER READINESS

- Overview
- Anne Arundel Community College (AACCC)
- Becoming Career-Ready
- Career-Ready Opportunities
- College-Ready Assessment Modules and Support
- Preparing for the ACT
- Math CCR Modules
- English CCR Modules
- College & Career Planning Tools
- Big Future: College Application Process Guide
- School Counseling

WHAT IS COLLEGE & CAREER READINESS (CCR)?

Anne Arundel County Public Schools is committed to ensuring that all AACPS students graduate with the skills necessary to succeed in entry-level college coursework and the demands of the 21st century workplace. Each student will participate in an appropriate and engaging educational program that not only leads to a high school diploma, but also to success in college, career, and civic life.

Students will develop academic skills and content knowledge so that they qualify for and succeed in entry-level credit-bearing post-secondary coursework without the need for remediation. Academic and content knowledge, however is only part of the skill set that students need to gain in order to be college and career-ready. Throughout their academic careers, students will also need to develop higher-order thinking strategies that support problem-solving and reasoning; social and emotional awareness; knowledge about and the ability to access and use resources for making decisions about life after high school; and employability and life skills, such as communication, time management, creativity, and collaboration skills.

CCR LEGISLATION IN MARYLAND

[2017-2018 AACPS CCR Options](#)

[2016 CCR Took Kit](#)

CONTACTS

For questions about the Accuplacer Support Modules in English and Mathematics:

**Kevin Wajek**  
Coordinator of Secondary Mathematics  
[kwajek@aacps.org](mailto:kwajek@aacps.org)

**Alison Delaney**  
Coordinator of High School English  
[amdelaney@aacps.org](mailto:amdelaney@aacps.org)

For questions about AACPS College and Career Counseling:

**Lucia Martin**  
Coordinator of School Counseling  
[lmartin@aacps.org](mailto:lmartin@aacps.org)

For questions about AACPS Career-Ready Programs:

Coordinator of Career Technology Education  
[dalbert@aacps.org](mailto:dalbert@aacps.org)

For basic questions about AACPS College and Career-Readiness or about this site:

**Shannon M. Pugh**  
Manager of Assessments  
[spugh@aacps.org](mailto:spugh@aacps.org)

To find out more about Career & College Readiness,  
visit [www.aacps.org/ccr](http://www.aacps.org/ccr).

If you have questions about any of the  
courses or programs described in this book,  
see your School Counselor.

# Arte (Artes Visuales)

El programa de artes visuales de la Escuela Secundaria del Condado de Anne Arundel está diseñado para ofrecer a todos los estudiantes enriquecimiento personal, y también ofrecerles un programa de estudios secuencial de alta calidad para aquellos estudiantes que están considerando una carrera artística o que esté relacionada con el arte. Los cursos de arte ofrecen oportunidades para aprender, explorar y concentrarse en los conceptos de las artes visuales, al mismo tiempo que incluyen actividades en todas las áreas fundamentales de arte. El currículo basado en la investigación fomenta el potencial creativo de cada estudiante. El pensamiento crítico y la expresión de ideas en forma de arte ayudarán a los estudiantes a apreciar el valor del arte con el fin de enfrentar los desafíos del siglo 21, relacionar el arte con la vida, al igual que con temas sociales y comunitarios. Todos los cursos de arte son ofrecidos de forma electiva.

Se hará énfasis en los elementos y principios del diseño así como en actividades bidimensionales y tridimensionales - pintura, dibujo, grabado, escultura, fotografía y medios mixtos - en todos los niveles. Se emplea una variedad de materiales, herramientas y procesos para crear arte con el fin de que los estudiantes: desarrollen un conocimiento del diseño como base para las obras de arte; identifiquen las cualidades del diseño en formas naturales y artificiales; apliquen sus habilidades al crear piezas de arte; juzguen las cualidades del arte; desarrollen un conocimiento de cómo usar materiales, herramientas y técnicas; y se familiaricen con el destacado papel del arte en la historia de la humanidad.

## Requisito de Graduación de Bellas Artes - 1 Crédito

*Los cursos que cumplen con los requisitos de Bellas Artes se pueden encontrar en las secciones del programa de Arte, Danza, Inglés y Música.*

### G19 | Foundations of Studio Art 0.5sem

Este curso ofrece los fundamentos para el programa de estudio de artes visuales de la escuela secundaria. Los estudiantes experimentarán una variedad de medios y procesos a la vez que exploran la problemática del arte bidimensional y tridimensional en el dibujo, la pintura, el grabado, la escultura y los medios mixtos. Las habilidades de pensamiento crítico y creativo se integrarán en todas las experiencias del estudio.

### G30 | Drawing for Fashion 1 0.5sem

Este curso de dibujo de modas preparará a los estudiantes para continuar sus estudios en el área de diseño de modas, ilustración de modas, diseño textil y mercadeo a la vez que desarrollan una percepción del vínculo entre el diseño y el dibujo. Los estudiantes producirán un álbum individual de bocetos y una amplitud de su experiencia con los medios de comunicación, conceptos de diseño que están relacionados con el diseño de modas y su desarrollo en el dibujo de la figura humana. Los estudiantes estarán en contacto con una amplia variedad de aspectos relacionados con la industria de la moda, incluyendo el diseño de modas y oportunidades relacionadas con la carrera.

**Se recomienda:** Foundations of Studio Art

### G31 | Drawing for Fashion 2 0.5sem

En este curso de dibujo de modas 2 el estudiante explorará aspectos más avanzados relacionados con la ilustración de modas, el diseño de modas, el diseño textil y el mercadeo utilizando los medios de las artes visuales. Los estudiantes profundizarán en el desarrollo del álbum de bocetos y portafolios que están relacionados con el diseño de modas y el dibujo de la figura humana. El portafolio resultante mostrará evidencia del crecimiento personal a través del trabajo en el taller, experiencias externas, álbum de bocetos y diarios. Los estudiantes serán motivados para que tomen decisiones artísticas influenciadas por diseñadores de modas destacados que conduzcan a un estilo individual basado en los criterios estéticos personales.

**Prerrequisitos:** Drawing for Fashion 1

### G35 | Photo & Digital Processes 1 0.5sem

El curso de Fotografía y Procesos Digitales 1 es la clase de Introducción al estudio de los procesos fotográficos. El uso de la cámara o dispositivo digital y/o la cámara análoga y la utilización de las imágenes generadas por el estudiante en la computadora servirán como base para explorar los diversos medios. La clase está estructurada en la creación de imágenes fotográficas o digitales enfatizando los principios de las artes visuales. Este curso enseñará al estudiante acerca de los principios de los medios de comunicación contemporáneos como medios verbales y visuales de comunicación en la sociedad actual. Los estudiantes serán desafiados a resolver la problemática del arte mediante el estudio del trabajo de fotógrafos maestros y artistas digitales. El álbum de bocetos y los diarios servirán como recursos para la información técnica, procesos, generación de ideas y comentarios escritos.

**Prerrequisitos:** Foundations of Studio Art

### DUAL

### G36 | Photo & Digital Processes 2 0.5sem

Los cursos de Fotografía y Procesos Digitales 2 profundizan las habilidades, conceptos y técnicas desarrolladas en Fotografía y Procesos Digitales 1. A través de la experimentación, la observación y la dirección del maestro, los estudiantes tendrán el reto de crear obras expresivas influenciadas por expertos fotógrafos contemporáneos, artistas digitales y otras conexiones relacionadas con sus carreras. Los estudiantes profundizarán su repertorio de software, estilos y técnicas. Las fotografías originales del estudiante sirven como fuente de ideas. Todas las imágenes digitales deben provenir de ilustraciones/fotografías generadas por los estudiantes o fotografías del álbum familiar. Habrá una exploración más a fondo del programa Adobe Creative Cloud como parte del proceso fotográfico de este curso. El currículo está alineado con los Resultados Esenciales de Aprendizaje del Departamento de Educación del Estado de Maryland, al mismo tiempo que integra las habilidades del siglo 21.

### G37 | Honors Photo & Digital Processes 3 0.5sem

Este curso de Fotografía y Procesos Digitales 3 profundizan las habilidades, conceptos y técnicas desarrolladas en Fotografía y Procesos Digitales 2. Los estudiantes resolverán diferentes tipos de problemas desconocidos de manera convencional e innovadora. Los estudiantes mantendrán un portafolio que incluya una concentración, profundidad y amplitud de secciones. Se hace énfasis en el desarrollo de una visión y expresión personal en su trabajo. Los estudiantes continúan profundizando su repertorio de software, estilos y técnicas, así como otras herramientas de imagen digital. El currículo está alineado directamente con los Resultados Esenciales de Aprendizaje del Departamento de Educación del Estado de Maryland, al mismo tiempo que integra las habilidades del siglo 21. Los estudiantes desarrollarán y demostrarán conocimiento de temas y vocabulario específico del contenido, con base académica e inter-curricular.

**G45 | Studio 1: 2D Art 0.5sem**

Este curso de arte bidimensional (2D) es una clase de introducción a los procesos del arte bidimensional: dibujo, pintura, grabado, artesanía y técnicas mixtas. Los estudiantes serán desafiados a desarrollar un estilo personal creando obras de arte expresivas inspiradas en una variedad de artistas, movimientos artísticos y técnicas. El portafolio de progreso, así como el álbum de bocetos y diarios reflejarán las elecciones estéticas personales en el desarrollo de un trabajo en conjunto.

**Prerrequisitos:** Foundations of Studio Art

**DUAL****G46 | Studio 2: 2D Art 0.5sem**

En este curso los estudiantes resolverán problemas relacionados con los diferentes acercamientos al diseño bidimensional. Las actividades incluirán pintura y dibujo a lo real, formas de representar la figura humana a partir de la observación, retratos, impresiones dentro y fuera de la prensa, así como artesanías contemporáneas. Se hace especial énfasis en la solución creativa de problemas, el uso del álbum de bocetos/diario, la influencia de artistas con maestría y ejemplares culturales.

**Prerrequisitos:** Studio 1: 2D Art

**G47 | Honors Studio 3: 2D Art 0.5/sem**

El énfasis de este curso está en desarrollar un cuerpo de trabajos bidimensionales relacionados (dibujo, pintura, grabado, artesanías, medios mixtos), en función de una idea o tema personal. El portafolio resultante mostrará evidencia del crecimiento artístico a través del trabajo en el taller, influencias de artistas con maestría, experiencias externas, álbum de bocetos y diarios.

**Prerrequisitos:** Studio 2: 2D Art

**G48 | AP Studio Art 2D Design 0.5/sem**

Los estudiantes en este curso desarrollan su Portafolio de Diseño 2-D de acuerdo a los requisitos del Programa de Ubicación Avanzada del College Board. Se desarrollarán portafolios que demuestren concentración, amplitud y calidad. Se les pedirá a los estudiantes que presenten un portafolio para obtener créditos de Ubicación Avanzada.

**G55 | Studio 1: 3D Art 0.5sem**

Este curso de arte tridimensional (3D) es una clase de introducción a los procesos del arte tridimensional: cerámica, escultura, artesanía y técnica mixta. A través de la experimentación, la observación y la dirección del maestro, los estudiantes serán desafiados a desarrollar un estilo personal creando obras de arte expresivas inspiradas en una variedad de artistas, movimientos artísticos y técnicas. El portafolio de progreso, así como el álbum de bocetos y diarios reflejarán las elecciones estéticas personales en el desarrollo de un trabajo en conjunto.

**Prerrequisitos:** Foundations of Studio Art

**DUAL****G56 | Studio 2: 3D Art 0.5sem**

En este curso los estudiantes resolverán problemas y se enfocarán en formas de arte tridimensional. Las soluciones de diseño se exploran mediante la escultura, la artesanía contemporánea y la cerámica con métodos tradicionales y no tradicionales. El álbum de bocetos y el diario sirven para registrar ideas, influencias de artistas con maestría y ejemplares culturales, con el fin de encontrar soluciones a los problemas y para hacer una reflexión acerca de los resultados.

**Prerrequisitos:** Studio 1: 3D Art

**DUAL****G57 | Honors Studio 3: 3D Art 0.5/sem**

El énfasis de este curso está en desarrollar un cuerpo de trabajos tridimensionales relacionados (cerámica, escultura, artesanía, medios

mixtos) en función de una idea o tema personal. El portafolio resultante mostrará evidencia del crecimiento personal a través del trabajo en el taller, experiencias externas, álbum de bocetos y diarios. Los estudiantes serán motivados para que tomen decisiones artísticas influenciadas por artistas con maestrías que conduzcan a un estilo individual basado en los criterios estéticos personales.

**Prerrequisitos:** Studio 2: 3D Art

**DUAL****G637 | Honors Art Portfolio Development & Studio Practices 0.5/sem**

Este curso de Desarrollo del Portafolio de Arte y Práctica de Taller está diseñado para aquellos estudiantes que han recibido instrucción continua en artes visuales. Ofrece un medio ambiente creativo donde la estructura le facilita a los estudiantes su trabajo continuo en las artes y en la preparación para entrar a las universidades y las escuelas de arte. A través de la elaboración de un portafolio, los estudiantes examinan un cuerpo de trabajo creado por medio de la solución creativa de problemas que incluyen opciones estéticas personales y una variedad de medios de comunicación. Las habilidades de análisis de los estudiantes se desarrollan a través de la crítica, ya que articulan las características estéticas y el significado de las obras de arte de carácter personal, de los compañeros y de los maestros.

**Prerrequisito:** Foundations of Studio Art

**G58 | AP Studio Art 3D Design 0.5/sem**

Los estudiantes en este curso desarrollan su Portafolio de Diseño 3-D de acuerdo a los requisitos del Programa de Ubicación Avanzada del College Board. Se desarrollarán portafolios que demuestren concentración, amplitud y calidad. Se les pedirá a los estudiantes que presenten un portafolio para obtener créditos de Ubicación Avanzada.

**G61 | AP Studio Art Drawing 0.5/sem**

El Programa de Taller de Arte de Ubicación Avanzada (AP, en inglés) está diseñado para aquellos estudiantes altamente motivados que están seriamente interesados en el estudio del arte. Se desarrollarán portafolios que demuestren concentración, amplitud y calidad. Se les pedirá a los estudiantes que presenten un portafolio para obtener créditos de Ubicación Avanzada.

**G62 | AP Art History 0.5/sem**

Este curso de nivel universitario incluye el estudio de la historia del arte desde la prehistoria hasta nuestros días. El contenido de este curso le permitirá a los estudiantes poder analizar los elementos de las obras de arte, familiarizarse con métodos y técnicas de producción artística y la habilidad de reconocer e identificar épocas y estilos. Además, se realizarán ensayos analíticos comparativos que explorarán temas, estilos y propósitos del arte. Este curso culmina con un examen de Historia del Arte del Programa de Ubicación Avanzada con el fin de obtener créditos universitarios.

**G626 | Seminar: AP Art History 0.5/sem**

Seminario: El curso de Historia del Arte de Ubicación Avanzada (AP, en inglés) les provee a los estudiantes la asistencia necesaria para que completen exitosamente sus trabajos de curso.

**Prerrequisitos:** Inscripción concurrente en el curso de Historia del Arte AP

**G87 | Department Aide—Art No credit**

Estos cursos sin créditos de Ayudante de Departamento de Arte ofrecen a los estudiantes la oportunidad de ayudar a los instructores en la preparación y organización del currículo del curso en Bellas Artes y Artes Escénicas. Los estudiantes pueden proporcionar tutoría o asistencia de instrucción a otros estudiantes.

# Carrera y Tecnología

Los cursos de Educación de Carrera y Tecnología están diseñados para ofrecerles a los estudiantes oportunidades desafiantes donde puedan desarrollar sus conocimientos y habilidades en un campo profesional. Los estudiantes pueden utilizar los conocimientos adquiridos para conseguir un trabajo de principiante y/o para seguir sus estudios en una universidad, o escuela técnica o de negocios, o en un programa de capacitación laboral. Estos cursos se dictan en las escuelas secundarias y en los Centros de Tecnología Aplicada.

Para obtener mayor información acerca de los Centros de Tecnología Aplicada, consulte las páginas 66 y 87.

## Cursos Empresariales

*El mundo empresarial de hoy está integrado. ¿Qué significa esto en realidad? Significa que con todos los avances tecnológicos y una globalización cada vez mayor, hacen que surjan nuevos desafíos y preguntas imprevistas. Los profesionales del mundo empresarial necesitan entender el panorama general de los negocios y las finanzas con el objetivo de poder anticipar y responder a este tipo de desafíos. Un ejecutivo empresarial necesita entender el mercadeo, las finanzas, el manejo legal y administrativo, además de poseer conocimientos técnicos. Los cursos de educación empresarial preparan a los estudiantes para continuar su educación en una institución de educación superior o para comenzar a trabajar inmediatamente una vez que hayan finalizado la escuela secundaria.*

### Q01 | Accounting 1 0.5/sem

Los estudiantes se familiarizan con la contabilidad en este curso por medio de procesos manuales y computarizados del ciclo básico contable, incluyendo la contabilidad de nóminas, comercialización, procedimientos especiales y asociaciones. Se utilizan hojas de cálculo en formato Excel, actividades de conexión en internet y/o programas de contabilidad como QuickBooks para reforzar los conceptos aprendidos.

**CTE DUAL**

### Q02 | Honors Accounting 2 0.5/sem

En la clase de Contabilidad Honors, los estudiantes aplican métodos de contabilidad para corporaciones y sociedades. Se incluye el software de QuickBooks y simuladores para que los estudiantes puedan aplicar los principios y procedimientos contables. Los estudiantes que participan en este programa son elegibles para participar en una práctica laboral con o sin remuneración.

**Prerrequisitos:** Accounting 1

**CTE**

### Q03 | Honors Accounting 3 0.5/sem

Este es un curso avanzado que utiliza un texto de nivel universitario. Este curso profundiza en las habilidades adquiridas en el curso de Contabilidad 2. Los estudiantes utilizan métodos de contabilidad manuales y computarizados (QuickBooks) para practicar y aplicar las habilidades y conocimientos contables en actividades empresariales.

**Prerrequisitos:** Accounting 2

**CTE**

### Q11 | Personal Law 0.5/sem

Este curso estudia la relación legal existente entre los administradores y sus agentes, los intereses contrapuestos de acreedores y deudores, las formas de organización empresarial, las consecuencias legales del matrimonio y el divorcio, la transferencia de bienes inmuebles, las clases principales de seguros y las características fundamentales de los planes de jubilación, así como la planificación de sucesiones.

### Q12 | Business Law 0.5/sem

Este curso cubre temas legales que incluyen las fuentes del derecho, el sistema judicial, el derecho penal, el derecho civil (daños y perjuicios), la formación y ejecución de contratos, el Código de Comercio Único (transacciones de venta), los intereses competitivos de compradores y vendedores (derecho del consumidor), así como la transferencia de propiedad y bienes personales. Se discuten temas de actualidad como la ética, los problemas en el lugar de trabajo y delitos cibernéticos.

**DUAL**

### Q20 | Principles of Bus. Management & Entrepreneurship 0.5/sem

Este curso de Fundamentos de Negocios y Gerencia Empresarial ofrece un conocimiento básico del papel que desempeña la empresa dentro de una sociedad global. Los estudiantes aprenderán a analizar las funciones empresariales, las diferentes formas de propiedad empresarial, conceptos gerenciales, mercadeo, producción y distribución, contabilidad y finanzas. Los estudiantes explorarán conceptos empresariales con el fin de generar ideas de negocios, así como la habilidad de planificar y liderar proyectos con el fin de alcanzar las metas trazadas. Los estudiantes aprenderán a manejar Microsoft Office con el fin de generar formularios y comunicaciones empresariales. Este curso incluye el desarrollo de las habilidades de comunicación necesarias para tener éxito en la universidad y en el sitio de trabajo.

**CTE DUAL**

### Q22 | Career Research & Development 0.5/sem

En este curso de investigación y desarrollo profesional los estudiantes de secundaria aprenden acerca de las carreras profesionales, también obtienen experiencia laboral, la cual es de gran ayuda para sus planes futuros. Los estudiantes en este curso aprenderán a hacer planes efectivos para su futuro incorporando metas vocacionales, educativas y de empleo, a la vez que desarrollan habilidades en el conocimiento financiero integrando por igual las Habilidades para el Éxito en Maryland a mediada que exploran sus opciones educativas y profesionales. Una variedad de evaluaciones de carreras e intereses, así como el desarrollo de portafolios y habilidades de preparación laboral preparan a los estudiantes para la experiencia de aprendizaje y practica laboral.

**CTE DUAL**

### Q83 | Career Development, Preparation and Transition 0.5/sem

Los estudiantes en este curso de Desarrollo Profesional, Preparación y Transición aplicarán los conocimientos aprendidos en el curso de Investigación y Desarrollo Profesional a la experiencia de aprendizaje y practica laboral. Los estudiantes continuaran su investigación a la vez que refinan sus opciones profesionales a través del proceso de conocimiento personal, percepción profesional, exploración y preparación. Además, los estudiantes aprenderán a cumplir con las expectativas del empleador, a aplicar sus habilidades en el trabajo, a comunicarse de una manera efectiva en el lugar de trabajo y a manejar sus finanzas personales. Aprenderán los componentes del proceso de planificación financiera, así como a aplicar los conocimientos financieros para manejar sus finanzas personales.

**Prerrequisitos:** Q22 Career Research and Development. Inscripción simultanea en el curso S249 Career Research and Development Work-Based Learning (el estudiante debe trabajar 270 horas en un lugar autorizado).

**CTE**

## 20 | Carrera y Tecnología

### Q70 | Professional Career Experience 1.0/sem

Las experiencias profesionales son un elemento importante en el proceso de desarrollo. Este curso no es lo mismo que un trabajo a corto plazo; tiene metas de aprendizaje estructuradas, supervisión y también cuenta con un componente práctico el cual puede fortalecer la hoja de vida. Las Experiencias Profesionales pueden ayudar a expandir el conocimiento personal y ofrecerle a los estudiantes una visión de los campos profesionales que les interesan. Los estudiantes también adquirirán habilidades comerciales vinculadas con el campo y harán contactos importantes. Este curso les permite a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en clase en sus respectivos lugares de trabajo. Se requiere un mínimo de 135 horas.

**Prerrequisitos:** Recomendación del maestro y autorización del tutor de práctica laboral. El estudiante debe proveer su propio transporte.

### Q30 | Honors Marketing 1 0.5/sem

Los estudiantes desarrollarán planes de mercadeo analizando las necesidades del cliente y el contexto comercial. Aprenderán el proceso de planificación y promoción de productos, así como su distribución, también conducirán investigaciones de mercadeo. Adquirirán e implementarán habilidades administrativas, en muchos casos a través de la administración del almacén escolar. Los estudiantes de mercadeo también adquirirán habilidades valiosas de liderazgo a través de su participación en el programa DECA.

**CTE DUAL**

### Q31 | Honors Marketing 2 0.5/sem

El curso de mercadeo Homors hace énfasis en la publicidad, la exhibición, las promociones de ventas, el mercadeo y las operaciones. Se incluyen los aspectos económicos de la distribución, la investigación de mercados y la elaboración de datos en las profesiones de mercadeo y administración. Los estudiantes de ultimo año también pueden participar en una práctica laboral con o sin remuneración.

**Prerrequisitos:** Honors Marketing 1

**CTE DUAL**

### Q34 | Honors Entrepreneurship 0.5sem

El curso Honors de emprendimiento empresarial se centra en la identificación de oportunidades para iniciar un negocio a partir de esta oportunidad y también como operar y sostener el negocio. Los estudiantes se beneficiarán al desarrollar una apreciación y conocimiento del emprendimiento empresarial en nuestra economía. El curso de emprendimiento empresarial integra las áreas funcionales de la empresa como -contabilidad, finanzas, mercadeo y administración- así como los entornos legales y económicos en los que opera cualquier empresa nueva. El emprendimiento empresarial da inicio con el desarrollo y apreciación de una "mentalidad empresarial" seguido de los principios básicos para la iniciación de un negocio nuevo.

**CTE DUAL**

### Q35 | E-Commerce and the Global Market 0.5/sem

El curso de Comercio Electrónico y Mercadeo Mundial se centra en la compra y venta de bienes y servicios por Internet. Los estudiantes aprenderán acerca de las responsabilidades éticas, legales y sociales del comercio electrónico y explorarán la problemática relacionada con la seguridad. Analizarán sitios web, desarrollarán un negocio de comercio electrónico y aprenderán a comercializar productos a nivel mundial dentro de la tecnología digital.

**CTE DUAL**

### Q40 | Honors Administration Services Management 0.5/sem

Este curso de Gerencia y Administración de Servicios Honors le ofrece a los estudiantes un estudio en los sistemas de información. Los estudiantes desarrollan habilidades técnicas y administrativas para apoyar las operaciones empresariales a la vez que incorporan técnicas para la solución de problemas. Los estudiantes desarrollarán trabajo interpersonal de equipo y habilidades de liderazgo por medio de simulaciones comerciales con el fin de establecer una ética de trabajo superior. Los estudiantes pueden optar por realizar pruebas para los exámenes de certificación como Especialista Certificado en Aplicaciones de Microsoft® (MCAS, en inglés). Los estudiantes de último año que toman este curso son elegibles para participar en una experiencia de aprendizaje de práctica laboral.

**Prerrequisitos:** Introducción a los programas Microsoft® Office, Microsoft® Office Applications (xls/dbf), Microsoft® Office Applications (doc/ppt).

**CTE DUAL**

### Q50 | Introduction to Microsoft® Office 0.5sem

En este curso de introducción a Microsoft® Office, los estudiantes explorarán los conceptos de procesador de texto, bases de datos, hojas de cálculo, presentaciones de introducción y las funciones básicas de todas las aplicaciones. El curso le ofrece a los estudiantes las habilidades básicas necesarias para poder formatear documentos académicos y presentaciones. La información y las habilidades que los estudiantes aprenden en este curso de introducción los prepara para sus estudios futuros en Microsoft® Office Applications (doc/ppt) y Microsoft® Office Applications (xls/dbf).

**CTE DUAL**

### Q53 | Honors Visual Basic 1 0.5/sem

En este curso los estudiantes aprenderán fundamentos básicos de programación como: variables, constantes, selección y estructuras de repetición. Existe un énfasis en el desarrollo concreto del código, el cual es un elemento fundamental del lenguaje.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1.

**Recomendado para los "Completers":** Introducción a Microsoft® Office

**CTE**

### Q54 | Honors Visual Basic 2 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán conceptos avanzados de programación incluyendo archivos de acceso secuencial y al azar, cuadros de diálogo, acceso a bases de datos y aplicaciones avanzadas.

**Prerrequisitos:** Honors Visual Basic 1

### Q61 | Honors Business Management 0.5/sem

Este curso Honors de Gerencia de Negocios incluye una visión amplia de objetivos empresariales. Específicamente hace énfasis en las diferentes fases para la organización, financiamiento, establecimiento, operación y administración de un negocio. Simulaciones gerenciales y actividades de investigación en internet forman parte de esta clase.

**CTE DUAL**

### Q62 | Honors Legal Studies 0.5/sem

Este curso presenta una visión general de la legislación y el marco jurídico. Las áreas que se tratan en este curso incluyen: carreras, ética, regulación, preparación para el juicio, procedimientos judiciales, derecho penal, derecho administrativo, entrevistas legales, investigación legal, el uso de computadoras en el trabajo jurídico, la investigación y redacción legal. Los estudiantes trabajarán con textos, casos, videos, escenarios y situaciones prácticas relacionadas con la ley.

**Prerrequisitos:** Derecho de Personas Naturales y Jurídicas

**Q63 | Business and Personal Finance** 0.5/sem

Este curso cubre los principios de las finanzas empresariales, como son la propiedad empresarial, la planificación financiera y los fundamentos básicos de contabilidad financiera. Los estudiantes también aprenderán temas importantes relacionados con el consumidor, como el presupuesto y administración de dinero, banca y crédito, ahorro e inversión, al igual que estrategias para proteger los recursos financieros.

**CTE****Q64 | Microsoft® Office Applications (xls/dbf)** 0.5/sem

En este curso los estudiantes desarrollarán habilidades avanzadas en el uso de hojas de cálculo y el software de base de datos. Mediante el uso de los programas Microsoft® Office Excel y Access, los estudiantes adquirirán habilidades que los prepararán para futuras oportunidades académicas y laborales. El curso proporcionará oportunidades para la certificación de Especialista de Microsoft® Office (MOS, en inglés) la cual ofrece evaluaciones de habilidades y conocimientos consideradas como las mejores en la industria.

**Prerrequisitos:** Introducción a Microsoft® Office

**CTE DUAL****Q71 | Microsoft® Office Applications (doc/ppt)** 0.5/sem

En este curso los estudiantes desarrollarán habilidades avanzadas de procesamiento de documentos, textos y presentaciones. Mediante el uso de los programas Microsoft® Office Word y PowerPoint, los estudiantes adquirirán habilidades que los prepararán para futuras oportunidades académicas y laborales. El curso proporcionará oportunidades para la certificación de Especialista de Microsoft® Office (MOS, en inglés) la cual ofrece evaluaciones de habilidades y conocimientos consideradas como las mejores en la industria.

**Prerrequisitos:** Introducción a Microsoft® Office

**CTE****Q77 | Web Page Design** 0.5/sem

Los estudiantes podrán crear y editar una página web, crearán un sitio web con enlaces, tablas, mapas de imágenes, marcos y formularios. La programación será enseñada utilizando herramientas para sitios Web como HTML y JavaScript.

**Se recomienda:** Introducción a Microsoft® Office

**DUAL****Q78 | Advanced Web Page Design 1** 0.5/sem

Los estudiantes trabajarán con programas como Adobe Design Premium CS4, que incluye DreamWeaver, Flash, Fireworks e Illustrator, para desarrollar páginas web y sitios web más complejos.

**Prerrequisitos:** Web Page Design

**CTE DUAL****Q79 | Honors Advanced Web Page Design 2** 0.5/sem

Los estudiantes continuarán con el desarrollo de diseño web concentrándose en el programa Flash y en temas tales como la creación de guiones y la administración de sitios web.

**Prerrequisitos:** Advanced Web Page Design 1

**CTE****Q82 | Making Business Connections** 0.5sem

El curso de enlaces empresariales está diseñado para equipar a los estudiantes con habilidades, métodos y avances tecnológicos del ámbito empresarial. Los estudiantes explorarán la psicología de mercadotecnia e investigarán la función de la compañía dentro de las prácticas empresariales sostenibles, al igual que el concepto del capitalismo consciente en un mercado global e interdependiente. Estos proyectos y problemáticas harán que los estudiantes piensen como líderes empresariales, los motivarán a pensar en grande y les ayudarán a comprender cómo las prácticas empresariales afectan intrínsecamente a nuestra sociedad. El curso consiste en módulos de 9 semanas. Las escuelas tendrán la posibilidad de combinar y alternar los módulos para que se ajuste al lema escolar del programa Signature.

- El módulo de **Comportamiento del Consumidor** ofrece la posibilidad de estudiar individuos, grupos y organizaciones al igual que los procesos que utilizan para seleccionar, asegurar, utilizar y disponer productos, servicios, experiencias o ideas que respondan a sus necesidades, así como los posibles efectos que estos procesos puedan ejercer sobre el consumidor y la sociedad en general. Este módulo incrementará el conocimiento de los estudiantes en métodos de investigación del mercado, la psicología de mercadotecnia, así como la influencia y los hábitos de los consumidores.
- En el módulo **Prácticas empresariales sostenibles**, los estudiantes identificarán los aspectos principales de sostenibilidad y medioambiente a los que se enfrentan las empresas en la actualidad y analizarán la forma en que las empresas pueden responder a estos aspectos. La interconexión entre las personas, las empresas y los recursos naturales serán estudiadas a través de conferencias y ejercicios en grupo. Las actividades de aprendizaje colaborativas ayudarán a los estudiantes a situar las prácticas empresariales del siglo 21 en un contexto socioeconómico y a comprender la problemática de la sostenibilidad a nivel nacional.
- El módulo **Marketing Digital** incluirá estrategias como optimización de sitios web, búsqueda, correo electrónico, publicidad en línea, mercadeo de contenidos, videojuegos, medios sociales, móviles y medios emergentes. Los estudiantes aprenderán a navegar en plataformas de software básicas y avanzadas, así como a planificar estrategias de mercadeo social y digital. Las actividades prácticas ofrecerán la oportunidad a los estudiantes para desarrollar habilidades así como una mentalidad estratégica para reforzar la imagen de marca digital, impulsar el alcance del mercado y la capacidad de llevar a cabo una campaña de mercadotecnia digital eficaz.
- El módulo **Capitalismo Consciente (Ética)** se centrará en los cuatro principios del Capitalismo Consciente: liderazgo consciente, cultura consciente, propósito superior y una orientación hacia las partes interesadas. El capitalismo consciente se basa en los fundamentos del capitalismo -intercambio voluntario, emprendimiento, competencia y libre comercio- pero también incluye los elementos críticos de confiabilidad, compasión y colaboración. Los estudiantes serán desafiados a pensar como líderes de negocios, y a considerar por qué existen las organizaciones, y a considerar el papel que desempeña la empresa en un mercado global e interdependiente.

**Q87 | Department Aide—Business** No tiene créditos

Estos cursos sin créditos de Asistente de Negocios ofrecen a los estudiantes la oportunidad de ayudar a los instructores en la preparación y organización del currículo de los cursos de negocios. Los estudiantes pueden proporcionar tutoría o asistencia de instrucción a otros estudiantes.

## Cursos de informática

Los estudiantes interesados en carreras de informática, ciencias e ingeniería, o interesados en estudiar lenguajes de programación, deben considerar matricularse en uno o más de los cursos de programación de informática.

### R10 | Honors Database Design/Programming (SQL) 0.5/sem

Este curso Honors de Diseño y Base de Datos establece los fundamentos para que los estudiantes comprendan los conceptos relacionales de diseño y bases de datos. Los estudiantes se convierten en analistas de negocios competentes y expertos en el lenguaje de consulta estructurado (SQL, en inglés). Este curso prepara a los estudiantes para el examen de certificación de Oracle 9i-SQL.

**CTE**

### R11 | Honors Database Application Development (PL/SQL) 0.5/sem

En este curso Honors de Desarrollo de aplicaciones de bases de datos (PL/SQL, en inglés), los estudiantes crean bloques PL/SQL de código de aplicación que pueden ser compartidos por varios formatos, informes y aplicaciones de administración de datos. Los estudiantes desarrollan aplicaciones de bases de datos en línea utilizando un sistema de desarrollo en línea (HTML-DB). Los estudiantes que aprueben con éxito este examen y los exámenes previos de certificación (SQL) obtienen el rango de Analista certificado de Oracle (OCA, en inglés).

**Prerrequisitos:** Honors Database Design/Programming (SQL)

**CTE**

### R18 | Honors Computer Science Programming—Java 0.5/sem

Este curso riguroso de programación Honors es una introducción al lenguaje informático Java. Se hará énfasis en el análisis de algoritmos, en los pasos para diseñar, implementar, probar y mantener un programa. Se recomienda que este curso sea tomado antes de tomar un curso de programación a un nivel AP y preferiblemente en el semestre de primavera que precede el curso de Programación de Informática AP.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1 y Geometría (Con calificación "C" o más ambas clases)

**CTE DUAL**

### R06 | Foundations of Computer Science 0.5/sem

El curso de Fundamentos de Informática está diseñado para que los estudiantes conozcan la extensión del campo de la informática a través de una exploración de temas interesantes y de fácil acceso. En lugar de centrarse en el aprendizaje de herramientas del software específicas o de los lenguajes de la programación informática, el curso está diseñado para enfocarse en las ideas conceptuales de la computación y ayudar a los estudiantes a entender por qué ciertas herramientas o lenguajes pueden ser empleados para resolver problemas específicos. Este curso incluye una gran variedad de temas relacionados con la informática, entre ellos la robótica, la programación en varios lenguajes, como por ejemplo, Processing y Java, además de la seguridad cibernética. Disponible únicamente en las escuelas secundarias Chesapeake Science Point, Chesapeake High y Meade High.

**CTE**

### R04 | AP Computer Science Principles 0.5/sem

El curso de Principios de Informática AP ofrece un enfoque multidisciplinario para la enseñanza de los principios subyacentes de la computación. Este curso presenta a los estudiantes los aspectos creativos de la programación, el uso de abstracciones y algoritmos, el trabajo relacionado con conjuntos de datos extensos, la forma de entender el Internet y los problemas relacionados con la seguridad cibernética, así como la repercusión de la informática en los diferentes grupos demográficos. El curso Principios de Informática AP le ofrecerá a los estudiantes la

oportunidad de utilizar tecnologías actuales con el fin de poder resolver problemas y ayudarles en la creación de dispositivos computarizados relevantes. Todos estos aspectos del curso forman un currículo riguroso y sofisticado que tiene como objetivo incrementar la participación en las ciencias de la informática.

**CTE**

### R20 | AP Computer Science A 0.5/sem

Este curso de Informática AP incluye el estudio del lenguaje informático (Java), prácticas y procedimientos para la programación. Los temas a cubrir incluyen los fundamentos del lenguaje de programación Java, entrada y salida de datos, flujo de las funciones de control, estructuras de datos, la búsqueda y clasificación de algoritmos. Se hará énfasis en el diseño y análisis del programa. El curso tiene como objetivo la preparación de los estudiantes para el examen de Informática AP del nivel A con el fin de obtener créditos universitarios.

**Prerrequisitos:** Álgebra 2 (Calificación "B" o mejor) o inscripción simultánea en Álgebra 2

**Se recomienda:** Honors Computer Science Programming—Java

**CTE**

### R22 | C++ with Gaming 0.5/sem

Esta es una clase avanzada en la programación de computadores la cual presenta a los estudiantes las similitudes y diferencias entre C++ y Java. Los estudiantes adquieren una experiencia práctica en el uso del lenguaje para desarrollar juegos. Los estudiantes también se familiarizan con los estándares de diseño y desarrollo del software.

**Prerrequisitos:** AP Computer Science A

### X76 | Global IT Applications 0.5/sem

Este curso de Aplicaciones informáticas globales consta de una variedad de módulos diseñados especialmente para involucrar y motivar a los estudiantes en el aprendizaje de los estándares de la informática y la tecnología de la información. Estos módulos se han diseñado en función de tecnologías innovadoras y de vanguardia que se utilizan actualmente en el ámbito de la informática (IT) a nivel mundial. Los estudiantes completarán todo el trabajo del curso a través del lente de un investigador asignado para resolver problemas de la vida real a partir de escenarios y estrategias PBL. Los estudiantes tendrán la oportunidad de seleccionar los módulos que mejor se adapten a sus intereses. Se deben completar dos módulos para obtener un crédito de 0.5.

## Cursos de Ciencias para la familia y el consumidor

*Estos cursos preparan a los estudiantes para el trabajo requerido en la vida familiar y en aquellas profesiones relacionadas con las ciencias para la familia y el consumidor. Todos los cursos forman parte de las clases electivas y se encuentran disponibles para todos los estudiantes.*

*Los cursos que preparan a los estudiantes para una carrera profesional se encuentran en una de las siguientes categorías:*

1. *Cursos obligatorios que forman parte de una secuencia establecida para un programa de preparación profesional.*
2. *Cursos electivos que son recomendados de gran manera y que forman parte de varios programas de preparación profesional.*

**H10 | Honors Nutrition—A** 0.5/sem

Los estudiantes estudiarán la ciencia de la nutrición en lo que respecta a las decisiones personales de alimentación que fomenten conductas saludables de por vida. Entre los temas se encuentran la seguridad e higiene de los alimentos, el proceso de digestión, los macro nutrientes y la guía alimenticia "MyPlate". Los estudiantes entenderán los conceptos que están adquiriendo en las lecciones enseñadas en las clases a la vez que perfeccionan sus habilidades en el arte de preparar recetas nutritivas y llamativas. Las lecciones prácticas incluyen trabajo de laboratorio. Los estudiantes que completen con éxito la clase Honors de Nutrición A y B y aprueban el examen final con una C como mínimo pueden obtener crédito estructurado en el Programa de Dietética mientras se encuentren matriculados en la Universidad de Maryland de Eastern Shore. Costos de laboratorio.

**H11 | Honors Nutrition—B** 0.5/sem

Los estudiantes siguen desarrollando las habilidades y técnicas de preparación de alimentos saludables aprendidas en la clase Honors de Nutrición A. Entre los temas se encuentran los componentes alimenticios de los micro-nutrientes, junto con los temas de la obesidad, los trastornos alimenticios, la salud a lo largo de la vida y la prevención de las enfermedades crónicas. Los temas que enfrenta la sociedad incluyen seguridad de los alimentos, tecnología, uso de suplementos y productos botánicos. Se hace énfasis en disipar los mitos comunes en materia de nutrición y en el cuestionamiento de la información nutricional presentada en los medios de comunicación. Los estudiantes entenderán los conceptos que están adquiriendo en las lecciones enseñadas en las clases a la vez que perfeccionan sus habilidades en el arte de preparar recetas nutritivas y deliciosas. Los estudiantes que completen con éxito la clase Honors de Nutrición A y B y aprueban el examen final con una 'C' como mínimo pueden obtener crédito estructurado en el Programa de Dietética mientras se encuentren matriculados en la Universidad de Maryland de Eastern Shore. Costos de laboratorio.

**Prerrequisitos:** Honors Nutrition A

**H15 | Creative Fashion Technology A/B** 0.5/sem

El curso de tecnología creativa en el sector de la moda está diseñado para que los estudiantes desarrollen su propia creatividad utilizando recursos digitales y gráficos. Los estudiantes aprenderán las técnicas y habilidades en la tecnología del diseño de moda a la vez que expanden su creatividad. Los estudiantes entenderán la importancia de la tecnología en la industria del diseño de modas junto con las habilidades tecnológicas necesarias para competir en las pasarelas de diseño y en el mercado de la moda. Los estudiantes aprenderán a utilizar la aplicación del software, Adobe Photoshop, que se utiliza en la industria del diseño de modas.

**H20 | Child Development 1** 0.5/sem

En este curso de desarrollo infantil los estudiantes aprenderán acerca de los niños en las edades de tres a seis años y también trabajan con niños preescolares en la práctica de laboratorio. Estudiarán las diferentes etapas del crecimiento y el desarrollo, la importancia del juego en el aprendizaje de los niños, así como las prácticas y técnicas de orientación positiva.

**CTE DUAL**

**H21 | Child Development 2** 0.5/sem

Estudiarán más a fondo los niños preescolares y aprenderán los diferentes cambios en el desarrollo de los niños en edad escolar de cinco a seis años. Aprenderán a implementar las técnicas del aprendizaje mediante la preparación de las lecciones y la enseñanza en el laboratorio.

**Prerrequisitos:** Desarrollo Infantil 1 (con calificación 'C' o mejor)

**CTE DUAL**

**H22 | Honors Child Development 3** 0.5/sem

En esta clase Honors de Desarrollo Infantil aprenderán acerca del crecimiento y desarrollo de los niños desde que nacen hasta los seis años de edad. Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que desean seguir una carrera en las profesiones de educación infantil. Mientras el estudiante continúa enseñando en el nivel preescolar, éste aprenderá acerca de las responsabilidades administrativas necesarias para operar un centro de cuidado infantil.

**Prerrequisitos:** Desarrollo Infantil 2 (con calificación 'C' o mejor)

**CTE**

**H25 | Decisions for Responsible Parenting** 0.5/sem

En este curso los estudiantes aprenderán uno de los trabajos más importantes que vayan a tener en la vida - Como ser padres de familia responsables. Aprenderán acerca de la crianza de los hijos iniciando desde la etapa prenatal hasta la adolescencia.

**Se recomienda:** Únicamente para los grados 10º al 12º.

**19255/0206**

**H26 | Childhood Internship** 1.0/sem

Los estudiantes de último año escolar que tengan el deseo de tener una experiencia laboral con el fin de cumplir con los requisitos de práctica laboral del Programa Infantil Educativo de Temprana Edad, pueden aplicar para dicha práctica laboral, la cual los prepara para la educación superior o para conseguir un trabajo con remuneración, o los dos, en un entorno diferente al entorno escolar. Aquellos estudiantes que buscan tener una práctica laboral en una carrera relacionada con la educación infantil a temprana edad deben contar con una asistencia excelente y la recomendación del maestro de desarrollo infantil.

**Prerrequisitos:** Curso Honors de Desarrollo Infantil 3 (con calificación 'C' o mejor), Haber aprobado las metas y resultados curriculares, también debe contar con el permiso de la administración y del maestro de desarrollo infantil

**CTE**

**H30 | Fashion Design 1** 0.5/sem

El curso de Diseño de Modas 1 está diseñado para presentarle a los estudiantes los conceptos del diseño de modas, la confección y los accesorios. Se llevarán a cabo proyectos individuales para desarrollar las habilidades de los estudiantes. Costos de laboratorio.

**H31 | Fashion Design 2** 0.5/sem

El curso de Diseño de Modas 2 presenta las técnicas intermedias asociadas con el diseño de modas, así como los principios de la construcción de las prendas de vestir y sus accesorios. Se llevarán a cabo proyectos individuales para desarrollar las habilidades de los estudiantes. Costos de laboratorio. Existe disponibilidad de integración de cursos con la Universidad Stevenson.

**Prerrequisitos:** Diseño de modas 1

**H61 | Business of Fashion A** 0.5/sem

El curso Negocios en la Moda A, explora la historia y el alcance de la industria de la moda incluyendo la comercialización, los ciclos y coordinación de la moda. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de formar una empresa en el sector de la moda.

**H62 | Business of Fashion B** 0.5/sem

El curso Negocios en la Moda B, edifica en las habilidades e información presentada en el curso Negocios en la Moda A. Los estudiantes aprenderán cómo iniciar un negocio de modas en línea.

**Prerrequisitos:** Negocios en la Moda A

## 24 | Carrera y Tecnología

### H73 | Nutrition Science 0.5/sem

En este curso los estudiantes aprenden la ciencia de la nutrición y la relación existente entre la nutrición, la salud y las enfermedades. Los estudiantes aplican los principios de biología y química en su aprendizaje. Costos de laboratorio.

**Prerrequisitos:** Biología

**DUAL**

### H77 | Honors Culinary, Hospitality Management 1 0.5/sem

En el primer semestre del curso Honors de Culinaria y Hostelería, los estudiantes aprenderán cómo preparar alimentos de forma profesional, también verán la importancia de la higiene y seguridad con los alimentos, servicio de atención al cliente y lo esencial de la cocina. En el segundo semestre los estudiantes aprenderán los fundamentos para preparar sopas, caldos, salsas, papas/granos, verduras y frutas. El año concluirá con las secciones de servicio al cliente, elementos esenciales para la administración y carreras en el servicio de alimentos. Se espera que todos los estudiantes presenten el examen del nivel 1 para la Certificación Nacional ProStart y el examen para la certificación ServSafe. Costos de laboratorio.

**Prerrequisitos:** Honors Nutrition A (calificación C o mejor)

**CTE DUAL**

### H78 | Honors Culinary, Hospitality Management 2 0.5/sem

Los estudiantes continuarán explorando una variedad de temas relacionados con la comida, tales como desayunos, sándwiches, ensaladas, acompañamientos, postres, carnes, aves, mariscos, y gastronomía mundial. También aprenderán a aplicar en las prácticas de laboratorio temas relacionados con las compras/inventarios, mercadeo, control de costos y sostenibilidad. Se espera que los estudiantes presenten el examen del nivel 2. Si el estudiante completa con éxito el examen del Nivel 1 y 2 en conjunción con la experiencia laboral de ProStart, podrá obtener la Certificación Nacional ProStart. Costos de laboratorio.

**Prerrequisitos:** Honors Culinary, Hospitality Management 1 (calificación C o mejor)

**CTE DUAL**

### H74 | Prostart WBL 1.0/sem

Los estudiantes de último año que hayan completado los cursos Honors requeridos en Habilidades Culinarias & Gerencia de Hostelería 1 y 2 deben completar uno de los siguientes requisitos:

- 270 horas de aprendizaje laboral para el programa 'Completer' de AACPS, o
- 400 horas de práctica laboral para la certificación ProStart.

Aquellos estudiantes que buscan tener una práctica laboral deben contar con una asistencia excelente y una recomendación del maestro de ProStart.

**Prerrequisitos:** Culinary Skills & Hospitality Management 1 & 2 ProStart Completer

**CTE**

### H80 | Your Finances 0.5/sem

En este curso de 'Tus Finanzas' los estudiantes estudiarán la importancia de estar preparados para manejar sus finanzas personales. Los estudiantes podrán tomar decisiones relacionadas con el manejo de su dinero, cuentas bancarias, créditos e impuestos. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos y desarrollarán un plan para alcanzar sus metas al mismo tiempo que compatibilizan múltiples funciones como jóvenes adultos.

**Se recomienda:** Grados 10º al 12º

### H81 | Introduction to Teaching Profession 0.5/sem

Este curso profesional está diseñado para aquellos estudiantes que desean seguir una carrera en el campo de la educación. A los estudiantes se les presentará estrategias de enseñanza, crecimiento y desarrollo humano, al igual que tecnología en el salón de clases. Los estudiantes tendrán una variedad de oportunidades de prácticas laborales en los diferentes niveles de grado.

**CTE DUAL**

### H87 | Department Aide—FACS No tiene créditos

Los cursos de Auxiliares de Ciencias Familiares y del Consumidor ofrecen a los estudiantes la oportunidad de asistir a los instructores en la preparación y organización del currículo de los cursos. Los estudiantes pueden proporcionar tutoría o asistencia de instrucción a otros estudiantes.

## Cursos de tecnología

*La educación tecnológica es un programa de educación aplicada que se basa en el aprendizaje a través de proyectos con el fin de preparar a los estudiantes para que tengan conocimientos tecnológicos. A través de la participación en experiencias "prácticas" en varios entornos técnicos, los estudiantes podrán ver la conexión que existe entre la tecnología, las matemáticas, las ciencias y los conceptos de ingeniería. También utilizarán el proceso de diseño para resolver problemas de la "vida real" de una manera efectiva. Los cursos de educación tecnológica son obligatorios y electivos. **Se requiere tener un crédito de educación tecnológica básica como requisito de graduación.** El programa consta de cursos básicos y cursos avanzados. Algunos cursos sólo se ofrecen en algunas escuelas secundarias determinadas. Los estudiantes pueden ser elegibles para recibir créditos universitarios si completan exitosamente los cursos requeridos en el programa de Educación Tecnológica.*

### Cursos de Tecnología Avanzada

M10 | Digital Design

M11 | Video Production

M13 | Technological Design 1

M14 | Technological Design 2

M16 | Introduction to Robotics

M18 | Energy/Power/Transportation

M20 | Engineering Design/CAD 1

M21 | Engineering Design/CAD 2

M22 | Architect Design/Development 1

M23 | Architect Design/Development 2

M32 | Technology of Flight

M42 | Manufacturing & Construction Technology

M52 | Marine Technology

**M10 | Digital Design** 0.5/sem

Este curso desarrolla habilidades y conocimientos en el uso de la tecnología en las áreas de información y comunicación. Los temas del curso incluyen: diseño gráfico, serigrafía, fotografía digital, edición comercial y privada, producción de medios de comunicación, infografía e imágenes.

**Prerrequisitos:** Foundations of Technology A & B  
or Honors Principles of Engineering

**ADVT****M11 | Video Production** 0.5/sem

Este curso de Producción de Video se centra en una tecnología de comunicación más avanzada, con cimientos en lo aprendido en el curso de Diseño Digital para ayudar a refinar y mejorar una serie de habilidades técnicas de la comunicación. Las habilidades y conocimientos desarrollados en el Diseño Digital serán ampliados incorporando equipos de cámaras fijas y de vídeo, así como sistemas, procesos y otros dispositivos utilizados en la industria de la telecomunicación.

**Prerrequisitos:** Communications Technology 1

**ADVT****M13 | Technological Design 1** 0.5/sem

Los estudiantes experimentarán actividades interesantes en las áreas de recreación y entretenimiento, así como en las tecnologías de la información. Los estudiantes trabajarán en equipos de ingeniería para aplicar los conceptos de tecnología, ciencias y matemáticas, en conjunto con sus habilidades a fin de resolver la problemática de diseño y crear soluciones innovadoras. Los estudiantes utilizarán criterios como la efectividad del diseño, la seguridad pública y la ética profesional con el fin de evaluar sus diseños.

**Prerrequisitos:** Foundations of Technology A & B  
or Honors Principles of Engineering

**ADVT****M14 | Technological Design 2** 0.5/sem

Este curso de Diseño Tecnológico 2 ofrece al estudiante la oportunidad de utilizar el proceso de diseño de ingeniería con el fin de resolver problemas complejos en las áreas de medicina y biotecnología. Trabajando en equipo, los estudiantes identificarán el problema, ingeniarán una solución y reportarán sus conclusiones. Las actividades les permiten a los estudiantes escoger su lugar dentro del equipo de ingeniería y así contribuir con sus talentos para poder alcanzar la meta final.

**Prerrequisitos:** Technological Design 1

**ADVT****M16 | Introduction to Robotics** 0.5/sem

El objetivo de este curso es utilizar un enfoque práctico para presentar los conceptos básicos de la robótica, enfocándose en los robots y las ilustraciones con las aplicaciones e investigaciones de última tecnología. La información del curso estará vinculada a los proyectos de laboratorio; los estudiantes trabajarán en equipos para construir y probar robots cada vez más complejos utilizando el sistema de diseño VEX, y participarán al final del semestre en un concurso de robots. Este curso presenta los conceptos fundamentales de la robótica. En este curso, se discutirán conceptos básicos, como sensores, planificación de movimientos, cinemática, retroalimentación, enfatizando la importancia de integrar sensores, efectores y controles.

**Prerrequisitos:** Foundations of Technology A & B  
or Honors Principles of Engineering

**ADVT****M18 | Energy/Power/Transportation** 0.5sem

Este curso desarrolla un conocimiento profundo con respecto a una amplia gama de fuentes de energía y controles donde los estudiantes participan en actividades prácticas basadas en proyectos de energía

mecánica, energía fluida y energía eléctrica. Los estudiantes construirán y probarán una variedad de sistemas de transporte, participarán en actividades de ingeniería inversa y desarrollarán sus habilidades al trabajar con herramientas, equipos y dispositivos de medición utilizados por ingenieros y tecnólogos.

**Prerrequisitos:** Foundations of Technology A & B  
or Honors Principles of Engineering

**ADVT****M20 | Engineering Design/CAD 1** 0.5sem

En este curso, los estudiantes aprenderán cómo se utilizan las técnicas del dibujo técnico y el simbolismo con el fin de transmitir ideas en el lenguaje de la ingeniería. Los estudiantes crearán dibujos por medio del dibujo tradicional en la pizarra y con la ayuda de un programa de diseño computarizado. Se desarrollarán las habilidades en el uso de instrumentos, la precisión en la medición y el cálculo, la visualización, la percepción, la solución de problemas y la comunicación técnica.

**Prerrequisitos:** Foundations of Technology A & B  
or Honors Principles of Engineering

**CTE ADVT****M21 | Engineering Design/CAD 2** 0.5sem

Este curso está diseñado para continuar el desarrollo de las habilidades del estudiante en el lenguaje de la ingeniería, pero haciendo énfasis en el desarrollo de un conocimiento más profundo en temas especializados, tales como representación auxiliar, intersecciones y desarrollo, tornillería, ensamble de dibujos, tablas, gráficas y diagramas. Aunque el dibujo de instrumentos continuará, se desarrollará una mayor comprensión de las operaciones y técnicas de Diseño Computarizado (CAD, en inglés).

**Prerrequisitos:** Engineering Drawing/CAD 1

**CTE ADVT****M22 | Architect Design/Development 1** 0.5/sem

Este curso de Arquitectura y Diseño le ofrece la oportunidad a los estudiantes de desarrollar sus habilidades en la preparación de dibujos arquitectónicos utilizando equipos de dibujo técnico tradicionales, así como aplicaciones de diseño computarizado (CAD, en inglés) tales como ArchiCad y Google Sketchup. Este curso es de nivel avanzado para aquellos estudiantes que estén interesados en una carrera profesional relacionada con la tecnología, como ingeniería civil, arquitectura, construcción, supervisión de construcción y diseño técnico.

**Prerrequisitos:** Foundations of Technology A&B  
or Honors Principles of Engineering

**Se recomienda:** Engineering Drawing/CAD 1

**DUAL ADVT****M23 | Architect Design/Development 2** 0.5sem

Este curso está destinado para seguir desarrollando los conocimientos adquiridos en el nivel 1 a la vez que perfeccionan y mejoran sus habilidades de dibujo mediante la práctica constante de este y prácticas más rigurosas con el software de CAD, al igual que la práctica del contenido específico para el dibujo detallado, la representación pictórica y la construcción de modelos. Aquellos estudiantes que hayan terminado los cursos de Engineering Drawing/CAD & Design 1 & 2 y Architect Design/Development 1 & 2 y hayan obtenido una calificación promedio "B" pueden calificar para recibir créditos en Anne Arundel Community College.

**Prerrequisitos:** Architect Design/Development 1

**DUAL ADVT****M25 | Honors Principles of Engineering** 0.5/sem

Este curso Honors de Principios de Ingeniería le ofrece a los estudiantes una visión general de la ingeniería y la tecnología e incluye el desarrollo de las habilidades utilizadas para resolver problemas de ingeniería de la vida real. El curso de estudio incluye: Visión general y perspectiva

## 26 | Carrera y Tecnología

de la ingeniería, proceso de diseño, comunicación y documentación, sistemas de ingeniería, procesos de fabricación, pruebas de materiales, termodinámica, dinámica, ingeniería para la calidad y la fiabilidad. Disponible únicamente en las escuelas secundarias Chesapeake Science Point, Glen Burnie High, Meade High, Severna Park y South River High.

### CTE

---

#### M26 | **Honors Engineering Design (IED)** 0.5/sem

Este curso Honors de Diseño de Ingeniería es parte del programa de estudio de pre-ingeniería PLTW y es un curso que desarrolla las habilidades del estudiante para resolver problemas, con énfasis en las habilidades de visualización y comunicación utilizando el software de modelos sólidos AutoCAD Inventor 3-D. Las unidades de estudio incluyen: Introducción al Diseño, Desarrollo del Portafolio Estudiantil, Dibujo y Visualización, Relaciones Geométricas, Maquetación, Ensamblado de Maquetas, Análisis y Verificación de Maquetas, Documentación de Maquetas, Presentación, Producción y Mercadeo. Disponible únicamente en las escuelas secundarias Glen Burnie High, Meade High, Severna Park y South River High.

### CTE

---

#### M27 | **Honors Digital Electronics** 0.5/sem

Este curso Honors de Electrónica digital es el tercer curso del programa de preparación (completer) de pre-ingeniería conocido como Project Lead the Way. Los estudiantes investigan temas relacionados con la lógica aplicada que comprende la implementación de circuitos y dispositivos electrónicos. El software de simulación computarizada permite diseñar y probar los circuitos digitales antes de realizar la construcción de los circuitos y dispositivos. Disponible únicamente en las escuelas secundarias Glen Burnie High, Meade High, Severna Park y South River High.

**Prerrequisitos:** Honors Principles of Engineering and Honors Engineering Design

### CTE

---

#### M28 | **Honors Computer Integrated Manufacturing** 0.5/sem

Este curso Honors de Fabricación integrada computarizada es parte del curso Project Lead the Way (PLTW) donde se aplican los principios de robótica y automatización. El curso se apoya en las habilidades de maquetación computarizada aprendidas en el curso Honors de Diseño de ingeniería. Los estudiantes utilizan equipos CNC para producir modelos reales de sus diseños tridimensionales. Únicamente en la escuela secundaria de Meade High.

**Prerrequisitos:** Honors Principles of Engineering, Honors Engineering Design, and Honors Digital Electronics

### CTE

---

#### M29 | **Honors Environmental Sustainability** 0.5/sem

En este curso los estudiantes investigan y diseñan soluciones en respuesta a los desafíos del mundo actual relacionados con el agua potable limpia y abundante, los problemas de suministro de alimentos y la energía renovable. Los estudiantes investigan y diseñan soluciones potenciales a estos desafíos reales aplicando sus conocimientos en simulaciones y actividades prácticas.

**Prerrequisitos:** Honors Principles of Engineering and Honors Engineering Design

### CTE

---

#### M30 | **Honors Aerospace Engineering** 0.5/sem

Este curso Honors de Ingeniería Aeroespacial es parte del curso Project Lead the Way (PLTW) el cual les presenta a los estudiantes el mundo de la aeronáutica, la aviación y la ingeniería. Los estudiantes aplicarán conceptos científicos y de ingeniería para diseñar materiales, procesos para medir, reparar, mejorar y extender sistemas en diferentes entornos. La secuencia del currículo incluye prácticas en los diversos campos de la Aeronáutica, Ingeniería Aeroespacial y áreas de estudio relacionadas,

tales como sistemas de información aeroespacial, navegación estelar o coherencia astronáutica, propulsión y física de la ciencia espacial, ciencias de la vida espacial (BioSpace), principios aeronáuticos, estructuras y materiales, así como la ingeniería de sistemas. Disponible únicamente en las escuelas secundarias Meade High, Severna Park y South River High.

**Prerrequisitos:** Honors Principles of Engineering and Honors Engineering Design

**Se recomienda:** Álgebra 2

### CTE

---

#### M32 | **Technology of Flight** 0.5/sem

Este curso de Tecnología de Vuelo le ofrece al estudiante un estudio básico de las tecnologías utilizadas en la aviación y la industria aeroespacial. Los estudiantes seguirán el proceso de diseño de ingeniería para diseñar, construir y probar una variedad de aeronaves y cohetes.

**Prerrequisitos:** Foundations of Technology A & B or Honors Principles of Engineering

### ADVT

---

#### M42 | **Manufacturing & Construction Technology** 0.5/sem

Este curso de Tecnología de fabricación y construcción se centra en actividades prácticas y orientadas a la solución de problemas para presentar los conceptos de fabricación y construcción relacionados con los Estándares de Educación Tecnológica. En cada Unidad de Aprendizaje, se le pide a los estudiantes que utilicen un ciclo de aprendizaje de cuatro fases con el objetivo de desarrollar soluciones plausibles relacionados con los Problemas Principales. Un ejemplo de un Problema Principal que se ve en este curso es el diseño de una casa, diseñada con las especificaciones directas del cliente.

**Se recomienda:** Foundations of Technology A & B or Honors Principles of Engineering

### ADVT

---

#### M44 | **Honors Engineering Design & Development (EDD)** 0.5/sem

En este curso Honors de Diseño y Desarrollo de Ingeniería (EDD, en inglés) Los estudiantes trabajan en equipos para investigar, diseñar y construir una solución a un problema abierto de ingeniería. Los estudiantes aplican los principios desarrollados en los cuatro cursos anteriores y son guiados por un mentor comunitario. Deben presentar informes de progreso, presentar un informe escrito al final del año escolar y argumentar sus soluciones ante un panel de evaluadores externos. Disponible únicamente en las escuelas secundarias Glen Burnie High, Meade High, Severna Park y South River High.

**Prerrequisitos:** Honors Principles of Engineering, Honors Engineering Design, and Honors Digital Electronics

### CTE

---

#### M49 | **Honors Civil Engineering & Architecture** 0.5/sem

Los estudiantes aplican lo aprendido en varios aspectos de la ingeniería civil y la arquitectura con el fin de diseñar y desarrollar una propiedad. Trabajando en equipo, los estudiantes exploran actividades y proyectos prácticos con el fin de aprender las características de la ingeniería civil y la arquitectura. Además, los estudiantes utilizan un software de diseño en 3D que les ayuda a diseñar soluciones para desarrollar los proyectos más importantes del curso. Los estudiantes aprenden a documentar su proyecto, resolver problemas y comunicar sus soluciones a sus compañeros, y también a los miembros de la comunidad profesional de ingeniería civil y arquitectura. Este curso está diseñado para los estudiantes de 11º o 12º grado.

**Prerrequisitos:** Honors Principles of Engineering and Honors Engineering Design

### CTE

**M52 | Marine Technology** 0.5/sem

Este curso de Tecnología Marítima le ofrece al estudiante un estudio detallado de las tecnologías básicas mientras investiga temas como: Perspectiva histórica, diseño, hidrodinámica, hidrostática, sistemas de propulsión, materiales, electrónica, sistemas de navegación, y carreras. Los estudiantes seguirán el proceso de diseño de ingeniería para diseñar, construir, probar y analizar una embarcación impulsada por hélices. Las simulaciones computarizadas y las experiencias prácticas forman parte integral de este curso.

**Prerrequisitos:** Foundations of Technology A & B  
or Honors Principles of Engineering

**ADVT****M69 | Foundations of Technology A** 0.5/sem

Esta sección del curso explora la historia de la tecnología y sus impactos. Esto le ayuda a los estudiantes a desarrollar una mejor comprensión de las relaciones existentes entre las tecnologías con otros campos de estudio. El proceso de diseño de ingeniería también se emplea para resolver problemas de una manera efectiva y sistemática.

**M70 | Foundations of Technology B** 0.5/sem

Esta sección del curso enseña a los estudiantes cómo hacer uso del pensamiento sistémico para investigar, examinar datos, evaluar inferencias y hacer predicciones con respecto a las tecnologías en las áreas de comunicación, fabricación y construcción.

**Prerrequisitos:** Foundations of Technology A

**M35 | Honors Principles of Biomedical Science** 0.5/sem

Este curso Honors de Ciencias Biomédicas le presenta a los estudiantes los principios del campo Biomédico a través de proyectos y problemas prácticos apasionantes. El trabajo de los estudiantes incluye el estudio de la medicina humana, los procesos de investigación y una introducción a la bioinformática. En el currículo se incluyen conceptos biológicos fundamentales como la homeostasis, el metabolismo, los rasgos hereditarios, los sistemas de retroalimentación y las defensas contra las enfermedades. En el currículo se incorporan principios de ingeniería tales como: el proceso de diseño, los circuitos de retroalimentación, la dinámica de fluidos y la relación de la estructura con la función, cuando se considere apropiado. Únicamente en la escuela secundaria Glen Burnie High. School

**Prerrequisitos:** Honors Principles of Engineering

**CTE****M36 | Honors Human Body Systems** 0.5/sem

Este curso Honors de los Sistemas del cuerpo humano preparará a los estudiantes en el estudio de la fisiología humana básica, especialmente la que está relacionada con la salud humana. Los estudiantes utilizarán una variedad de monitores para examinar los diferentes sistemas del cuerpo humano (respiratorio, circulatorio y nervioso) tanto en reposo como bajo estrés, también observarán las interacciones existentes entre los diferentes sistemas del cuerpo. Únicamente en la escuela secundaria Glen Burnie High. School

**Prerrequisitos:** Honors Principles of Biomedical Sciences

**CTE****M37 | Honors Medical Interventions** 0.5/sem

Este curso Honors de Intervenciones médicas preparará a los estudiantes en el estudio de la fisiología humana básica, especialmente la que está relacionada con la salud humana. Los estudiantes utilizarán una variedad de monitores para examinar los diferentes sistemas del cuerpo humano (respiratorio, circulatorio y nervioso) tanto en reposo como bajo estrés, también observarán las interacciones existentes entre los diferentes sistemas del cuerpo. Únicamente en la escuela secundaria Glen Burnie High. School

**Prerrequisitos:** Honors Principles of Biomedical Sciences

**CTE****M77 | Introduction to Construction Design and Management** 1.0sem

Este curso Introducción al Diseño y Administración de la Construcción proporciona una visión general del proceso de diseño y construcción, así como una introducción a las diferentes opciones profesionales en el campo de la construcción. Se le presentarán a los estudiantes los conceptos básicos del diseño y la construcción que incluyen: métodos y materiales de construcción; elementos fundamentales del diseño; y tecnologías innovadoras tales como la Construcción y el Diseño Ecológico. Los estudiantes serán instruidos en la utilización del software de diseño a medida que completan los proyectos de diseño básico, como por ejemplo el diseño de un puente, los planos de planta y los planos de elevación. Este curso también incluye actividades de exploración de carreras e investigación relacionadas con la industria de la construcción. Esta disponible únicamente en la escuela secundaria Arundel High.

**CTE****M78 | Principles of Construction Design** 1.0/sem

Este curso de Principios de diseño para la construcción proporciona a los estudiantes una comprensión más a fondo del proceso de diseño en el área de la construcción. Los estudiantes completarán una serie de proyectos de diseño de construcción cada vez más complejos en los que incorporan todos los aspectos del proceso de construcción, entre ellos requisitos de urbanización y regulación; métodos y materiales de construcción, conservación de energía; topografía; y planificación de proyectos. Los estudiantes utilizarán el software de diseño con el fin de generar planos del terreno (topografía), así como planos detallados de los edificios. Se utilizan portafolios para demostrar las diferentes etapas de desarrollo del proyecto de diseño. Los estudiantes trabajarán en equipos para desarrollar cada aspecto del proyecto de construcción, incluyendo el desarrollo de propuestas, planos del terreno y los documentos administrativos de la construcción. Esta disponible únicamente en la escuela secundaria Arundel High.

**CTE****M79 | Honors Advanced Design and 3-D Modeling** 0.5/sem

En este curso de Diseño Avanzado y Maquetación en 3-D los estudiantes trabajarán en equipos para desarrollar por completo los diseños al igual que un plan administrativo de construcción para la obra ya establecida. Para este proyecto de un año de duración, los estudiantes comienzan con la descripción legal y la topografía del terreno y luego generan una propuesta de desarrollo. El proyecto de diseño y construcción debe cumplir con las necesidades del cliente, el presupuesto y las características del terreno. Los estudiantes generarán una serie de planes que se incluirán con la propuesta para ser presentados ante un panel de evaluación del sector de la construcción a fin de obtener su aprobación. Al terminar el curso, los estudiantes demostrarán habilidades avanzadas de bosquejo y diseño, y también estarán preparados para el examen de certificación de AutoCAD. Esta disponible únicamente en la escuela secundaria Arundel High.

**CTE****M80 | Honors Advanced Construction Management** 0.5/sem

Este curso Honors avanzado de Administración de la construcción profundiza en la comprensión del proceso de diseño de la construcción hasta el conocimiento avanzado de esta, así como en las habilidades administrativas de la construcción. En este curso, los estudiantes deberán trabajar en equipo para completar un proyecto partiendo de los planos existentes. Este proyecto de un año de duración se centrará en los códigos y normas de la construcción, en la coordinación y el proceso de la construcción, en la estimación, planificación y programación de esta, al igual que la administración de la obra. Esta disponible únicamente en la escuela secundaria Arundel High.

**CTE**

**M53 | Introduction to Agriculture, Food & Natural Resources** 0.5/sem

Este curso introducirá a los estudiantes en el campo de la Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales con actividades y proyectos prácticos. Los estudiantes estudiarán comunicación, ciencias de la agricultura, plantas, animales, recursos naturales y mecánica agrícola. Mientras estudian los temas relacionados con la agricultura y los recursos naturales, los estudiantes aprenderán a resolver problemas, realizar investigaciones, analizar datos, trabajar en equipo y asumir responsabilidad por sus trabajos, sus acciones y su aprendizaje. Los estudiantes también explorarán oportunidades profesionales y post-secundarias en cada una de las áreas del curso. Este curso es parte del Currículo para la Educación en Ciencias Agrícolas (CASE, en inglés). Está disponible únicamente en la escuelas secundarias Southern High y Phoenix Academy.

**CTE****M54 | Honors Principles of Agricultural Sciences/Plants** 0.5/sem

Este curso Honors de Fundamentos de Ciencias Agrícolas y Plantas, los estudiantes estudiarán los fundamentos en este campo. Los estudiantes explorarán el estudio, la anatomía, la fisiología, la clasificación de las plantas, así como los fundamentos de producción y cosecha. Los estudiantes investigarán la importancia que tiene la producción de plantas y su impacto en la economía personal, local y mundial. Este curso es parte del Currículo para la Educación en Ciencias Agrícolas (CASE, en inglés). Está disponible únicamente en la escuelas secundarias Southern High y Phoenix Academy.

**Prerrequisitos:** Introduction to Agriculture, Food and Natural Resources

**CTE****M55 | Honors Principles of Agricultural Sciences/Animal** 0.5/sem

Este curso Honors de Fundamentos de Ciencias Agrícolas y Veterinarias, los estudiantes estudiarán los fundamentos en este campo a través de actividades, proyectos y problemas prácticos. Los estudiantes explorarán el estudio de la anatomía, fisiología, comportamiento, nutrición, reproducción, salud y mercadeo de los animales. Los estudiantes adquirirán habilidades para satisfacer las necesidades alimenticias de los animales mientras desarrollan raciones balanceadas y económicas, también aprenderán a seleccionar instalaciones, equipos para la producción, alojamiento y manejo seguro y eficiente de los animales. Este curso es parte del Currículo para la Educación en Ciencias Agrícolas (CASE, en inglés). Está disponible únicamente en la escuelas secundarias Southern High y Phoenix Academy.

**Prerrequisitos:** Introduction to Agriculture, Food and Natural Resources

**CTE****M56 | Honors Animal & Plant Biotechnology** 0.5/sem

Este curso Honors de Biotecnología animal y vegetal es un curso especializado del programa CASE. El curso tiene por objeto proporcionar a los estudiantes experiencias en aplicaciones industriales apropiadas de la biotecnología relacionada con la producción agropecuaria y zootécnica. Los estudiantes completarán actividades prácticas, proyectos y problemas diseñados para desarrollar los conocimientos y habilidades técnicas en el campo de la biotecnología. Está disponible únicamente en la escuelas secundarias Southern High y Phoenix Academy.

**Prerrequisitos:** Introduction to Agriculture, Food and Natural Resources seguida por Principles of Agricultural Sciences/Animal o Principles of Agricultural Sciences/Plant.

**CTE****M58 | Honors Agricultural Business Research & Development** 0.5/sem

Este curso de Investigación y Desarrollo de Negocios Agrícolas es el último curso del programa agrícola diseñado para culminar las experiencias agrícolas de los estudiantes en el área de especialización de estudio que hayan elegido. Esta clase se cuenta como el cuarto crédito dentro del Programa de Preparación "Completer". Los estudiantes necesitan tener créditos en los cursos M53, M56 y M54 o M55 para poder participar en este último curso. Este curso de Investigación y Desarrollo puede llevarse a cabo en conjunto con el curso de Biotecnología si el estudiante de último año está terminando el programa en tres años. Está disponible únicamente en la escuelas secundarias Southern High y Phoenix Academy.

**CTE****M87 | Department Aide—Technology Education** No tiene créditos

Estos cursos sin créditos de Asistente de Educación Tecnológica ofrecen a los estudiantes la oportunidad de ayudar a los instructores en la preparación y organización del currículo de los cursos. Los estudiantes pueden proporcionar tutoría o asistencia de instrucción a otros estudiantes.

# Danza

Todos los cursos de danza en el Condado de Anne Arundel se ofrecen de forma electiva con el fin de obtener créditos en los programas de Bellas Artes, Educación Física o Clases Electivas en General, de acuerdo con las necesidades académicas del estudiante. Los cursos de danza incluyen estudios en las áreas principales de la danza como: técnica, historia, creación de movimientos de danza originales, proceso coreográfico, crítica estética y presentación. Los Estándares Nacionales de Artes Básicas para la danza son las bases del currículo de la escuela secundaria. Pensamiento creativo, expresión a través del movimiento y apreciación por la forma de arte son componentes integrales del programa.

Todos los estudiantes de Danza tienen presentaciones en conciertos semestrales de danza. Los estudiantes aprenden a tener un aprecio por la danza como un arte y como un aspecto importante de la vida, llegan a convertirse en una audiencia conocedora de las artes y tienen la oportunidad de trabajar en forma cooperativa para crear y producir obras de danza.

Los estudiantes que están inscritos en el programa de Danza deben usar el traje de danza apropiado.

## Hay tres clases de danza:

### Clases de danza 1-4

- Para aquellos estudiantes en los niveles principiante a avanzado que estén interesados en la danza. No se exige ninguna audición. Se necesita la aprobación del maestro para Danza 2-4.

### Danza para Atletas clases 1-4

- para aquellos estudiantes que deseen utilizar las técnicas de entrenamiento de danza para mejorar su nivel de rendimiento atlético. No se exige ninguna audición. Se necesita la aprobación del maestro para Atletas 2-4.

### Compañía de danza clases 1-4

- para estudiantes que piensan seriamente en la danza y que han sido seleccionados por medio de una audición. La Compañía de Danza es co-curricular. Los estudiantes tienen una clase académica y un ensayo obligatorio después de clases para poder recibir créditos en la clase Honors.

## Requisito de Graduación de Bellas Artes - 1 Crédito

*Los cursos que cumplen con los requisitos de Bellas Artes se pueden encontrar en las secciones del programa de Arte, Danza, Inglés y Música.*

---

### L02 | Foundations of Dance 0.5/sem

Fundamentos de Danza se centra en los niveles básicos de la técnica de danza para la alineación de una serie de estilos, así como la historia de la danza, la filosofía, la salud del bailarín, profesiones dentro de la danza, coreografía, producción, actuación y crítica estética.

#### DUAL

---

### L03 | Dance 2-4 0.5/sem

Danza 2, 3, 4 enfatiza el incremento en la habilidad técnica en los diferentes estilos de danza, con el fin de concentrarse más en la danza como un arte escénico y un medio de comunicación. Los estudiantes continúan incrementando su conocimiento de historia, teoría y coreografía de la danza, al igual que la filosofía, la salud del bailarín, profesiones dentro de la danza, coreografía, producción, actuación y crítica estética.

**Prerrequisitos:** Fundamentos de Danza o permiso previo del maestro.

---

### L11 | Dance for Athletes 1 0.5/sem

Danza para Atletas 1 se enfoca en mejorar y refinar su nivel de rendimiento atlético a través de las técnicas de danza, acondicionamiento físico y entrenamiento en el arte de la danza. Los estudiantes incrementarán su conocimiento en las áreas de filosofía, salud del bailarín, crítica estética, también participarán en un concierto de danza.

---

### L12 | Dance for Athletes 2-4 0.5/sem

Danza para Atletas 2, 3, 4 enfatiza el desarrollo continuo de las habilidades y el refinamiento a través de una serie de patrones de movimiento de alto nivel y técnicas de danza. Los estudiantes continúan enfocándose en la fisiología, la salud del bailarín y la crítica estética. Los proyectos de presentación y conciertos elaborados por los estudiantes se llevan a cabo en estos niveles.

**Prerrequisitos:** Danza para Atletas 1

---

### L18 | Honors Dance Company 1-4 0.5/sem

Las clases de Compañía de Danza hacen énfasis en las metas y presentaciones donde los estudiantes participan en la investigación, la coreografía y los aspectos relacionados con la producción del arte de la danza. Se espera que los estudiantes adquieran dominio técnico, conocimiento académico, creación de portafolios, perfeccionamiento y crecimiento continuo en el campo de la danza, así como presentaciones de danza en público.

**Prerrequisitos:** Audiciones

# Inglés

Unas habilidades sólidas en las áreas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral son fundamentales para el éxito profesional y universitario en el siglo 21. El programa de estudios de inglés está diseñado para cultivar en cada uno de nuestros estudiantes el conocimiento y apreciación del lenguaje y la literatura. Los textos seleccionados para el estudio reflejan una variedad de géneros, culturas y épocas. Estos son seleccionados por su complejidad y mérito literario.

Los estudiantes deben obtener un mínimo de cuatro créditos en inglés para poderse graduar. El programa de inglés ofrece además una gran variedad de materias electivas como teatro, periodismo, medios de comunicación y todos los aspectos relacionados con la publicación. A los estudiantes se les recomienda participar en el programa riguroso de cursos de inglés obligatorios y en las clases de inglés electivas.

## Requisitos de Graduación para Inglés - 4 Créditos

- Inglés 9
- Inglés 10
- Inglés 11 (o una clase de Inglés AP)
- Inglés 12 (o una clase de Inglés AP)

## Evaluaciones requeridas

Todos los estudiantes deben tomar y pasar la evaluación de las escuelas secundarias estatales de Inglés 10.

*Por favor, consulte con su consejero escolar a fin de discutir las posibles opciones para cumplir con estos requisitos de evaluación.*

### A00 | Bridge II Literacy 0.5/sem

Este curso electivo de inglés, en su mayoría es un curso de escritura, y está diseñado para supervisar la finalización del proyecto Bridge por parte de los estudiantes con el fin de obtener resultados académicos (primer trimestre) y reforzar la lectura, la escritura y las habilidades del lenguaje necesarias para la preparación en las carreras profesionales (segundo trimestre).

### A99 | Daily English 9 w/Reading 0.5 English & 0.5 Electiva/sem

Este curso diario (que se imparte los días A y B) está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan ayuda adicional en la lectura. El curso edifica en los conocimientos previos de los estudiantes en las áreas de la gramática, el vocabulario, el uso de las palabras y en las técnicas de escritura e incluye los cuatro aspectos del uso del lenguaje (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva) que son reforzadas con estrategias de lectura que han sido comprobadas científicamente para la práctica y fluidez de la comprensión.

NCAA

### A090 | English 9 0.5/sem

Inglés 9 edifica en los conocimientos previos de los estudiantes en las áreas de la gramática, el vocabulario, el uso de las palabras y en las técnicas de escritura e incluye los cuatro aspectos del uso del lenguaje, lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Este curso introduce y define varios géneros de literatura, entre ellos la literatura universal, que cubre una variedad de épocas con obras escritas vinculadas a las selecciones de lectura.

NCAA

### A097 | Honors English 9 0.5/sem

El curso Honors Inglés 9 edifica en los conocimientos previos de los estudiantes en las áreas de la gramática, el vocabulario, el uso de las palabras y en las técnicas de escritura e incluye los cuatro aspectos del uso del lenguaje, lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Este curso introduce y define varios géneros de literatura, entre ellos la literatura universal, que cubre una variedad de épocas con obras escritas vinculadas a las selecciones de lectura. El curso Honors Inglés 9 estimula a los estudiantes para que apliquen sus habilidades analíticas y críticas a textos de mayor complejidad y a tareas de mayor rigor. A los estudiantes se les puede asignar tareas de lectura durante el verano previo.

NCAA

### W80410 | Accessing English 9 1.0/sem

Acceso a Inglés 9 es un curso que se toma durante el primer semestre del primer año de secundaria, el curso es una intervención de lectura altamente especializada la cual acelera la instrucción, permitiéndole tener éxito a aquellos lectores que presentan dificultades con la lectura. El programa trabaja directamente las necesidades individuales a través de un software de instrucción y adaptación, así como una literatura de alto interés e instrucción directa en la lectura, en la escritura y en las habilidades de vocabulario. Esta intervención de lectura se le ofrece a aquellos estudiantes que han sido identificados con necesidades en una instrucción de lectura especializada e intensiva para que puedan tener acceso al currículo de Inglés 9. Los estudiantes son ubicados en este programa únicamente después de haber sido evaluados o examinados.

### A09031 | Daily English 9 1.0/sem

El curso de Inglés Diario 9 se basa en el curso de Acceso a Inglés 9, así como en los conocimientos previos de gramática, vocabulario, uso de palabras y técnicas de escritura. Inglés Diario 9 incluye los cuatro aspectos del uso del lenguaje: la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión auditiva. Este curso introduce y define varios géneros de literatura, entre ellos la literatura universal, que cubre una variedad de épocas con obras escritas vinculadas a las selecciones de lectura.

Prerrequisitos: Accessing English 9

NCAA

### A109 | Daily English 10 w/Reading 0.5 English & 0.5 Electiva/sem

Este curso diario (que se imparte los días A y B) está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan ayuda adicional en la lectura. Los estudiantes aprenden acerca de las diferentes clases de audiencias y objetivos alternos de las composiciones escritas mediante la elaboración de composiciones escritas de varios párrafos de tipo argumentativo, crítico, y creativo. Con el estudio de varios géneros de la literatura, incluyendo la literatura universal de diferentes épocas, los estudiantes desarrollan las habilidades necesarias para determinar la intención y el tema del autor y para reconocer las técnicas utilizadas por el autor con el fin de comunicar su mensaje. Los estudiantes también reciben apoyo adicional en la lectura incluyendo estrategias de lectura científicamente comprobadas, al igual que practica en la fluidez y comprensión de lectura.

NCAA

**A10 | English 10** 0.5/sem

Inglés 10 ofrece un énfasis equilibrado en la composición y la literatura. Los estudiantes aprenden acerca de las diferentes clases de audiencias y objetivos alternos de las composiciones escritas mediante la elaboración de composiciones escritas de varios párrafos de tipo argumentativo, crítico, y creativo. Mediante el estudio de varios géneros de la literatura, incluyendo la literatura universal de diferentes épocas, los estudiantes desarrollan las habilidades necesarias para determinar la intención y el tema del autor y para reconocer las técnicas utilizadas por el autor con el fin de comunicar su mensaje.

**NCAA****A107 | Honors English 10** 0.5/sem

En el curso Honors de Inglés 10 los estudiantes aplican teorías y retóricascríticas a la literatura y composición utilizando textos complejos para la práctica de: lectura crítica, análisis de temas, detalles y estructuras, utilización de la gramática, y la investigación para composiciones orales y escritas. Los textos representan una variedad de géneros de literatura, entre ellos la literatura universal, que cubre una variedad de épocas. A los estudiantes se les puede asignar tareas de lectura durante el verano previo.

**NCAA****A110 | English 11** 0.5/sem

En el curso Inglés 11, los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades en las áreas de lectura y escritura. Los estudiantes leen una variedad de géneros de literatura, principalmente literatura Americana, que cubre una variedad de épocas. Se hace énfasis en las convenciones literarias y en los aspectos de estilo. Mediante tareas y trabajos de escritura frecuente que están relacionados con la lectura, los estudiantes fortalecen sus habilidades en patrones de escritura lógica, selección de palabras, uso y técnicas derivadas de la evidencia e investigación.

**NCAA****A117 | Honors English 11** 0.5/sem

En el curso Honors de Inglés 11, los estudiantes leen y analizan textos exigentes que representan una variedad de géneros literarios, principalmente literatura Americana, que cubre una variedad de épocas. Se hace énfasis en las convenciones literarias, en los aspectos de estilo y en el análisis crítico. Mediante tareas y trabajos de escritura frecuente que están relacionados con la lectura, los estudiantes fortalecen sus habilidades en patrones de escritura lógica, selección de palabras, uso y técnicas derivadas de la evidencia e investigación. Los estudiantes se preparan para los cursos de Inglés AP, incluyendo oportunidades de escritura cronometrada con preguntas AP actuales. A los estudiantes se les puede asignar tareas de lectura durante el verano previo.

**NCAA****A120 | English 12** 0.5/sem

El curso Inglés 12 combina la composición y la literatura en un conjunto cohesivo a medida que los estudiantes escriben un análisis crítico y comparativo de varios párrafos acerca de una selección de literatura, incluyendo obras contemporáneas, que les permite continuar con el desarrollo de sus habilidades de escritura y lenguaje. Los estudiantes demuestran mayor independencia en la lectura, la escritura, la investigación, la expresión oral y la comprensión auditiva.

**NCAA DUAL****A127 | Honors English 12** 0.5/sem

El curso Honors de Inglés 12 combina la composición y la literatura en un conjunto cohesivo y continúa desarrollando las habilidades de los estudiantes en las áreas de escritura, investigación, lenguaje, expresión oral y comprensión auditiva. Los estudiantes demuestran mayor independencia en los análisis críticos y comparativos de una selección de literatura exigente, incluyendo obras contemporáneas, al igual que la

aplicación de sus habilidades de lenguaje y escritura a fin de desarrollar composiciones y presentaciones de varios párrafos relacionadas con su lectura e investigación. A los estudiantes se les puede asignar tareas de lectura durante el verano previo.

**NCAA****A19 | American Film Studies** 0.5/sem

Este curso es un recorrido por la historia del cine estadounidense que se extiende a fines del siglo 19 hasta el presente, y también incluye un estudio de la técnica, las bellas artes, el estilo narrativo, el arte, las artesanías, y la influencia del cine estadounidense. El curso incluye proyecciones, conferencias, discusiones, exploración, investigación, análisis y creación de películas.

**Prerrequisitos:** English 9 (C or better)**A18 | Honors Film & Writing** 0.5/sem

El curso Honors de Cine y Escritura es un curso para ayudar a los estudiantes a obtener una mayor comprensión de los conceptos complejos. Este curso está diseñado para utilizar el cine como plataforma de discusión, de lectura y de escritura a un nivel más avanzado. El curso les permite a los estudiantes familiarizarse con el lenguaje interpretativo del cine, cultivar la lectura cinematográfica como texto y crear artículos escritos que analicen de forma crítica el cine.

**Prerrequisitos:** English 10 (Calificación C o mejor)**A138 | AP English Literature & Composition** 0.5/sem

El curso de Literatura y Composición Inglesa AP es un curso de inglés a nivel universitario, los estudiantes aplican habilidades críticas y analíticas a obras clásicas y contemporáneas de romance, comedia, tragedia, sátira e ironía. Los estudiantes aprenden acerca de la literatura mediante la lectura, la explicación, el análisis comparativo, los seminarios y la escritura extensiva. A los estudiantes se les pide que tengan una lectura externa durante el verano previo. El curso de Literatura y Composición Inglesa AP prepara a los estudiantes para que tengan éxito en el examen AP y también los prepara para que cuenten con una escritura y lectura efectiva a nivel superior.

**Prerrequisitos:** English 10 (Se recomienda enfáticamente la aprobación exitosa de la prueba PARCC 10)**NCAA****A136 | Seminar: AP English Literature & Composition** 0.5/sem

Este curso prepara a aquellos estudiantes que requieren práctica y guía adicional, así como experiencias adicionales que no se encuentran disponibles en su curso de Literatura y Composición Inglesa AP, con el fin de prepararlos para que tengan éxito en el examen de Literatura y Composición Inglesa AP, así como para que puedan leer y escribir de manera efectiva en la universidad y más allá de ella. Los estudiantes reciben una asistencia intensiva en los conceptos y habilidades que se evalúan en el examen de Literatura y Composición Inglesa AP.

**Inscripción simultánea:** AP Literature & Composition**A208 | AP English Language & Composition** 0.5/sem

Los estudiantes toman este curso en el tercer o cuarto año para estudiar retórica, composición y gramática a nivel universitario. Los estudiantes analizan el lenguaje, los detalles, el estilo, la audiencia y los patrones retóricos de los autores. A los estudiantes se les pide que tengan una lectura externa durante el verano previo. Las habilidades de lectura y escritura son perfeccionadas en este curso y complementan las habilidades requeridas en el curso de Literatura y Composición Inglesa AP. Este curso prepara a los estudiantes para que tengan éxito en el examen AP y también los prepara para que cuenten con una escritura y lectura efectiva a nivel superior.

**Prerrequisitos:** English 10 (Se recomienda enfáticamente la aprobación exitosa de la prueba PARCC 10)**NCAA**

**A206 | Seminar: AP English Language & Composition 0.5/sem**

Este curso prepara a aquellos estudiantes que requieren práctica y guía adicional, así como experiencias adicionales que no se encuentran disponibles en su curso regular de Lenguaje y Composición de Inglés AP. Los estudiantes reciben ayuda en el análisis e interpretación de la retórica, al igual que en las áreas de composición e investigación con el fin de obtener dominio en el lenguaje y la gramática para autoevaluar sus niveles de lectura y escritura. Los estudiantes también reciben preparación adicional para el examen AP.

**Inscripción simultánea:** AP English Language & Composition

**A14 | Journalism 0.5/sem**

En este curso de periodismo los estudiantes exploran el papel de los periodistas en una sociedad libre en términos de filosofía periodística, ética, derecho e historia. Participan y reflexionan acerca de todos los componentes del periodismo, como el diseño y la opinión. Este es el curso básico para los cursos de Newspaper 1 y Yearbook 1.

**NCAA DUAL**

**A17 | Creative Writing 0.5/sem**

El curso de escritura creativa le ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y mejorar su técnica y estilo individual en poesía, relatos cortos, drama, composiciones y otras formas de prosa. Los estudiantes examinan la escritura ejemplar de varios géneros con el fin de obtener una apreciación más completa de la forma y el arte. Utilizando la lectura y el diario como fuentes de ideas, los estudiantes desarrollan sus intereses personales y sus talentos.

**NCAA DUAL**

**A21 | Academic Writing 0.5/sem**

En este curso de Escritura Académica, Los estudiantes aprenden y practican las modalidades de escritura más comunes que se ven en los cursos AP y universitarios como por ejemplo: exposición, discusión, a petición y escritura documentada. Mediante una práctica frecuente y una revisión guiada, los estudiantes mejoran en las áreas de la armonía, la coherencia y la importancia de su escritura mientras que siguen desarrollando su maestría en la elección de palabras, la fluidez en las oraciones y el uso de las convenciones. Este curso está pensado como un curso de preparación o de apoyo para cualquier curso AP.

**A06 | Theatre Arts 1 0.5/sem**

Este curso introductorio de Artes Escénicas es un curso electivo de uno o dos semestres en colaboración con actores, directores, productores y técnicos. Se enfoca en el proceso de producción teatral tanto en el escenario como detrás de los telones. Los estudiantes desarrollan movimiento corporal, voz; carácter; dirección; escenografía, vestuario, luz y sonido; al igual que otras habilidades y conocimientos teatrales. Mediante la aplicación de la dramaturgia creativa, el uso de multimedia, la actuación y la creación de un portafolio de diseño, los estudiantes demuestran y expanden sus habilidades teatrales.

**DUAL**

**A07 | Theatre Arts 2 0.5/sem**

En el curso de Artes Escénicas 2 los estudiantes se especializan en áreas de interés y aplican esta especialidad trabajando en equipos de producción para diseñar e interpretar extractos de la obra de Lapine y Sondheim "Into the Woods". Los estudiantes forman compañías de teatro dentro de la clase para aplicar sus habilidades a un guión musical, enteramente seleccionado por los estudiantes de la clase, y también para participar en una producción completa en su escuela. El curso de Artes Escénicas 2 cumple y excede con los Resultados Esenciales de Aprendizaje Escénico del Estado de Maryland.

**Prerrequisitos:** Theatre Arts 1

**A08 | Theatre Arts 3 0.5/sem**

El curso de Artes Escénicas 3 permite a los estudiantes ampliar su comprensión del teatro más allá de la improvisación y la lectura de guiones, siendo estos los temas centrales de Artes Escénicas 1 y Artes Escénicas 2. En esta clase los estudiantes exploran los aspectos históricos del teatro, examinan el lado empresarial de la producción teatral, elaboran portafolios y se preparan para las audiciones. Esta clase prepara a los estudiantes para el mundo del teatro mucho más allá de la actuación.

**Prerrequisitos:** Theatre Arts 2

**A29 | Media Production 1 0.5/sem**

Producción de Medios 1 estudia el campo de la televisión e instruye a los estudiantes en las operaciones básicas relacionadas con el estudio de producción. Los estudiantes participan tanto en el lado empresarial como en el lado creativo de la producción televisiva como por ejemplo: solicitud de proyectos, financiación, actuación, dirección, producción, aplicación de técnicas audiovisuales.

**A30 | Media Production 2 0.5/sem**

Producción de Medios 2 extiende y aplica el conocimiento adquirido en Producción de Medios 1, especialmente en la ampliación del curso fuera de la televisión si es posible, centrándose en proyectos relacionados con los medios de comunicación, el estudio de películas y la exploración de carreras profesionales.

**Prerrequisitos:** Media Production 1

**A35 | Newspaper 1-4 0.5/sem**

Los estudiantes diseñan un periódico escolar mediante el aprendizaje colaborativo y la aplicación de los siguientes aspectos de la producción: criterios nacionales, códigos de ética, cobertura, redacción y edición, gráficos, diseño, publicación de software, organización de personal y recursos, operaciones comerciales y elaboración de presupuestos. Los estudiantes que eligen tomar este curso más de una vez refinarán y ampliarán sus conocimientos así como sus habilidades, aceptarán una mayor responsabilidad en la producción y asumirán papeles de liderazgo.

**Prerrequisitos:** Journalism

**DUAL**

**A40 | Yearbook 1-4 0.5/sem**

Los estudiantes publican un libro escolar anual de forma colaborativa aprendiendo y aplicando los siguientes aspectos de la producción: tecnología, tema, diseño, trazado, gráficas, escritura y edición, fotografía, organización de personal y recursos, operaciones comerciales y elaboración de presupuestos. Analizan las publicaciones utilizando criterios nacionales y la creación de un código ético. Los estudiantes que eligen tomar este curso más de una vez refinarán y ampliarán sus conocimientos así como sus habilidades, aceptarán una mayor responsabilidad en la producción y asumirán papeles de liderazgo.

**Prerrequisitos:** Journalism

**A45 | Literary Magazine 1-4 0.5/sem**

En el curso Revista Literaria, los estudiantes aprenden y aplican fundamentos de diseño y técnicas avanzadas de publicación como contribución a una publicación literaria de contenido temático. Evalúan una variedad de medios de comunicación profesionales y estudiantiles, desarrollan y aplican un código de ética y crean planes que garanticen la diversidad y una amplia participación. Los estudiantes que eligen tomar este curso más de una vez refinarán y ampliarán sus conocimientos así como sus habilidades, aceptarán una mayor responsabilidad en la producción y asumirán papeles de liderazgo.

**Se recomienda:** Journalism

**A51 | Speech & Debate 1–2** 0.5/sem

En este curso de Discurso y Debate, los estudiantes realizan charlas informativas y persuasivas, practican habilidades de interpretación oral e improvisadas, recolectan evidencia de fuentes fidedignas y analizan argumentos y estrategias en preparación para la competencia interescolar, la cual culmina con un debate. Los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo e iniciativa para comunicarse en una oratoria competitiva. Este curso de Discurso y Debate ofrece una base sólida para aquellas carreras en los campos de relaciones públicas, derecho, política o comunicaciones. Los estudiantes que decidan tomar este curso durante el segundo semestre mejorarán y profundizarán sus habilidades de expresión oral y persuasiva.

**NCAA****A747 | Honors Contemporary Voices** 0.5/sem

Los estudiantes de onceavo y doceavo grado que van a ir a la universidad analizan los temas, las perspectivas y el arte del autor dentro de una variedad de obras multiculturales por medio de un estudio guiado o de forma independiente, o por un seminario o de forma escrita. Aunque los temas pueden ser históricos, la voz de cada autor es obviamente contemporánea en el sentido de que da plena expresión a un análisis franco de la sexualidad humana, de la violencia y de la condición social y económica; por lo tanto, los padres deben dar permiso escrito para que el estudiante se pueda inscribir en este curso.

**Prerrequisitos:** Permiso escrito de los padres, 'Competente' o 'Avanzado' en la Evaluación estatal de inglés, y una "C" o mejor en inglés 10

**NCAA DUAL****W800 | Read 180 A** 0.5/sem

Lectura 180/Sistema 44 es un curso de intervención de lectura altamente especializado el cual acelera la instrucción, permitiéndole tener éxito a aquellos lectores que presentan dificultades con la lectura. El programa trabaja directamente las necesidades individuales a través de un software de instrucción y adaptación, así como una literatura de alto interés e instrucción directa en la lectura, en la escritura y en las habilidades de vocabulario. Esta intervención de lectura se le ofrece a aquellos estudiantes que han sido identificados y que presentan necesidades de una instrucción intensiva y especializada de lectura en adición a su clase regular de Inglés. Los estudiantes son ubicados en este programa únicamente después de haber sido evaluados o examinados.

**W82 | Read 180 B** 0.5/sem

En este curso de Lectura 180 B, los estudiantes siguen trabajando en el programa de Lectura 180/sistema 44, el cual es una intervención de lectura altamente especializada que trabaja directamente las necesidades individuales a través de un software de instrucción y adaptación, así como una literatura de alto interés e instrucción directa en la lectura, en la escritura y en las habilidades de vocabulario. Esta intervención de lectura se le ofrece a aquellos estudiantes que han sido identificados y que presentan necesidades de una instrucción intensiva y especializada de lectura en adición a su clase regular de Inglés. Los estudiantes son ubicados en este programa únicamente después de haber sido evaluados o examinados.

**A87 | Department Aide—English** No tiene créditos

Estos cursos sin créditos de Asistente del Departamento de Inglés ofrecen a los estudiantes la oportunidad de ayudar a los instructores en la preparación y organización del currículo. Los estudiantes pueden proporcionar tutoría o asistencia de instrucción a otros estudiantes.

# ESOL

El Programa de Adquisición del Idioma Inglés ofrece cursos de Inglés para Personas que Hablan Otros Idiomas (ESOL, en inglés) con el fin de fomentar el desarrollo lingüístico de los estudiantes como personas bilingües y bi-letradas para que formen parte activa en una sociedad multicultural.

Los cursos de ESOL fomentan el desarrollo de la educación académica, la capacitación matemática y el crecimiento social de los estudiantes del idioma inglés a través de un enfoque lingüístico. La instrucción en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir ayuda a los estudiantes del idioma inglés a poder tener acceso equitativo al currículo académico del nivel de grado.

La ubicación inicial en los cursos de ESOL esta determina por las calificaciones de dominio del idioma inglés obtenidas en la evaluación WIDA ACCESS para estudiantes del Idioma Ingles (ELLs, por sus siglas en inglés). La subsecuente ubicación es determinada por el maestro de Adquisición del Idioma Inglés (ELA, en inglés) y la recomendación dada por el consejero escolar, todo en base a la acumulación de cerditos y los resultados obtenidos en la prueba de dominio del idioma ingles.

---

## E90 | ESOL I 1.0/sem

Los estudiantes del idioma inglés que se encuentran en la "fase inicial" son instruidos en los aspectos fonológicos, morfológicos, sintácticos, pragmáticos y semánticos esenciales del idioma inglés. El enfoque del curso de ESOL 1 estará centrado en el desarrollo de las habilidades del estudiante para que aprenda a navegar en el entorno académico enseñado en los EE.UU. con ayuda intensiva en las áreas lingüísticas y socio culturales. Los estudiantes aprenden a producir frases y oraciones cortas para apoyar la expresión oral y escrita de ideas académicas en el idioma inglés. Un enfoque en las habilidades de escuchar y leer les permite a los estudiantes comenzar a procesar varias oraciones simples que se encuentran relacionadas, así como estructuras gramaticales compuestas y expresiones de contenido general. Se pueden integrar aspectos de alfabetización bilingüe con el fin de proporcionar apoyo instructivo a los estudiantes del idioma inglés. El curso también proveerá a los estudiantes un conocimiento cultural importante para apoyar su transición al sistema educativo de los Estados Unidos.

**Prerrequisitos:** El curso ESOL 1 es la ubicación inicial apropiada para aquellos estudiantes que obtuvieron una calificación de 2.0 o inferior a esta, de acuerdo a las calificaciones obtenidas en la evaluación WIDA ACCESS para estudiantes del Idioma Ingles (ELLs, por sus siglas en inglés).

---

## E91 | ESOL II 1.0/sem

Los estudiantes de inglés en la "fase emergente" comienzan a integrar en su comunicación aspectos fonológicos, morfológicos, sintácticos, pragmáticos y semánticos esenciales en el idioma inglés. El enfoque del curso de ESOL 2 estará centrado en el desarrollo de las habilidades del estudiante para poder tener acceso al material del contenido del nivel de grado con un apoyo lingüístico considerable. Se presta atención al desarrollo de las habilidades de expresión oral y escrita para que los estudiantes puedan producir oraciones complejas desde el punto de vista gramatical que expresen varias ideas afines. Los estudiantes desarrollan la habilidad de emplear estructuras repetitivas y patrones de oraciones y también a utilizar las convenciones del lenguaje de forma apropiada. A través de un enfoque en las habilidades de escuchar y

leer, los estudiantes comienzan a procesar el lenguaje y las expresiones de contenido específico con varios significados en las diferentes áreas del contenido. Los estudiantes desarrollan la habilidad de comprender y producir coloquialismos y expresiones idiomáticas comunes en el idioma inglés. Se pueden integrar aspectos de alfabetización bilingüe con el fin de proporcionar apoyo instructivo a los estudiantes del idioma inglés.

**Prerrequisitos:** ESOL 2 es el curso de ubicación inicial apropiado para aquellos estudiantes que obtuvieron una calificación entre el rango 2.1 y 2.6 de acuerdo a las calificaciones obtenidas en la evaluación WIDA ACCESS para estudiantes del Idioma Ingles (ELLs, por sus siglas en inglés), o para aquellos estudiantes que completaron ESOL 1.

---

## E92 | ESOL III 0.5/sem

Los estudiantes del idioma inglés en el nivel de Desarrollo o Expansión (nivel de dominio 3.0 a 3.9) se centran en el desarrollo de competencia en las áreas de escuchar, hablar, leer, y escribir el idioma. Los estudiantes amplían su lenguaje académico y examinan literatura genuina, incluyendo novelas, cuentos cortos, obras de teatro, poesía, narraciones y biografías. También participan en el proceso de escritura con el fin de desarrollar una escritura narrativa, descriptiva, técnica y persuasiva. La instrucción ampliará el uso de la tecnología con el fin de participar en la investigación.

**Prerrequisitos:** ESOL 3 es el curso de ubicación inicial apropiado para aquellos estudiantes que obtuvieron una calificación entre el rango 2.8 y 3.4 de acuerdo a las calificaciones obtenidas en la evaluación WIDA ACCESS para estudiantes del Idioma Inglés (ELLs, por sus siglas en inglés), o para aquellos estudiantes que completaron ESOL 2.

---

## E93 | ESOL IV 0.5/sem

Los estudiantes de inglés en la "fase de expansión" aplican de forma apropiada en su comunicación los aspectos fonológicos, morfológicos, sintácticos, pragmáticos y semánticos esenciales en el idioma inglés. El enfoque del curso de ESOL 4 estará centrado en el desarrollo de las habilidades del estudiante para poder tener acceso al material del contenido del nivel de grado con un apoyo lingüístico mínimo. Los estudiantes hablarán y escribirán con mayor fluidez, a la vez que producen una serie de oraciones más complejas utilizando estructuras gramaticales avanzadas. Los estudiantes podrán producir un tipo de lenguaje técnico y abstracto en el área de contenido. Los estudiantes también podrán procesar un dialogo descriptivo y detallado utilizando estructuras de oraciones complejas cuando escuchan y cuando leen. Los estudiantes perfeccionan su comprensión del lenguaje técnico y abstracto en el área de contenido. Los estudiantes que se encuentran en este curso ya están cerca de adquirir una fluidez del idioma inglés cercana a la de una persona de habla inglesa, pero siguen necesitando instrucción explícita del idioma y retroalimentación correctiva. Se pueden integrar aspectos de alfabetización bilingüe con el fin de proporcionar apoyo instructivo a los estudiantes del idioma inglés.

**Prerrequisitos:** ESOL 4 es el curso de ubicación inicial apropiado para aquellos estudiantes que obtuvieron una calificación entre el rango 3.5 y 3.9 de acuerdo a las calificaciones obtenidas en la evaluación WIDA ACCESS para estudiantes del Idioma Inglés (ELLs, por sus siglas en inglés), o para aquellos estudiantes que completaron ESOL 3.

## English Language Acquisition: Considerations of Proficiency and Course Placement

Course placements for English Learners should be decided based on a dynamic evaluation of the student's English proficiency and grade level. The counselor must balance the readiness of the English learner to participate in core content courses with the grade-appropriate graduation requirements. English Learners enter high school at various proficiency levels, often with international credit, therefore the developmental course sequence will vary according to student need. Elective courses with reduced linguistic demands and greater context embedded learning opportunities shall be considered for English learners in the Entering and Emerging phases. World Classical Language Learner peers. Courses in the student's native language shall be offered at the appropriately advanced level. As students progress toward higher proficiency in English, they should be placed in courses more closely approximating the standard grade level sequence of courses taken by their non-English Learner peers.

Suggested Course Placement by English Proficiency									
	Grade Level	ESOL	ESOL/English	Social Studies	Mathematics	Elective	Science	Elective	Elective
<b>Entering</b> English Proficiency	9th	ESOL I	ESOL I	ESOL Social Studies 1	HS Transitional Math 1	Elective 1 WCL	Elective 2 PE	Elective 3 Fine Arts	Elective 4 FACS
<b>Emerging</b> English Proficiency	9th/10th	ESOL II	ESOL II	ESOL Social Studies 1 or Elective	HS Transitional Math 2	Elective 1 WCL	Science Research	Elective 2 Fine Arts	Elective 3 Health
<b>Developing</b> English Proficiency	9th/10th/11th	ESOL III	English 9	History of the United States	Algebra 1*	Algebra 1*	Environmental Science	Elective 1 WCL	Elective 2 Technology
<b>Expanding</b> English Proficiency	9th/10th/11th	ESOL IV	English 9, 10, or 11*	US Government*	Geometry	Elective 1 WCL	Biology*	Elective 2	Elective 3
<b>Bridging</b> English Proficiency	9th/10th/11th/12th	ESOL V	English 9, 10, 11 or 12	World History	Algebra 2 or Bridge to Algebra 2	Elective 1	Chemistry or Science Elective	Elective 2	Elective 3

\*State Assessed Courses required for graduation (English 10, Algebra I, US Government, MISA Pathway Science Courses) must be completed by the end of Grade 11.

- Notes: 1. ESOL I, II, III, IV or V may be counted for up to two English credits toward graduation, in combination with English 10 and another English course (9, 11, or 12).  
 2. Transitional Math at the high school level must be taught by a certified Math teacher. Transitional Math can count for up to 2 mathematics credits.  
 3. ESOL I, II, III, IV or V course credits not applied as English credit may be applied as World Classical Languages credit. English Learners may still enroll in advanced WCL courses to support native language literacy development. English Learners may also choose to pursue WCL study of a third language.

**E94 | ESOL V** 0.5/sem

Los estudiantes se centran en el dominio de las cuatro áreas del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes recibirán instrucción relacionada con la adquisición del lenguaje social y académico basados en los estándares de WIDA (el Lenguaje Social y de Instrucción, el Lenguaje de las clases de: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias, y Estudios Sociales). Este curso también ayuda y mejora las habilidades de alfabetización y comprensión auditiva necesarias para tener éxito en las áreas del contenido de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales. Este curso está correlacionado con los Estándares Académicos Fundamentales Estatales en conjunción con los Estándares WIDA para cumplir con los estándares académicos en las áreas del contenido. Además, los estudiantes se concentrarán en la comprensión de literatura real y en la aplicación del lenguaje académico en varias áreas del contenido. La instrucción tiene un enfoque en la escritura académica, la aplicación de habilidades investigativas y estudio, incluyendo el uso de la tecnología para completar los proyectos de investigación.

**Prerrequisitos:** ESOL 5 es el curso de ubicación inicial apropiado para aquellos estudiantes que tienen un nivel de dominio de 4.0 o superior de acuerdo a las calificaciones obtenidas en la evaluación WIDA ACCESS para estudiantes del Idioma Inglés (ELLs, por sus siglas en inglés), o para aquellos estudiantes que completaron ESOL 4.

**E96 | ESOL Social Studies 1 (HS)** 0.5/sem

ESOL Estudios Sociales 1 es un curso de desarrollo del lenguaje basado en el contenido para aquellos estudiantes recién llegados a los Estados Unidos. Los estudiantes se familiarizan con la geografía, la historia, la cultura y el gobierno de los Estados Unidos. Los estudiantes del idioma inglés desarrollarán los conocimientos básicos esenciales para su participación equitativa en los cursos de Historia y Gobierno de los Estados Unidos. Este curso ofrece la oportunidad de desarrollar la capacidad que tienen los estudiantes inmigrantes de aprovechar sus experiencias especiales a nivel internacional para fomentar su participación cívica en este nuevo país. Este curso es más apropiado para aquellos estudiantes inscritos en el curso ESOL 1.

**E97 | ESOL Social Studies 2 (HS)** 0.5/sem

ESOL Estudios Sociales 2 es un curso de desarrollo del lenguaje basado en el contenido para aquellos estudiantes recién llegados a los Estados Unidos. Los estudiantes se familiarizan con la geografía, la historia, la cultura y el gobierno de los Estados Unidos. Los estudiantes del idioma inglés desarrollarán los conocimientos básicos esenciales para su participación equitativa en los cursos de Historia y Gobierno de los Estados Unidos. Este curso ofrece la oportunidad de desarrollar la capacidad que tienen los estudiantes inmigrantes de aprovechar sus experiencias especiales a nivel internacional para fomentar su participación cívica en este nuevo país. Este curso es más apropiado para aquellos estudiantes inscritos en el curso ESOL 2.

**D80 | Transition Math 9–12** 0.5/sem

El curso Matemáticas de Transición de la Escuela Secundaria está diseñado para trabajar en las brechas existentes en el área de matemáticas de aquellos estudiantes que han tenido una educación formal limitada o interrumpida. Conceptos matemáticos fundamentales que van desde el 2º grado hasta Álgebra, incluyendo números, operaciones, decimales, fracciones, proporciones, porcentajes, teoría numérica, números enteros, estadísticas, gráficas, tablas y razonamiento matemático, son integrados en el desarrollo del lenguaje matemático y en las conversaciones didácticas. Este curso solo lo pueden tomar los estudiantes de ESOL que han obtenido calificaciones por debajo del nivel de Álgebra en la Evaluación Internacional de Matemáticas. Los estudiantes pueden tomar este curso repetidamente en la escuela secundaria, pero únicamente las primeras dos pruebas aprobadas son las que se tendrán en consideración para cumplir con los requisitos de graduación en el área de matemáticas.

**E86 | Career Literacy** 0.5/sem

El curso de alfabetismo profesional está dirigido a aquellos estudiantes que se encuentran participando en el Programa Estudiantes de Inglés Recién Llegados, de 17 años de edad o mayores. La meta principal de este curso es desarrollar el idioma inglés y las habilidades de alfabetismo necesarias para la preparación profesional y el éxito en el mundo laboral.

# Salud

Los cursos de educación para la salud del Condado de Anne Arundel se enfocan en la formación de estudiantes con conocimientos relacionados con la salud. Los conocimientos básicos de salud se refieren a la habilidad de obtener, interpretar y entender información y servicios básicos de salud. Estos cursos preparan a los estudiantes para que se conviertan en estudiantes del siglo 21 con conocimientos de la salud y que sean miembros responsables dentro de la sociedad; autónomos, comunicadores eficaces, pensadores críticos e individuos que resuelven problemas.

Los conceptos básicos de salud son: la salud mental y emocional, el alcohol, el tabaco y otras drogas, la salud personal y la del consumidor, la vida familiar y la sexualidad humana\*, la seguridad y la prevención de lesiones, la nutrición y el buen estado físico, la prevención y el control de enfermedades. Los Conocimientos de la salud comprenden: el análisis de influencias, el acceso a la información, la comunicación efectiva, la toma de decisiones, la práctica de conductas que mejoran la salud, el establecimiento de metas e intercesión.

## Requisito de Graduación de Salud - 0.5 Crédito

---

### L67 | **Introduction to Health Professions** 0.5sem

El curso de Introducción a las Profesiones de la Salud presenta a los estudiantes las diferentes carreras relacionadas con la salud, al igual que la terminología médica y la tecnología. Se explora la educación y certificación requeridas para las carreras profesionales de salud. Los conferencistas invitados ofrecen experiencias de aprendizaje de capacitación profesional.

**Prerrequisitos:** Salud

---

### L70 | **Health** 0.5sem

Este curso está diseñado para que los estudiantes aprendan y demuestren las habilidades necesarias de la salud para promover la salud y el bienestar personal, así como el bienestar familiar y comunitario. Los Conocimientos de la salud comprenden: el análisis de influencias, el acceso a la información, la comunicación efectiva, la toma de decisiones, la práctica de conductas que mejoran la salud, el establecimiento de metas e intercesión. A través de estas habilidades en la salud, los estudiantes adquieren un conocimiento práctico sobre los siguientes conceptos básicos de salud: la salud mental y emocional, el alcohol, el tabaco y otras drogas, la salud personal y la del consumidor, la vida familiar y la sexualidad humana,\* la seguridad y la prevención de lesiones, la nutrición y el buen estado físico, la prevención y el control de enfermedades.

---

### L75 | **Human Sexuality** 0.5/sem

El curso de Sexualidad Humana es un curso de nivel avanzado con un enfoque en la promoción de conductas saludables relacionadas con su propia sexualidad. El contenido se centra en la sexualidad, la toma de decisiones, las relaciones, la protección de la salud propia, la reproducción humana y los temas sociales.

**Prerrequisitos:** Formulario de la Salud y Permiso de los Padres/Tutores Legales el cual debe ser obtenido en la Oficina de Consejería Escolar

---

### L95 | **Drugs in Society** 0.5/sem

Este curso electivo de Drogas en la Sociedad examinará los temas relacionados con el uso, mal uso y abuso del tabaco, el alcohol y demás drogas. Los estudiantes examinarán más a fondo sustancias de abuso específicas y explorarán métodos de prevención, intervención y tratamiento contra la adicción. Se hace énfasis en las habilidades para poder identificar las repercusiones que tiene el consumo de drogas en la familia, en los compañeros, en la cultura, en los medios de comunicación y en la tecnología; también en cómo tener acceso a una información veraz para la prevención del uso de drogas, así como el uso de una comunicación interpersonal, la toma de decisiones, el establecimiento de metas, habilidades para abogar y para aplicar las prácticas que fomentan una mejor salud personal.

**Prerrequisitos:** Salud

\* El estudiante puede ser excusado de la Unidad de Sexualidad Humana si los padres lo solicitan por escrito. Se proveerán lecciones de instrucción alternativas para el estudiante.

# Matemáticas

Después de completar los cursos requeridos de Álgebra 1 y Geometría, los estudiantes pueden elegir entre una serie de cursos rigurosos tales como el programa "Bridge" de Álgebra 2, Concentración en las Funciones Matemáticas (Function Focus), Álgebra 2, Fundamentos del Álgebra Universitaria (Foundations of College Algebra), Precálculo (Pre-Calculus), Análisis Estadístico (Statistical Analysis), Estadísticas de Ubicación Avanzada (Advanced Placement Statistics), Cálculo de Ubicación Avanzada (Advanced Placement Calculus) o Álgebra lineal (Lineal Algebra). La selección de los cursos de matemáticas para cada estudiante deben de estar basadas en las necesidades individuales así como en las metas educativas.

## Requisitos de Graduación para Matemáticas- 4 Créditos

- Álgebra 1
- Geometría
- 2 cursos adicionales de matemáticas

Nota: El estudiante debe estar inscrito en una clase de matemáticas durante todos los años de la educación secundaria (ver página 2).

## Evaluaciones requeridas

Todos los estudiantes deben tomar y pasar la evaluación de las escuelas secundarias estatales de Álgebra 1.

Por favor, consulte con su consejero escolar a fin de discutir las posibles opciones para cumplir con estos requisitos de evaluación.

### D18 | **Daily Algebra 1** 0.5 Matemáticas & 0.5 Electiva/sem

Este curso de requisito de graduación de la escuela secundaria sirve como puerta de entrada para los cursos de matemáticas avanzadas ofreciendo una base completa en los temas de ecuaciones exponenciales, análisis y ejemplos de datos, funciones y ecuaciones cuadráticas, análisis crítico y comprensión de las funciones en comparación a las funciones lineales. El énfasis de la instrucción se centra en la conexión existente entre las diferentes representaciones de las funciones y en la interpretación de las representaciones por medio de las aplicaciones. Se requiere una calculadora gráfica. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades matemáticas rigurosas para alcanzar el dominio de los estándares del curso. Este curso sirve como el curso tradicional diario de Álgebra 1 para el 9º grado.

**NCAA**

### D27 | **Algebra 1** 0.5/sem

Este curso de requisito de graduación de la escuela secundaria sirve como puerta de entrada para los cursos de matemáticas avanzadas ofreciendo una base completa en los temas de ecuaciones exponenciales, análisis y ejemplos de datos, funciones y ecuaciones cuadráticas, análisis crítico y comprensión de las funciones en comparación a las funciones lineales. El énfasis de la instrucción se centra en la conexión existente entre las diferentes representaciones de las funciones y en la interpretación de las representaciones por medio de las aplicaciones. Se requiere una calculadora gráfica. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades matemáticas rigurosas para alcanzar el dominio de los estándares del curso. Este curso, cuando es dictado, se imparte en un formato compacto de día por medio.

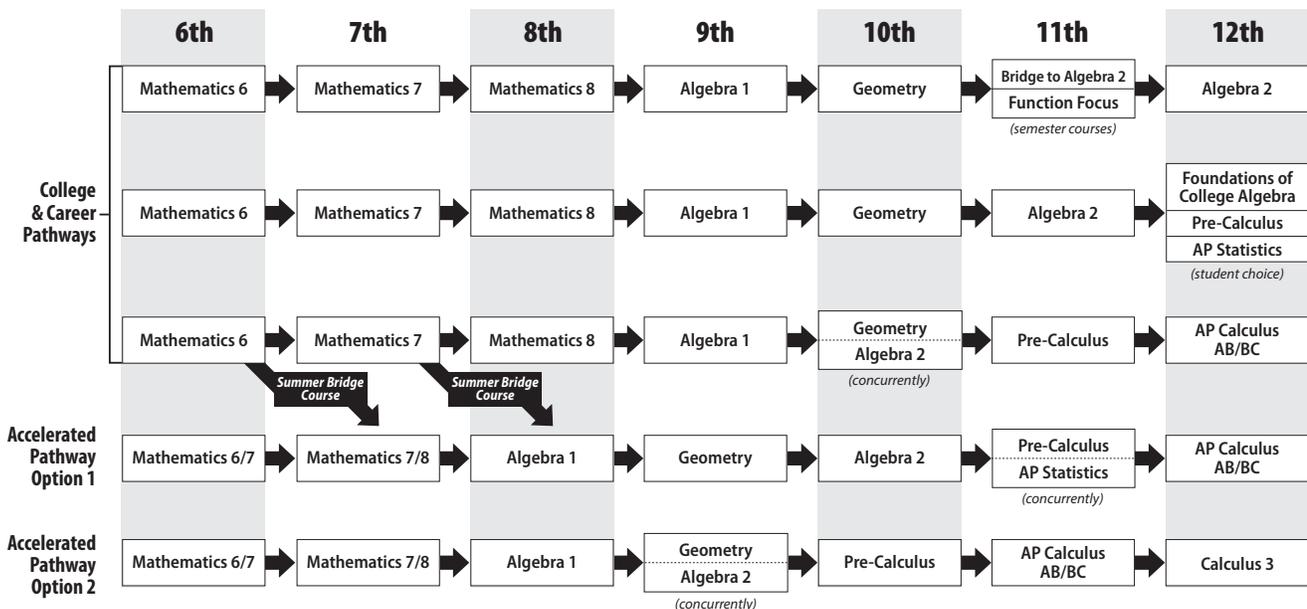
**NCAA**

### D28 | **Geometry** 0.5/sem

Este curso de Geometría sirve como el segundo curso en la secuencia matemática. Los estudiantes formalizarán sus conocimientos geométricos adquiridos en la escuela primaria e intermedia, utilizando definiciones más precisas y desarrollando pruebas de una manera más cuidadosa; representarán situaciones problemáticas con modelos geométricos; clasificarán las figuras según su congruencia y similitud; aprenderán a deducir las propiedades de las figuras a partir de suposiciones dadas y las relaciones que existen entre las mismas;

## AACPS Possible Math Course Pathways (Other sequences are possible based on student needs)

Other mathematics elective courses are available.



también representarán figuras geométricas en coordenadas y modelos algebraicos, aplicarán los conceptos de los triángulos rectángulos así como los conceptos de la trigonometría. A través del uso de un software dinámico, los estudiantes adquirirán una mejor comprensión de las relaciones existentes entre las figuras geométricas, convirtiéndose a la vez en participantes activos en los procesos de pensamiento inductivo y deductivo. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades matemáticas rigurosas para alcanzar el dominio de los estándares del curso. La calculadora gráfica es utilizada a lo largo del curso.

**NCAA****D287 | Honors Geometry 0.5/sem**

Este curso Honors de Geometría sirve como el segundo curso en la secuencia de matemáticas avanzadas. Los estudiantes formalizarán sus conocimientos geométricos adquiridos en la escuela primaria e intermedia, utilizando definiciones más precisas y desarrollando pruebas de una manera más cuidadosa; representarán situaciones problemáticas con modelos geométricos; clasificarán las figuras según su congruencia y similitud; aprenderán a deducir las propiedades de las figuras a partir de suposiciones dadas y las relaciones que existen entre las mismas; también representarán figuras geométricas en coordenadas y modelos algebraicos, aplicarán los conceptos de los triángulos rectángulos así como los conceptos de la trigonometría. A través del uso de un software dinámico, los estudiantes adquirirán una mejor comprensión de las relaciones existentes entre las figuras geométricas, convirtiéndose a la vez en participantes activos en los procesos de pensamiento inductivo y deductivo. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades matemáticas rigurosas para alcanzar el dominio de los estándares del curso. A los estudiantes que participan en el curso "Honors" se les presentará temas avanzados.

**NCAA 02072/1200****D290 | Algebra 2 0.5/sem**

Este curso de Álgebra 2 expandirá el conocimiento de los estudiantes con respecto a las funciones matemáticas, las cuales incluyen funciones polinómicas, racionales y radicales. Los estudiantes trabajarán en la expansión de las características de las funciones matemáticas y harán conexiones entre las funciones lineales cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes crearán ejemplos de situaciones con el fin de resolver las ecuaciones, incluyendo la solución de ecuaciones cuadráticas con un conjunto de números complejos y también resolverán ecuaciones exponenciales utilizando las propiedades de los logaritmos. Los estudiantes ampliarán sus experiencias y trabajarán con proporciones y funciones trigonométricas. Este curso también tiene un enfoque en datos y distribuciones de probabilidad. Se requiere una calculadora gráfica. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades matemáticas rigurosas para alcanzar el dominio de los estándares del curso.

**Se recomienda:** Álgebra 1 y crédito en Geometría o inscripción simultánea en Geometría.

**NCAA****D296 | Seminario: Álgebra 2 0.5/sem**

Los estudiantes reciben una asistencia intensiva en los conceptos y habilidades que aprendieron en el curso de Álgebra 2. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que requieren práctica y guía adicional, así como experiencias adicionales que no se encuentran disponibles en su curso regular de Álgebra 2.

**Prerrequisitos:** Inscripción simultánea en Álgebra 2.

**D297 | Honors Algebra 2 0.5/sem**

Este curso "Honors" de Álgebra 2 expandirá el conocimiento de los estudiantes con respecto a las funciones matemáticas, las cuales incluyen funciones polinómicas, racionales y radicales. Los estudiantes trabajarán en la expansión de las características de las funciones matemáticas y harán conexiones entre las funciones lineales cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes crearán ejemplos de situaciones con

el fin de resolver las ecuaciones, incluyendo la solución de ecuaciones cuadráticas con un conjunto de números complejos y también resolverán ecuaciones exponenciales utilizando las propiedades de los logaritmos. Los estudiantes ampliarán sus experiencias y trabajarán con proporciones y funciones trigonométricas. Este curso también tiene un enfoque en datos y distribuciones de probabilidad. A los estudiantes que participan en el curso "Honors" se les presentará temas avanzados. Se requiere una calculadora gráfica. Los estudiantes participarán de forma activa en actividades matemáticas rigurosas para alcanzar el dominio de los estándares del curso.

**Se recomienda:** Álgebra 1 (Calificación C o mejor) y crédito en Geometría o inscripción simultánea en Geometría.

**NCAA****D30 | Bridge to Algebra 2 0.5sem**

Este curso repasará temas de álgebra como la solución y representación gráfica de las funciones exponenciales, manipulación y representación gráfica de los sistemas de solución para las funciones algebraicas (lineal, cuadrática y exponencial). Estos conceptos se encuentran incorporados en las prácticas de instrucción con eso los estudiantes pueden aplicar las teorías matemáticas con las conexiones prácticas de la vida real. Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes cuyas habilidades en álgebra se encuentran en su etapa inicial y requieren experiencias adicionales para dominar los conceptos y habilidades necesarias para tener éxito en Álgebra II.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1

**D32 | Function Focus— "Rockin' the Math" 0.5sem**

Este curso con concentración en las Funciones Matemáticas tiene como objetivo enseñar las funciones que se encuentran relacionadas con las aplicaciones científicas. Los estudiantes edificarán en el conocimiento previo generalizado relacionado con la solución y representación gráfica de las funciones. Estos conceptos se encuentran incorporados en una variedad de situaciones prácticas de la vida real.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1 y Geometría

**D41 | Foundations of College Algebra 0.5/sem**

El curso Fundamentos de Álgebra Universitaria revisa y expande los temas de Álgebra intermedia y avanzada interactuando con conceptos matemáticos. Los conceptos incluyen sistemas de ecuaciones, funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes a fin de que tengan éxito cuando tomen el primer curso de matemáticas con créditos en centros educativos de educación superior.

**Prerrequisitos:** Álgebra 2

**NCAA DUAL****D510 | Pre-Calculus 0.5/sem**

El curso de Pre-Cálculo integra el estudio de trigonometría, geometría analítica, así como temas avanzados de álgebra utilizando un método lógico para solucionar problemas prácticos de la vida real. Este curso es prerrequisito para el curso de Cálculo de Ubicación Avanzada. Se requiere una calculadora gráfica.

**Prerrequisitos:** Álgebra 2

**NCAA DUAL****D517 | Honors Pre-Calculus 0.5/sem**

El curso "Honors" de Pre-Cálculo integra el estudio de trigonometría, geometría analítica, así como temas avanzados de álgebra utilizando un método lógico para solucionar problemas prácticos de la vida real. Este curso es prerrequisito para el curso de Cálculo de Ubicación Avanzada. Se requiere una calculadora gráfica. A los estudiantes que participan en el curso "Honors" se les presentará temas avanzados.

**Prerrequisitos:** Álgebra 2

**NCAA**

**D516 | Seminario: Honors Pre-Calculus** 0.5/sem

En el curso "Honors" de Pre-Cálculo, los estudiantes desarrollarán su habilidad para desempeñarse como estudiantes independientes. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que requieren práctica y guía adicional, así como experiencias adicionales que no se encuentran disponibles en el curso regular "Honors" de Pre-Cálculo.

**Prerrequisitos:** Inscripción simultánea en el curso "Honors" de Pre-Cálculo.

**D588 | AP Calculus AB** 0.5/sem

Este es un curso a nivel universitario donde se estudia el cálculo integral y diferencial basado en el desarrollo de propiedades, así como las gráficas de las relaciones y funciones matemáticas. Los estudiantes que completen con éxito este curso estarán preparados para presentar la prueba "AP Calculus AB" y pueden recibir hasta un semestre de crédito universitario y una calificación satisfactoria. Se requiere una calculadora gráfica.

**Prerrequisitos:** Pre-Calculus

**NCAA****D586 | Seminario: AP Calculus AB** 0.5/sem

En el curso "AP Calculus AB", los estudiantes desarrollarán su habilidad para desempeñarse como estudiantes independientes. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que requieren práctica y guía adicional, así como experiencias adicionales que no se encuentran disponibles en el curso regular de cálculo "AP Calculus AB".

**Prerrequisitos:** Inscripción simultánea en el curso "AP Calculus AB".

**D598 | AP Calculus BC** 0.5/sem

Este es un curso a nivel universitario donde se estudia el cálculo vectorial, la diferenciación, las técnicas, las secuencias y las series. Los estudiantes que completen con éxito este curso estarán preparados para presentar la prueba "AP Calculus BC" y pueden recibir hasta dos semestres de créditos universitarios y una calificación satisfactoria. Se requiere una calculadora gráfica.

**Prerrequisitos:** AP Calculus AB

**NCAA****D608 | AP Calculus AB and BC Combined** 1.0/sem

El curso de cálculo "AP Calculus AB" es un curso a nivel universitario donde se estudia el cálculo integral y diferencial basado en el desarrollo de propiedades, así como las gráficas de las relaciones y funciones matemáticas. Los estudiantes desarrollarán un pensamiento crítico matemático y habilidades de razonamiento a través de un aprendizaje fundamentado en la investigación. El curso de cálculo "AP Calculus BC" es un curso a nivel universitario donde se estudia el cálculo vectorial, la diferenciación, las técnicas, las secuencias y las series. Los estudiantes desarrollarán un pensamiento crítico matemático y habilidades de razonamiento a través de un aprendizaje fundamentado en la investigación.

**Recommended:** Honors Pre-Cálculo (calificación C o mejor)

**NCAA****D315 | Linear Algebra** 0.5/sem

Este curso de Álgebra lineal estudia los espacios vectoriales de dimensiones finitas. Entre los temas se incluyen: la solución de sistemas de ecuaciones lineales, matrices (inversas, equivalencia, rango de simetría, diagonal y perpendicular), determinantes, introducción a los espacios vectoriales, independencia lineal, transformaciones lineales, cambio de base, valores propios y vectores propios.

**Prerrequisitos:** Crédito en "AP Calculus AB/BC" con una calificación de 3 o más en el examen de "AP Calculus BC". Alternativo - presencial o en línea (incluso en años escolares).

**NCAA DUAL****D628 | AP Statistics** 0.5/sem

Este curso de estadística a nivel universitario es un estudio de los conceptos y herramientas fundamentales para recolectar, analizar e interpretar datos. Los estudiantes que completen con éxito este curso estarán preparados para presentar la prueba de Estadística AP (AP Statistics) y pueden recibir por lo menos un semestre de crédito universitario y una calificación satisfactoria. Se requiere una calculadora gráfica. Este curso podría estar disponible en formato híbrido, para aquellos estudiantes que participan en el programa STEM.

**NCAA****D626 | Seminario: AP Statistics** 0.5/sem

En el curso de Estadística AP, los estudiantes desarrollarán su habilidad para desempeñarse como estudiantes independientes. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que requieren práctica y guía adicional, así como experiencias adicionales que no se encuentran disponibles en su curso regular de Estadística AP.

**Prerrequisitos:** Inscripción simultánea en el curso de Estadística AP

**D63 | Calculus 3** 0.5/sem

Cálculo Multivariable presenta los principales conceptos y herramientas computacionales del cálculo dimensional superior. Este curso de cálculo es equivalente a un curso de cálculo de tercer semestre. Los temas incluyen vectores en el espacio Euclidiano, análisis vectorial, geometría analítica de tres dimensiones, curvas en el espacio, derivadas parciales, técnicas de optimización, integrales múltiples, campos vectoriales, teorema de Green, teorema de Divergencia, y teorema de Stokes.

**Prerrequisitos:** Crédito en "AP Calculus AB/BC" con una calificación de 3 o más en el examen de "AP Calculus BC". Este curso es impartido a través del sistema educativo de difusión en línea y sólo se ofrece cada dos años (años escolares impares).

**NCAA DUAL****D77 | Statistical Analysis** 0.5/sem

Este curso de Análisis de Estadísticas es un curso basado en proyectos el cual le ofrece a los estudiantes experiencias prácticas en el manejo de datos. Los temas incluyen: ejemplos básicos de probabilidad, estimación y pruebas estadísticas, estadísticas descriptivas, métodos de muestreo, distribuciones de muestreo y estadísticas distorsionadas.

**NCAA****D87 | Department Aide—Math** No tiene créditos

Este curso sin créditos de Asistente del Departamento de Matemáticas le ofrecen la oportunidad a los estudiantes de ayudar a los instructores en la preparación y en la organización. Los estudiantes pueden proporcionar tutoría o asistencia de instrucción a otros estudiantes.

# Música

El programa de música de la escuela secundaria del Condado de Anne Arundel es un programa integral en alcance y amplitud y se encuentra disponible para todos los estudiantes según sus niveles e intereses. En un mundo en el que se le da mucha importancia a las habilidades del siglo 21, los cursos de música que se ofrecen en la escuela secundaria son el marco ideal para la formación y ampliación de estas habilidades. Las clases de música son rigurosas y estimulantes las cuales les ofrece a los estudiantes una serie de oportunidades para desarrollar un pensamiento creativo e innovador que fomente la colaboración y la solución de problemas.

Los estudiantes requieren obtener por lo menos un crédito completo en la clase de Bellas artes al final del doceavo grado. La mayoría de los estudiantes de secundaria dan inicio al estudio de música con un curso de arte escénica como por ejemplo, banda, orquesta, coro, conjunto vocal, teatro musical, banda de jazz, guitarra o piano. Estos cursos de Artes escénicas se imparten en los años subsiguientes, con mayor rigor y con oportunidades de presentaciones para cada nivel y con la opción de participar en una clase "Honors" en el doceavo grado. El curso música para la vida es un curso de gran alcance el cual está diseñado con un enfoque relacionado con la función y el valor de la música en la vida de las personas a través de las diferentes culturas. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de explorar la ciencia de la música, así como la contribución de la música en la historia y en la civilización a través de los cursos de Teoría de la Música, Historia y Literatura de la Música y Teoría de la Música de Ubicación Avanzada. Los estudiantes también pueden seleccionar cursos electivos como por ejemplo Tecnología de la Música y Técnicas Vocales; estas clases expanden y refuerzan el aprendizaje básico de la música.

Los estudiantes inscritos en el grupo de presentación escolar designado tienen la oportunidad de participar con organizaciones tales como All County Ensembles, y All State Music Experiences, para hacer presentaciones en los festivales de solistas y conjuntos, así como en otras actividades musicales de enriquecimiento.

## Requisito de Graduación de Bellas Artes - 1 Crédito

*Los cursos que cumplen con los requisitos de Bellas Artes se pueden encontrar en las secciones del programa de Arte, Danza, Inglés y Música.*

---

### F09 | **Guitar 1** 0.5/sem

El curso de Guitarra 1 hace énfasis en la guitarra acústica como instrumento principal. Se incluyen actividades integrales de lectura, creación y audición musical. Los estudiantes interpretarán una variedad de literatura y estilos musicales haciendo presentaciones en conjunto musical y como solistas. El título del curso indica el año de inscripción. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel de habilidad en los cursos de Guitarra 2-4.

**DUAL**

---

### F10 | **Guitar 2-4** 0.5/sem

Este curso edifica en las habilidades aprendidas en el curso de Guitarra 1 y hace énfasis en la guitarra acústica como instrumento principal. Se incluyen actividades integrales de lectura, creación y audición musical. Los estudiantes interpretarán una variedad de literatura y estilos musicales haciendo presentaciones en conjunto musical y como solistas.

**DUAL**

---

### F13 | **Piano & Keyboard 1** 0.5/sem

Este curso de Piano y teclado 1 incluye actividades integrales de lectura, creación y audición musical, así como un entendimiento más detallado de la historia, el vocabulario, la estructura y los símbolos musicales. Los estudiantes tocarán un amplio repertorio de literatura musical para teclado haciendo presentaciones en conjunto musical y como solistas. Habrán oportunidades para hacer presentaciones en grupo y como solistas. El título del curso indica el año de inscripción. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel de habilidad en los cursos de Piano y teclado 2-4.

**DUAL**

---

### F14 | **Piano & Keyboard 2-4** 0.5/sem

Este curso edifica en las habilidades aprendidas en el curso de Piano y teclado 1 e incluye actividades integrales de lectura, creación y audición musical, así como un entendimiento más detallado de la historia, el vocabulario, la estructura y los símbolos musicales. Los estudiantes tocarán un amplio repertorio de literatura musical para teclado haciendo presentaciones en conjunto musical y como solistas. Habrán oportunidades para hacer presentaciones en grupo y como solistas.

**DUAL**

---

### F20 | **Chorus Mixed 1-3** 0.5/sem

El curso de Coro Mixto incluye conceptos individuales de producción vocal, así como técnicas de coro apropiadas para un grupo grande. Se utilizará un amplio repertorio de música coral y prácticas para desarrollar una musicalidad integral. La designación del curso indica el año de inscripción. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel de habilidad en los cursos de Coro e Instrucción Vocal. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**DUAL**

---

### F21 | **Honors Chorus Mixed 4** 0.5/sem

El curso Honors de Coro Mixto 4 sigue edificando en las habilidades aprendidas en el curso de Coro Mixto 1-3 e incluye conceptos individuales de producción vocal, así como técnicas de coro apropiadas para un grupo grande. Se utilizará un amplio repertorio de música coral y prácticas para desarrollar una musicalidad integral. La designación del curso indica el año de inscripción. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel de habilidad en los cursos de Coro e Instrucción Vocal. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F24 | Honors Vocal Ensemble 1–4** 0.5/sem

El curso Conjunto vocal 1-4 hace énfasis en la producción vocal correcta y en las técnicas corales del canto en grupo. Se hará énfasis en la musicalidad integral a través del estudio de un repertorio vocal variado. Se espera que los estudiantes dominen por lo menos un nivel apropiado en los cursos de Coro e Instrucción Vocal. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F25 | Honors Vocal Instruction 1–4** 0.5/sem

El curso Honors de Instrucción Vocal 1-4 hace énfasis en la producción vocal correcta y en las técnicas para el canto solista. El curso tratará temas como el canto a la vista, los fundamentos básicos de la música y un amplio repertorio de música vocal que enfatiza la musicalidad integral. Se espera que los estudiantes dominen por lo menos un nivel apropiado en los cursos de Coro e Instrucción Vocal. Habrá oportunidades para hacer presentaciones según las habilidades del estudiante. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F26 | Chorus—Treble 1–4** 0.5/sem

El curso Coro - Soprano hace énfasis en la producción vocal correcta y en las técnicas que involucran la voz de los tonos altos. Se hará énfasis en la musicalidad integral a través del estudio de un repertorio variado para los rangos de voz de los tonos altos. Se espera que los estudiantes dominen por lo menos un nivel apropiado en los cursos de Coro e Instrucción Vocal. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F27 | Chorus—Tenor/Bass 1–4** 0.5/sem

El curso Coro-Tenor/Bajo 1-4 hace énfasis en la producción vocal correcta y en las técnicas que involucran la voz de tenor/bajo. Se hará énfasis en la musicalidad integral a través del estudio de un repertorio variado para los rangos de voz de tenor/bajo. Se espera que los estudiantes dominen por lo menos un nivel apropiado en los cursos de Coro e Instrucción Vocal. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F50 | Instrumental Instruction: Strings 1–4** 0.5/sem

Este curso de Instrucción Instrumental está conformado por grupos pequeños para aquellos estudiantes que deseen aprender a tocar instrumentos de cuerda. Se enfatiza una buena producción de tonos, técnicas instrumentales, lectura a la vista y fundamentos básicos musicales. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F51 | Instrumental Instruction: Woodwind 1-4** 0.5/sem

Este curso está conformado por grupos pequeños para aquellos estudiantes que deseen aprender a tocar instrumentos de viento hechos de madera. Se enfatiza una buena producción de tonos, técnicas instrumentales, lectura a la vista y fundamentos básicos musicales. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F52 | Instrumental Instruction: Brass 1–4** 0.5/sem

Este curso está conformado por grupos pequeños para aquellos estudiantes que deseen adquirir habilidades para tocar instrumentos de metal. Se enfatiza una buena producción de tonos, técnicas instrumentales, lectura a la vista y fundamentos básicos musicales. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F53 | Instrumental Instruction: Percussion 1–4** 0.5/sem

Este curso está conformado por grupos pequeños para aquellos estudiantes que deseen adquirir habilidades para tocar instrumentos de percusión. Se enfatiza una buena producción de tonos, técnicas instrumentales, lectura a la vista y fundamentos básicos musicales. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F54 | Instrumental Instruction: Mixed 1–4** 0.5/sem

Este curso Mixto conformado por grupos pequeños es para aquellos estudiantes que deseen aprender a tocar instrumentos de cuerda, viento (madera y metal) e instrumentos de percusión. Se enfatiza una buena producción de tonos, técnicas instrumentales, lectura a la vista y fundamentos básicos musicales. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F60 | Instrumental Ensemble: Strings 1–4** 0.5/sem

Este curso enfatiza la buena producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F61 | Instrumental Ensemble: Woodwind 1–4** 0.5/sem

Este curso enfatiza la buena producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F62 | Instrumental Ensemble: Brass 1-4** 0.5/sem

Este curso enfatiza la buena producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F63 | Instrumental Ensemble: Percussion 1–4** 0.5/sem

Este curso enfatiza la buena producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F64 | Instrumental Ensemble: Mixed 1–4** 0.5/sem

Este curso enfatiza la buena producción de tono, equilibrio e interpretación musical en un grupo pequeño. La musicalidad integral es enseñada mediante el estudio de un repertorio de música instrumental variado. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F65 | Music for Life** 0.5/sem

El curso se centra en el uso y el valor de la música en la vida de las personas. Los estudiantes son incentivados a ver la música dentro de un contexto social y no como una información abstracta que se aprende por sí misma. El curso presenta la música como un ingrediente natural y esencial de la vida propia así como el de la vida humana en las diferentes culturas. El curso estudia la música de las distintas culturas alrededor del mundo y muestra cómo las personas se expresan a través de la música. Por último, el curso Música para la Vida ejemplifica cómo la música es el denominador común en la experiencia humana alrededor del mundo.

**F70 | Band 1–3** 0.5/sem

Este curso le ofrece la oportunidad a aquellos estudiantes que han alcanzado el nivel de madurez necesario para tocar un instrumento de percusión o de viento para que puedan llevar a cabo presentaciones en un grupo o como solistas. Se enfatizará el desarrollo de la musicalidad integral a través de un amplio repertorio de literatura original de banda, transcripciones y arreglos. El título del curso indica el año de inscripción. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel de habilidad en las Aptitudes Interpretativas para la Música Instrumental. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F71 | Honors Band 4** 0.5/sem

Este curso le ofrece la oportunidad a aquellos estudiantes que han alcanzado el nivel de madurez necesario para tocar un instrumento de percusión o de viento para que puedan llevar a cabo presentaciones en un grupo o como solistas. Se enfatizará el desarrollo de la musicalidad integral a través de un amplio repertorio de literatura original de banda, transcripciones y arreglos. El título del curso indica el año de inscripción. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel de habilidad en las Aptitudes Interpretativas para la Música Instrumental. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F74 | Jazz Ensemble 1–4** 0.5/sem

Este curso le ofrece la oportunidad a aquellos estudiantes que han alcanzado el nivel de madurez necesario para tocar un instrumento y que puedan tocar diferentes estilos de jazz que van desde la era de las grandes bandas hasta la música de baile, el rock, y la música popular de la actualidad. Se hará énfasis en la improvisación y el toque estilístico para desarrollar una musicalidad integral. Se realizarán presentaciones musicales públicas. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F75 | Orchestra 1–4** 0.5/sem

El curso de Orquesta le ofrece la oportunidad a aquellos estudiantes que han alcanzado el nivel de madurez necesario para tocar un instrumento orquestal, ya sea de cuerda, de viento o de percusión para llevar a cabo presentaciones en un grupo. Se enfatizará el desarrollo

de la musicalidad integral a través de un amplio repertorio de literatura original de orquesta y cuerda, transcripciones, así como de arreglos. El título del curso indica el año de inscripción. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel de habilidad en las Aptitudes Interpretativas para la Música Instrumental. Cuerdas. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F76 | Honors Orchestra 4** 0.5/sem

El curso Honors de Orquesta le ofrece la oportunidad a aquellos estudiantes que han alcanzado el nivel de madurez necesario para tocar un instrumento orquestal, ya sea de cuerda, de viento o de percusión para llevar a cabo presentaciones en un grupo. Se enfatizará el desarrollo de la musicalidad integral a través de un amplio repertorio de literatura original de orquesta y cuerda, transcripciones, así como de arreglos. El título del curso indica el año de inscripción. Se espera que los estudiantes avancen al siguiente nivel de habilidad en las Aptitudes Interpretativas para la Música Instrumental. Cuerdas. Las actividades y ensayos después de la escuela son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de presentaciones y ensayos requeridos fuera del horario escolar varía según la escuela.

**F80 | Honors Music Theory** 0.5/sem

Este curso está diseñado para familiarizar al estudiante con los bloques de construcción musical. Los componentes fundamentales de este curso son el ritmo, la melodía, la armonía, la forma y el análisis. Los estudiantes utilizarán la notación musical convencional para leer, escribir y comprender la estructura general de la música. Los componentes importantes de este curso son el canto a la vista, el entrenamiento del oído, la creación y composición de arreglos. Este curso es prerrequisito para el curso de teoría musical de ubicación avanzada (AP Music Theory).

**F81 | Honors Music History & Literature** 0.5/sem

Este curso Honors de Música, Historia & Literatura les dará a los estudiantes una presentación acerca de los periodos estilísticos de la historia musical, también les presentará compositores prominentes así como la literatura musical ejemplar. Los estudiantes se familiarizarán con los géneros vocales e instrumentales más importantes prestando atención, describiendo y analizando detenidamente las composiciones representativas.

**F83 | Music Technology** 0.5/sem

Este curso les dará a los estudiantes una presentación acerca de las aplicaciones básicas de la tecnología musical. A los estudiantes se les presentará el uso creativo de la tecnología musical y los fundamentos de la música utilizando equipos tales como sintetizadores, computadoras, teclados con Interfaz digital para instrumentos musicales (MIDI, Musical Instrumental Digital Interface), secuenciadores y el software apropiado. El curso se impartirá en un marco práctico y les permitirá a los estudiantes crear sus propias composiciones. Los estudiantes también desarrollarán habilidades para secuenciar, grabar y registrar música.

**F84 | AP Music Theory** 0.5/sem

Este curso de la escuela secundaria se le ofrece a aquellos estudiantes que desean continuar el estudio de la teoría musical en un curso equivalente a un curso inicial universitario de teoría musical. Este es un curso a nivel universitario que está diseñado para aquellos estudiantes que han obtenido una calificación aceptable en el examen del College Board con el fin de obtener créditos universitarios. Los estudiantes estudiarán las diferentes formas de intervalos, escalas, tríadas, notaciones, acústica simple, afinación y temperamento, al igual que las estructuras musicales. También estudiarán la escritura parcial y las progresiones armónicas en la música tonal con un fuerte énfasis

## 44 | Música

en las habilidades auditivas, particularmente aquellas que involucran el reconocimiento y la comprensión de las técnicas de composición. También forman parte del curso el canto a la vista, el entrenamiento del oído, la creación y composición de arreglos.

**Prerrequisitos:** Honors Music Theory

---

F82 | **Musical Theater** 0.5/sem

Este curso estudiará el desarrollo del teatro musical en Europa y América. Se hará énfasis en la capacitación integral de las habilidades y técnicas necesarias para el montaje de una producción musical. Puede que la actividad final sea el montaje de una producción musical para su presentación en público.

---

F87 | **Department Aide—Music** No tiene créditos

Estos cursos sin créditos de Asistentes de Bellas Artes y Artes Escénicas le ofrecen la oportunidad a los estudiantes de ayudar a los instructores en la preparación y/o organización. Los estudiantes pueden proporcionar tutoría o asistencia de instrucción a otros estudiantes.

# Educación Física

Las clases de educación física ofrecen oportunidades para que los estudiantes mejoren su salud de por vida, su estado físico y sus habilidades relacionadas con las actividades. La educación física presenta información que desafía a los estudiantes a mejorar su estado físico personal y a participar en actividades individuales y en equipo. Todos los cursos se centran en el desarrollo y el mantenimiento de una persona sana y con buen estado físico, el cual puede ser medido por el componente Healthy Fitness Zone del programa FitnessGram. La educación física es un componente esencial en la educación integral del niño, ya que vincula el conocimiento cognitivo con la actividad física, al igual que la interacción social.

Los estudiantes requieren obtener por lo menos un crédito completo en la clase de educación física al final del doceavo grado. La clase de educación física requerida en la escuela secundaria, titulada Fitness for Life (Condición física), sirve de base para la información personal sobre el estado físico de por vida. Se ofrecen cursos adicionales para apoyar y ampliar las metas e intereses particulares de cada individuo relacionadas con su condición física. Entre los cursos electivos de condición física personal figuran aeróbicos, ejercicios de fortalecimiento y acondicionamiento, y caminatas. Se imparten cursos electivos orientados a la práctica deportiva en deportes de equipo e individuales. Existen varios cursos de danza que también satisfacen los requisitos de graduación relacionados con la clase de educación física (ver Danza).

Se espera que los estudiantes usen los uniformes correspondientes para todas las clases de educación física, esto con el propósito de asegurar una higiene y seguridad para cada uno de los participantes. Esta práctica sigue siendo un componente importante del programa de educación física.

## Requisitos de Graduación para Educación Física- 1 Crédito

- 0.5 crédito de Fitness for Life (Condición física)
- 0.5 crédito Electivo de Educación Física o Danza

---

### L01 | **Adapted Physical Education** 0.5/sem

---

Este curso le ofrece actividades de educación física adaptadas (deportes, condición física y acondicionamiento) para aquellos estudiantes con necesidades especiales.

---

### L04 | **Stretch Your Wellness** 0.5/sem

---

Este curso sirve como una introducción para las actividades del bienestar general por medio de la clase de yoga y meditación. Les presenta una historia breve acerca del yoga, los beneficios anatómicos y la práctica física de esta disciplina en lo que se refiere a técnicas de relajación, ejercicios de respiración, posturas específicas, dieta saludable y pensamiento positivo. A través de la exploración de los cuatro elementos de la meditación, los estudiantes aprenderán maneras saludables de aliviar el estrés y promover una vida saludable. Los estudiantes mantendrán un portafolio a lo largo del curso el cual consiste de registros semanales, actividades de las lecciones, notas de las clases y un diario con sus respuestas. Los estudiantes serán evaluados a través de exámenes, reflexiones y evaluaciones basadas en proyectos. Disponible únicamente en las escuelas secundarias de Annapolis, Broadneck y Glen Burnie.

---

### L07 | **Foundations of Gymnastics** 0.5/sem

---

Los cursos de gimnasia están diseñados para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus conocimientos y habilidades relacionadas con la gimnasia, las acrobacias y las volteretas, a la vez que se enfatiza la seguridad. La gimnasia en el suelo puede ser complementada mediante el uso de equipos de gimnasia tales como vigas de equilibrio, barras desiguales, barras paralelas, anillos, etc. Los cursos de gimnasia pueden incluir otros componentes como la historia de la gimnasia y el acondicionamiento. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Arundel High.

---

### L08 | **Gymnastics 2-4** 0.5/sem

---

El curso de Gimnasia 2, 3, 4 prosigue con el desarrollo de las habilidades de volteretas y el uso de equipos de gimnasia con énfasis en las rutinas de desempeño reflejando las habilidades, la innovación y la creatividad. También incrementa la autoevaluación de desempeño. Se mejora el conocimiento de los conceptos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos relacionados. Incluye técnicas más avanzadas de volteretas y movimientos con aparatos. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Arundel High.

---

### L09 | **Unified Physical Education and Leadership 1-4** 0.5/sem

---

El curso de Educación Física Unificada y Liderazgo le permite a los estudiantes que presentan discapacidades poder adquirir conocimientos, experiencias, al igual que brindarles la oportunidad para que adquieran habilidades en actividades recreativas, deportivas y de esparcimiento dentro de un entorno colaborativo y cooperativo. Los líderes de grupo serán seleccionados por el director del departamento de educación física. Estos estudiantes explorarán rasgos y características del liderazgo, habilidades de comunicación y comprensión auditiva, trabajo en grupo y habilidades de pensamiento crítico con el fin de proporcionar apoyo dentro de un entorno de integración.

---

### L10 | **Unified Dance and Leadership 1-4** 0.5/sem

---

El curso de Danza Unificada y Liderazgo le permite a los estudiantes que presentan discapacidades poder enfocarse en los niveles iniciales de las técnicas de danza y movimiento creativo dentro de un entorno colaborativo y cooperativo. Los líderes de grupo serán seleccionados por el instructor de danza. Estos estudiantes explorarán rasgos y características del liderazgo, habilidades de comunicación y comprensión auditiva, trabajo en grupo y habilidades de pensamiento crítico con el fin de proporcionar apoyo dentro de un entorno de integración. (Todos los cursos de danza se ofrecen de forma electiva con el fin de obtener créditos en los programas de Bellas Artes, Educación Física o Clases Electivas en General, de acuerdo con las necesidades académicas del estudiante.)

**L14 | Foundations of Lifetime Sports** 0.5/sem

Los cursos de deportes recreativos les brindan a los estudiantes el conocimiento, la experiencia y la oportunidad de desarrollar habilidades en más de un deporte recreativo o actividad al aire libre (como actividades recreativas, croquet, frisbee, escalar paredes, juego de bochas, pesca, senderismo, montar en bicicleta, y así sucesivamente).

**L15 | Lifetime Sports 2-4** 0.5/sem

Este curso de Práctica Deportiva Individual (Lifetime Sports 2, 3, 4) amplía las experiencias de los estudiantes en actividades de esparcimiento que pueden realizar a lo largo de sus vidas y les permite perfeccionar sus habilidades en varias actividades deportivas. Los estudiantes incrementan su conocimiento y dominio en todas las actividades deportivas y de esparcimiento.

**L35 | Recreation & Leadership Training** 0.5/sem

Este curso incluye actividades y capacitación con el fin de preparar aquellos estudiantes que están interesados en obtener un empleo en el campo de la recreación, como por ejemplo juegos, artes y manualidades, crecimiento y desarrollo infantil, técnicas para oficiar y organizar torneos. Este es un curso precursor a una carrera profesional en las áreas de educación física, recreación o atletismo.

**L37 | Foundations of Team Sports** 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán las reglas, las condiciones, los antecedentes históricos y las habilidades básicas de varios deportes. El estudiante podrá entender la estrategia del equipo en una competencia.

**L37--1 | Foundations of Team Sports Baseball** 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán las reglas, las condiciones, los antecedentes históricos y las habilidades básicas del béisbol. El estudiante podrá entender la estrategia del equipo en una competencia.

**L37--2 | Foundations of Team Sports Basketball** 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán las reglas, las condiciones, los antecedentes históricos y las habilidades básicas del baloncesto. El estudiante podrá entender la estrategia del equipo en una competencia.

**L37--3 | Foundations of Team Sports Football** 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán las reglas, las condiciones, los antecedentes históricos y las habilidades básicas del fútbol americano. El estudiante podrá entender la estrategia del equipo en una competencia.

**L37--4 | Foundations of Team Sports Lacrosse** 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán las reglas, las condiciones, los antecedentes históricos y las habilidades básicas del lacrosse. El estudiante podrá entender la estrategia del equipo en una competencia.

**L37--5 | Foundations of Team Sports Soccer** 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán las reglas, las condiciones, los antecedentes históricos y las habilidades básicas del fútbol. El estudiante podrá entender la estrategia del equipo en una competencia.

**DUAL****L37--6 | Foundations of Team Sports Volleyball** 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán las reglas, las condiciones, los antecedentes históricos y las habilidades básicas del voleibol. El estudiante podrá entender la estrategia del equipo en una competencia.

**L38 | Team Sports 2-4** 0.5/sem

Los estudiantes mejorarán su conocimiento de las reglas del juego así como las habilidades básicas, perfeccionando su participación e incrementando su conocimiento en las estrategias del equipo. Los estudiantes incrementarán su experiencia de trabajo en equipo a través de actividades competitivas, oportunidades de entrenamiento y experiencias para oficiar eventos.

**L38--1 | Team Sports Baseball 2-4** 0.5/sem

Los estudiantes mejorarán su conocimiento de las reglas del juego así como las habilidades básicas del béisbol, perfeccionando su participación e incrementando su conocimiento en las estrategias del equipo. Los estudiantes incrementarán su experiencia de trabajo en equipo a través de actividades competitivas, oportunidades de entrenamiento y experiencias para oficiar eventos.

**L38--2 | Team Sports Basketball 2-4** 0.5/sem

Los estudiantes mejorarán su conocimiento de las reglas del juego así como las habilidades básicas del baloncesto, perfeccionando su participación e incrementando su conocimiento en las estrategias del equipo. Los estudiantes incrementarán su experiencia de trabajo en equipo a través de actividades competitivas, oportunidades de entrenamiento y experiencias para oficiar eventos.

**L38--3 | Team Sports Football 2-4** 0.5/sem

Los estudiantes mejorarán su conocimiento de las reglas del juego así como las habilidades básicas del fútbol americano, perfeccionando su participación e incrementando su conocimiento en las estrategias del equipo. Los estudiantes incrementarán su experiencia de trabajo en equipo a través de actividades competitivas, oportunidades de entrenamiento y experiencias para oficiar eventos.

**L38--4 | Team Sports Lacrosse 2-4** 0.5/sem

Los estudiantes mejorarán su conocimiento de las reglas del juego así como las habilidades básicas de lacrosse, perfeccionando su participación e incrementando su conocimiento en las estrategias del equipo. Los estudiantes incrementarán su experiencia de trabajo en equipo a través de actividades competitivas, oportunidades de entrenamiento y experiencias para oficiar eventos.

**L38--5 | Team Sports Soccer 2-4** 0.5/sem

Los estudiantes mejorarán su conocimiento de las reglas del juego así como las habilidades básicas del fútbol, perfeccionando su participación e incrementando su conocimiento en las estrategias del equipo. Los estudiantes incrementarán su experiencia de trabajo en equipo a través de actividades competitivas, oportunidades de entrenamiento y experiencias para oficiar eventos.

**L38--6 | Team Sports Volleyball 2-4** 0.5/sem

Los estudiantes mejorarán su conocimiento de las reglas del juego así como las habilidades básicas del voleibol, perfeccionando su participación e incrementando su conocimiento en las estrategias del equipo. Los estudiantes incrementarán su experiencia de trabajo en equipo a través de actividades competitivas, oportunidades de entrenamiento y experiencias para oficiar eventos.

**L51 | Foundations of Walking Wellness** 0.5/sem

Este curso es una introducción a la actividad del bienestar general por medio de la práctica de caminatas. Los estudiantes aprenden la importancia que tiene la nutrición y el ejercicio para poder tener una vida más saludable, a la vez que registran sus actividades. A lo largo del curso se llevan a cabo diversas actividades que involucran al estudiante e incrementan su participación.

**L52 | Walking Wellness 2-4** 0.5/sem

Este curso le extiende la oportunidad a los estudiantes para que participen en la actividad del bienestar general por medio de la práctica de caminatas. El curso incrementa las distancias requeridas para cumplir con los requisitos del currículum, les proporciona a los estudiantes información acerca de la nutrición, la cual es consistente con las metas para llevar una vida más saludable, también inculca el compromiso de permanecer en forma con el fin de llevar un estilo de vida saludable.

**L56 | Foundations of Personal Fitness** 0.5/sem

Los cursos de salud y condición física (Health and Fitness) combina los temas de los cursos de Educación para la Salud (Health Education) (nutrición, manejo del estrés, prevención del abuso de sustancias, prevención de enfermedades, primeros auxilios, etc.) con un componente activo de la condición física (los cuales incluyen por lo general una actividad aeróbica y circuitos de condición física), con el propósito de inculcar la importancia que revisten los buenos hábitos para tener una vida saludable.

**DUAL****L57 | Personal Fitness 2–4** 0.5/sem

Este curso de condición física le ofrece oportunidades a los estudiantes para desarrollar niveles óptimos en su condición física y también el conocimiento acerca de los componentes necesarios para tener un buen estado físico.

**L58 | Foundations of Strength & Conditioning** 0.5/sem

Los estudiantes participan en un programa individualizado el cual está diseñado para incorporar los componentes necesarios para tener un buen estado físico y de esta manera mejorar su condición física. En este curso de nivel principiante se enfatizan los procedimientos y las precauciones de seguridad que se deben tener en el del salón de pesas. Los estudiantes se concentran más en las técnicas que en la cantidad de peso levantado.

**DUAL****L59 | Strength & Conditioning 2–4** 0.5/sem

Los estudiantes siguen un programa sistemático de entrenamiento con el fin de refinar las técnicas de fortalecimiento y acondicionamiento. Los estudiantes tendrán la oportunidad de diseñar y desarrollar un mayor fortalecimiento con la ayuda del instructor y un programa individualizado de ejercicios de fortalecimiento y acondicionamiento.

**L72 | Sports Medicine** 0.5/sem

Este curso de Medicina Deportiva está diseñado para aquellos estudiantes que están interesados en los campos de entrenamiento atlético, terapia física, medicina, estado físico, fisiología del ejercicio, kinesiología, nutrición y otros campos relacionados con la medicina deportiva. Esta clase incluye trabajo dentro del salón de clases al igual que una aplicación práctica, con el fin de ofrecerle a los estudiantes una oportunidad de exploración en estos campos. Por medio de estas conexiones los estudiantes tendrán mejor conocimiento e importancia de los papeles que juegan el ejercicio, la nutrición y las diferentes modalidades de tratamiento y rehabilitación existentes en la salud atlética. Los estudiantes estudiarán la anatomía básica y el impacto psicológico de las lesiones atléticas, junto con las técnicas de evaluación y tratamiento que se aplican a las lesiones atléticas.

**L82 | Fitness for Life** 0.5/sem

Los estudiantes que comienzan su estudio de educación física en la escuela secundaria aprenderán los diferentes componentes del bienestar físico y se les mostrará la relación existente entre el estado físico y el bienestar general. Este programa de educación física incluye habilidad fisiología del ejercicio, principios biomecánicos, psicológicos y sociales, aprendizaje motor y actividad física. Se incorporan componentes de la condición física a lo largo de toda la instrucción junto con actividades que tratan cada uno de los estándares del contenido de la educación física. El buen estado físico de los estudiantes será evaluado a través de la administración de la prueba FitnessGram, la cual consiste en una batería de pruebas estandarizadas que determinan el nivel de la condición física. Los informes de estas evaluaciones serán analizados para ayudarle a los estudiantes a desarrollar un plan de bienestar personal. A los estudiantes se les dará la oportunidad de participar en una serie de actividades las cuales se pueden llevar a cabo a lo largo de la escuela secundaria y a lo largo de su vida personal.

**L87 | Department Aide—Physical Education** No tiene créditos

Este curso sin créditos de Asistente del Departamento de Educación Física le ofrecen la oportunidad a los estudiantes de ayudar a los instructores en la preparación y en la organización del currículo del curso. Los estudiantes pueden proporcionar tutoría o asistencia de instrucción a otros estudiantes.

# Ciencias

El conocimiento científico se ha convertido en una necesidad. Todos necesitamos utilizar la información científica para tomar decisiones que se presentan en la vida diaria. En el lugar de trabajo se requiere tener habilidades avanzadas, los trabajos exigen que las personas aprendan a razonar, a pensar de una manera crítica, aprendan a tomar decisiones y a resolver problemas. Entender la ciencia y sus procesos contribuye a que los estudiantes aprendan a contar con estas habilidades de una manera esencial (National Research Council, 1996).

Los estudiantes que han completado de manera exitosa el curso de Álgebra 1 o que han obtenido una calificación promedio de 7 en las evaluaciones PARCC de Inglés (ELA) y Matemáticas pueden inscribirse en la clase "Honors" de Biología en el 9° grado. Los demás estudiantes deben inscribir en la clase de Ciencias Ambientales para el 9° y luego deben inscribirse en una clase de Biología regular o de Honors para el 10° grado.

Los estudiantes en 10° grado que hayan completado el curso Honors de biología tomarán el curso Honors de química, ciencias ambientales, o la clase de ciencias ambientales AP. Aquellos estudiantes que hayan completado el curso de ciencias ambientales tomaran el curso de biología regular o de honors. Cualquiera de los dos cursos están proyectados para tomar las Evaluaciones de Ciencias Integradas de Maryland (MISA, en inglés) al final del 10° grado.

En el 11° grado, los estudiantes deben inscribirse en los cursos básicos de laboratorio (Química, Ciencias Terrestres/Espaciales y Física). Los estudiantes también pueden elegir entre cursos electivos, que tengan un enfoque particular en ciencias y que extiendan y fortalezcan el aprendizaje básico.

La disección es uno de los diferentes métodos de instrucción que se utilizan en la clase de ciencias en la escuela secundaria. En estas clases, los estudiantes pueden solicitar una de las opciones alternativas al método de disección. Las alternativas pueden incluir materiales como videos, tablas, diagramas y transparencias.

## Requisitos de Graduación para Ciencias - 3 Créditos

- Tres créditos de laboratorio en ciencias con aplicación en las prácticas científicas y de ingeniería, al igual que en los conceptos multidisciplinarios y en las ideas básicas de las disciplinas que incluyen las ciencias practicas, las ciencias espaciales y terrestres, las ciencias físicas, la ingeniería y la tecnología.

## Evaluaciones requeridas

Todos los estudiantes deben tomar la Evaluación Estatal de las Escuelas Secundarias en Ciencias para cumplir con los requisitos estatales de graduación.

*Por favor, consulte con su consejero escolar a fin de discutir las posibles opciones para cumplir con estos requisitos de evaluación.*

## C25 | Exercise Science 0.5/sem

El curso Ciencias del Ejercicio es un curso que se encuentra a un nivel superior y está diseñado para ser impartido después de haber tomado el curso de Anatomía y Fisiología. Este curso tiene una duración de un semestre y otorga un crédito para una clase electiva. A través de mecanismos de evaluación kinestésica y de ejercicios, los estudiantes monitorearán, evaluarán y aplicarán las relaciones existentes entre causa y efecto producida por la actividad física, los sistemas corporales, la nutrición, la biomecánica, la fisiología social, y los principios de aprendizaje motriz. Los estudiantes evaluarán las ventajas y desventajas de la actividad física en el desarrollo y desempeño corporal. Los estudiantes participarán en una variedad de exámenes prácticos y auto-exploratorios para aplicar su comprensión de los principios científicos que están implicados en el diseño e implementación de los programas de actividad física. Las estrategias integrales de este curso brindan la oportunidad de discutir y aplicar experiencias, así como temas relacionados con el ejercicio práctico relacionado con las personas de todas las edades en nuestra sociedad, trabajando en grupos de manera colaborativa y participando en proyectos de aprendizaje multidisciplinarios con el fin de proveer conexiones en todas las áreas del contenido (educación física, salud y ciencias).

*Está disponible únicamente en la escuela secundaria Arundel High.*

## C260 | Biology 0.5/sem

Los cursos de biología están diseñados para ofrecer información relacionada con los conceptos fundamentales de la vida así como los diferentes procesos de esta. El aprendizaje basado en proyectos permite que los estudiantes relacionen el aprendizaje con la vida real.

**Prerrequisitos:** Ciencias Ambientales

**NCAA**

## C267 | Honors Biology 0.5/sem

Los cursos de biología están diseñados para ofrecer información relacionada con los conceptos fundamentales de la vida así como los diferentes procesos de esta. El aprendizaje basado en proyectos permite que los estudiantes relacionen el aprendizaje con la vida real. El currículo Honors de Biología incorpora el conocimiento esencial y las expectativas de rendimiento descritas por la organización College Board las cuales preparan a los estudiantes para que tengan éxito en el curso de Biología Avanzada.

**NCAA**

## C30 | Earth/Space Systems Science 0.5/sem

Los cursos de Ciencias Terrestres y Espaciales introducen a los estudiantes al estudio del planeta tierra desde una perspectiva local y global. La Ciencia de los Sistemas Terrestres y Espaciales son un estudio del planeta Tierra, un sistema complejo y dinámico con una antigüedad de 4.6 billones de años el cual esta compuesto por rocas, agua, aire y vida. La participación con la organización Goddard de la NASA aporta gran enriquecimiento a las actividades de aprendizaje.

**Prerrequisitos:** Participación en la evaluación MISA para las escuelas secundarias (HS)

**NCAA**

## C33 | Forensic Science: CSI 0.5/sem

Los estudiantes utilizan los principios de la ciencia, la tecnología y las matemáticas con el fin de investigar los escenarios criminales. Los estudiantes recolectan y analizan evidencia física. Este curso edifica en los conocimientos básicos de biología, ciencias físicas e informática. Debido a la naturaleza de esta materia, el curso de investigación de escenas criminales está recomendado para aquellos estudiantes que se encuentran en grados superiores.

**Prerrequisitos:** Participación en la evaluación MISA para las escuelas secundarias (HS)

**NCAA**

**C36 | General Botany** 0.5/sem

Los cursos de Botánica le ofrece la oportunidad a los estudiantes de entender más a fondo las plantas y sus ciclos de vida, así como sus vínculos evolutivos. Los estudiantes aprenden acerca de las estructuras especializadas que son únicas de las plantas. La sección de laboratorio hace énfasis en la producción y el cultivo de plantas.

**Prerrequisitos:** Participación en la evaluación MISA para las escuelas secundarias (HS)

**NCAA DUAL****C41 | Honors Zoology** 0.5/sem

Los cursos de Zoología le ofrece la oportunidad a los estudiantes de entender más a fondo los animales, el lugar que ocupan en su entorno o hábitat, sus ciclos de vida, y sus vínculos evolutivos con respecto a otros organismos. En este curso, los estudiantes aprenden acerca de los organismos del reino animal. Los estudiantes aprenden acerca de diferentes sistemas del reino animal a través del método de disección y el análisis comparativo. Los estudiantes que se oponen al método de disección en el laboratorio deben considerar la posibilidad de elegir un curso de ciencias alternativo.

**Prerrequisitos:** Participación en la evaluación MISA para las escuelas secundarias (HS)

**NCAA****C428 | AP Biology** 0.5/sem

En el curso de Biología de Ubicación Avanzada (AP) los estudiantes desarrollan un marco para el estudio de la biología utilizando los procesos de las ciencias. Este curso se enfoca en conceptos generales de biología e investigación de laboratorio. Este curso es equivalente a un curso universitario básico de biología y prepara a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada en Biología a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios.

**Prerrequisitos:** Biología (Biología Honors recomendado de gran manera) y Química

**NCAA****C426 | Seminar: AP Biology** 0.5/sem

Los estudiantes se concentran en mejorar sus habilidades y conceptos en el campo de las ciencias para apoyar el éxito en la clase de Biología Avanzada (AP Biology). Este curso es para estudiantes que necesitan práctica adicional en los métodos de investigación científica y matemática para analizar los conceptos básicos de las ciencias o para aquellos estudiantes que toman por primera vez un curso de ciencias avanzadas (AP Science). Los estudiantes toman el curso de seminario que les corresponde a su curso específico de Ubicación Avanzada (AP).

**Prerrequisitos:** Inscripción simultánea en el curso correspondiente de ciencias AP

**C40 | Human Anatomy & Physiology** 0.5/sem

Este curso de Anatomía y Fisiología Humana presenta un estudio profundo del cuerpo humano y examina todos los sistemas principales, así como los tejidos y grupos musculares del cuerpo humano con el fin de ayudar a los estudiantes a entender cómo interactúan estos sistemas y cual es su función en el mantenimiento de la homeostasis. En este curso riguroso, los estudiantes edifican en el conocimiento previo del cuerpo humano e investigan el papel que desempeñan los diferentes sistemas desde el punto de vista físico y químico. Algunas de las actividades pueden incluir la disección de animales.

**Prerequisites:** Participación en la evaluación MISA para las escuelas secundarias (HS)

**NCAA DUAL****C450 | Chemistry** 0.5/sem

Los cursos de química incluyen el estudio de la composición, propiedades y reacciones de las sustancias. Los estudiantes aprenden cómo los átomos se combinan para crear toda la materia existente en el Universo. Los estudiantes también aprenden acerca de los estados de la materia y la estructura del átomo. Cada unidad del curso de Química finaliza con un proyecto que les permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos de cómo utilizar la química en la vida real. Los estudiantes utilizan prácticas matemáticas y de cómputo para analizar los procesos químicos.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1 y participación en en la evaluación MISA para las escuelas secundarias (HS)

**NCAA****C457 | Honors Chemistry** 0.5/sem

Los cursos de química incluyen el estudio de la composición, propiedades y reacciones de las sustancias. Los estudiantes aprenden cómo los átomos se combinan para crear toda la materia existente en el Universo. Los estudiantes también aprenden acerca de los estados de la materia y la estructura del átomo. El curso Honors de Química incorpora el conocimiento esencial y las expectativas de rendimiento descrito en los estándares de la organización College Board los cuales preparan a los estudiantes para que tengan éxito en el curso de Química Avanzada. Cada unidad del curso de Química finaliza con un proyecto que les permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos de cómo utilizar la química en la vida real. Los estudiantes utilizan prácticas matemáticas y de cómputo para analizar los procesos químicos. Los estudiantes inscritos en el curso Honors de Química completan un proyecto de investigación en equipo o de forma individual el cual está basado en las prácticas de ingeniería o de ciencias, así como los conceptos multidisciplinarios que se aplican en los diferentes campos de las ciencias.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1 y Biología o Biología Honors

**NCAA****C498 | AP Chemistry** 0.5/sem

El curso de Química Avanzada es equivalente a un curso de química general tomado el primer año universitario. Los estudiantes aprenden los principios de la química y utilizan las matemáticas para resolver problemas relacionados con la química. Este curso de Química Avanzada prepara a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada en Química a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios. Se recomienda completar con éxito el curso Honors de Química antes de inscribirse en el curso de Química Avanzada, aunque no es de carácter obligatorio.

**Prerrequisitos:** Finalización exitosa del curso Álgebra 2

**NCAA****C496 | Seminar: AP Chemistry** 0.5/sem

Los estudiantes se concentran en mejorar sus habilidades y conceptos en el campo de las ciencias para apoyar el éxito en la clase de Química Avanzada (AP Chemistry). Este curso es para estudiantes que necesitan práctica adicional en los métodos de investigación científica y matemática para analizar los conceptos básicos de las ciencias o para aquellos estudiantes que toman por primera vez un curso de ciencias avanzadas (AP Science). Los estudiantes toman el curso de seminario que les corresponde a su curso específico de Ubicación Avanzada (AP).

**Prerrequisitos:** Inscripción simultánea en el curso correspondiente de ciencias AP

**C50 | Science Research 1** 0.5/sem

Los estudiantes utilizan el método científico para resolver problemas. Los estudiantes desarrollan habilidades para diseñar experimentos, recolectar y analizar datos. Los estudiantes trabajan de forma individual o como parte de un equipo para llevar a cabo un proyecto de investigación y participar en un concurso de ciencias.

**C52 | Honors Science Research 2: Design** 0.5/sem

En este curso se sigue trabajando con la investigación independiente en el campo de las ciencias pero con énfasis en el campo de la Ingeniería. Los estudiantes trabajarán en un grupo pequeño con el fin de diseñar una nueva tecnología de acuerdo a los parámetros del concurso ExploraVision.

**Prerrequisitos:** Investigación Científica 1

**NCAA**

**C53 | Honors Science Research 3: Project** 0.5/sem

Los estudiantes llevan a cabo un proyecto de investigación fuera del plantel educativo, lo hacen en un laboratorio académico, gubernamental o corporativo durante la primavera del penúltimo año escolar o en el verano del penúltimo y el último año escolar. Los estudiantes llevarán a cabo su proyecto de investigación dentro del laboratorio durante la primavera y el verano. Cada estudiante debe buscar un mentor para que lo oriente en el proyecto de investigación. La mentoría se llevará a cabo en el programa STEM. Los estudiantes deben tomar este curso en el otoño del penúltimo año escolar.

**Prerrequisitos:** Investigación Científica 2

**NCAA**

**C54 | Honors Science Research 4: Senior Seminar** 0.5/sem

Los estudiantes de último año escolar vendrán preparados para desarrollar un documento científico basado en el trabajo efectuado en la tutoría de laboratorio. Los estudiantes participarán en una competencia o más del programa STEM con el fin de compartir los resultados de su investigación con sus compañeros y miembros de la comunidad.

**Prerrequisitos:** Investigación Científica 3

**NCAA**

**C550 | Physics** 0.5/sem

Los cursos de física consisten en el estudio de las fuerzas y las leyes naturales que inciden en la materia, como el equilibrio, el movimiento, el momento y las relaciones existentes entre la materia y la energía. Los estudiantes utilizan los instrumentos de las ciencias y los principios de las matemáticas para aprender cómo se comporta la materia y la energía. Los temas a tratar incluyen: la electricidad, el magnetismo, el calor, las ondas, así como las teorías de la física moderna. Cada unidad concluye con un proyecto práctico de la vida real, el cual le ayuda a los estudiantes a establecer conexiones con lo que han estudiado de la física y como esta tiene una aplicación real práctica.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1 y participación en la evaluación MISA para las escuelas secundarias (HS)

**NCAA**

**C557 | Honors Physics** 0.5/sem

Los cursos de física consisten en el estudio de las fuerzas y las leyes naturales que inciden en la materia, como el equilibrio, el movimiento, el momento y las relaciones existentes entre la materia y la energía. Los estudiantes utilizan los instrumentos de las ciencias y los principios de las matemáticas para aprender cómo se comporta la materia y la energía. Los temas a tratar incluyen: la electricidad, el magnetismo, el calor, las ondas, así como las teorías de la física moderna. El curso Honors de Física incorpora el conocimiento esencial y las expectativas de rendimiento descritas por la organización College Board con el fin de preparar a los estudiantes para que tengan éxito en el curso de Física Avanzada 1, 2 o C. Cada unidad concluye con un proyecto práctico de la vida real, el cual le ayuda a los estudiantes a establecer conexiones con lo que han estudiado de la física y como esta tiene una aplicación real práctica.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1 y participación en la evaluación MISA para las escuelas secundarias (HS)

**NCAA**

**C568 | AP Physics 1** 0.5/sem

Los estudiantes aprenden los principios de la física equivalente a un curso de física universitario de primer semestre basado en el álgebra. Los temas a tratar incluyen: las mecánicas de Newton (incluyendo la dinámica rotacional y el momento angular); el trabajo, la energía y la potencia; las ondas mecánicas y el sonido. También se presentará el tema de circuitos eléctricos. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Física 1 a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios. Los estudiantes no necesitan un curso de introducción de física para poder inscribirse en la clase avanzada de física 1. Los estudiantes pueden pasar directamente al curso de física avanzada 1 como su primer curso de física en la escuela secundaria, siempre y cuando los requisitos de matemáticas hayan sido cumplidos.

**Prerrequisitos:** Geometría e Inscripción simultánea en Álgebra 2.

**NCAA**

**C566 | Seminar: AP Physics 1** 0.5/sem

Los estudiantes se concentran en mejorar sus habilidades y conceptos en el campo de las ciencias para apoyar el éxito en la clase de Física Avanzada (AP Physics). Este curso es para estudiantes que necesitan práctica adicional en los métodos de investigación científica y matemática para analizar los conceptos básicos de las ciencias o para aquellos estudiantes que toman por primera vez un curso de ciencias avanzadas (AP Science). Los estudiantes toman el curso de seminario que les corresponde a su curso específico de Ubicación Avanzada (AP).

**Prerrequisitos:** Inscripción simultánea en el curso correspondiente de ciencias AP

**C578 | AP Physics 2** 0.5/sem

Los estudiantes aprenden los principios de la física equivalente a un curso universitario de segundo semestre en física algebraica. El curso abarca mecánica de fluidos; termodinámica; electricidad y magnetismo; óptica; física atómica y nuclear. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Física 2 a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios.

**Prerrequisitos:** Física AP 1, Álgebra 2, Pre-Cálculo o Inscripción simultánea en Pre-Cálculo.

**NCAA**

**C576 | Seminar: AP Physics 2** 0.5/sem

Los estudiantes se concentran en mejorar sus habilidades y conceptos en el campo de las ciencias para apoyar el éxito en las clases Avanzadas de Biología, Química, o Física (AP Biology, AP Chemistry, or AP Physics). Este curso es para estudiantes que necesitan práctica adicional en los métodos de investigación científica y matemática para analizar los conceptos básicos de las ciencias o para aquellos estudiantes que toman por primera vez un curso de ciencias avanzadas (AP Science). Los estudiantes toman el curso de seminario que les corresponde a su curso específico de Ubicación Avanzada (AP).

**Prerrequisitos:** Inscripción simultánea en el curso correspondiente de ciencias AP

**C65 | Environmental Science** 0.5/sem

Los cursos de Ciencias Ambientales estudian las relaciones recíprocas entre los organismos y su medioambiente. Este curso responde a la pregunta, ¿cómo obtienen los organismos vivos los elementos y la energía necesaria en un ecosistema? Los estudiantes aprenden acerca del impacto que tienen los organismos vivos en el medioambiente y el impacto del medioambiente en los organismos vivos.

**NCAA**

**C70 | AP Physics 1 and 2 Combined** 1.0/sem

El curso de Física 1 avanzada (AP Physics 1) está enfocado en álgebra, siendo este un curso básico de física a nivel universitario que explora temas como: las mecánicas de Newton (incluyendo la dinámica rotacional); el trabajo, la energía, la potencia; las ondas mecánicas, el sonido, y una introducción a los circuitos simples. Los estudiantes desarrollarán un pensamiento científico crítico y habilidades de razonamiento por medio de un aprendizaje investigativo. El curso de Física 2 avanzada (AP Physics 2) está enfocado en álgebra, siendo este un curso básico de física a nivel universitario que explora temas como: estática y fluidez de líquidos; termodinámica con teoría cinética; diagramas de volumen y presión, probabilidad, electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; física cuántica, atómica y nuclear. Los estudiantes desarrollarán un pensamiento científico crítico y habilidades de razonamiento por medio de un aprendizaje investigativo.

**Prerrequisitos:** Culminación exitosa o Inscripción simultánea en Pre-Cálculo.

**NCAA****C598 | AP Physics C** 0.5/sem

Los estudiantes aprenden los principios de la física equivalente a un curso universitario de segundo semestre en física con un enfoque en cálculo. El curso abarca mecánica de fluidos; termodinámica; electricidad y magnetismo; óptica; física atómica y nuclear. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Física C a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios.

**Prerrequisitos:** Cálculo o Inscripción simultánea en Cálculo

**NCAA****C596 | Seminar: AP Physics C** 0.5/sem

Los estudiantes se concentran en mejorar sus habilidades y conceptos en el campo de las ciencias para apoyar el éxito en la clase de Física Avanzada (AP Physics). Este curso es para estudiantes que necesitan práctica adicional en los métodos de investigación científica y matemática para analizar los conceptos básicos de las ciencias o para aquellos estudiantes que toman por primera vez un curso de ciencias avanzadas (AP Science). Los estudiantes toman el curso de seminario que les corresponde a su curso específico de Ubicación Avanzada (AP).

**Prerrequisitos:** Inscripción simultánea en el curso correspondiente de ciencias AP

**C668 | AP Environmental Science** 0.5/sem

En este curso los estudiantes evalúan los problemas ambientales y examinan las posibles soluciones para resolverlos y/o prevenirlos. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada en Ciencias del Medioambiente a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios.

**Prerrequisitos:** Participación en la evaluación MISA para las escuelas secundarias (HS)

**NCAA****C75 | Oceanography** 0.5/sem

En este curso los estudiantes utilizan los principios de química y física para estudiar los océanos. Los estudiantes investigan los materiales y los procesos físicos que le han dado forma a los océanos.

**Prerrequisitos:** Participación en la evaluación MISA para las escuelas secundarias (HS)

**NCAA DUAL****C80 | Astronomy** 0.5/sem

Los cursos de astronomía le ofrecen a los estudiantes la oportunidad de estudiar el sistema solar, las estrellas, las galaxias y los cuerpos interestelares. Los estudiantes aprenden acerca de la estructura del universo a gran escala, la historia del universo, y lo que piensan los científicos que irá a suceder con el universo en el futuro.

**Prerrequisitos:** Participación en la evaluación MISA para las escuelas secundarias (HS)

**NCAA****C81 | Marine Biology** 0.5/sem

Los estudiantes utilizan sus habilidades científicas y procesos con el fin de estudiar el mundo marino. Los estudiantes analizan los organismos marinos y su medio ambiente, incluyendo la Bahía Chesapeake y sus afluentes.

**Prerrequisitos:** Los estudiantes analizan los organismos marinos y su medio ambiente, incluyendo la Bahía Chesapeake y sus afluentes.

**NCAA****C87 | Department Aide—Science** No tiene créditos

Este curso sin créditos de Asistente del Departamento de Ciencias le ofrecen la oportunidad a los estudiantes de ayudar a los instructores en la preparación y en la organización. Los estudiantes pueden proporcionar tutoría o asistencia de instrucción a otros estudiantes.

# Estudios Sociales

Los cursos de Estudios Sociales se basan en la riqueza de la información y el conocimiento que se encuentran en la antropología, la historia, la psicología, la economía, la geografía, las ciencias políticas y la sociología. El currículo motiva a los estudiantes para que apliquen las lecciones del pasado a los problemas del presente, también los motiva para que utilicen las técnicas de investigación y la solución de problemas con el fin de convertirse en participantes vitales en el desarrollo y la dirección futura de nuestras comunidades locales, nacionales, y mundiales.

## Requisitos de Graduación para Estudios Sociales- 3 Créditos

- Historia de los Estados Unidos o Curso de Ubicación Avanzada (AP) Historia de los Estados Unidos.
- Historia Universal o Historia Universal AP
- Gobierno de los Estados Unidos o Gobierno y Política de los Estados Unidos AP

## Evaluaciones requeridas

Todos los estudiantes, después de completar el curso de Gobierno de los EE.UU. o Gobierno y Política de los EE.UU. - AP deben presentar la evaluación de Gobierno HSA.

Los estudiantes que ingresaron al 9º grado en el año escolar 2013-14 o después deben pasar la evaluación de Gobierno HSA.

### B01 | Maryland History 0.5/sem

Los estudiantes examinarán los acontecimientos políticos, económicos y sociales de Maryland desde el período colonial hasta hoy en día. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo los estudios Americanos.

**NCAA**

### B46 | Inquiry Into Community Problems 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán acerca del funcionamiento y la estructura del gobierno a nivel local. Tendrán la oportunidad de interactuar con los funcionarios del condado con el fin de discutir la importancia de la participación y responsabilidad cívica al nivel local. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo las áreas del gobierno, la ley y el liderazgo, también está recomendado para aquellos estudiantes que aún no han pasado la evaluación de Gobierno HSA.

### B11 | Honors Humanities 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán acerca del arte, la literatura, la música y la filosofía desde la Antigüedad hasta la Era Moderna. Los estudiantes examinarán las principales obras de las artes escénicas, bellas artes, literatura y filosofía y examinarán la forma en que estas obras fueron influenciadas por su entorno histórico, político y económico. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo los estudios mundiales.

**NCAA**

### B201 | History of the US 0.5/sem

Los estudiantes se concentrarán en el período histórico que comprende la Era Progresiva hasta el presente. Los estudiantes utilizarán sus habilidades para resolver problemas y utilizarán su pensamiento crítico con el fin de identificar la problemática fundamental de ese periodo y analizar la importancia que tiene para nosotros hoy en día. Los temas de interés especial incluyen: la Depresión, el Movimiento de Derechos Civiles, el papel evolutivo de la mujer, la guerra de Vietnam, el caso Watergate, la economía del gobierno Reagan, y el final de la Guerra Fría. En este curso, se espera que los estudiantes lean y analicen documentos de fuentes primarias, incluyendo obras de arte, literatura y música.

**NCAA**

### B207 | Honors History of the US 0.5/sem

Los estudiantes se concentrarán en el período histórico que comprende la Era Progresiva hasta el presente. Los estudiantes utilizarán sus habilidades para resolver problemas y utilizarán su pensamiento crítico con el fin de identificar la problemática fundamental de ese periodo y analizar la importancia que tiene para nosotros hoy en día. Los temas de interés especial incluyen: la Depresión, el Movimiento de Derechos Civiles, el papel evolutivo de la mujer, la guerra de Vietnam, el caso Watergate, la economía del gobierno Reagan, y el final de la Guerra Fría. En este curso, se espera que los estudiantes lean y analicen documentos de fuentes primarias, incluyendo obras de arte, literatura y música. Este curso podría estar disponible en formato híbrido, para aquellos estudiantes que participan en los programas STEM y BMAH.

**NCAA**

### B290 | World History 0.5/sem

En el curso de Historia Universal los estudiantes explorarán las diferentes culturas y eventos importantes acontecidos con énfasis en la comprensión de los diferentes temas, así como el análisis de la evidencia histórica hallada en y entre las civilizaciones del mundo. Para poder entender las dinámicas de la historia universal moderna y los eventos actuales a nivel mundial, los estudiantes deben desarrollar una comprensión clara de cómo las personas han interactuado de forma histórica, económica, política, cultural y militar. Se espera que los estudiantes lean y analicen documentos de fuentes primarias, incluyendo obras de arte, literatura y música a lo largo de este curso.

**NCAA**

### B297 | Honors World History 0.5/sem

En el curso de Historia Universal los estudiantes explorarán las diferentes culturas y eventos importantes acontecidos con énfasis en la comprensión de los diferentes temas, así como el análisis de la evidencia histórica hallada en y entre las civilizaciones del mundo. Para poder entender las dinámicas de la historia universal moderna y los eventos actuales a nivel mundial, los estudiantes deben desarrollar una comprensión clara de cómo las personas han interactuado de forma histórica, económica, política, cultural y militar. Se espera que los estudiantes lean y analicen documentos de fuentes primarias, incluyendo obras de arte, literatura y música a lo largo de este curso.

**NCAA**

### B318 | AP World History 0.5/sem

En el curso de Historia Universal AP los estudiantes desarrollarán una mayor comprensión de la evolución de los procesos e interacción a nivel mundial estudiando los acontecimientos que van desde año 8000 a.C. hasta nuestros días. El curso destaca la naturaleza de los cambios en los marcos internacionales, sus causas y consecuencias, así como las comparaciones entre las sociedades más importantes. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Historia Universal. La culminación exitosa de este curso cumplirá con

el requisito de graduación para el curso de historia universal. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo los estudios mundiales.

**NCAA**

**B316 | Seminar: B318 | AP World History** 0.5/sem

En el curso de Historia Universal de Ubicación Avanzada, los estudiantes desarrollarán su habilidad para desempeñarse como estudiantes independientes. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que requieren práctica y guía adicional, así como experiencias adicionales que no se encuentran disponibles en su curso regular de Historia Universal AP o para aquellos estudiantes que están tomando un curso de Estudios Sociales AP por primera vez.

**B328 | AP U.S. Government & Politics** 0.5/sem

Este curso proporciona a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política de los Estados Unidos. Este curso preparará a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Gobierno y Política de los EE.UU. Los estudiantes pueden tomar este curso para cumplir con los requisitos de graduación previstos para el curso de Gobierno de los Estados Unidos y a la vez tener oportunidad de obtener créditos universitarios. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo las áreas del gobierno, la ley y el liderazgo, así como estudios Americanos.

**NCAA**

**B326 | Seminar: AP U.S. Government & Politics** 0.5/sem

En el curso Gobierno y Política de los EE.UU de Ubicación Avanzada, los estudiantes desarrollarán su habilidad para desempeñarse como estudiantes independientes. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que requieren práctica y guía adicional, así como experiencias adicionales que no se encuentran disponibles en su curso regular de Gobierno y Política de los EE.UU. - AP o para aquellos estudiantes que están tomando un curso de Estudios Sociales AP por primera vez.

**B380 | US Government** 0.5/sem

Los estudiantes examinarán las funciones y la estructura del gobierno así como la política en los Estados Unidos, analizarán el papel del gobierno estadounidense en los asuntos mundiales, y cómo han evolucionado los principios y las prácticas democráticas al estudiar casos de la Corte Suprema de Justicia, casos del derecho civil y del derecho penal. Investigarán asuntos públicos críticos y aplicarán lo que han aprendido en la clase de gobierno para resolver problemas de la vida real relacionados con su comunidad; obteniendo de esta manera 10 horas de servicio aplicables al requisito de graduación de Aprendizaje-Servicio.

**NCAA**

**B387 | Honors US Government** 0.5/sem

Los estudiantes examinarán las funciones y la estructura del gobierno así como la política en los Estados Unidos, analizarán el papel del gobierno estadounidense en los asuntos mundiales, y cómo han evolucionado los principios y las prácticas democráticas al estudiar casos de la Corte Suprema de Justicia, casos del derecho civil y del derecho penal. Investigarán asuntos públicos críticos y aplicarán lo que han aprendido en la clase de gobierno para resolver problemas de la vida real relacionados con su comunidad; obteniendo de esta manera 10 horas de servicio aplicables al requisito de graduación de Aprendizaje-Servicio. Este curso podría estar disponible en formato híbrido, para aquellos estudiantes que participan en el programa STEM.

**NCAA**

**B41 | Honors Social Issues** 0.5sem

Los estudiantes identificarán, analizarán y articularán una respuesta fundamentada relacionada con los temas y la problemáticas del siglo 21 que afectan a las sociedades mundiales, y que son "compartidos" por diversos grupos de personas. Con el fin de poder utilizar un diálogo académico y cívico para dar una respuesta, los estudiantes necesitarán ubicar y examinar eventos actuales, publicaciones dadas en los medios de comunicación, y un conjunto de datos relacionados con diversos temas contemporáneos y sociales. Los estudiantes deberán utilizar un marco de investigación académica, investigación sociológica y acción cívica con el fin de participar y responder a los problemas sociales, desarrollando de esta manera habilidades en las áreas de pensamiento crítico, comunicación y discurso público civil.

**NCAA DUAL**

**B42 | AP Comparative Government & Politics** 0.5/sem

Los estudiantes examinarán los diferentes modelos utilizados para interpretar las relaciones políticas y las estructuras institucionales a nivel mundial que se encuentran en la política nacional, con el fin de poder aplicarlas a los diferentes países y a sus respectivos gobiernos. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Gobierno y Política Comparativa a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo las áreas del gobierno, la ley y el liderazgo, así como estudios Americanos.

**NCAA**

**B43 | Honors Constitutional History & Law** 0.5/sem

Los estudiantes estudiarán casos importantes de la Corte Suprema de Justicia en la historia de los EE.UU. para entender mejor cómo la Constitución protege los derechos y la libertad de las personas. Se analizarán temas de actualidad que están siendo examinados por la Corte Suprema de Justicia. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo el área de gobierno y ley.

**NCAA**

**B45 | Criminal Justice** 0.5/sem

En este curso, los estudiantes investigarán temas de crimen y justicia, la policía, los tribunales, las correccionales y la justicia juvenil. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo las áreas de gobierno, ley y liderazgo.

**NCAA**

**B498 | AP European History** 0.5/sem

Los estudiantes estudiarán los alcances y logros de la civilización europea a partir de la década de 1450 hasta nuestros días. Los estudiantes deberán analizar los temas en clase y ser capaces de expresar sus ideas de una manera lógica, de forma oral y escrita. Este curso preparará a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Historia Europea a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo los estudios mundiales.

**NCAA**

**B496 | Seminar: AP European History** 0.5/sem

En el curso de Historia Europea de Ubicación Avanzada, los estudiantes desarrollarán su habilidad para desempeñarse como estudiantes independientes. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que requieren práctica y guía adicional, así como experiencias adicionales que no se encuentran disponibles en su curso regular de Historia Europea AP o para aquellos estudiantes que están tomando un curso de Estudios Sociales AP por primera vez.

**B508 | AP US History** 0.5/sem

Los estudiantes estudiarán la historia de los Estados Unidos desde el período pre-colonial hasta nuestros días. Los estudiantes deberán analizar los temas en clase y ser capaces de expresar sus ideas de una manera lógica, de forma oral y escrita. La culminación exitosa de este curso cumplirá con el requisito de graduación para el curso de Historia de los Estados Unidos. Este curso preparará a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Historia de los EE.UU. a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios.

**NCAA****B506 | Honors Historical Inquiry** 0.5/sem

En este curso, los estudiantes ampliarán sus conocimientos y comprensión acerca de los temas centrales del curso Historia de EE.UU. AP. Los estudiantes también perfeccionarán sus habilidades de pensamiento histórico por medio de una variedad de proyectos investigativos, actividades relacionadas con documentos, simulacros y debates. Este curso preparará a los estudiantes para las secciones rigurosas de conocimiento del Examen de Ubicación Avanzada de Historia de los EE.UU. y también para los cursos de Historia AP posteriores. El curso de Investigación Histórica está recomendado para aquellos estudiantes de primer año de la escuela secundaria que van a tomar el curso de Historia de los EE.UU. AP.

**B51 | AP Economics—Macro** 0.5/sem

La Macroeconomía incluye el estudio del ingreso nacional, la determinación de precios, las medidas de rendimiento económico, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes deberán analizar los temas en clase y ser capaces de expresar sus ideas de una manera lógica, de forma oral y escrita. Este curso preparará a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Macroeconomía a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios.

**NCAA****B52 | AP Economics—Micro** 0.5/sem

La Microeconomía incluye el estudio de los principios de la economía que se aplican a las funciones de los encargados de la toma de decisiones a nivel individual, tanto de los consumidores como de los productores, dentro del sistema económico en general; y el papel que desempeña el gobierno para fomentar una mayor eficiencia y equidad económica. Los estudiantes deberán analizar los temas en clase y ser capaces de expresar sus ideas de una manera lógica, de forma oral y escrita. Este curso preparará a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Microeconomía a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios.

**NCAA****B56 | Honors Economics** 0.5/sem

Los estudiantes profundizarán en los principios de la economía, incluyendo el concepto de elección, oferta y demanda así como la relación existente entre sindicatos y empresas. Los estudiantes también desarrollarán un mejor conocimiento acerca del papel que desempeña el gobierno y la interdependencia económica internacional.

**NCAA****B59 | General Psychology** 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán a investigar los métodos de psicología que se emplean para entender el comportamiento humano y el desarrollo. Aprenderán acerca de los sistemas físicos del cuerpo y cómo estos afectan las emociones y comportamientos, también aprenderán las teorías de aprendizaje e interacción social.

**NCAA DUAL****B60 | Psychology of the Individual** 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán a estudiar las personas y sus interacciones con los demás. Discutirán acerca del autoconcepto, desarrollarán una mejor comprensión de cómo funciona la gente ya sea de forma individual o como miembros de grupos, también entenderán el impacto que tienen las instituciones sociales.

**Prerrequisitos:** Psicología General**NCAA****B61 | AP Psychology** 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán acerca del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos. Esto incluye los hechos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los subcampos primordiales de la psicología. Los estudiantes deben analizar los temas en clase y ser capaces de expresar sus ideas de una manera lógica, de forma oral y escrita. Este curso preparará a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Psicología a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios.

**NCAA****B62 | Sociology** 0.5/sem

En este curso, los estudiantes investigan el campo de la sociología: el estudio de la vida social, el cambio social, las causas y consecuencias sociales del comportamiento humano. Los estudiantes utilizarán un modelo de investigación de ciencias sociales que les permita investigar temas contemporáneos de desigualdad social, patrones de comportamiento, fuerzas para un cambio social y oposición, y cómo funcionan los sistemas sociales en los Estados Unidos.

**NCAA DUAL****B69 | Honors Comparative Religions** 0.5/sem

Los estudiantes analizarán las creencias de las cinco principales religiones del mundo: Judaísmo, Cristianismo, Budismo, Hinduismo e Islam. Analizarán las similitudes y diferencias existentes entre las prácticas y creencias de estas religiones mundiales. En este curso, los estudiantes deberán leer material de fuentes primarias, incluyendo textos religiosos. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo los estudios mundiales.

**NCAA****B70 | Honors International Studies** 0.5/sem

Este curso está dirigido para aquellos estudiantes con un fuerte interés en asuntos de carácter mundial. Los estudiantes examinarán las acciones tomadas por las naciones y analizarán las respuestas pertinentes a estas acciones. Los estudiantes también reconocerán que la toma de decisiones está basada en información fidedigna y en el conocimiento de cómo tratar con situaciones específicas a nivel mundial. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo los estudios mundiales.

**NCAA DUAL****B718 | AP Human Geography** 0.5/sem

En este curso de geografía humana, los estudiantes investigan acerca de la naturaleza, la perspectiva y métodos de la geografía, la población, los procesos y patrones culturales, el uso de mapas y de conjuntos de datos espaciales; definen regiones y evalúan el proceso de regionalización; caracterizan y analizan las interconexiones evolutivas entre los distintos lugares. Este curso preparará a los estudiantes para el Examen de Ubicación Avanzada de Geografía Humana a la vez que les brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo los estudios mundiales.

**NCAA**

---

**B716 | Seminar: AP Human Geography** 0.5/sem

---

En el curso de Geografía Humana de Ubicación Avanzada, los estudiantes desarrollarán su habilidad para desempeñarse como estudiantes independientes. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que requieren práctica y guía adicional, así como experiencias adicionales que no se encuentran disponibles en su curso regular de Geografía Humana AP o para aquellos estudiantes que están tomando un curso de Estudios Sociales AP por primera vez.

---

**B75 | Honors Women's History** 0.5/sem

---

Los estudiantes examinarán los papeles evolutivos que han tenido las mujeres en la historia de los Estados Unidos. Analizarán la situación social, marital, económica y jurídico-política que han tenido las mujeres en diferentes épocas de la historia de Estados Unidos. Los estudiantes también investigarán las causas y consecuencias de los problemas que afectan a las mujeres en la sociedad estadounidense contemporánea (por ejemplo, la violencia, la pobreza, la educación, la igualdad de oportunidades). En este curso, se espera que los estudiantes puedan leer y analizar documentos de fuentes primarias, incluyendo obras de arte, literatura y música. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo los estudios Americanos.

**NCAA DUAL**

---

**B77 | Honors African American History** 0.5/sem

---

A través de la investigación de eventos históricos locales y nacionales, los estudiantes examinarán los logros de la población afroamericana en su lucha por la igualdad política, económica y social a lo largo de la historia de Estados Unidos. Los estudiantes también examinarán los logros de la población afroamericana en su lucha por la igualdad política, económica y social. Los estudiantes también investigarán las causas de los problemas que siguen enfrentando la población afroamericana en la sociedad actual. A lo largo del curso los estudiantes leerán y analizarán las fuentes primarias. Este curso está recomendado para aquellos estudiantes que están interesados en explorar más a fondo los estudios Americanos.

**NCAA DUAL**

---

**B87 | Department Aide—Social Studies** No tiene créditos

---

Este curso sin créditos de Asistente del Departamento de Estudios Sociales le ofrecen la oportunidad a los estudiantes de ayudar a los instructores en la preparación y en la organización. Los estudiantes pueden proporcionar tutoría o asistencia de instrucción a otros estudiantes.

# Idiomas y Lenguas Clásicas

La naturaleza evolutiva de nuestra sociedad ha impuesto mayores exigencias a los estudiantes. Para poder tener éxito en el siglo veintiuno, será necesario que adquieran nuevas habilidades en materia de comunicación. La adquisición de otros idiomas permitirá a los estudiantes comunicarse con otras culturas de manera tal que puedan interactuar en la comunidad y en el mercado global.

A todos los estudiantes se les anima a que elijan uno o más idiomas extranjeros en el transcurso de su educación general. Se recomienda realizar un estudio extensivo del idioma.

Las metas del Programa de Idiomas Extranjeros y Clásicos son:

- Desarrollar las habilidades lingüísticas de los estudiantes que les permitan comunicarse en otro idioma diferente al inglés.
- Desarrollar respeto por otras culturas.
- Desarrollar una mejor comprensión de su propia herencia lingüística y cultural.
- Exponerlos a recursos auténticos con el fin de incrementar su habilidad para leer, escuchar, hablar y escribir en el idioma elegido.

Las opciones de idiomas que brinda AACPS varían según la escuela y se debe tener esto en cuenta antes de elegir un idioma.

Los estudiantes deben obtener una calificación mínima de aprobación o demostrar dominio del idioma en el nivel anterior antes de seguir adelante con el programa de estudio.

## Requisitos de Graduación para el Curso de Idiomas y Lenguas Clásicas

Los estudiantes que quieran ingresar a institutos de educación superior (colleges) y universidades de Maryland deberán haber completado un mínimo de dos créditos en el mismo idioma o lengua clásica.

---

### E01 | **American Sign Language 1** 0.5/sem

Este curso está diseñado para que los estudiantes conozcan el Lenguaje de Señas Americano, los cursos de Lenguaje de Señas Americano 1 prepara a los estudiantes para que se comuniquen con personas sordas deletreando las palabras con los dedos, utilizando señales para las palabras, al igual que gestos. Los temas del curso pueden incluir la cultura y los problemas que enfrentan las personas sordas.

**NCAA DUAL**

---

### E02 | **American Sign Language 2** 0.5/sem

Los cursos de Lenguaje de Señas Americano 2 se basan en las habilidades desarrolladas en el curso de Lenguaje de Señas Americano 1, extendiendo la habilidad de los estudiantes para entender y expresarse en este Lenguaje ampliando su vocabulario e incrementando su velocidad. Por lo general, los estudiantes aprenden a participar en un diálogo con fines informativos o sociales y a entender el lenguaje cuando hacen las señas de forma lenta.

**NCAA**

---

### E03 | **Honors American Sign Language 3** 0.5/sem

Los cursos de Lenguaje de Señas Americano 3 están diseñados para que los estudiantes puedan expresar conceptos cada vez más complejos a la vez que expresan parte de su espontaneidad. Las metas en el área de comprensión para los estudiantes incluyen obtener mayor facilidad y una comprensión más rápida al observar el lenguaje de señas expresado a un ritmo normal y poder conversar con mayor facilidad en conversaciones cortas.

**NCAA**

---

### E04 | **Honors American Sign Language 4** 0.5/sem

Los cursos de Lenguaje de Señas Americano 4 están diseñados para que los estudiantes puedan progresar en sus habilidades y destrezas en la comprensión y expresión del lenguaje con el fin de sostener conversaciones sencillas a un ritmo aceptable y con un buen vocabulario y que tengan suficientes habilidades de comprensión para poder entender el lenguaje cuando éste es expresado a un ritmo normal.

---

### E11 | **French 1** 0.5/sem

Este curso de Francés 1 está diseñado para presentar la cultura francesa y su idioma, el curso hace énfasis en la gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán arte, literatura, historia y costumbres francesas.

**NCAA DUAL**

---

### E12 | **French 2** 0.5/sem

Los cursos de Francés 2 están basados en las habilidades desarrolladas en el curso de Francés 1, ampliando la habilidad de los estudiantes para expresarse y comprender el idioma francés a la vez que incrementan su vocabulario. Por lo general, los estudiantes aprenden a formar parte de una conversación informativa o social, escriben expresiones o pasajes que muestran comprensión de la construcción de oraciones y las reglas gramaticales; también pueden entender el idioma cuando este es hablado despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres francesas para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s).

**NCAA**

---

### E13 | **Honors French 3** 0.5/sem

Los cursos de Francés 3 están diseñados para que los estudiantes puedan expresar conceptos cada vez más complejos de forma verbal y escrita a la vez que expresan parte de su espontaneidad. Las metas en el área de comprensión para los estudiantes incluyen obtener mayor facilidad y una comprensión más rápida al escuchar el idioma hablado

a un ritmo normal y poder parafrasear y resumir pasajes escritos con mayor facilidad en conversaciones cortas.

**NCAA**

**E14 | Honors French 4** 0.5/sem

Los cursos de Francés 4 están diseñados para que los estudiantes puedan progresar en sus habilidades y destrezas en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión del idioma Francés con el fin de sostener conversaciones sencillas con un acento aceptable y con un buen vocabulario y que tengan suficientes habilidades de comprensión para poder entender el idioma hablado a un ritmo normal, también para que puedan leer prosa sencilla, pero original y puedan escribir narrativas que indiquen una buena comprensión gramatical y cuenten con un vocabulario robusto.

**NCAA**

**E15 | AP French Language** 0.5/sem

Los cursos de Francés AP están diseñados paralelamente a los cursos universitarios de tercer año de Francés en las áreas de composición y conversación, los cursos edifican en los conocimientos previos y desarrollan las habilidades de los estudiantes para que puedan entender y expresarse a sí mismos (en Francés) de una manera precisa, coherente y fluida. Los estudiantes adquirirán un vocabulario lo suficientemente amplio como para comprender textos literarios, artículos de revistas, periódicos, películas, producciones televisivas, etc.

**NCAA**

**E20 | Introductory Chinese** 0.5/sem

Los cursos de conversación y cultura china proporcionan a los estudiantes una presentación del idioma y la(s) cultura(s) de las personas que hablan el idioma chino, el curso hace mayor énfasis en las habilidades de conversación y comprensión, poniendo menos énfasis en la escritura y en la lectura del idioma.

**NCAA**

**E21 | Chinese 1** 0.5/sem

Diseñado para presentar la cultura china y su idioma, este curso de Chino 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo, escritura y tonos vocales de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán arte, literatura, historia y costumbres chinas.

**Prerrequisitos:** Introducción al idioma chino

**NCAA DUAL**

**E22 | Chinese 2** 0.5/sem

Chino 2 se basa en las habilidades desarrolladas en Chino 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en este idioma a la vez que incrementan su vocabulario. Por lo general, los estudiantes aprenden a formar parte de una conversación informativa o social, escriben expresiones o pasajes que muestran comprensión de la construcción de oraciones y las reglas gramaticales; también pueden entender el idioma cuando este es hablado despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres chinas para profundizar en su comprensión de la cultura(s).

**NCAA**

**E23 | Honors Chinese 3** 0.5/sem

Los cursos de Chino 3 están diseñados para que los estudiantes puedan expresar conceptos cada vez más complejos de forma verbal y escrita a la vez que expresan parte de su espontaneidad. Las metas en el área de comprensión para los estudiantes incluyen obtener mayor facilidad y una comprensión más rápida al escuchar el idioma hablado a un ritmo normal y poder parafrasear y resumir pasajes escritos con mayor facilidad en conversaciones cortas.

**NCAA**

**E24 | Honors Chinese 4** 0.5/sem

Los cursos de Chino 4 están diseñados para que los estudiantes puedan progresar en sus habilidades y destrezas en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión del idioma Chino con el fin de sostener conversaciones sencillas con un acento aceptable y con un buen vocabulario y que tengan suficientes habilidades de comprensión para poder entender el idioma hablado a un ritmo normal, también para que puedan leer prosa sencilla, pero original y puedan escribir narrativas que indiquen una buena comprensión de las reglas del idioma y cuenten con un vocabulario robusto.

**NCAA**

**E25 | AP Chinese Language** 0.5/sem

Los cursos de Chino Avanzado (AP Chinese) expanden la facilidad del idioma para que puedan entender, iniciar y mantener conversaciones generales acerca de temas que van más allá de las necesidades básicas de supervivencia. Las tareas de lectura y escritura generalmente incluyen todas las conjugaciones de los tiempos verbales (presente, pasado y futuro).

**NCAA**

**E41 | German 1** 0.5/sem

Diseñado para presentar el idioma y la cultura Alemana, este curso de Alemán 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán arte, literatura, historia y costumbres alemanas. Está disponible únicamente en las escuelas secundarias Arundel y North County.

**NCAA DUAL**

**E42 | German 2** 0.5/sem

Los cursos de Alemán 2 están basados en las habilidades desarrolladas en el curso de Alemán 1, ampliando la habilidad de los estudiantes para expresarse y comprender el idioma Alemán a la vez que incrementan su vocabulario. Por lo general, los estudiantes aprenden a formar parte de una conversación informativa o social, escriben expresiones o pasajes que muestran comprensión de la construcción de oraciones y las reglas gramaticales; también pueden entender el idioma cuando este es hablado despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres alemanas para profundizar en su comprensión de la cultura(s). Está disponible únicamente en las escuelas secundarias Arundel y North County.

**NCAA**

**E43 | Honors German 3** 0.5/sem

Los cursos de Alemán 3 están diseñados para que los estudiantes puedan expresar conceptos cada vez más complejos de forma verbal y escrita a la vez que expresan parte de su espontaneidad. Las metas en el área de comprensión para los estudiantes incluyen obtener mayor facilidad y una comprensión más rápida al escuchar el idioma hablado a un ritmo normal y poder parafrasear y resumir pasajes escritos con mayor facilidad en conversaciones cortas. Está disponible únicamente en las escuelas secundarias Arundel y North County.

**NCAA**

**E44 | Honors German 4** 0.5/sem

Los cursos de Alemán 4 están diseñados para que los estudiantes puedan progresar en sus habilidades y destrezas en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión del idioma Alemán con el fin de sostener conversaciones sencillas con un acento aceptable y con un buen vocabulario y que tengan suficientes habilidades de comprensión para poder entender el idioma hablado a un ritmo normal, también para que puedan leer prosa sencilla, pero original y puedan escribir narrativas que indiquen una buena comprensión gramatical y cuenten

## 58 | Idiomas y Lenguas Clásicas

con un vocabulario robusto. Está disponible únicamente en las escuelas secundarias Arundel y North County.

**NCAA**

---

### E45 | **AP German Language** 0.5/sem

Los cursos de Alemán AP están diseñados paralelamente a los cursos universitarios de tercer año de Alemán, los cursos edifican en los conocimientos previos y desarrollan las habilidades de los estudiantes para que puedan entender el idioma Alemán hablado en una variedad de conversaciones, y puedan expresarse a sí mismos (en Alemán) de una manera precisa, fluida y a la vez tener buen dominio de la estructura del idioma. Los estudiantes adquirirán un vocabulario lo suficientemente amplio como para comprender literatura, artículos de revistas, periódicos, películas, producciones televisivas, etc. Está disponible únicamente en las escuelas secundarias Arundel y North County.

**NCAA**

---

### E48 | **Italian 1** 0.5/sem

Diseñado para presentar a los estudiantes el idioma y la cultura italiana, Italiano 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán arte, literatura, historia y costumbres italianas. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**NCAA DUAL**

---

### E49 | **Italian 2** 0.5/sem

Italiano 2 se basa en las habilidades desarrolladas en Italiano 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en este idioma a la vez que incrementan su vocabulario. Por lo general, los estudiantes aprenden a formar parte de una conversación informativa o social, escriben expresiones o pasajes que muestran comprensión de la construcción de oraciones y las reglas gramaticales; también pueden entender el idioma cuando este es hablado despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres italianas para profundizar su comprensión de la cultura(s). Está disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**NCAA**

---

### E50 | **Honors Italian 3** 0.5/sem

Los cursos de Italiano 3 están diseñados para que los estudiantes puedan expresar conceptos cada vez más complejos de forma verbal y escrita a la vez que expresan parte de su espontaneidad. Las metas en el área de comprensión para los estudiantes incluyen obtener mayor facilidad y una comprensión más rápida al escuchar el idioma hablado a un ritmo normal y poder parafrasear y resumir pasajes escritos con mayor facilidad en conversaciones cortas. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### E51 | **Honors Italian 4** 0.5/sem

Los cursos de Italiano 4 están diseñados para que los estudiantes pueden progresar en sus habilidades y destrezas en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión del idioma Italiano con el fin de sostener conversaciones sencillas con un acento aceptable y con un buen vocabulario y que tengan suficientes habilidades de comprensión para poder entender el idioma hablado a un ritmo normal, también para que puedan leer prosa sencilla, pero original y puedan escribir narrativas que indiquen una buena comprensión gramatical y cuenten con un vocabulario robusto. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### E52 | **AP Italian** 0.5/sem

Los cursos de Italiano AP están diseñados paralelamente a los cursos universitarios de tercer año de Italiano en las áreas de composición y conversación, los cursos edifican en los conocimientos previos y desarrollan las habilidades de los estudiantes para que puedan entender y expresarse a sí mismos (en Italiano) de una manera precisa, coherente y fluida. Los estudiantes de Italiano Avanzado (AP Italian) aprenderán acerca de la cultura italiana contemporánea examinando sus productos, prácticas y perspectivas a través de un estudio temático, el uso de recursos y literatura originales con el fin de desarrollar las habilidades lingüísticas y dominio comunicativo en entornos prácticos de la vida real. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### E54 | **Turkish 1** 0.5/sem

Diseñado para presentar a los estudiantes el idioma del grupo de lenguas turco/uraloaltaicas (por ej. turco, finés y húngaro) y su cultura. El curso 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

**NCAA**

---

### E55 | **Turkish 2** 0.5/sem

Los cursos de lenguas turco/uraloaltaica 2 se basa en las habilidades desarrolladas en el curso 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en una lengua turco/uraloaltaica (por ej. turco, finés y húngaro) e incrementar su vocabulario a la vez. Por lo general, los estudiantes aprenden a formar parte de una conversación informativa o social, escriben expresiones o pasajes que muestran comprensión de la construcción de oraciones y las reglas gramaticales; también pueden entender el idioma cuando este es hablado despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres para profundizar su comprensión de la cultura(s) de este grupo étnico. Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

**NCAA**

---

### E56 | **Honors Turkish 3** 0.5/sem

Los cursos de lenguas turco/uraloaltaica 3 están diseñados para que los estudiantes puedan expresar conceptos cada vez más complejos de forma verbal y escrita a la vez que expresan parte de su espontaneidad. Las metas en el área de comprensión para los estudiantes incluyen obtener mayor facilidad y una comprensión más rápida al escuchar el idioma hablado a un ritmo normal y poder parafrasear y resumir pasajes escritos con mayor facilidad en conversaciones cortas. Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

**NCAA**

---

### E57 | **Honors Turkish 4** 0.5/sem

Los cursos de lenguas turco/uraloaltaica 4 están diseñados para que los estudiantes pueden progresar en sus habilidades y destrezas en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión del idioma con el fin de sostener conversaciones sencillas, con un acento aceptable y con un buen vocabulario y que tengan suficientes habilidades de comprensión para poder entender el idioma hablado a un ritmo normal, también para que puedan leer prosa sencilla, pero original y puedan escribir narrativas que indiquen una buena comprensión gramatical y cuenten con un vocabulario robusto. Disponible únicamente en Chesapeake Science Point.

**NCAA**

---

### E61 | **Spanish 1** 0.5/sem

Diseñado para presentar el idioma y la cultura de aquellos países donde se habla español, este curso de Español 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles,

utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán las culturas mediante el arte, la literatura, las costumbres y la historia de los pueblos hispanohablantes.

**NCAA DUAL**

---

**E62 | Spanish 2** **0.5/sem**

Español 2 se basa en las habilidades desarrolladas en el curso de Español 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en Español a la vez que incrementan su vocabulario. Por lo general, los estudiantes aprenden a formar parte de una conversación informativa o social, escriben expresiones o pasajes que muestran comprensión de la construcción de oraciones y las reglas gramaticales; también pueden entender el idioma cuando este es hablado despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres para profundizar su comprensión de la(s) cultura(s) de los hispanohablantes.

**NCAA**

---

**E63 | Honors Spanish 3** **0.5/sem**

Los cursos de Español 3 están diseñados para que los estudiantes puedan expresar conceptos cada vez más complejos de forma verbal y escrita a la vez que expresan parte de su espontaneidad. Las metas en el área de comprensión para los estudiantes incluyen obtener mayor facilidad y una comprensión más rápida al escuchar el idioma hablado a un ritmo normal y poder parafrasear y resumir pasajes escritos con mayor facilidad en conversaciones cortas.

**NCAA**

---

**E64 | Honors Spanish 4** **0.5/sem**

Los cursos de Español 4 están diseñados para que los estudiantes puedan progresar en sus habilidades y destrezas en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión del idioma Español con el fin de sostener conversaciones sencillas con un acento aceptable y con un buen vocabulario y que tengan suficientes habilidades de comprensión para poder entender el idioma hablado a un ritmo normal, también para que puedan leer prosa sencilla, pero original y puedan escribir narrativas que indiquen una buena comprensión gramatical y cuenten con un vocabulario robusto.

**NCAA**

---

**E65 | AP Spanish Language** **0.5/sem**

Los cursos de Español AP están diseñados por la organización College Board y se encuentran estructurados paralelamente a los cursos universitarios de tercer año de Español en las áreas de composición y conversación, los cursos edifican en los conocimientos previos y desarrollan las habilidades de los estudiantes para que puedan entender y expresarse a sí mismos (en Español) de una manera precisa, coherente y fluida tanto en conversaciones formales como informales. Los estudiantes adquirirán un vocabulario lo suficientemente amplio como para comprender textos literarios, artículos de revistas, periódicos, películas, producciones televisivas, etc.

**NCAA**

---

**E656 | Seminar: AP Spanish Language & Culture** **0.5/sem**

Los estudiantes se enfocan en mejorar las habilidades y conceptos que apoyarán el éxito en este curso de ubicación avanzada - Idioma y Cultura Hispanohablante AP. Este curso es para aquellos estudiantes que necesitan práctica adicional en aspectos interpersonales, de presentación e interpretación de la comunicación en el idioma correspondiente. Se requiere inscripción simultánea en el curso Español AP.

---

**E66 | AP Spanish Literature** **0.5/sem**

Este curso está diseñado por la organización College Board y se encuentra estructurado paralelamente a los cursos universitarios de Introducción a la Literatura Hispana, los cursos de Literatura Española Avanzada (AP) comprenden obras representativas de España y de América Latina que abarcan todos los géneros. Los cursos desarrollan el dominio del idioma Español para que los estudiantes puedan leer y entender prosa moderadamente difícil y puedan expresar opiniones críticas así como análisis literarios de forma oral y escrita en el idioma (esta habilidad es equivalente a haber completado un curso universitario de español de tercer año).

**NCAA**

---

**E67 | Arabic 1** **0.5/sem**

Diseñado para presentar el idioma y la cultura Árabe, este curso de Árabe 1 hace énfasis en gramática y sintaxis, vocabulario sencillo y pronunciación de manera que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y comprender el idioma a un nivel básico dentro de las áreas de necesidad predecibles, utilizando cortesías y convenciones habituales. Estudiarán la cultura mediante el arte, la literatura, las costumbres y la historia de los pueblos árabes. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Meade High School.

**DUAL**

---

**E68 | Arabic 2** **0.5/sem**

Árabe 2 se basa en las habilidades desarrolladas en el curso de Árabe 1 y amplía la habilidad de los estudiantes para comprender y expresarse en Árabe a la vez que incrementan su vocabulario. Por lo general, los estudiantes aprenden a formar parte de una conversación informativa o social, escriben expresiones o pasajes que muestran comprensión de la construcción de oraciones y las reglas gramaticales; también pueden entender el idioma cuando este es hablado despacio. Estudiarán arte, historia y costumbres árabes para profundizar su comprensión de la cultura(s). Está disponible únicamente en la escuela secundaria Meade High School.

---

**E69 | Honors Arabic 3** **0.5/sem**

Los cursos de Árabe 3 están diseñados para que los estudiantes puedan expresar conceptos cada vez más complejos de forma verbal y escrita a la vez que expresan parte de su espontaneidad. Las metas en el área de comprensión para los estudiantes incluyen obtener mayor facilidad y una comprensión más rápida al escuchar el idioma hablado a un ritmo normal y poder parafrasear y resumir pasajes escritos con mayor facilidad en conversaciones cortas. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Meade High School.

---

**E70 | Honors Arabic 4** **0.5/sem**

Los cursos de Árabe 4 están diseñados para que los estudiantes puedan progresar en sus habilidades y destrezas en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión del idioma Árabe con el fin de sostener conversaciones sencillas con un acento aceptable y con un buen vocabulario y que tengan suficientes habilidades de comprensión para poder entender el idioma hablado a un ritmo normal, también para que puedan leer prosa sencilla, pero original y puedan escribir narrativas que indiquen una buena comprensión gramatical y cuenten con un vocabulario robusto. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Meade High School.

---

**E87 | Department Aide—World Languages** **No tiene créditos**

Estos cursos sin créditos de Asistente del Departamento de Literatura e Idiomas Extranjeros ofrecen a los estudiantes la oportunidad de ayudar a los instructores en la preparación y organización del currículo o a impartir cursos relacionados. Los estudiantes pueden proporcionar tutoría o asistencia de instrucción a otros estudiantes.

# Cursos para el Certificado de Culminación

Los siguientes cursos están diseñados para aquellos estudiantes que tienen discapacidades y requieren de una instrucción especializada en las áreas de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales y programas de capacitación. Estos cursos están diseñados para cumplir con las necesidades del Programa de Educación Individualizado (IEP, en inglés) para aquellos estudiantes con discapacidades y también para ofrecer créditos con miras a la graduación.

## Requisitos para el Certificado de la Escuela Secundaria de Maryland

Los estudiantes deben cumplir con uno de los siguientes estándares:

1. El estudiante está inscrito en un programa de educación especial por un período de por lo menos cuatro años después del octavo grado, o su equivalente en edad, y el Equipo del Programa de Educación Individualizada ha determinado que el estudiante con estas discapacidades ha desarrollado las habilidades apropiadas para entrar en el mundo laboral, que puede actuar de forma responsable como ciudadano y que disfruta de una vida gratificante. El mundo laboral incluye, pero no se limita a, empleo remunerado, centros de actividades laborales, organizaciones que emplean individuos con discapacidades (sheltered workshops), y empleo con asistencia.
2. El estudiante ha estado inscrito en un programa de educación especial por un período de por lo menos cuatro años después del octavo grado, o su equivalente en edad, y ha cumplido los veintiún años de edad.

## Clase de currículo alternativo

La Clase de Currículo Alternativo (ACC, en inglés) está diseñada para proveer una instrucción especializada y experiencias prácticas para aquellos estudiantes con discapacidades significativas con el propósito de prepararlos para su vida futura una vez terminen la escuela secundaria. Los siguientes cursos están diseñados para aquellos estudiantes que tienen discapacidades y requieren de una instrucción especializada en las áreas de inglés, ciencias, estudios sociales, matemáticas y programas de capacitación.

---

### N19 | **English/Reading 9–12** 0.5/sem

Este curso de inglés y lectura desarrollará las habilidades en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir como están descritas en su Programa de Educación Especializado correspondientes para cada estudiante inscrito, a fin de cumplir con los requisitos del curso para su graduación. Para aquellos estudiantes en los grados 11º y 12º el enfoque va estar en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir relacionadas con la transición a la vida adulta,.

---

### N29 | **Mathematics 9–12** 0.5/sem

Este curso de conceptos matemáticos básicos y la solución de problemas de la vida real desarrollará las habilidades en dichas áreas como están descritas en su Programa de Educación Especializado correspondientes para cada estudiante inscrito, a fin de cumplir con los requisitos del curso para su graduación.

---

### N39 | **Social Studies 9–12** 0.5/sem

En este curso de Estudios Sociales estudiarán información relacionada con la historia, economía, geografía y gobierno.

---

### N49 | **Science 9–10** 0.5/sem

En este curso de ciencias estudiarán la relación existente entre organismos en su medio ambiente. Los estudiantes utilizarán materiales y textos modificados para estudiar habilidades científicas, procesos y conceptos de Biología.

---

### N730 | **Community Skills 9–12** 0.5/sem

Este curso de Habilidades Comunitarias le brinda a los estudiantes información sobre una variedad de temas con el fin de ayudarlos a convertirse en adultos productivos y consumidores conscientes. Estos cursos a menudo hacen énfasis en el establecimiento de metas, la toma de decisiones y el establecimiento de prioridades; así como el manejo del dinero y el tiempo; las relaciones; y el desarrollo personal.

---

### N950 | **Community Vocational Program 11–12** No Credit

Este curso del Programa de Capacitación Comunitaria les brinda la oportunidad a los estudiantes de participar en una actividad laboral en un campo de trabajo relacionado con sus intereses. Las metas se establecen generalmente en colaboración con el maestro, el estudiante y el empleador. Este curso incluye actividades en el salón de clases donde se discute más a fondo las experiencias laborales que los estudiantes encuentran en sus lugares de trabajo.

# Cursos Interdisciplinarios

---

## X01 | **Office Aide** No tiene créditos

Estos cursos sin créditos de Asistente de Oficina ofrecen a los estudiantes la oportunidad de ayudar en la preparación, organización o entrega de materiales a los maestros y/o estudiantes.

---

## X02 | **Media Aide** No tiene créditos

Estos cursos sin créditos de Asistente de Medios ofrecen a los estudiantes la oportunidad de ayudar en la preparación, organización o entrega de materiales a los maestros y/o estudiantes.

---

## X04 | **School Counseling Aide** No tiene créditos

Estos cursos sin créditos de Asistente de Consejería Escolar ofrecen a los estudiantes la oportunidad de ayudar en la preparación, organización o entrega de materiales a los maestros y/o estudiantes.

---

## X12 | **AP Capstone: Seminar** 0.5/sem

Este Curso Final (Capstone) de Ubicación Avanzada (AP) está edificado en los fundamentos de los cursos nuevos AP - Seminario AP e Investigación AP. Está diseñado para complementar y mejorar el estudio detallado y específico de la disciplina que se ofrece a lo largo de los cursos AP. El seminario AP ofrece una practica continua en temas de investigación a partir de varias perspectivas y fomenta las habilidades de escritura del estudiante con el fin de que puedan crear, comunicar y defender argumentos fundamentados en la evidencia. A los estudiantes se les capacita para que recolecten y analicen la información con exactitud y precisión y son evaluados mediante un proyecto y presentación en equipo, al igual que una composición escrita y presentación individual, y por último con un examen escrito. Disponible únicamente en la escuela secundaria South River High.

---

## X15 | **AP Capstone: Research** 0.5/sem

Este Curso Final (Capstone) de Ubicación Avanzada (AP) está edificado en los fundamentos de los cursos nuevos AP - Seminario AP e Investigación AP. Está diseñado para complementar y mejorar el estudio detallado y específico de la disciplina que se ofrece a lo largo de los cursos AP. El currículo del curso AP Capstone fomenta la investigación, la colaboración y las habilidades de escritura a través de la investigación intensiva de temas vistos desde diferentes perspectivas. Disponible únicamente en la escuela secundaria South River High.

---

## X20 | **Alternative Credit** 0.5/sem

La opción de Crédito Alternativo incluye todos los programas de estudio y práctica laboral individuales llevados a cabo fuera de la escuela y que ofrecen créditos para la graduación pero no ofrecen remuneración económica para el estudiante. Los planes para las oportunidades de crédito alternativo pueden provenir directamente del estudiante, el maestro, de un grupo comunitario o por parte de un individuo. Las oportunidades de crédito alternativo de importancia particular son aquellas que conducen al servicio comunitario y al estudio acelerado de investigación a través del Programa de Mentores para Estudiantes Dotados y Talentosos (Gifted/Talented Mentorship Program). El crédito de servicio comunitario puede ser utilizado para cumplir con el requisito de un crédito en Artes Prácticas. El crédito alternativo es de naturaleza electivo y generalmente se otorga como crédito alternativo en un área de contenido específica. Es importante que estas oportunidades se ajusten bien con el plan de educación general y los intereses particulares del estudiante. Aquellos estudiantes que estén interesados en obtener crédito alternativo deben consultar con el consejero escolar.

---

## X21 | **Gifted & Talented Mentorship** 0.5/sem

Los cursos de prácticas de tutoría proporcionan a los estudiantes la oportunidad de ofrecer ayuda tutorial a sus compañeros o a estudiantes de menor edad. Después de un período inicial de capacitación durante el cual los estudiantes aprenden a trabajar con otros estudiantes y a hacer uso de los recursos disponibles (como por ejemplo, el personal, el material escrito, las ayudas audiovisuales, etc.), ellos empiezan a participar en el proceso de tutoría y a ayudar a otros que necesitan o solicitan ayuda.

---

## X40 | **PSAT/SAT Preparation** 0.5/sem

Este es un curso de preparación para las nuevas pruebas PSAT y SAT donde los estudiantes en los grados 10° al 12° desarrollan y aplican las estrategias con el fin de fortalecer la lectura y escritura crítica, al igual que sus habilidades en las áreas de matemáticas y presentación de exámenes o pruebas. Mediante una instrucción específica y la práctica para la prueba con elementos pertenecientes a esta, así como actividades independientes, los estudiantes analizan sus necesidades particulares e implementan un programa para mejorar inmediatamente sus calificaciones al igual que su rendimiento en la secundaria y en la educación superior.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1

---

## X41 | **Preparing for the ACT** 0.5/sem

Este es un curso de preparación para la prueba ACT donde los estudiantes desarrollan las habilidades requeridas para presentar y completar esta prueba de manera exitosa. Mediante una instrucción específica y la práctica para la prueba con elementos pertenecientes a esta, así como actividades independientes, los estudiantes analizan sus necesidades particulares e implementan un programa para mejorar inmediatamente sus calificaciones al igual que su rendimiento en la secundaria y en la educación superior.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1, Geometría, Biología

---

## X42/3/4 | **Student Leadership 1/2/3** 0.5/sem

Esta es una clase de liderazgo estudiantil donde los estudiantes explorarán los rasgos y características del liderazgo, el establecimiento de metas, la toma de decisiones, las habilidades auditivas y de comunicación, la solución de conflictos y problemas, trabajo en equipo, integración de equipo, habilidades de planificación, creación de proyectos y reuniones; conocimiento financiero, ética, organización, pensamiento crítico y responsabilidad cívica. Los estudiantes estudiarán, practicarán y desarrollarán los procesos asociados con el liderazgo personal y de grupo. Esta clase desarrollará y evaluará los rasgos y características del liderazgo por medio de un modelo de liderazgo aplicado.

---

## X43 | **Financial Literacy** 0.5/sem

En esta clase, los estudiantes aprenderán las aplicaciones prácticas y realistas de la teoría económica a través de la toma de decisiones por parte del consumidor. Se investigará acerca de ahorros, inversiones, presupuestos, uso de crédito, seguros, vivienda, elección de carreras, seguros, jubilación y planificación de patrimonio.

---

## X45-9/0/1/2 | **Student Seminar 9/10/11/12 0.25/sem**

El tema principal del Seminario Estudiantil es ayudar a los estudiantes con las diferentes decisiones que deben tomar en su desarrollo educativo y profesional. El Seminario Estudiantil se centra en cinco áreas de habilidades primordiales: Conocimiento de sí mismo, habilidades prácticas, desarrollo educativo, ética laboral y planificación profesional. Las actividades contenidas en estas cinco áreas se han desarrollado de acuerdo con la iniciativa "De la Escuela al Trabajo del Estado de Maryland".

## 62 | Cursos Interdisciplinarios

---

X46-9/0/1/2 | **Student Seminar 9/10/11/12** 0.5/sem

El tema principal del Seminario Estudiantil es ayudar a los estudiantes con las diferentes decisiones que deben tomar en su desarrollo educativo y profesional. El Seminario Estudiantil se centra en cinco áreas de habilidades primordiales: Conocimiento de sí mismo, habilidades prácticas, desarrollo educativo, ética laboral y planificación profesional. Las actividades contenidas en estas cinco áreas se han desarrollado de acuerdo con la iniciativa "De la Escuela al Trabajo del Estado de Maryland".

---

X03 | **Innovation through Project-Based Learning 9** 1.0/sem

Este curso hará que los estudiantes participen en un aprendizaje basado en proyectos (PBL, en inglés) a la vez que les enseña de una manera emocionante la aplicación de los estándares del contenido aprendido a sus vidas. Trabajarán en conjunto con maestros, compañeros y personas de la comunidad para crear proyectos que tomen en cuenta sus intereses y que estén alineados con los estándares del contenido. Mientras trabajan en un proyecto final, continuarán con el estudio de los estándares del curso a medida que se dedican a participar en su aprendizaje. Los estudiantes completarán módulos basados en problemas / proyectos centrados en un tema o proyecto actual del programa STEM y Humanidades que sea relevante en el sitio de trabajo o en la vida práctica. En este curso los estudiantes desarrollarán habilidades de aprendizaje basado en proyectos, diálogos socráticos y trabajo colaborativo en equipo. Una vez que terminen el proyecto harán una presentación de este en público. Este curso permitirá que los estudiantes hagan conexiones entre las experiencias relevantes prácticas y las principales áreas de estudio, preparándoles para que adquieran habilidades importantes para la vida y el trabajo. Disponible únicamente en Mary Moss en la Academia J. Albert Adams y se calificará utilizando una "S" o una "U".

---

N61 | **Coping Skills** 0.5/sem

Este curso en habilidades de acoplamiento les enseña a los estudiantes las habilidades sociales necesarias para desempeñarse de una manera independiente dentro de la comunidad. Los temas incluyen el autocontrol, la expresividad, la obediencia a las normas, la toma de decisiones, el comportamiento circunstancial apropiado, la interacción con los demás y el sostenimiento de las relaciones. Los estudiantes pueden desarrollar independencia, confianza en sí mismos y autosuficiencia.

---

N62 | **Learning Strategies** 0.5/sem

Este curso prepara a los estudiantes para el éxito en la escuela secundaria y/o para la educación superior. Los temas del curso pueden variar de acuerdo a la cantidad de estudiantes que participan, pero por lo general incluyen habilidades para mejorar la lectura, tales como escanear, tomar notas y hacer esquemas; habilidades de investigación y bibliotecarias; habilidades auditivas y para tomar notas; habilidades con el vocabulario; y habilidades para presentar pruebas o exámenes. Este curso también puede incluir ejercicios diseñados para generar un pensamiento y una escritura organizada y lógica.

# Programas Electivos

La División de Programas y Estudios Avanzados de AACPS cree firmemente en la provisión de programas educativos innovadores para nuestros estudiantes. Ofreciendo Programas Electivos como: Superación por Iniciativa Personal (AVID, en inglés); Bachillerato Internacional (IB, en inglés); Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM, en inglés); y Artes Visuales y Escénicas (PVA, en inglés); donde los estudiantes exploran sus intereses, talentos y habilidades en un contexto educativo altamente especializado y riguroso. En los Programas Electivos, los estudiantes aprenden y exploran temas actuales y relevantes dentro de su campo de estudio. Los estudiantes se sienten orgullosos y responsables de ser parte de un programa "Magnet" a la vez que se preparan para ser los futuros líderes.

## AVID

*El programa AVID, Superación por Iniciativa Personal (AVID, en inglés) es un sistema de preparación universitaria que va desde la escuela primaria hasta la educación superior, el cual está diseñado para incrementar el rendimiento y el aprendizaje escolar. Aunque el programa AVID sirve a todos los estudiantes, el programa electivo de AVID se enfoca en los estudiantes menos favorecidos en el medio académico que tienen el deseo de ir a la universidad y tienen la voluntad de trabajar arduamente. AVID retira a estos estudiantes de sus cursos menos exigentes y los encamina hacia la educación superior: aceleración en lugar de remediación. La fórmula es simple - elevar las expectativas de los estudiantes y con el apoyo del sistema AVID en vigor, ellos se pondrán al nivel del desafío. En los niveles de secundaria (6° a 12° grado), AVID es un curso académico electivo que se toma durante el día escolar. Por lo general, los estudiantes suelen ser elegidos para inscribirse en una clase del programa AVID una vez finalizado el proceso de solicitud. Los estudiantes aprenden habilidades de organización y estudio, trabajan en el desarrollo del pensamiento crítico y hacen preguntas indagatorias, obtienen ayuda académica por parte de sus compañeros y tutores universitarios, y también participan en actividades de enriquecimiento y motivación, las cuales hacen que la universidad se convierta en una meta asequible para ellos. Los estudiantes que se inscriben en el programa AVID usualmente se les solicita que se inscriban en por lo menos una de las clases más rigurosas, como por ejemplo una clase Honors o una clase de Ubicación Avanzada, además de la clase electiva AVID.*

*Los estudiantes pueden llevar puesto un cordón AVID el día de la graduación si cumplen con los siguientes requisitos:*

1. Presentar un exámen de Ubicación Avanzada (AP).
2. Presentar un exámen SAT o ACT.
3. Completar los datos del programa AVID para los estudiantes de último año y enviarlos a tiempo al Centro AVID.
4. Haber completado por lo menos tres años en la escuela secundaria inscrito en una clase electiva AVID. Estos años no tienen que ser necesariamente consecutivos, pero el tercer año debe ser en el doceavo grado.
5. Aplicar y ser aceptado en una universidad de cuatro años.
6. Tener un Promedio de Calificaciones (GPA, en inglés) de por lo menos 2.75.

---

### X30 | AVID Tutor 1-2

0.5/sem

La clase electiva AVID (Superación por Iniciativa Personal -AVID, en inglés) utiliza tutores preparados para guiar a los estudiantes AVID a un punto de excelencia académica y personal. Los tutores participan de manera activa en el aprendizaje, crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes AVID. Los estudiantes de onceavo y doceavo grado pueden postularse para ser tutores de AVID reuniéndose con el Coordinador Local del Programa AVID y completando la solicitud de crédito alternativo.

---

### K19 | AVID 9

0.5/sem

El programa electivo AVID proporciona un currículo de lectura y escritura sólido y pertinente, habilidades de estudio, ayuda con la organización y la administración del tiempo, tutoría, así como la exploración de universidades. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades organizativas utilizando la carpeta AVID, participarán en tutorías rigurosas orientadas a mejorar las técnicas de investigación y colaboración, también desarrollarán su conocimiento de las materias

en todas las clases académicas utilizando el sistema de apuntes Cornell. AVID 9 sirve como un paso a la transición de la escuela intermedia a la escuela secundaria donde los estudiantes continuarán su enfoque en la inscripción universitaria de cuatro años o en la universidad de su preferencia. Se espera que los estudiantes en AVID 9 estén preparados para un horario riguroso en la escuela secundaria el cual incluye cursos exigentes como Honors y cursos de Ubicación Avanzada (AP).

**K20 | AVID 10****0.5/sem**

El programa electivo AVID proporciona un currículo de lectura y escritura sólido y pertinente, habilidades de estudio, ayuda con la organización y la administración del tiempo, tutoría, así como la exploración de universidades. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades organizativas utilizando la carpeta AVID, participarán en tutorías rigurosas orientadas a mejorar las técnicas de investigación y colaboración, también desarrollarán su conocimiento de las materias en todas las clases académicas utilizando el sistema de apuntes Cornell.

**K21 | AVID 11****0.5/sem**

El programa electivo AVID proporciona un currículo de lectura y escritura sólido y pertinente, habilidades de estudio, ayuda con la organización y la administración del tiempo, tutoría, así como la exploración de universidades. AVID 11 se basa en las habilidades y técnicas desarrolladas en los cursos de AVID 6 al 10, las cuales siguen su enfoque en la meta final que es la admisión a un plantel universitario. Para ello, los estudiantes reciben ayuda con el fin de prepararse para: los exámenes SAT/ACT, buscar y reducir el número de universidades que mejor se adaptan a sus necesidades, elaborar el resumen de presentación universitario y prepararse para el doceavo grado. Los estudiantes también reciben ayuda en los cursos Honors y de Ubicación Avanzada, así como estrategias y habilidades que los preparan para los rigores académicos a nivel universitario, de igual manera les ayuda en la selección apropiada de cursos con el fin de prepararlos mejor para la universidad.

**K22 | AVID 12****0.5/sem**

El programa electivo AVID proporciona un currículo de lectura y escritura sólido y pertinente, habilidades de estudio, ayuda con la organización y la administración del tiempo, tutoría, así como la exploración de universidades. AVID 12 se basa en las habilidades y técnicas desarrolladas en los cursos de AVID 6 al 11, las cuales siguen su enfoque en la meta final que es la admisión a un plantel universitario. Con este fin, los estudiantes reciben ayuda para llenar sus solicitudes de ingreso a la universidad, preparar su hoja de vida, encontrar becas y prepararlos para la transición de la escuela secundaria a la universidad. Los estudiantes también reciben ayuda en los cursos Honors y de Ubicación Avanzada, así como en la adquisición de estrategias y habilidades que los preparan para los rigores académicos a nivel universitario. Se espera que los estudiantes en el curso AVID 12 presenten sus solicitudes universitarias, encuentren y soliciten becas, e investiguen posibles especializaciones y carreras profesionales.

**JROTC****(Cuerpo de Entrenamiento Juvenil de Oficiales de Reserva (JRTOC, en inglés))****Navy JROTC (JROTC de la Marina)**

El propósito del Navy JROTC es inculcar en los estudiantes los valores cívicos, el servicio a los Estados Unidos, la responsabilidad personal y un sentido de éxito. Las metas específicas del programa y cursos del Cuerpo Juvenil de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Naval (NJROTC) incluyen patriotismo, desarrollo de ciudadanos responsables y educados; fomento en los hábitos de disciplina y puntualidad; desarrollo de un alto nivel de auto-disciplina y liderazgo; promover un mejor conocimiento relacionado con los elementos y requisitos básicos de la seguridad nacional; desarrollar respecto y conocimiento de la necesidad de contar con una autoridad institucionalizada dentro de una sociedad democrática; proveer incentivos con el fin de poder vivir vidas saludables y libres de drogas; desarrollo en el liderazgo; incentivar la culminación de la escuela secundaria; ofrecer información relacionada con el servicio militar como posible carrera profesional.

El programa NJROTC es ofrecido a los estudiantes que se encuentran en los grados 9º a 12º. Estos cursos están disponibles en Annapolis High School, pero pueden ser tomados por estudiantes inscritos en otras escuelas secundarias y que estén dispuestos a proveer su propio transporte, siempre y cuando exista disponibilidad de cupo en Annapolis. Se suministran todos los uniformes, textos, insignias y materiales de capacitación.

**X50 | Navy Junior ROTC 1****0.5/sem**

Ciencias Navales 1 es el primer curso del programa de Ciencias Navales. El programa NJROTC enfatiza las responsabilidades de cada individuo dentro de una sociedad democrática. El programa incluye instrucción dentro del salón de clases, condición física y ejercicios militares, uso apropiado del uniforme, práctica de cortesías y costumbres militares, y capacitación básica de liderazgo. Los estudiantes aprenderán teorías de liderazgo relacionadas con la ética y sus valores. Los temas de instrucción incluyen el estudio de buques navales y aeronaves, ciudadanía y gobierno de los Estados Unidos así como otras formas de gobierno, bienestar y condición física, geografía y habilidades de supervivencia. Este programa está diseñado para que los estudiantes se vean motivados en utilizar las habilidades aprendidas en la clase NJROTC con el fin de tener éxito en la escuela secundaria, en la educación avanzada, así como en cualquier otra clase de educación y capacitación ofrecida. Los estudiantes deben cumplir con las normas de aseo personal y disciplina.

**X51 | Navy Junior ROTC 2****0.5/sem**

Este curso es una continuación de la instrucción ofrecida en el curso de Ciencias Navales 1 a un nivel más avanzado. El curso de segundo nivel está destinado a satisfacer las necesidades de los cadetes que deseen continuar su formación en temas navales y adquirir experiencias adicionales de liderazgo. Los temas a tratar incluyen: Historia Marítima, Liderazgo, Geografía Marítima, Meteorología, Astronomía, Ciencias Físicas y Oceanografía. Los temas de Ciencias Navales 2 y 3 pueden ser alternados anualmente si cuentan con la aprobación del instructor principal. Los estudiantes deben cumplir con las normas de aseo personal y disciplina.

**X52 | Navy Junior ROTC 3****0.5/sem**

Este curso es una continuación de la instrucción ofrecida en el curso de Ciencias Navales 1 y 2 a un nivel más avanzado. El curso de tercer nivel está destinado a satisfacer las necesidades de los cadetes que deseen continuar su formación en temas navales y avanzar en experiencias adicionales de liderazgo a la vez que toman posiciones de liderazgo como oficiales cadetes. Los cadetes también pueden ser seleccionados para ocupar puestos de trabajo con el personal. Los temas a tratar

incluyen: Seguridad Nacional, Operaciones Navales y Funciones de Apoyo, Derecho Militar, Derecho Internacional, Construcción naval, Organización de a bordo, Marinería, Navegación, Armas y Aeronaves Navales. Los temas de Ciencias Navales 2 y 3 pueden ser alternados anualmente si cuentan con la aprobación del instructor principal. Los estudiantes deben cumplir con las normas de aseo personal y disciplina.

---

**X53 | Navy Junior ROTC 4** **0.5/sem**

---

Este curso es una continuación de la instrucción ofrecida en el curso de Ciencias Navales 1, 2 y 3 a un nivel más avanzado. El curso de cuarto nivel está diseñado para satisfacer las necesidades de los cadetes que participan en un programa NJROTC de tiempo completo de cuatro años. Los cadetes NJROTC de cuarto año conforman la mayor parte del personal de comando responsables de la planificación, organización y administración de las diferentes operaciones de la unidad. Los cadetes también reciben cursos de liderazgo avanzado y teoría organizativa; ética y talleres prácticos de preparación para la universidad; así como exploración de carreras profesionales. Los estudiantes deben cumplir con las normas de aseo personal y disciplina.

## **Army JROTC (JROTC del Ejército)**

Los estudiantes pueden elegir tomar un semestre u ocho semestres en el curso AJROTC, teniendo la oportunidad de obtener de 0.5 a 4 créditos electivos. Estos cursos, preparan a los estudiantes para desempeñar funciones de liderazgo de forma responsable, a la vez que los hacen conscientes de sus derechos, responsabilidades y privilegios como ciudadanos Estadounidenses. Se suministran todos los uniformes, textos, insignias y materiales de capacitación. Todas las clases mantienen un enfoque en la condición física contando con un entrenamiento físico rutinario. Por otra parte, todos los cadetes participan enteramente en el Programa de Planificación Financiera para la Escuela Secundaria de seis fases del Fondo Nacional para la Educación Financiera (National Endowment for Financial Education, NEFE).

Los cadetes cuentan con la oportunidad de participar en una variedad de actividades co-curriculares ofrecidas por JROTC:

- El Reto de Liderazgo y el Tazón Académico (JROTC Leadership Challenge and Academic Bowl, JLAB): es un programa competitivo que imparte valores cívicos y de liderazgo a la vez que los prepara para las diferentes etapas de la educación superior, como los exámenes de ingreso a la universidad.
- JROTC Raider Challenge: Este es un programa competitivo para los cadetes del programa JROTC que consiste en cinco diferentes eventos de condición física y habilidades.
- Competencias de Ejercicios: Programas relacionados con las formaciones de ejercicios tradicionales incluyendo sus normas y categorías de presentación y pompa.
- Concurso de Liderazgo de Cadetes JROTC (JCLC, en inglés): Aproximadamente el diez por ciento de los estudiantes que participan en este programa tienen la oportunidad de asistir a un campamento de seis días el cual se lleva a cabo en Fort A.P. Hill, VA, donde los cadetes tienen la oportunidad de participar en un entorno de capacitación seguro, saludable y divertido que desafía a los estudiantes tanto en la parte física como en la parte mental, con el fin de ofrecer una capacitación práctica, la cual está diseñada para desarrollar el liderazgo, la disciplina, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismos. A los cadetes se les proporciona una capacitación en materia de exploración que no suele estar disponible en el plantel con el fin de practicar el liderazgo en un entorno exigente y a la vez permitirles participar en ejercicios de formación cívica en un entorno militar.
- Se ofrecen varias excursiones y visitas a diferentes academias militares como la Academia Naval de los Estados Unidos en Annapolis, MD, la Academia del Ejército de los Estados Unidos en West Point, NY, y otros planteles militares.

El programa AJROTC es ofrecido a los estudiantes que se encuentran en los grados 9º a 12º. Estos cursos están disponibles en Meade High School, pero pueden ser tomados por estudiantes inscritos en otras escuelas secundarias y que estén dispuestos a proveer su propio transporte, siempre y cuando exista disponibilidad de cupo en Meade High. Se suministran todos los uniformes, textos, insignias y materiales de capacitación.

---

**X55 | Army Junior ROTC 1** **0.5/sem**

---

La atención se centra en los cimientos del JROTC del Ejército. Los temas de instrucción incluyen: Cómo ser un líder, cómo conocerse a sí mismo, habilidades de estudio, tener un estilo de vida saludable, el mundo en que vivimos, la capacidad de ser ciudadano y su trabajo como ciudadano estadounidense.

---

**X56 | Army Junior ROTC 2** **0.5/sem**

---

En el segundo año del programa, los cadetes cuentan con la oportunidad de aprender a desarrollar el liderazgo dentro del salón de clases. Los temas de instrucción incluyen: Concentración en Las Fuerzas de Defensa Nacional; Cómo liderar; Habilidades de Comunicación; Resolución de Conflictos; Mapas, Lectura de Mapas y Navegación Terrestre; Fundación y Crecimiento de una Nación (historia de los EE.UU. a partir del año 1776 hasta nuestros días).

---

**X57 | Army Junior ROTC 3** **0.5/sem**

---

Los cadetes de tercer año asumen posiciones de liderazgo dentro del salón de clases a un nivel más alto. Los temas de instrucción incluyen: Oportunidades de liderazgo; Cómo generar cambios sociales a través del programa Aprendizaje-Servicio; Planeación de Carreras Profesionales; Sistema Judicial Federal; Fuentes de Poder.

---

**X58 | Army Junior ROTC 4** **0.5/sem**

---

Los cadetes de cuarto año asumen todas las posiciones de liderazgo del Batallón Mustang. Los temas de instrucción para la clase del último año incluyen: Habilidades de Planificación; Responsabilidad Social; Prevención/Intervención de Drogas; Exploración del Mundo; Ciudadanía Avanzada e Historia Americana.

## **Marine Corps JROTC (JROTC de Infantería de Marina)**

El programa JROTC de Infantería de Marina está diseñado para inculcar en los estudiantes de secundaria un valor de ciudadanía, carácter, servicio a los Estados Unidos, responsabilidad personal y un sentido de éxito. El programa prepara a los estudiantes para desempeñar funciones de liderazgo de forma responsable, a la vez que los hacen conscientes de sus derechos, responsabilidades y privilegios como ciudadanos Estadounidenses. El programa promueve la graduación de la escuela secundaria y también ofrece una instrucción con oportunidades gratificantes que van a ser de beneficio para el estudiante, la comunidad y la nación.

El programa JROTC de Infantería de Marina es un esfuerzo colaborativo entre Los Marine Corps (Infantería de Marina) y la escuela anfitriona con el propósito de ofrecerles a los estudiantes de secundaria oportunidades de desarrollo total. La culminación exitosa de este programa puede llevar a la obtención de créditos de ubicación avanzada en el programa ROTC de último año o de rango avanzado en las Fuerzas Armadas.

El programa JROTC de Infantería de Marina es una de las contribuciones ofrecidas por los Marine Corps con el fin de ayudar a los jóvenes de los Estados Unidos a ser mejores ciudadanos. El programa genera estudiantes exitosos y adultos productivos, a la vez que fomenta en cada escuela un ambiente de aprendizaje más disciplinado y edificante. Este programa hace importantes contribuciones a varias comunidades y, en última instancia, al futuro de la nación. Este es el elemento central

del compromiso del Departamento de Defensa con la Promesa de Estados Unidos para la Juventud (America's Promise for Youth), ya que hace un énfasis especial en el servicio a la comunidad y en la lucha contra el uso de drogas por parte de los adolescentes.

Este programa es ofrecido a los estudiantes que se encuentran en los grados 9° al 12°. Estos cursos están disponibles en Northeast High School, pero pueden ser tomados por estudiantes inscritos en otras escuelas secundarias y que estén dispuestos a proveer su propio transporte, siempre y cuando exista disponibilidad de cupo en Northeast High. Se suministran todos los uniformes, textos, insignias y materiales de capacitación.

---

**X66 | Marine Corps Junior ROTC Level 1** **0.5/sem**

El Nivel 1 se enfoca en la formación del carácter y el desarrollo del liderazgo. Esta diseñado para:

- Formar ciudadanos bien informados, patrióticos y responsables,
- Desarrollar jóvenes adultos responsables que estén en buena forma física, mental y moral,
- Desarrollar jóvenes adultos bien informados, con una mentalidad cívica, preparados para la educación superior, las carreras civiles profesionales, el servicio público, y
- Inculcar disciplina, respeto y responsabilidad a través de temas y actividades relacionadas con el ámbito militar.

Se espera que los cadetes usen los uniformes designados de los Marine Corps semanalmente, y que se adhieran a los reglamentos de presentación personal apropiados.

---

**X67 | Marine Corps Junior ROTC Level 2** **0.5/sem**

Los cadetes en el nivel 2 del MCJROTC se enfocan en los principios de liderazgo, el Espíritu de la Infantería (Esprit De Corps), civismo, crecimiento y responsabilidades personales. Los cadetes demostrarán conocimiento de la teoría, estilo y principios del liderazgo. Además, los cadetes desempeñarán funciones de liderazgo dentro de la Compañía de Cadetes y en actividades extracurriculares. Estas actividades incluyen ejercicios con el Equipo/ Guarida de Honores a la Bandera, el Equipo Raider (actividad física), el Equipo Rifle de Aire, excursiones de orientación, proyectos de servicio comunitario, y eventos sociales.

---

**X68 | Marine Corps Junior ROTC Level 3** **0.5/sem**

El curso del Nivel 3 se basa en los conocimientos y experiencias adquiridas en los cursos de Educación de Liderazgo 1 y 2. El curso sigue haciendo énfasis en la instrucción en el salón de clases y la aplicación práctica de la educación de liderazgo, el civismo, el crecimiento personal, la responsabilidad, la auto-disciplina, y el desarrollo del carácter. La capacitación incluye áreas de liderazgo, condición física, ejercicios y ceremonias, costumbres y cortesías militares, temas militares en general, tiro con rifle de aire comprimido. En este año de estudios, se hace mayor énfasis en la consideración y el estudio de oportunidades educativas y profesionales después de la escuela secundaria.

---

**X69 | Marine Corps Junior ROTC Level 4** **0.5/sem**

El curso de Nivel 4 le da la oportunidad a los cadetes de último año de servir como facilitadores de entrenamiento para el personal de instrucción de la unidad MCJROTC y como mentores para los cadetes de penúltimo año. Se espera que los cadetes de último año exhiban actitudes positivas, posean la capacidad de liderazgo necesaria y desempeñen funciones de liderazgo dentro de la división de cadetes de la unidad MCJROTC. Los cadetes de último año también son asignados a las clases de Educación de Liderazgo I-III; sirviendo como ejemplo de liderazgo, impartiendo capacitación y/o asesorando a los cadetes de primer año como un medio para mejorar su educación de liderazgo y en preparación para elegir una carrera profesional después de que terminen la escuela secundaria.

## Programas Magnet

**Los cursos Magnet están disponibles únicamente para aquellos estudiantes inscritos en un Programa Magnet.**

Los Programas Magnet del Condado de Anne Arundel apoyan la visión compartida de los Programas de Elección con el fin de ofrecerle a todos los estudiantes y familias la posibilidad de elegir su propia educación.

Los estudiantes llenan su solicitud en línea con el fin de participar en un programa Magnet y, si ellos son seleccionados y aceptados, asistirán a una Escuela Magnet, ubicada en una de las escuelas públicas del condado. La Escuela Magnet está determinada por el programa y la escuela local de los estudiantes. Los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria pueden solicitar uno de los siguientes programas Magnet en AACPS:

- Programa de Biomedicina y Ciencias de la Salud (BMAH, en inglés) en la escuela secundaria Glen Burnie High;
- Centros de Tecnología Aplicada (CAT, en inglés) en CAT-North y CAT-South;
- Programa de Bachillerato Internacional (IB/MYP, en inglés) en las escuelas secundarias de Annapolis High, Old Mill High, y Meade High;
- Artes Visuales y Escénicas (PVA, en inglés) en las escuelas secundarias de Annapolis High y Broadneck High;
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, en inglés) en las escuelas secundarias de North County High y South River High.

---

## BMAH

### Programa de Biomedicina y Ciencias de la Salud

Glen Burnie High School

*El programa Magnet BMAH es una opción educativa para aquellos estudiantes altamente motivados y elegibles académicamente y que estén interesados en explorar oportunidades profesionales y de investigación dentro del campo de la salud. Los estudiantes, junto con excelentes opciones de cursos, trabajarán con profesionales médicos y de la salud dentro y fuera del salón de clases a través de módulos relevantes y prácticos basados en problemas/proyectos, seguimiento y prácticas laborales.*

*El Programa Magnet BMAH ofrece cinco opciones (pathways) que los estudiantes pueden seguir: Project Lead the Way de Bioingeniería, Project Lead the Way de Biociencia, Tercera Edad y Bienestar, Salud, Información, Tecnología, Salud Pública e Internacional. Los estudiantes de penúltimo y último año tendrán la oportunidad de asistir a Anne Arundel Community College para la inscripción doble, lo cual les permitirá obtener créditos universitarios con el fin de obtener un título,*

*un certificado o una carta de acreditación a la vez que cumplen con los requisitos de graduación de la escuela secundaria. A la hora de la graduación, los estudiantes estarán listos para ingresar a la fuerza laboral en el campo de la salud o continuar su educación universitaria en la área elegida del cuidado de la salud u otra especialización en este campo. Los cursos BMAH están disponibles únicamente para aquellos estudiantes inscritos en el Programa Magnet BMAH.*

---

**C155 | BMAH Public/Intern Health 1** **0.5/sem**

El curso BMAH de Salud Pública e Internacional 1, es un curso BMAH Pathway 2 de 11º grado para aquellos estudiantes avanzados que participan en el programa Magnet BMAH. Este es el primero de una serie de tres cursos en la Opción (Pathway) de Salud Pública e Internacional. En este curso, los estudiantes explorarán cómo el sector de la salud pública trabaja para mejorar la salud de las personas a través del desarrollo y la aplicación de conocimientos destinados a prevenir las enfermedades, proteger a la población de los riesgos y promover la salud a nivel estatal, nacional y mundial. Inmersos en un entorno de aprendizaje basado en un pensamiento crítico y en la solución de problemas, los estudiantes de este primer curso de tres, desarrollarán y aplicarán su conocimiento en diferentes disciplinas con el fin de explorar los orígenes de la salud pública, las políticas relacionadas con la salud pública, las agencias involucradas en el sector de la salud pública y los problemas locales, nacionales y mundiales, haciendo énfasis en la Nutrición y el Comportamiento Social.

---

**C165 | BMAH Public/Intern Health 2** **0.5/sem**

El curso BMAH de Salud Pública e Internacional 2, es un curso BMAH Pathway 2 de 11º grado para aquellos estudiantes avanzados que participan en el programa Magnet BMAH. Este es el segundo de una serie de tres cursos en la Opción (Pathway) de Salud Pública e Internacional. En este curso, los estudiantes explorarán cómo el sector de la salud pública trabaja para mejorar la salud de las personas a través del desarrollo y la aplicación de conocimientos destinados a prevenir las enfermedades, proteger a la población de los riesgos y promover la salud a nivel estatal, nacional y mundial. Inmersos en un entorno de aprendizaje basado en un pensamiento crítico y en la solución de problemas, los estudiantes de este segundo curso de tres, desarrollarán y aplicarán su conocimiento en diferentes disciplinas con el fin de explorar los problemas financieros que existen en los servicios de la salud y en los sistemas de salud pública, explorarán los problemas legales y éticos que involucran las diferencias raciales, étnicas y de pobreza relacionadas con la salud, y evaluarán la planeación y el mercadeo de la seguridad dentro el ámbito de la salud, y el estado de preparación en que se encuentra el sector de la salud pública en relación con los problemas locales, nacionales y mundiales, haciendo énfasis en las Epidemias y los Sistemas de la Salud.

---

**C175 | BMAH Public/Intern Health 3** **0.5/sem**

En este curso, los estudiantes se dedican a la investigación, el análisis, la creación de prototipos, etc. y elaboran un póster científico, un informe técnico científico, al igual que una presentación formal para los mentores. Los estudiantes forman grupos en conjunto con un mentor para que practiquen el profesionalismo, el pensamiento crítico, la solución de problemas, la investigación, la creación de prototipos, la revisión, la redacción profesional y la colaboración a medida que consultan con los expertos e investigan la información relacionada con el tema/desafío o proyecto que ha sido aprobado por los mentores (miembros comunitarios, socios de negocios, instituciones de educación superior, agencias de gobierno local, etc.).

---

**C18 | Honors BMAH Aging/Wellness 1** **0.5/sem**

Los estudiantes analizarán materiales didácticos y conducirán investigaciones sobre los aspectos genéticos, biológicos, clínicos, conductuales, sociales, psicológicos y económicos de la tercera edad. Se estudiarán problemas relacionados con la salud de la población de la tercera edad que se ven afectados por las diferencias raciales, étnicas, de género, estado socio-económico (SES, en inglés), edad, nivel de educación, ocupación y otros factores aún desconocidos, así como las diferencias en el estilo de vida y el tiempo de vida de las personas mayores. Los estudiantes utilizarán los conocimientos y avances en la investigación para influir en las políticas relacionadas con la salud, el bienestar, el estado económico y la calidad de vida de las personas de la tercera edad. Inmersos en un entorno de aprendizaje basado en un pensamiento crítico y en la solución de problemas, los estudiantes desarrollarán y aplicarán su conocimiento en diferentes disciplinas con el fin de explorar el proceso de envejecimiento, las enfermedades más comunes, los problemas fisiológicos, así como los aspectos mentales y sociales que intervienen en el proceso de envejecimiento. Los estudiantes también analizarán cómo el sistema de salud interactúa con las diferentes poblaciones de la tercera edad.

---

**C19 | BMAH Aging/Wellness 2** **0.5/sem**

Los estudiantes continúan en el análisis de materiales didácticos e investigaciones relacionadas con los aspectos genéticos, biológicos, clínicos, conductuales, sociales, psicológicos y económicos de la tercera edad. Se estudiarán problemas relacionados con la salud de la población de la tercera edad que se ven afectados por las diferencias raciales, étnicas, de género, estado socio-económico (SES, en inglés), edad, nivel de educación, ocupación y otros factores aún desconocidos, así como las diferencias en el estilo de vida y el tiempo de vida de las personas mayores. Los estudiantes utilizarán los conocimientos y avances en la investigación para influir en las políticas relacionadas con la salud, el bienestar, el estado económico y la calidad de vida de las personas de la tercera edad. Inmersos en un entorno de aprendizaje basado en un pensamiento crítico y en la solución de problemas, los estudiantes desarrollarán y aplicarán su conocimiento en diferentes disciplinas con el fin de explorar el proceso de envejecimiento, las enfermedades más comunes, los problemas fisiológicos, así como los aspectos mentales y sociales que intervienen en el proceso de envejecimiento. Los estudiantes también analizarán cómo el sistema de salud interactúa con las diferentes poblaciones de la tercera edad.

---

**C20 | BMAH Capstone Research** **0.5/sem**

El curso BMAH de Investigación y Análisis de Datos es el curso final (Capstone) del programa STEM/BMAH para aquellos estudiantes de último año el cual está diseñado para apoyar la exploración e investigación en el área de interés elegida por el estudiante. Este puede ser una continuación de, extensión de, y/o inspirado por problemáticas y/o proyectos explorados a través del sistema de Aprendizaje Basado en la Problemática 3: Desafío Comunitario y/o experiencia de práctica laboral. Los estudiantes deberán escribir y presentar un artículo profesional (White Paper, en inglés), crear y presentar un póster científico, y presentar formalmente sus experiencias y/o hallazgos. Los estudiantes desarrollarán habilidades administrativas de proyectos a la vez que implementan sus esfuerzos durante el año, actualizando y modificando su plan diariamente. En este curso inter-disciplinario, los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir tutoría de profesionales especialistas BMAH, y el apoyo de un maestro del programa BMAH.



**Q60 | Honors BMAH Health Information Systems** 0.5/sem

Este curso está vinculado al curso de Administración de Bases de Datos para el Sector de la Salud con el fin de completar el curso BMAH Pathway 1 con duración de un año. Los Sistemas de Información para el Sector de la Salud son una herramienta utilizada para recopilar y procesar datos vitales provenientes de diversas fuentes, y también para crear políticas y gerenciar los servicios en el sector de la salud. En este curso, los estudiantes trabajarán en equipo para analizar los diferentes Sistemas de Información para el Sector de la Salud existentes en países desarrollados y aquellos en vía de desarrollo. Los estudiantes utilizarán datos reales disponibles provenientes de fuentes tales como el Banco Mundial, la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), Estadísticas de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (OMS), Datos y Estadísticas. Los estudiantes analizarán el impacto de los Sistemas de Información para el Sector de la Salud en el estado educativo, financiero y político de un país. Los estudiantes diseñarán y utilizarán una base de datos para producir resúmenes basados en la información, así como argumentos y presentaciones relacionadas con temas específicos en el campo de la salud.

**X13 | Medical Rounds 1 (BMAH)** 0.25/sem

Los estudiantes trabajarán con empresas BMAH y asociados de educación superior en módulos de tres, seis o nueve semanas basados en problemas/proyectos centrados en un tema o proyecto actual del programa BMAH que sea relevante en el sitio de trabajo. Este curso presentará los principales pilares filosóficos del programa BMAH a los estudiantes: Aprendizaje basado en problemas/proyectos (proyectos abiertos con conexiones reales), Diálogo Socrático (forma estratégica de comunicarse para entender mejor lo que piensan los demás), y trabajo colaborativo en equipo.

**X14 | Medical Rounds 2 (BMAH)** 0.25/sem

Los estudiantes trabajarán con empresas BMAH y asociados de educación superior en módulos de tres, seis o nueve semanas basados en problemas/proyectos centrados en un tema o proyecto actual del programa BMAH que sea relevante en el sitio de trabajo. Este curso continuará la presentación de los principales pilares filosóficos del programa BMAH a los estudiantes: Aprendizaje basado en problemas/proyectos, Diálogo Socrático y trabajo colaborativo en equipo

**Prerrequisitos:** Medical Rounds 1

**M39 | Biomedical Innovations** 0.5/sem**R64 | Honors Database Management (BMAH)** 0.5/sem

En este curso los estudiantes estudiarán cómo la industria del cuidado de la salud, las organizaciones gubernamentales y las organizaciones asociadas utilizan la tecnología informática para investigar y analizar los datos sobre la salud de los pacientes, al igual que las tendencias y patrones de los datos relacionados con la salud a nivel local, regional, nacional e internacional. Los estudiantes trabajarán en equipos para tratar temas reales relacionados con la salud, utilizando varios programas de software a fin de recopilar, cotejar y analizar datos. Las bases de datos de la Organización Mundial de la Salud (WHO, en inglés), los Institutos Nacionales de la Salud (NIH, en inglés), los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, en inglés), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, en inglés) y el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, en inglés), proveen una variedad valiosa de datos relacionados con la atención médica a partir de los cuales los estudiantes podrán realizar sus proyectos y trabajos basado problemas.

**CTE**

**Centros CAT****Centros de Tecnología Aplicada****Centro de Tecnología Aplicada - Norte & Sur**

*El programa CAT Magnet es una opción educativa que les permite a los estudiantes prepararse tanto a nivel profesional como a nivel universitario. Los estudiantes cuentan con la oportunidad de mejorar su educación mediante la obtención de certificaciones reconocidas a nivel industrial, al igual que créditos universitarios mientras están cursando la escuela secundaria. Los estudiantes que completan un programa CAT cumple con los requisitos de graduación necesarios para el programa Completer. En adición a esto, ya que la mayoría de los programas Magnet CAT tienen una duración de dos años, muchos de los estudiantes culminan su trabajo académico de Preparación Profesional (Career Completer) así como el programa de preparación Universitaria (College Completer) obteniendo Dual completer (Doble Preparación).*

*Los centros CAT ofrecen 25 diferentes Programa de Educación Tecnológica y Profesional (CTE) los cuales están regidos por los estándares industriales y se encuentran integrados en un marco de carreras profesionales de gran importancia para la economía del estado de Maryland. Por favor tenga en cuenta que no todos los programas están disponibles en los dos centros.*

**Artes, Medios y Comunicación**

- Interactive Media Production
- Graphic Design
- Advanced Media
- Gaming
- Printing Technology

**Construction and Development**

- Building Maintenance and Business Support
- Carpentry
- Drafting/CAD
- Electricity
- Heating, Ventilation, and Air Conditioning (HVAC)
- Masonry
- Plumbing
- Welding

**Consumer Services, Hospitality and Tourism**

- Baking and Pastry
- Cosmetology
- Culinary Arts

**Environmental, Agriculture, and Natural Resources**

- Environmental Resource Management

**Health and Biosciences**

- Academy of Health Professionals
- Dental Assisting

**Information Technology**

- Cisco Academy
- Network Systems Administration

**Manufacturing, Engineering and Technology**

- Manufacturing Technology
- **Transportation Technology**
- Automotive Collision Repair/Refinishing
- Automotive Technology
- Diesel Power Technology
- Marine Service Technology

Los estudiantes del programa CAT pueden ser seleccionados para ser miembros de la Sociedad Nacional Técnica de Honor, la cual reconoce la excelencia en la Educación Tecnológica y Profesional. Los estudiantes del programa CAT también pueden unirse a la organización SkillsUSA, esta es una organización de Liderazgo a nivel nacional para aquellos estudiantes que participan en el programa CTE. Los miembros tienen la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y la oportunidad de competir en las áreas relacionadas con el programa a nivel regional, estatal y nacional. Los egresados del programa CAT están orientados hacia su futuro. Cuentan con las habilidades y la capacitación necesarias para ingresar a la fuerza laboral, pero también tienen una idea clara acerca de la educación superior y cómo está les facilitará el desarrollo en el campo profesional elegido. Para obtener detalles específicos vaya a la sección del programa Completer al principio de la página 87.

---

**T96 | Career Exploration** 0.5/sem


---

El curso de exploración de carreras le ofrece la oportunidad a los estudiantes de experimentar cuatro diferentes programas en un semestre. Aunque este curso no es un requisito para ser aceptado en un programa Magnet de Primer Nivel, le permite al estudiante explorar las posibles áreas de interés profesional antes de presentar su solicitud para un programa de Primer Nivel. Este curso está disponible para aquellos estudiantes en los grados 9º y 10º.

---

**T86 | Technical Mathematics** 0.5/sem


---

Muchos de los programas ofrecidos en los Centros de Tecnología Aplicada les brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener un crédito electivo en matemáticas para sus requisitos de graduación. El currículo de cada programa está diseñado para preparar a los estudiantes a cumplir con los estándares de certificación industrial, e incorpora las prácticas matemáticas que los estudiantes aplicarán en la industria elegida.

---

**C01 | Honors Pre-Engineering** 0.5/sem


---

En ingeniería, los estudiantes aplican los principios de la física a la vida cotidiana. Los estudiantes emplean las matemáticas para estudiar el movimiento, las fuerzas, la energía y otros conceptos de la física. Este programa se encuentra disponible en los Centros de Tecnología Aplicada Norte y Sur y les brinda la oportunidad a los estudiante de obtener un crédito electivo en ciencias.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1 y Biología

**NCAA**

---

**T00 | Foundations of Patient Care** 0.5/sem


---

En este curso, los estudiantes aprenden las habilidades básicas y los conceptos de la salud pertinentes a seguir una carrera relacionada con el cuidado de la salud. Los estudiantes participarán en una variedad de laboratorios prácticos aprendiendo acerca del manejo de equipo, materiales y las reglas de seguridad utilizadas en la prestación de los servicios esenciales de atención médica. En este curso se cubren los fundamentos de terminología médica, sistemas del cuerpo humano, control de infecciones y temas legales relacionados con el cuidado de la salud. Los estudiantes aprenden habilidades preliminares en la documentación de expedientes médicos y conversiones antropométricas. La información adquirida puede tener un valor significativo en la planificación de carrera profesional así como en la expansión de las habilidades e intereses del estudiante. Disponible únicamente en CAT-South

## IB

### Programa de Bachillerato Internacional

Escuelas Secundarias Annapolis, Meade y Old Mill High.

*El Bachillerato Internacional es una fundación educativa reconocida a nivel mundial y dedicada al desarrollo de una mejor sociedad a través de la educación. Su metodología de enseñanza promueve la investigación orientada al estudiante, el pensamiento crítico y la comunicación efectiva, a la vez que les presenta a los estudiantes un desafío de considerar el papel que van a desempeñar en las comunidades locales e internacionales. Las Escuelas Secundarias de Annapolis, Meade y Old Mill High están aprobadas por la Organización IB.*

*Los estudiantes asisten al Programa Bachillerato Internacional (IB) - Años Intermedios (MYP) en los grados 9º y 10º. Los estudiantes que presentaron su solicitud y han sido aceptados en el programa IB - Programa de Diploma (DP, en inglés) finalizarán el curso de estudios IB DP en los grados 11º y 12º. Los estudiantes del programa Diploma IB completarán el curso de Teoría del Conocimiento, un ensayo escrito de 4,000 palabras y aproximadamente 150 horas de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), así como seis exámenes por materia. Los estudiantes que cumplan con todos estos requisitos y completen con éxito todas las evaluaciones y exámenes del IB serán elegibles para obtener el Diploma IB, el cual es reconocido por universidades e institutos de educación superior a nivel mundial. Al graduarse, todos los estudiantes del IB estarán preparados para continuar sus estudios universitarios tanto en los Estados Unidos como en el extranjero.*

*Los cursos del programa IB MYP están disponibles para todos los estudiantes de las Escuelas Secundarias Annapolis, Meade y Old Mill High. Los cursos IB DP están disponibles únicamente para aquellos estudiantes inscritos en el Programa Magnet IB DP.*

---

**I11 | Honors IBMYP English 9** 0.5/sem


---

Los estudiantes realizan un viaje de cuatro etapas en sus estudios de literatura, lenguaje, y composición, realizando a la vez una travesía personal ingresando como estudiantes de secundaria y egresando como adultos. Los estudiantes practican la lectura crítica, analizan temas, estructuras y detalles, aplican la gramática y utilizan la investigación para desarrollar composiciones orales y escritas. Las secciones del MYP son asignadas a la lectura en el verano previo. Los estudiantes en Inglés 9 MYP reciben una preparación anticipada y completa con el fin de que tengan éxito en los siguientes cursos de Inglés IB.

**Prerrequisitos:** Ubicación en la escuela secundaria IB - Programa Años Intermedios.

**NCAA**

---

**I12 | Honors IBMYP English 10** 0.5/sem


---

Los estudiantes exploran temas literarios de Estados Unidos, incluyendo obras de Hawthorne, Twain y Miller, formulando las siguientes preguntas esenciales: ¿Cómo se forma una sociedad libre? ¿Cómo se reforma una sociedad libre? Los estudiantes elaboran portafolios, establecen metas, amplían su capacidad de investigación y escritura, a la vez que reflexionan acerca de su desarrollo. Las secciones del MYP son asignadas a la lectura en el verano previo. En el segundo semestre, los estudiantes de décimo grado completan diez horas requeridas de Aprendizaje-Servicio. Los estudiantes en Inglés 10 MYP reciben una preparación anticipada y completa con el fin de que tengan éxito en

## 70 | Programas Electivos

Los siguientes cursos de Inglés IB. English 10 prepara a los estudiantes para presentar el examen final de curso en la Evaluación de Inglés para las Escuelas Secundarias de Maryland.

**Prerrequisitos:** Ubicación en la escuela secundaria IB - Programa Años Intermedios.

**NCAA**

---

### I13 | **IB English 1—Language and Literature** 0.5/sem

Los estudiantes aplican sus habilidades críticas y analíticas a obras tradicionales y contemporáneas escritas por autores de talla internacional. Debido a que los temas de la literatura exploran valores y temas relacionados con la cultura mundial, la voz de cada autor puede dar un examen franco de la condición humana. Los estudiantes completan todas las evaluaciones internas y externas según lo estipulado.

**NCAA**

---

### I14 | **IB English 2—Language and Literature** 0.5/sem

Los estudiantes aplican sus habilidades críticas y analíticas a obras tradicionales y contemporáneas escritas por autores de talla internacional. Debido a que los temas de la literatura exploran valores y temas relacionados con la cultura mundial, la voz de cada autor puede dar un examen franco de la condición humana. Los estudiantes completan todas las evaluaciones internas y externas según lo estipulado.

**Prerrequisitos:** Ubicación en el Programa Diploma IB y culminación exitosa del curso Inglés 1 IB.

**NCAA**

---

### I15 | **IB Theatre Arts 1** 0.5/sem

Este curso está diseñado para incentivar a los estudiantes a examinar el teatro en su diversidad de formas a nivel mundial. Las Artes Escénicas enfatizan la importancia de trabajar individualmente y como miembro de un elenco. Los estudiantes son incentivados a desarrollar las habilidades organizativas y técnicas necesarias para expresarse de forma creativa. Otro desafío para los estudiantes que toman este curso es que tomen conciencia de sus propias perspectivas y prejuicios y que aprendan a entender los valores de los demás.

---

### I16 | **IB Theatre Arts 2** 0.5/sem

Este curso está diseñado para incentivar a los estudiantes a examinar el teatro en su diversidad de formas a nivel mundial. Las Artes Escénicas enfatizan la importancia de trabajar individualmente y como miembro de un elenco. Los estudiantes son incentivados a desarrollar las habilidades organizativas y técnicas necesarias para expresarse de forma creativa. Otro desafío para los estudiantes que toman este curso es que el estudiante pueda tomar conciencia de sus propias perspectivas y prejuicios y que aprenda a entender los valores de los demás. Los estudiantes exploran: El teatro en formación, el teatro en presentación, y el teatro a nivel Internacional. Los estudiantes de HL deben elegir una de las siguientes dos opciones: Opción A: Práctica de elenco - le permite a los estudiantes desarrollar y explorar más a fondo la práctica de elenco así como la actualización de un concepto escénico; Opción B: Práctica exploratoria - le permite a los estudiantes realizar un estudio comparativo del teatro en la práctica avanzada.

---

### I19 | **IB World Religions** 0.5/sem

El curso "Religiones Mundiales" del Programa de Diploma es un estudio sistemático, analítico y empático de las diferentes creencias y prácticas religiosas que se encuentran en las nueve principales regiones del mundo. El curso busca promover una conciencia de los temas religiosos contemporáneos requiriendo el estudio de una variedad de religiones.

---

### I20 | **IB Economics 1** 0.5/sem

Este curso destaca las teorías económicas de la microeconomía, las cuales se ocupan de las diferentes variables económicas que afectan a las personas, las empresas y los mercados, así como las teorías económicas de la macroeconomía, las cuales se ocupan de las diferentes variables económicas que afectan a los países, a los gobiernos y a la sociedad en general. Estas teorías económicas no son estudiadas de forma aislada, sino que deben ser aplicadas a temas prácticos de la vida real. Entre estos temas se destacan las fluctuaciones en la actividad económica, el comercio internacional, el desarrollo económico y la sostenibilidad ambiental. Las dimensiones éticas implicadas en la aplicación de las teorías y las políticas económicas se extienden a lo largo del curso de economía, ya que le exige a los estudiantes que consideren y reflexionen con respecto a las metas y los valores finales de la humanidad. Este curso incentiva a los estudiantes a desarrollar perspectivas internacionales, fomenta la preocupación por los problemas de carácter internacional e incrementa el conocimiento de los estudiantes acerca de sus propias responsabilidades tanto a nivel local como nacional e internacional. El curso también busca desarrollar los valores y las actitudes que le permitan a los estudiantes alcanzar un grado de compromiso personal con el fin de tratar de resolver esta problemática, valorando nuestra responsabilidad compartida como ciudadanos dentro de un mundo cada vez más interdependiente.

---

### I40 | **IB Economics 2** 0.5/sem

Este curso destaca las teorías económicas de la microeconomía, las cuales se ocupan de las diferentes variables económicas que afectan a las personas, las empresas y los mercados, así como las teorías económicas de la macroeconomía, las cuales se ocupan de las diferentes variables económicas que afectan a los países, a los gobiernos y a la sociedad en general. Estas teorías económicas no son estudiadas de forma aislada, sino que deben ser aplicadas a temas prácticos de la vida real. Entre estos temas se destacan las fluctuaciones en la actividad económica, el comercio internacional, el desarrollo económico y la sostenibilidad ambiental. Las dimensiones éticas implicadas en la aplicación de las teorías y las políticas económicas se extienden a lo largo del curso de economía, ya que le exige a los estudiantes que consideren y reflexionen con respecto a las metas y los valores finales de la humanidad. Este curso incentiva a los estudiantes a desarrollar perspectivas internacionales, fomenta la preocupación por los problemas de carácter internacional e incrementa el conocimiento de los estudiantes acerca de sus propias responsabilidades tanto a nivel local como nacional e internacional. El curso también busca desarrollar los valores y las actitudes que le permitan a los estudiantes alcanzar un grado de compromiso personal con el fin de tratar de resolver esta problemática, valorando nuestra responsabilidad compartida como ciudadanos dentro de un mundo cada vez más interdependiente.

---

### I21 | **Honors IBMYP American Government** 0.5/sem

Los estudiantes se concentrarán en el período histórico de los Estados Unidos que va desde finales del siglo 19 hasta el presente. Los estudiantes utilizarán sus habilidades para resolver problemas y utilizarán su pensamiento crítico con el fin de identificar la problemática fundamental de ese periodo y analizar la importancia que tiene para nosotros hoy en día. Los temas de interés especial incluyen: la Depresión, el Movimiento de Derechos Civiles, el papel evolutivo de la mujer, la guerra de Vietnam, el caso Watergate, la economía del gobierno Reagan, y el final de la Guerra Fría. En este curso, se espera que los estudiantes lean y analicen documentos de fuentes primarias, incluyendo obras de arte, literatura y música. Los estudiantes en el curso de Historia de los Estados Unidos MYP reciben una preparación anticipada y completa con el fin de que tengan éxito en los siguientes cursos de Historia IB.

**Prerrequisitos:** Ubicación en un Programa Años Intermedios.

**NCAA**

**I23 | IB History 1** 0.5/sem

El curso de Historia IB es un curso de historia universal basado en una metodología comparativa y con diversas perspectivas históricas, el cual se enfoca en los conceptos históricos fundamentales como el cambio, las causas y la trascendencia. Implica el estudio de una variedad de formas históricas, entre ellas la política, la económica, el aspecto sociocultural, e incentiva a los estudiantes a pensar de forma histórica y a desarrollar sus habilidades históricas. De esta manera, el curso conlleva una exploración crítica, desafiante y exigente acerca de la historia. El curso de historia del programa DP exige que los estudiantes estudien y comparen ejemplos de las diferentes regiones del mundo, lo cual contribuye a fomentar una mentalidad internacional.

**NCAA****I24 | IB History 2** 0.5/sem

El curso de Historia IB es un curso de historia universal basado en una metodología comparativa y con diversas perspectivas históricas, el cual se enfoca en los conceptos históricos fundamentales como el cambio, las causas y la trascendencia. Implica el estudio de una variedad de formas históricas, entre ellas la política, la económica, el aspecto sociocultural, e incentiva a los estudiantes a pensar de forma histórica y a desarrollar sus habilidades históricas. De esta manera, el curso conlleva una exploración crítica, desafiante y exigente acerca de la historia. El curso de historia del programa DP exige que los estudiantes estudien y comparen ejemplos de las diferentes regiones del mundo, lo cual contribuye a fomentar una mentalidad internacional.

**NCAA****I25 | IB Theory of Knowledge 1** 0.5/sem

Este curso es obligatorio para todos los candidatos al Programa Diploma IB de onceavo grado (Junior IB). La Teoría del Conocimiento (TOK, en inglés) 1 tiene como objetivo estimular la autorreflexión crítica de los conocimientos y las experiencias de los estudiantes. El contenido del curso genera preguntas acerca de los fundamentos del conocimiento y su verificación con respecto a las áreas de estudio en matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas e historia, con un conocimiento claro de los juicios morales, políticos, estéticos así como el de los prejuicios. Los estudiantes aprenden a apreciar las fortalezas y las limitaciones de las diferentes clases de conocimiento; aprenden a relacionar entre sí los temas estudiados, el conocimiento general y las experiencias prácticas; aprenden a formular argumentos racionales; y a evaluar el papel que juega el lenguaje como parte del conocimiento, y también como medio para transmitir el conocimiento.

**NCAA****I26 | IB Theory of Knowledge 2** 0.5/sem

Este curso es obligatorio para todos los candidatos al Programa Diploma IB de doceavo grado (Senior IB). La Teoría del Conocimiento (TOK, en inglés) 2 tiene como objetivo estimular la autorreflexión crítica de los conocimientos y las experiencias de los estudiantes. El contenido del curso genera preguntas acerca de los fundamentos del conocimiento y su verificación con respecto a las áreas de estudio en matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas e historia, con un conocimiento claro de los juicios morales, políticos, estéticos así como el de los prejuicios. Los estudiantes aprenden a apreciar las fortalezas y las limitaciones de las diferentes clases de conocimiento; aprenden a relacionar entre sí los temas estudiados, el conocimiento general y las experiencias prácticas; aprenden a formular argumentos racionales; y a evaluar el papel que juega el lenguaje como parte del conocimiento, y también como medio para transmitir el conocimiento.

**NCAA****I27 | Honors IBMYP US History** 0.5/sem

Los estudiantes se concentrarán en el período histórico que va desde finales del siglo 19 hasta el presente. Los estudiantes utilizarán sus habilidades para resolver problemas y utilizarán su pensamiento crítico con el fin de identificar la problemática fundamental de ese periodo y analizar la importancia que tiene para nosotros hoy en día. Los temas de interés especial incluyen: la Depresión, el Movimiento de Derechos Civiles, el papel evolutivo de la mujer, la guerra de Vietnam, el caso Watergate, la economía del gobierno Reagan, y el final de la Guerra Fría. En este curso, se espera que los estudiantes lean y analicen documentos de fuentes primarias, incluyendo obras de arte, literatura y música. Los estudiantes reciben una preparación anticipada y completa con el fin de que tengan éxito en los siguientes cursos de Historia IB.

**NCAA****I28 | IB Psychology 1** 0.5/sem

En este curso, los estudiantes examinan la interacción de las influencias biológicas, cognitivas y socio-culturales que influyen en el comportamiento humano. Entender cómo se genera, se desarrolla y se aplica el conocimiento psicológico les permite a los estudiantes adquirir una mayor comprensión de sí mismos y a valorar la diversidad existente en el comportamiento humano. Las preocupaciones éticas planteadas por la metodología y la aplicación de la investigación psicológica son aspectos importantes en el curso de psicología IB. El curso de psicología IB adopta un planteamiento holístico el cual fomenta la comprensión y el respeto intercultural. La esencia del curso de psicología IB radica en el nivel biológico de análisis, el cual demuestra lo que todos los seres humanos comparten, mientras que los niveles cognitivos y socioculturales revelan la inmensa diversidad de influencias producidas por el comportamiento humano y sus procesos mentales. Se explora la diversidad cultural y se incentiva a los estudiantes para que desarrollen empatía por los sentimientos, necesidades y las vidas de los demás tanto dentro como fuera de su propia cultura.

**I30 | IB Psychology 2** 0.5/sem

El curso de Psicología 2 IB prepara a los estudiantes para presentar los exámenes de Psicología del Programa de Bachillerato Internacional, ya sea a un nivel Secundario o Superior. El contenido del curso incluye psicología social y del desarrollo, cognición y aprendizaje, áreas temáticas de la personalidad las cuales se estudian desde el punto de vista biológico/fisiológico, conductual y humanístico. Este curso también puede incluir el estudio del diseño de la investigación y estadísticas e incluir un trabajo práctico en la investigación psicológica.

**I31 | Honors IBMYP Biology** 0.5/sem

La biología es el estudio de los organismos y las relaciones existentes entre estos, así como entre su medio ambiente. Los estudiantes utilizan las habilidades y procesos de las ciencias con el fin de aprender conceptos biológicos enfatizando las actividades de laboratorio. En este curso se enfatiza la investigación de temas internacionales y de actualidad, dichas investigaciones son llevadas a cabo de forma colaborativa. La biología es un requisito de graduación para todos los estudiantes. En el mes de Mayo los estudiantes toman la prueba de Biología en la Evaluación de la Escuela Secundaria de Maryland. Los estudiantes en Biología MYP reciben una preparación anticipada y completa con el fin de que tengan éxito en los futuros cursos de Ciencias IB. Este curso es obligatorio para todos los estudiantes del programa IB.

**Prerrequisitos:** Álgebra 1 y ubicación en la escuela secundaria IB - Programa Años Intermedios.

**NCAA**

## 72 | Programas Electivos

---

### 132 | Honors IBMYP Chemistry 0.5/sem

---

Los estudiantes podrán desarrollar sus habilidades y procesos científicos para explicar la composición de la materia y sus interacciones. Las matemáticas le ayudan a los estudiantes a predecir y analizar los resultados de las reacciones químicas y las interacciones de la materia y la energía. Las habilidades científicas y los procesos aprendidos en este curso se basan en aquellos desarrollados en el curso de biología y prepara a los estudiantes para que cuenten con un desarrollo continuo en la investigación científica en otras disciplinas de las ciencias. En este curso se enfatiza la investigación en temas de actualidad, haciendo énfasis en el impacto ambiental producido por las decisiones tomadas a nivel internacional. Los estudiantes en este curso reciben una preparación anticipada y completa con el fin de que tengan éxito en los siguientes cursos de Ciencias IB.

**NCAA**

---

### 133 | IB Biology 1 0.5/sem

---

Los cursos de Biología IB preparan a los estudiantes para que presenten los exámenes de Biología del Programa de Bachillerato Internacional, ya sea a un nivel Secundario o Superior. De acuerdo con la meta general de los cursos de Ciencias Experimentales IB, el curso de Biología IB fomenta la comprensión de los hechos, principios y conceptos que subyacen en el campo biológico; el análisis crítico, la evaluación y la generación específica de información e hipótesis científicas; mejorar las habilidades de comunicación para expresar ideas científicas; mejorar la comprensión del impacto que tiene la biología y los avances científicos en este campo tanto en la sociedad como en temas de importancia éticos, filosóficos, y políticos. El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de organismos vivos que van desde el nivel celular hasta los organismos que se encuentran dentro de la biosfera. Los experimentos de laboratorio son un componente esencial en este curso.

**NCAA**

---

### 134 | IB Biology 2 0.5/sem

---

Los cursos de Biología IB preparan a los estudiantes para que presenten los exámenes de Biología del Programa de Bachillerato Internacional, ya sea a un nivel Secundario o Superior. De acuerdo con la meta general de los cursos de Ciencias Experimentales IB, el curso de Biología IB fomenta la comprensión de los hechos, principios y conceptos que subyacen en el campo biológico; el análisis crítico, la evaluación y la generación específica de información e hipótesis científicas; mejorar las habilidades de comunicación para expresar ideas científicas; mejorar la comprensión del impacto que tiene la biología y los avances científicos en este campo tanto en la sociedad como en temas de importancia éticos, filosóficos, y políticos. El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de organismos vivos que van desde el nivel celular hasta los organismos que se encuentran dentro de la biosfera. Los experimentos de laboratorio son un componente esencial en este curso.

**NCAA**

---

### 135 | IB Physics 1 0.5/sem

---

Los cursos de Física IB preparan a los estudiantes para que presenten los exámenes de Física del Programa de Bachillerato Internacional, ya sea a un nivel Secundario o Superior. De acuerdo con la meta general de los cursos de Ciencias Experimentales IB, el curso de Física IB fomenta la comprensión de los hechos, patrones y principios que subyacen en el campo de la física; el análisis crítico, la predicción y la aplicación de la información científica e hipótesis; mejorar las habilidades de comunicación para expresar ideas científicas; mejorar la comprensión del impacto que tiene la física y los avances científicos en este campo tanto en la sociedad como en temas de importancia éticos, filosóficos, y políticos. El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de las leyes fundamentales de la naturaleza y la interacción existente entre los conceptos de materia, campos, ondas y energía. La experimentación en el laboratorio es esencial; el cálculo puede ser parte de algunos cursos.

**NCAA**

---

### 136 | IB Physics 2 0.5/sem

---

Los cursos de Física IB preparan a los estudiantes para que presenten los exámenes de Física del Programa de Bachillerato Internacional, ya sea a un nivel Secundario o Superior. De acuerdo con la meta general de los cursos de Ciencias Experimentales IB, el curso de Física IB fomenta la comprensión de los hechos, patrones y principios que subyacen en el campo de la física; el análisis crítico, la predicción y la aplicación de la información científica e hipótesis; mejorar las habilidades de comunicación para expresar ideas científicas; mejorar la comprensión del impacto que tiene la física y los avances científicos en este campo tanto en la sociedad como en temas de importancia éticos, filosóficos, y políticos. El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de las leyes fundamentales de la naturaleza y la interacción existente entre los conceptos de materia, campos, ondas y energía. La experimentación en el laboratorio es esencial; el cálculo puede ser parte de algunos cursos.

**NCAA**

---

### 137 | IB Chemistry 1 0.5/sem

---

Los cursos de Química IB preparan a los estudiantes para que presenten los exámenes de Química del Programa de Bachillerato Internacional, ya sea a un nivel Secundario o Superior. De acuerdo con la meta general de los cursos de Ciencias Experimentales IB, el curso de Química IB fomenta la comprensión de los hechos, patrones y principios que subyacen en el campo de la química; el análisis crítico, la evaluación, predicción y generación de información científica e hipótesis; mejorar las habilidades de comunicación para expresar ideas científicas; mejorar la comprensión del impacto que tiene la química y los avances científicos en este campo tanto en la sociedad como en temas de importancia éticos, filosóficos, y políticos. El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de los materiales que se encuentran en el medio ambiente, así como sus propiedades e interacciones. Los experimentos de laboratorio son un componente esencial en estos cursos.

**NCAA**

---

### 138 | IB Chemistry 2 0.5/sem

---

Los cursos de Química IB preparan a los estudiantes para que presenten los exámenes de Química del Programa de Bachillerato Internacional, ya sea a un nivel Secundario o Superior. De acuerdo con la meta general de los cursos de Ciencias Experimentales IB, el curso de Química IB fomenta la comprensión de los hechos, patrones y principios que subyacen en el campo de la química; el análisis crítico, la evaluación, predicción y generación de información científica e hipótesis; mejorar las habilidades de comunicación para expresar ideas científicas; mejorar la comprensión del impacto que tiene la química y los avances científicos en este campo tanto en la sociedad como en temas de importancia éticos, filosóficos, y políticos. El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de los materiales que se encuentran en el medio ambiente, así como sus propiedades e interacciones. Los experimentos de laboratorio son un componente esencial en estos cursos.

---

### 139 | IB Environmental Systems 0.5/sem

---

El curso de sociedades y sistemas ambientales es un curso interdisciplinario firmemente basado en la exploración científica de los sistemas ambientales en términos de estructura y función, al igual que la exploración de las interacciones culturales, económicas, éticas, políticas y sociales que tienen las sociedades con el medio ambiente. Como resultado de lo aprendido en este curso, los estudiantes cuentan con una mejor capacidad para identificar y evaluar el impacto que tiene nuestro sistema social complejo con la naturaleza.

---

### 141 | Honors IBMYP Geometry 0.5/sem

---

Este curso es un requisito de graduación de la escuela secundaria y sirve como el segundo curso dentro de una serie de cursos en matemáticas avanzadas, el curso ofrece una base completa en temas relacionados con la geometría según lo definido por la Meta 2 de Aprendizaje Básico de la Escuela Secundaria de Maryland. Los estudiantes representarán

situaciones problemáticas con ejemplos geométricos, clasificarán las figuras según su congruencia y similitud, también deducirán las propiedades de las figuras y las relaciones existentes entre ellas a partir de suposiciones dadas. Se recomiendan calculadoras gráficas. Los estudiantes en Geometría MYP reciben una preparación anticipada y completa con el fin de que tengan éxito en los siguientes cursos de Matemáticas IB.

**Prerrequisitos:** Ubicación en la escuela secundaria IB - Programa Años Intermedios.

**NCAA**

---

**I42 | Honors IBMYP Algebra 2** **0.5/sem**

Este curso expandirá el conocimiento de los estudiantes con respecto a las funciones exponenciales, logarítmicas y de potencia mediante el estudio de problemas prácticos de la vida real. Los estudiantes adquirirán una mejor comprensión de las características y transformación de las funciones. Se requieren calculadoras gráficas. En este curso se analiza el diseño y la investigación de proyectos con un enfoque internacional, también ofrece acceso a los criterios y rúbricas de evaluación del programa IB. Los estudiantes en Álgebra 2 MYP reciben una preparación anticipada y completa en los siguientes cursos de Matemáticas IB.

**Prerrequisitos:** Ubicación en la escuela secundaria IB - Programa Años Intermedios.

**NCAA**

---

**I43 | IB Math Studies 1** **0.5/sem**

Los cursos de Matemáticas IB preparan a los estudiantes para presentar el examen de Matemáticas del Programa de Bachillerato Internacional a un nivel estandarizado. Destinado para proporcionarle a los estudiantes las habilidades necesarias para cumplir con las exigencias matemáticas propias de una sociedad tecnológica, los temas del curso incluyen funciones, soluciones, gráficas lineales, cuadráticas y exponenciales; habilidades de cómputo, estimación y desarrollo de algoritmos; análisis de datos, incluyendo recolección, cálculo y presentación de estadísticas; operaciones de conjuntos y lógica; técnicas de negocios, incluyendo progresiones, programación lineal; geometría y trigonometría.

**NCAA**

---

**I44 | IB Math Studies 2** **0.5/sem**

Los cursos de Matemáticas IB preparan a los estudiantes para presentar el examen de Matemáticas del Programa de Bachillerato Internacional a un nivel estandarizado. Destinado para proporcionarle a los estudiantes las habilidades necesarias para cumplir con las exigencias matemáticas propias de una sociedad tecnológica, los temas del curso incluyen funciones, soluciones, gráficas lineales, cuadráticas y exponenciales; habilidades de cómputo, estimación y desarrollo de algoritmos; análisis de datos, incluyendo recolección, cálculo y presentación de estadísticas; operaciones de conjuntos y lógica; técnicas de negocios, incluyendo progresiones, programación lineal; geometría y trigonometría.

**NCAA**

---

**I45 | IB Advanced Math 1** **0.5/sem**

Los cursos de Matemáticas IB preparan a los estudiantes para presentar los exámenes de Matemáticas del Programa de Bachillerato Internacional a un nivel estandarizado. Los temas incluyen operaciones y propiedades de conjuntos numéricos; funciones, ecuaciones y gráficas trigonométricas; álgebra y geometría de coordenadas; ecuaciones lineales simultáneas; funciones y ecuaciones polinómicas y cuadráticas; cálculo, incluyendo funciones de cálculo bilineal, exponencial y logarítmico, vectores y matrices bidimensionales; probabilidad.

**NCAA**

---

**I87 | IB Advanced Math 2** **0.5/sem**

Los cursos de Matemáticas IB preparan a los estudiantes para presentar los exámenes de Matemáticas del Programa de Bachillerato Internacional a un nivel estandarizado. Los temas incluyen operaciones y propiedades de conjuntos numéricos; funciones, ecuaciones y gráficas trigonométricas; álgebra y geometría de coordenadas; ecuaciones lineales simultáneas; funciones y ecuaciones polinómicas y cuadráticas; cálculo, incluyendo funciones de cálculo bilineal, exponencial y logarítmico, vectores y matrices bidimensionales; probabilidad.

**NCAA**

---

**I46 | IB Higher Math 1** **0.5/sem**

Este curso prepara a los estudiantes para presentar el examen de Matemáticas del Programa de Bachillerato Internacional a un nivel superior; el curso está orientado para aquellos estudiantes que cuentan con buenos conocimientos matemáticos y que poseen una serie de habilidades analíticas y técnicas. La mayoría de estos estudiantes esperan poder incluir cursos de matemáticas como un componente primordial en sus estudios universitarios, ya sea como una materia independiente o como una materia incluida en cursos tales como física, ingeniería y tecnología. Otros pueden elegir tomar esta materia porque tienen un gran interés en las matemáticas y disfrutan enfrentar desafíos matemáticos y participar en esta problemática.

**NCAA**

---

**I47 | IB Higher Math 2** **0.5/sem**

Este curso prepara a los estudiantes para presentar el examen de Matemáticas del Programa de Bachillerato Internacional a un nivel superior; el curso está orientado para aquellos estudiantes que cuentan con buenos conocimientos matemáticos y que poseen una serie de habilidades analíticas y técnicas. La mayoría de estos estudiantes esperan poder incluir cursos de matemáticas como un componente primordial en sus estudios universitarios, ya sea como una materia independiente o como una materia incluida en cursos tales como física, ingeniería y tecnología. Otros pueden elegir tomar esta materia porque tienen un gran interés en las matemáticas y disfrutan enfrentar desafíos matemáticos y participar en esta problemática.

**NCAA**

---

**I48 | IBMYP Chinese Level 2** **0.5/sem**

Este curso continúa con el desarrollo de la aptitud comunicativa y la precisión lingüística de los estudiantes, a la vez que amplía su conocimiento y apreciación por la cultura China. Las clases son impartidas en el idioma chino. Los estudiantes en el nivel 2 de idiomas MYP reciben una preparación anticipada y completa con el fin de que tengan éxito en los siguientes cursos de idiomas IB.

**NCAA**

---

**I49 | IB DP Chinese 1** **0.5/sem**

El curso de Chino 1 IB DP es un curso adicional para el aprendizaje de idiomas diseñado para aquellos estudiantes que ya han estudiado chino y han completado con éxito el nivel 3 o un nivel superior, y que se encuentran inscritos en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB). El idioma puede estudiarse en cualquiera de los dos niveles estándares (SL, en inglés). El objetivo principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Estas habilidades lingüísticas deben ser desarrolladas a partir del estudio y el uso de una variedad de materiales escritos y orales. Este material abarca tanto intercambios orales cotidianos como textos literarios, y debe estar relacionado con la(s) cultura(s) pertinente(s). El material debe ser elegido de tal manera que les permita a los estudiantes desarrollar el dominio de las habilidades lingüísticas y la comprensión intercultural. No debe estar destinado únicamente al estudio de temas o contenidos específicos.

**NCAA**

## 74 | Programas Electivos

---

### 150 | **IB DP Chinese 2** 0.5/sem

El curso de Chino 2 IB DP es un curso adicional para el aprendizaje de idiomas diseñado para aquellos estudiantes que ya han estudiado chino y han completado con éxito el nivel 3 o un nivel superior, y que se encuentran inscritos en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB). El idioma puede estudiarse en cualquiera de los dos niveles estándares (SL, en inglés). El objetivo principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Estas habilidades lingüísticas deben ser desarrolladas a partir del estudio y el uso de una variedad de materiales escritos y orales. Este material abarca tanto intercambios orales cotidianos como textos literarios, y debe estar relacionado con la(s) cultura(s) pertinente(s). El material debe ser elegido de tal manera que les permita a los estudiantes desarrollar el dominio de las habilidades lingüísticas y la comprensión intercultural. No debe estar destinado únicamente al estudio de temas o contenidos específicos.

**NCAA**

---

### 151 | **IBMYP French Level 2** 0.5/sem

Este curso continúa con el desarrollo de la aptitud comunicativa y la precisión lingüística de los estudiantes, a la vez que amplía su conocimiento y apreciación por la cultura de habla francesa. Las clases son impartidas en el idioma francés. Los estudiantes en el nivel 2 de idiomas MYP reciben una preparación anticipada y completa con el fin de que tengan éxito en los siguientes cursos de idiomas IB.

**NCAA**

---

### 152 | **Honors IBMYP French Level 3** 0.5/sem

Este curso expande y refina la precisión lingüística de los estudiantes e incrementa su habilidad para desempeñarse de forma apropiada dentro de la cultura de habla francesa. Se hace énfasis en el desarrollo de la capacidad de los estudiantes para emplear sus habilidades lingüísticas en el idioma francés con el fin de tomar decisiones, resolver problemas, investigar temas y crear nuevos productos en situaciones prácticas de la vida real. Los estudiantes reciben una preparación anticipada y completa en los siguientes cursos de Idiomas IB. En este curso se acentúa la interacción con los criterios de la evaluación IB y el incremento del uso del lenguaje oral. Las clases se imparten en el idioma correspondiente.

**NCAA**

---

### 153 | **IB DP French 1** 0.5/sem

El curso de Frances 1 IB DP es un curso adicional para el aprendizaje de idiomas diseñado para aquellos estudiantes que ya han estudiado Frances y han completado con éxito el nivel 3 o un nivel superior, y que se encuentran inscritos en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB). El idioma puede estudiarse en cualquiera de los dos niveles estándares (SL, en inglés) o a un Nivel Superior (HL, en inglés). El objetivo principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Estas habilidades lingüísticas deben ser desarrolladas a partir del estudio y el uso de una variedad de materiales escritos y orales. Este material abarca tanto intercambios orales cotidianos como textos literarios, y debe estar relacionado con la(s) cultura(s) pertinente(s). El material debe ser elegido de tal manera que les permita a los estudiantes desarrollar el dominio de las habilidades lingüísticas y la comprensión intercultural. No debe estar destinado únicamente al estudio de temas o contenidos específicos.

**NCAA**

---

### 154 | **IB DP French 2** 0.5/sem

El curso de Frances 2 IB DP es un curso adicional para el aprendizaje de idiomas diseñado para aquellos estudiantes que ya han estudiado Frances y han completado con éxito el nivel 3 o un nivel superior, y que se encuentran inscritos en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB). El idioma puede estudiarse en cualquiera de los dos niveles estándares (SL, en inglés) o a un Nivel Superior (HL, en inglés). El objetivo principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo

de las habilidades lingüísticas. Estas habilidades lingüísticas deben ser desarrolladas a partir del estudio y el uso de una variedad de materiales escritos y orales. Este material abarca tanto intercambios orales cotidianos como textos literarios, y debe estar relacionado con la(s) cultura(s) pertinente(s). El material debe ser elegido de tal manera que les permita a los estudiantes desarrollar el dominio de las habilidades lingüísticas y la comprensión intercultural. No debe estar destinado únicamente al estudio de temas o contenidos específicos. |

**NCAA**

---

### 155 | **IBMYP Spanish Level 2** 0.5/sem

Este curso continúa con el desarrollo de la aptitud comunicativa y la precisión lingüística de los estudiantes, a la vez que amplía su conocimiento y apreciación por la cultura Hispana. Las clases son impartidas en el idioma Español. Los estudiantes en el nivel 2 de idiomas MYP reciben una preparación anticipada y completa con el fin de que tengan éxito en los siguientes cursos de idiomas IB.

**NCAA**

---

### 156 | **Honors IBMYP Spanish Level 3** 0.5/sem

Este curso expande y refina la precisión lingüística de los estudiantes e incrementa su habilidad para desempeñarse de forma apropiada dentro de la cultura Hispana. Se hace énfasis en el desarrollo de la capacidad de los estudiantes para emplear sus habilidades lingüísticas en el idioma Español con el fin de tomar decisiones, resolver problemas, investigar temas y crear nuevos productos en situaciones prácticas de la vida real. Los estudiantes reciben una preparación anticipada y completa en los siguientes cursos de Idiomas IB. En este curso se acentúa la interacción con los criterios de la evaluación IB y el incremento del uso del lenguaje oral. Las clases se imparten en el idioma correspondiente.

**NCAA**

---

### 157 | **IB DP Spanish 1** 0.5/sem

El curso de Español 1 IB DP es un curso adicional para el aprendizaje de idiomas diseñado para aquellos estudiantes que ya han estudiado Español y han completado con éxito el nivel 3 o un nivel superior, y que se encuentran inscritos en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB). El idioma puede estudiarse en cualquiera de los dos niveles estándares (SL, en inglés) o a un Nivel Superior (HL, en inglés). El objetivo principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Estas habilidades lingüísticas deben ser desarrolladas a partir del estudio y el uso de una variedad de materiales escritos y orales. Este material abarca tanto intercambios orales cotidianos como textos literarios, y debe estar relacionado con la(s) cultura(s) pertinente(s). El material debe ser elegido de tal manera que les permita a los estudiantes desarrollar el dominio de las habilidades lingüísticas y la comprensión intercultural. No debe estar destinado únicamente al estudio de temas o contenidos específicos.

**NCAA**

---

### 158 | **IB DP Spanish 2** 0.5/sem

El curso de Español 2 IB DP es un curso adicional para el aprendizaje de idiomas diseñado para aquellos estudiantes que ya han estudiado Español y han completado con éxito el nivel 3 o un nivel superior, y que se encuentran inscritos en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB). El idioma puede estudiarse en cualquiera de los dos niveles estándares (SL, en inglés) o a un Nivel Superior (HL, en inglés). El objetivo principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Estas habilidades lingüísticas deben ser desarrolladas a partir del estudio y el uso de una variedad de materiales escritos y orales. Este material abarca tanto intercambios orales cotidianos como textos literarios, y debe estar relacionado con la(s) cultura(s) pertinente(s). El material debe ser elegido de tal manera que les permita a los estudiantes desarrollar el dominio de las habilidades lingüísticas y la comprensión intercultural. No debe estar destinado únicamente al estudio de temas o contenidos específicos.

**NCAA**

**161 | IB DP Italian 1** 0.5/sem

El curso del Idioma B Italiano 1 IB DP es un curso adicional para el aprendizaje de idiomas diseñado para aquellos estudiantes que ya han estudiado Italiano y han completado con éxito el nivel 3 o un nivel superior, y que se encuentran inscritos en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB). El idioma puede estudiarse en cualquiera de los dos niveles estándares (SL, en inglés) o a un Nivel Superior (HL, en inglés). El objetivo principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Estas habilidades lingüísticas deben ser desarrolladas a partir del estudio y el uso de una variedad de materiales escritos y orales. Este material abarca tanto intercambios orales cotidianos como textos literarios, y debe estar relacionado con la(s) cultura(s) pertinente(s). El material debe ser elegido de tal manera que les permita a los estudiantes desarrollar el dominio de las habilidades lingüísticas y la comprensión intercultural. No debe estar destinado únicamente al estudio de temas o contenidos específicos.

**NCAA****162 | IB DP Italian 2** 0.5/sem

El curso de Italiano 2 IB DP es un curso adicional para el aprendizaje de idiomas diseñado para aquellos estudiantes que ya han estudiado Italiano y han completado con éxito el nivel 3 o un nivel superior, y que se encuentran inscritos en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB). El idioma puede estudiarse en cualquiera de los dos niveles estándares (SL, en inglés) o a un Nivel Superior (HL, en inglés). El objetivo principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Estas habilidades lingüísticas deben ser desarrolladas a partir del estudio y el uso de una variedad de materiales escritos y orales. Este material abarca tanto intercambios orales cotidianos como textos literarios, y debe estar relacionado con la(s) cultura(s) pertinente(s). El material debe ser elegido de tal manera que les permita a los estudiantes desarrollar el dominio de las habilidades lingüísticas y la comprensión intercultural. No debe estar destinado únicamente al estudio de temas o contenidos específicos.

**NCAA****160 | IB DP Arabic 1** 0.5/sem

El curso del Idioma B Árabe 1 IB DP es un curso adicional para el aprendizaje de idiomas diseñado para aquellos estudiantes que ya han estudiado Árabe y han completado con éxito los niveles 3 o un nivel superior, y que se encuentran inscritos en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB).

**NCAA****184 | IB DP Arabic 2** 0.5/sem

El curso del Idioma B Árabe 2 IB DP es un curso adicional para el aprendizaje de idiomas diseñado para aquellos estudiantes que ya han estudiado Árabe y han completado con éxito los niveles 4 o un nivel superior, y que se encuentran inscritos en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB). El idioma puede estudiarse en los niveles estándares (SL, en inglés) o a un Nivel Superior (HL, en inglés). El objetivo principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Estas habilidades lingüísticas deben ser desarrolladas a partir del estudio y el uso de una variedad de materiales escritos y orales. Este material abarca tanto intercambios orales cotidianos como textos literarios, y debe estar relacionado con la(s) cultura(s) pertinente(s). El material debe ser elegido de tal manera que les permita a los estudiantes desarrollar el dominio de las habilidades lingüísticas y la comprensión intercultural. No debe estar destinado únicamente al estudio de temas o contenidos específicos.

**NCAA****171 | IB Music 1** 0.5/sem

Los cursos de Música IB preparan a los estudiantes para que presenten los exámenes de Música del Programa de Bachillerato Internacional, ya sea a un nivel Secundario o Superior. Los cursos de Música IB desarrollan el conocimiento y la comprensión musical de los estudiantes a través del desarrollo de las habilidades musicales (escuchar, interpretar y componer); participación en teoría musical; formulación de un conocimiento histórico e internacional de las diferentes formas y estilos musicales. Los estudios históricos, teóricos y prácticos son recomendados por la Junta del Currículo IB.

**172 | IB Music 2** 0.5/sem

Los cursos de Música IB preparan a los estudiantes para que presenten los exámenes de Música del Programa de Bachillerato Internacional, ya sea a un nivel Secundario o Superior. Los cursos de Música IB desarrollan el conocimiento y la comprensión musical de los estudiantes a través del desarrollo de las habilidades musicales (escuchar, interpretar y componer); participación en teoría musical; formulación de un conocimiento histórico e internacional de las diferentes formas y estilos musicales. Los estudios históricos, teóricos y prácticos son recomendados por la Junta del Currículo IB.

**173 | IB Dance 1** 0.5/sem

Consistente con la filosofía educativa del Programa Diploma de Bachillerato Internacional (IBDP), el programa de danza tiene como objetivo un acercamiento integral en esta disciplina, e incluye diversas tradiciones y culturas en este campo. Las habilidades escénicas, creativas y analíticas se desarrollan y se valoran conjuntamente, ya sea que los estudiantes estén escribiendo trabajos o creando e interpretando obras.

**174 | IB Dance 2** 0.5/sem

Consistente con la filosofía educativa del Programa Diploma de Bachillerato Internacional (IBDP), el programa de danza tiene como objetivo un acercamiento integral en esta disciplina, e incluye diversas tradiciones y culturas en este campo. Las habilidades escénicas, creativas y analíticas se desarrollan y se valoran conjuntamente, ya sea que los estudiantes estén escribiendo trabajos o creando e interpretando obras.

**175 | IB Art 1** 0.5/sem

Los cursos de Arte y Diseño IB preparan a los estudiantes para que presenten los exámenes de Arte y Diseño del Programa de Bachillerato Internacional, ya sea a un nivel Estándar o a un nivel Superior. Los cursos de Arte/Diseño del programa IB ayudan a desarrollar las facultades estéticas y creativas de los estudiantes, ofrecen capacitación en el conocimiento y la crítica artística, y les permite a los estudiantes crear obras de arte de buena calidad por su propia cuenta. Los estudiantes realizan trabajos de estudio e investigación; el componente de investigación está diseñado especialmente para examinar en detalle temas o conceptos de interés.

**176 | IB Art 2** 0.5/sem

Los cursos de Arte y Diseño IB preparan a los estudiantes para que presenten los exámenes de Arte y Diseño del Programa de Bachillerato Internacional, ya sea a un nivel Estándar o a un nivel Superior. Los cursos de Arte/Diseño del programa IB ayudan a desarrollar las facultades estéticas y creativas de los estudiantes, ofrecen capacitación en el conocimiento y la crítica artística, y les permite a los estudiantes crear obras de arte de buena calidad por su propia cuenta. Los estudiantes realizan trabajos de estudio e investigación; el componente de investigación está diseñado especialmente para examinar en detalle temas o conceptos de interés.

## 76 | Programas Electivos

---

### 178 | **IB Information Technology 1** 0.5/sem

La Información Tecnológica (IT) dentro de una sociedad global es un curso de estudio y evaluación relacionado con el impacto que tiene esta disciplina en los individuos y en la sociedad en general. Explora las ventajas y desventajas del uso de la información digitalizada a nivel local y a nivel mundial. ITGS ofrece un formato donde el estudiante puede tomar decisiones y juicios fundamentados acerca del uso de la informática (IT) en contextos sociales. Se requiere culminar una lista de proyectos y un portafolio, junto con la culminación exitosa del examen ITGS del Programa de Bachillerato Internacional a un nivel Estándar o Superior.

---

### 179 | **IB Information Technology 2** 0.5/sem

La Información Tecnológica (IT) dentro de una sociedad global es un curso de estudio y evaluación relacionado con el impacto que tiene esta disciplina en los individuos y en la sociedad en general. Explora las ventajas y desventajas del uso de la información digitalizada a nivel local y a nivel mundial. ITGS ofrece un formato donde el estudiante puede tomar decisiones y juicios fundamentados acerca del uso de la informática (IT) en contextos sociales. Se requiere culminar una lista de proyectos y un portafolio, junto con la culminación exitosa del examen ITGS del Programa de Bachillerato Internacional a un nivel Estándar o Superior.

---

### 180 | **IB Film 1** 0.5/sem

La esencia del curso de cine IB se centra en un entendimiento claro, el pensamiento crítico, el análisis reflexivo, una participación activa, una síntesis imaginativa la cual se logra por medio de la participación práctica en el arte y el oficio del cine. A todos los estudiantes se les estimula para que desarrollen sus habilidades creativas, críticas y para que incrementen su apreciación y gusto por el cine.

---

### 181 | **IB Film 2** 0.5/sem

La esencia del curso de cine IB se centra en un entendimiento claro, el pensamiento crítico, el análisis reflexivo, una participación activa, una síntesis imaginativa la cual se logra por medio de la participación práctica en el arte y el oficio del cine. A todos los estudiantes se les estimula para que desarrollen sus habilidades creativas, críticas y para que incrementen su apreciación y gusto por el cine.

---

### 182 | **IB DP Business Management 1** 0.5/sem

Los cursos de Administración de Negocios del Programa de Diploma IB están diseñados para desarrollar el conocimiento y la comprensión de las teorías en el campo de la administración de negocios y también para desarrollar sus habilidades en la aplicación de una variedad de técnicas y herramientas. Los estudiantes aprenden a analizar, discutir y evaluar actividades comerciales a un nivel local, nacional e internacional. Los cursos cubren una amplia gama de organizaciones pertenecientes a diferentes sectores, así como en aquellos contextos socioculturales y económicos en los cuales operan dichas organizaciones. Se hace énfasis en la toma de decisiones estratégicas y en las funciones operativas relacionadas con la administración de recursos humanos, finanzas, contabilidad, así como la administración de mercadeo y operaciones. La vinculación entre los diferentes temas es fundamental en este curso, ya que esta integración promueve una visión integral en la administración de negocios. A través de la exploración de seis conceptos (cambio, cultura, ética, globalización, innovación y estrategia), los cursos de Administración de Negocios les permite a los estudiantes desarrollar su comprensión de conceptos interdisciplinarios relacionados con la perspectiva de este campo.

---

### 183 | **IB DP Business Management 2** 0.5/sem

Los cursos de Administración de Negocios del Programa de Diploma IB están diseñados para desarrollar el conocimiento y la comprensión de las teorías en el campo de la administración de negocios y también para desarrollar sus habilidades en la aplicación de una variedad de técnicas y herramientas. Los estudiantes aprenden a analizar, discutir y evaluar actividades comerciales a un nivel local, nacional e internacional. Los cursos cubren una amplia gama de organizaciones pertenecientes a diferentes sectores, así como en aquellos contextos socioculturales y económicos en los cuales operan dichas organizaciones. Se hace énfasis en la toma de decisiones estratégicas y en las funciones operativas relacionadas con la administración de recursos humanos, finanzas, contabilidad, así como la administración de mercadeo y operaciones. La vinculación entre los diferentes temas es fundamental en este curso, ya que esta integración promueve una visión integral en la administración de negocios. A través de la exploración de seis conceptos (cambio, cultura, ética, globalización, innovación y estrategia), los cursos de Administración de Negocios les permite a los estudiantes desarrollar su comprensión de conceptos interdisciplinarios relacionados con la perspectiva de este campo.

---

### 185 | **IB DP Design Technology 1** 0.5/sem

Los cursos de Tecnología de Diseño del Programa de Diploma IB tienen como objetivo desarrollar personas con una visión internacional que tengan una mejor comprensión del diseño y del mundo tecnológico y que puedan facilitar nuestra responsabilidad compartida en el cuidado del planeta y en la creación de un mundo mejor. Su objetivo es el análisis, el desarrollo del diseño, la síntesis y la evaluación. La tensión creativa existente entre la teoría y la práctica es lo que caracteriza este curso de tecnología de diseño dentro del grupo de ciencias del Programa de Diploma. La investigación y la solución de problemas son los elementos fundamentales de la materia. El curso de Tecnología de Diseño del Programa de Diploma IB exige el uso del ciclo de diseño como herramienta, el cual proporciona la metodología necesaria para la estructuración de la investigación y el análisis de problemas, así como el desarrollo de soluciones viables, el análisis y prueba de la solución. En estos cursos se puede definir una solución como un modelo, prototipo, producto o sistema que los estudiantes han desarrollado de forma independiente. En este curso de Tecnología de Diseño del Programa de Diploma IB se alcanza un alto nivel de conocimientos relacionados con el diseño, el cual les permite a los estudiantes desarrollar habilidades en las áreas de diseño y pensamiento crítico, las cuales pueden ser aplicadas en un contexto práctico. Si bien el diseño puede adoptar diversas formas, este implica una aplicación selectiva de conocimientos dentro de un marco ético. Un programa de diseño bien planificado permite que los estudiantes desarrollen no solo habilidades prácticas sino también estrategias para el pensamiento crítico y creativo.

---

### 186 | **IB DP Design Technology 2** 0.5/sem

Los cursos de Tecnología de Diseño del Programa de Diploma IB tienen como objetivo desarrollar personas con una visión internacional que tengan una mejor comprensión del diseño y del mundo tecnológico y que puedan facilitar nuestra responsabilidad compartida en el cuidado del planeta y en la creación de un mundo mejor. Su objetivo es el análisis, el desarrollo del diseño, la síntesis y la evaluación. La tensión creativa existente entre la teoría y la práctica es lo que caracteriza este curso de tecnología de diseño dentro del grupo de ciencias del Programa de Diploma. La investigación y la solución de problemas son los elementos fundamentales de la materia. El curso de Tecnología de Diseño del Programa de Diploma IB exige el uso del ciclo de diseño como herramienta, el cual proporciona la metodología necesaria para la estructuración de la investigación y el análisis de problemas, así como el desarrollo de soluciones viables, el análisis y prueba de la solución. En estos cursos se puede definir una solución como un modelo, prototipo, producto o sistema que los estudiantes han desarrollado de forma independiente. En este curso de Tecnología de Diseño del Programa de Diploma IB se alcanza un alto nivel de conocimientos relacionados con

el diseño, el cual les permite a los estudiantes desarrollar habilidades en las áreas de diseño y pensamiento crítico, las cuales pueden ser aplicadas en un contexto práctico. Si bien el diseño puede adoptar diversas formas, este implica una aplicación selectiva de conocimientos dentro de un marco ético. Un programa de diseño bien planificado permite que los estudiantes desarrollen no solo habilidades prácticas sino también estrategias para el pensamiento crítico y creativo.

---

197 | **Honors IB Research (Otoño)** 0.5/sem

Investigación Independiente Avanzada y Desempeño Creativo IB es un curso avanzado para estudiantes de onceavo grado que participan en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional, comprometidos a completar el componente de investigación independiente y trabajo creativo. Este curso proporcionará oportunidades para la investigación avanzada y trabajo participativo con la Creatividad, Acción y Servicio (CAS), los cuales son componentes básicos del Programa de Diploma de Bachillerato Internacional. Los estudiantes conducirán una investigación independiente a nivel universitario, evaluarán las fuentes y completarán un trabajo de investigación independiente de 4000 palabras. Los estudiantes también trabajarán para apoyar sus comunidades locales e internacionales a través de la acción creativa y la colaboración con sus compañeros del Programa Bachillerato Internacional (IB) a nivel mundial. Los estudiantes crearán un portafolio que demuestre sus avances en el trabajo CAS. (Honors)

**Prerrequisitos:** Ubicación en el Programa Diploma de Bachillerato Internacional.

---

196 | **Honors IB Research (Primavera)** 0.5/sem

Investigación Independiente Avanzada y Desempeño Creativo IB es un curso avanzado para estudiantes de doceavo grado que participan en el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional, comprometidos a completar el componente de investigación independiente y trabajo creativo. Este curso proporcionará oportunidades para la investigación avanzada y trabajo participativo con la Creatividad, Acción y Servicio (CAS), los cuales son componentes básicos del Programa de Diploma de Bachillerato Internacional. Los estudiantes conducirán una investigación independiente a nivel universitario, evaluarán las fuentes y completarán un trabajo de investigación independiente de 4000 palabras. Los estudiantes también trabajarán para apoyar sus comunidades locales e internacionales a través de la acción creativa y la colaboración con sus compañeros del Programa Bachillerato Internacional (IB) a nivel mundial. Los estudiantes crearán un portafolio que demuestre sus avances en el trabajo CAS. (Honors)

**Prerrequisitos:** Ubicación en el Programa Diploma de Bachillerato Internacional.

## PVA

### Artes Escénicas y Visuales

#### Escuelas Secundarias Annapolis High y Broadneck High

*El programa Magnet PVA para la Escuela Secundaria es una opción educativa para aquellos estudiantes de arte que poseen una habilidad, interés y potencial artístico y desean seguir edificando en estas habilidades con el fin de adquirir experiencias prácticas en el mundo de las artes. Este programa cuenta con un currículo integral el cual está diseñado para fomentar una instrucción artística intensa en los estudiantes, enfatizando de esta manera el proceso creativo y ofreciéndoles oportunidades de trabajo colaborativo, el cual es dirigido por maestros calificados, artistas profesionales y artistas pedagogos. Los estudiantes pueden concentrar sus estudios en una de las siguientes especialidades artísticas: Escritura Creativa, Danza, Cine y Nuevos Medios, Música (guitarra, instrumentos, piano o canto), Diseño y Producción de Teatro, Teatro o Artes Visuales. Al graduarse, los estudiantes estarán preparados para seguir una carrera en el campo de las artes o asistir a una escuela de artes, conservatorio o a una institución de educación superior de cuatro años. Los cursos PVA están disponibles únicamente para aquellos estudiantes inscritos en el Programa Magnet PVA.*

---

P32 | **PVA Honors Senior Capstone Collaborative** 1.0/sem

Este curso obligatorio le brinda a los estudiantes PVA de doceavo grado el apoyo necesario para concebir, crear y producir una presentación, obra de arte o exhibición original y de trabajo colaborativo como por ejemplo (producción, exposición de arte, presentación de un conjunto musical o grupo de danza, recital, exposición de diseño, proyección de una película). La revisión del trabajo de presentación se llevara acabo al principio del curso, seguido de una revisión final antes de la presentación de la exhibición/presentación colaborativa del proyecto final. El curso final "capstone" debe llevarse a cabo en su mayoría durante el doceavo grado. La presentación/exposición es seleccionada, diseñada y realizada por el estudiante en colaboración con otros estudiantes artistas y/o artistas profesionales o compañías de arte. La evaluación consiste en el desarrollo del portafolio de procesos artísticos. Únicamente para aquellos estudiantes inscritos en el Programa Magnet PVA. Los estudiantes también deben inscribirse en el Curso Final Solista PVA de doceavo grado (PVA Senior Capstone Solo). Este curso está disponible únicamente en Studio 39.

---

P31 | **PVA Honors Senior Capstone Solo** 1.0/sem

Este curso obligatorio le brinda a los estudiantes PVA de doceavo grado el apoyo necesario para crear y producir una obra de arte original como por ejemplo (producción, exposición de arte, presentación de un conjunto musical o grupo de danza, recital, exposición de diseño, proyección de una película). Debe contener el trabajo realizado predominantemente durante el doceavo grado. La presentación/exposición es seleccionada, diseñada y realizada por el estudiante. La evaluación consiste en el desarrollo del portafolio de procesos artísticos. Únicamente para aquellos estudiantes inscritos en el Programa Magnet PVA. Los estudiantes también deben inscribirse en el curso "PVA Honors Senior Capstone Collaborative." Este curso está disponible únicamente en Studio 39.

---

P05 | **Honors PVA Creative/Dramatic Writing 1** 0.5/sem

Los estudiantes explorarán varias técnicas de escritura con el fin de forjar su identidad como escritores. Utilizando la literatura como ejemplo, los estudiantes escribirán de forma creativa a la vez que incorporan diversos elementos de la escritura dentro de una variedad de géneros

## 78 | Programas Electivos

literarios (poesía, literatura real, ficción y drama). Haciendo uso de su creatividad personal y ofreciéndoles oportunidades de autoexpresión, los estudiantes aprenderán a: dar su opinión en un taller de escritura, publicar trabajos en un portafolio electrónico y presentarlos a la revista literaria escolar, también participarán en concursos literarios que se llevan a cabo a nivel local, regional y nacional. Con el fin de mejorar la experiencia en el salón de clases, se invitarán poetas y autores. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### P06 | Honors PVA Creative/Dramatic Writing 2 | 0.5/sem

Este curso les permitirá a los estudiantes continuar desarrollando su estilo de escritura personal a partir de los principios y experiencias adquiridas en el curso PVA de Escritura Creativa y Dinámica 1 (PVA Creative and Dynamic Writing 1). Utilizando una variedad de estilos literarios, los estudiantes ampliarán sus capacidades para la escritura imaginativa y profundizarán su comprensión acerca de los rasgos necesarios para tener una escritura creativa exitosa. Los estudiantes explorarán los géneros literarios más a fondo con el fin de crear proyectos, llevar a cabo críticas de los trabajos escritos por sus compañeros y a nivel profesional. También publicarán trabajos en editoriales externas. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### PV79 | Honors PVA Creative Writing: Genre Studies | 0.5/sem

El curso Estudio de Géneros Literarios está diseñado para aquellos estudiantes que se encuentran cursando el tercer año en el Programa Magnet PVA especializado en escritura creativa. Este es un curso de estudio intensivo de los cuatro estilos específicos de la escritura creativa a saber: cuentos cortos y novelas; poesía y letras; dramaturgia y guiones; literatura real creativa. El análisis exhaustivo de obras clásicas y contemporáneas en cada uno de los géneros literarios genera resultados extensos de investigación y desarrollo en la producción de obras originales para su posterior publicación. Los trabajos escritos en este curso serán desarrollados y producidos en el curso Taller para Escritores de Medios Nivel 3 donde los estudiantes se encuentran inscritos de forma simultánea. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### P10 | Honors PVA Media/Writers Workshop 1 | 0.5/sem

Los estudiantes explorarán diversas formas tecnológicas para infundir dichos elementos en formas originales de escritura creativa y dramática. Dado que este curso se imparte simultáneamente con el curso de Escritura Creativa y Escritura Dramática 1, las mismas metas se verán reflejadas al mismo tiempo que se enseña cómo crear/dibujar/construir utilizando varias aplicaciones. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### P11 | Honors PVA Media/Writers Workshop 2 | 0.5/sem

Este curso presenta tecnologías adicionales utilizadas por los profesionales con el fin de participar en la expresión creativa. Se hará énfasis en la elaboración de un producto final con publicidad compartida. Los estudiantes también explorarán trabajos históricos y harán sugerencias o planes de cómo la tecnología podría mejorarlos. Dado que este curso se imparte simultáneamente con el curso de Escritura Creativa y Escritura Dramática 2, las mismas metas se verán reflejadas al mismo tiempo que se enseña cómo crear/dibujar/construir utilizando varias aplicaciones tecnológicas. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### P12 | Honors PVA Media/Writers Workshop 3 | 0.5/sem

Los estudiantes utilizan la tecnología para crear y publicar piezas originales empleando blogs, revistas, portafolios digitales y sitios de medios sociales. Durante este curso, los estudiantes desarrollarán, perfeccionarán y publicarán las piezas iniciadas en el curso de Estudio de Géneros Literarios donde los estudiantes se encuentran inscritos de forma simultánea. Este curso está diseñado para aquellos estudiantes

que se encuentran cursando el tercer año en el Programa Magnet PVA especializado en escritura creativa. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### PV05 | Honors PVA Ballet 1 | 0.5/sem

En este curso los estudiantes se familiarizan con la historia, vocabulario, conceptos y técnicas del ballet. Los estudiantes aprenderán técnicas de postura, alineación, barra y centro en niveles de ballet cada vez más difíciles a medida que progresan en los diferentes niveles de danza PVA. El curso implica un pensamiento crítico y creativo para poder tomar decisiones efectivas con el fin de alcanzar resultados técnicos. La atmósfera del salón de clases será confortable y a la vez desafiante a medida que los estudiantes perfeccionan las técnicas del ballet. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### PV06 | Honors PVA Ballet 2 | 0.5/sem

Este curso desarrollará aún más la resistencia y las habilidades físicas de los estudiantes del Programa de Danza PVA a un nivel avanzado presentando combinaciones más complejas ejecutadas en la barra y en centro. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### PV07 | Honors PVA Ballet 3 | 0.5/sem

Este curso pondrá énfasis en una mayor aptitud técnica. El estudiante trabajará en la fluidez de movimientos, equilibrio y combinaciones con adagio, petit allegro y grand allegro. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### PV08 | Honors PVA Ballet 4 | 0.5/sem

En este curso de ballet de nivel avanzado los estudiantes se concentran en la integración de energía y fortaleza en los movimientos artísticos. El nivel de dificultad se incrementa a lo largo de la clase a medida que los estudiantes exhiben grados más elevados de alineamiento y posiciones apropiadas. Los estudiantes asumen el cargo de coreógrafos creando y produciendo piezas originales. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### PV01 | Honors PVA Modern Dance 1 | 0.5/sem

Este curso les ofrecerá a los estudiantes de Danza del Programa Magnet - Artes Escénicas y Visuales, que cuenten con o sin entrenamiento intensivo, una instrucción de danza moderna en su primer año, la cual está dedicada a la comprensión anatómica de la posición y el movimiento. Este curso establecerá los hábitos que les servirán a los estudiantes a lo largo de sus carreras en esta disciplina. Las diferentes escuelas con técnicas específicas y contrastantes, tales como Graham, Humphrey-Limon, Horton y Hawkins, expanden de manera simultánea la técnica de cada estudiante a la vez que profundizan su conexión con los principios y el estilo de la forma artística. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

### PV02 | Honors PVA Modern Dance 2 | 0.5/sem

Este curso hace énfasis en la coreografía y la presentación, las cuales están basadas en las diferentes formas de danza moderna. Los estudiantes experimentan la danza como arte escénico y como medio de expresión y comunicación. Este curso está diseñado para enseñar a los bailarines de nivel intermedio el estilo y la técnica basada en los principios de Cunningham, Nikolais, Humphrey-Weidman y otros pioneros de la danza moderna y postmoderna americana. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**PV03 | Honors PVA Modern Dance 3** 0.5/sem

En este curso se hace mayor énfasis en una mejor aptitud técnica en la danza moderna. El nivel avanzado presenta combinaciones más complejas desafiando de esta manera al estudiante. Este curso explorará los principios de "caída y recuperación", simetría/asimetría, espacio escénico y trabajo en conjunto. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**PV04 | Honors PVA Modern Dance 4** 0.5/sem

Este curso enfatiza el dominio de técnicas superiores en la danza moderna. El nivel avanzado desafía al estudiante a refinar y perfeccionar combinaciones complejas. Este curso se centrará en la composición de coreografía original. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**P33 | Honors PVA Dance Composition/Repertory** 0.5/sem

Los estudiantes de danza del programa de artes escénicas y visuales de la escuela secundaria amplían sus conocimientos artísticos participando en la danza improvisada. Los estudiantes de danza formularán y utilizarán una serie de criterios para evaluar sus propias presentaciones escénicas, presentaciones improvisadas y coreografiadas, así como el desempeño de otras personas en las áreas de composición y coreografía de obras de danza. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**PV37 | Honors PVA Dance Explorations** 0.5/sem

Diseñado para aquellos estudiantes que tienen la danza como clase principal (Prime), este curso expande sus conocimientos artísticos, a la vez que exploran una serie de léxicos relacionados con el movimiento como: Tap, Jazz, Africano y Teatro Musical. Utilizando el método de aprendizaje aplicado, los estudiantes de danza entienden los orígenes de cada estilo de danza, así como su codificación y cómo se aplican de una forma clara los estándares artísticos con el fin de definir claramente cada estilo. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High en el programa de día extendido.

**P37 | Honors PVA Elements of Film and New Media 1** 0.5/sem

Los estudiantes explorarán el cine y las artes de los nuevos medios. A través del estudio y la producción de películas, videos, animación, fotografía, instalación y presentaciones, los estudiantes mejorarán sus habilidades y desarrollarán su propia expresión personal. A lo largo del curso los estudiantes profundizarán su comprensión y articulación de los conceptos, vocabulario y técnicas a través del análisis de diversos géneros y épocas en el cine y el arte de los nuevos medios de comunicación. Los estudiantes utilizarán tecnologías y equipos informáticos de última generación con el fin de aprender y practicar técnicas de producción cinematográfica. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**P38 | Honors PVA Elements of Film and New Media 2** 0.5/sem

Este curso mejora el conocimiento de los estudiantes acerca de los aspectos conceptuales y técnicos de las artes cinematográficas y de los nuevos medios de comunicación. A través del análisis de obras maestras y la aplicación de la instrucción técnica, los estudiantes aprenden acerca de los esfuerzos artísticos llevados a cabo en las áreas de cine, video, animación, fotografía, instalaciones, presentaciones, medios sociales, y programación. Un enfoque definitivo en las habilidades técnicas, incluyendo la cinematografía, la actuación, la escritura, la edición, los efectos especiales, la instalación y los procesos experimentales, se encuentran incluidos dentro de la expansión del contenido. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**PV80 | Honors PVA Elements of Film and New Media 3** 0.5/sem

Este curso les permite a los estudiantes identificar una amplia variedad de medios de comunicación dentro del género cinematográfico y de los nuevos medios de comunicación, cuenta con una instrucción especializada para fomentar su visión personal como artistas. Los estudiantes edificarán en su conocimiento previo a la vez que aprenden nuevas técnicas, teniendo acceso a equipos y tecnologías relacionadas con su área de concentración. Los estudiantes estudiarán obras maestras de artistas que guarden relación con su área de contenido y dentro del género de su especialización.

Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**P53 | Honors PVA Film and New Media Studio 1** 0.5/sem

Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades artísticas y de observación del estudiante. Este curso está orientado a facilitar la comprensión del proceso creativo mediante la aplicación de los conocimientos técnicos adquiridos en el curso Elementos del Cine y Nuevos Medios. Los estudiantes desarrollarán hábitos artísticos incluyendo la generación de ideas, álbumes de bocetos y revistas visuales, desarrollo de portafolios, crítica y reflexión, al mismo tiempo que realizan trabajos originales en los géneros de Cine y Artes de los Nuevos Medios de Comunicación. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**P54 | Honors PVA Film and New Media Studio 2** 0.5/sem

Este curso está diseñado para edificar en el conocimiento y los procesos adquiridos en el curso PVA Cine y Nuevos Medios Studio 1. Los estudiantes continuarán edificando hábitos artísticos y desarrollando su visión como artistas utilizando el proceso creativo. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**P55 | Honors PVA Film and New Media Studio 3** 0.5/sem

Este curso está diseñado para edificar en el conocimiento y los procesos adquiridos en el curso PVA Cine y Nuevos Medios Studio 2. Los estudiantes serán guiados en la aplicación de los conocimientos adquiridos previamente relacionados con los hábitos artísticos y el proceso creativo, con el fin de crear un cuerpo de obras de arte para sus portafolios y prepararse para los proyectos de Curso Final (Capstone) en el doceavo grado. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

**P29 | Honors PVA Music Technology** 0.25/sem

Los estudiantes se familiarizarán con los conceptos, procesos, materiales y herramientas relacionados con la tecnología musical. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades en las áreas de secuenciación, grabación y notación utilizando una variedad de aplicaciones y softwares de música, programas de alta tecnología, instrumentos electrónicos y tecnologías computarizadas. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**P72 | Honors PVA Music Theory/Composition** 0.25/sem

Los estudiantes desarrollarán habilidades de composición musical y elaborarán los procesos creativos de los estudiantes. Las técnicas de composición y el conocimiento musical integral serán desarrollados a través de repertorios sólidos y variados. Los estudiantes utilizarán tecnologías y equipos informáticos de última generación con el fin de diseñar y crear arreglos musicales. Ellos crearán composiciones y las compartirán con sus compañeros, en la escuela y en la comunidad. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

## 80 | Programas Electivos

---

### P49 | **Honors PVA Music History Styles & Composition** 0.25/sem

El curso PVA Honors - Estilos Musicales Históricos y Composición es un curso cuyo objetivo es presentarle al estudiante obras selectas de la música occidental a lo largo de los períodos de estilo más importantes, que van desde la Edad Media hasta el Siglo 21, y ayudarle a entender la relación existente entre la música y la cultura en general, así como la relación de esta con el desarrollo de la humanidad. El curso le ofrece a los estudiantes una identificación visual y auditiva de los elementos estilísticos de varias obras musicales, así como la ubicación de dichas obras en un contexto cultural e histórico. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

---

### PV55 | **Honors PVA Drum Lab** 0.25/sem

El curso PVA Honors - Taller de tambores es un curso cuyo objetivo es presentarle al estudiante las diferentes técnicas y conceptos de la percusión manual y de la percusión en sí. En este curso práctico los estudiantes aprenderán lo básico de la percusión manual: la posición apropiada del cuerpo y de las manos, la técnica apropiada de percusión, respiración, relajamiento, y adopción de ritmos. Los estudiantes aprenderán la base rítmica fundamental de los ritmos más populares a nivel mundial como el reggae, la samba, el hip hop, el funk, la salsa, la danza Árabe, el rocanrol, el 6/8 africano y mucho más. El curso incorporará la interpretación en ELENCO: superposición de varios ritmos entrelazados en arreglos tradicionales y contemporáneos (Rumba afrocubana, Bembe & Iyesa, Samba brasileña y Afoxe, Kuku de África Occidental, Funk Americano, etc.). Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

---

### P64 | **Honors PVA Ensemble Band 1** 0.5/sem

Este curso está diseñado para fortalecer y refinar la técnica musical del estudiante de banda. Los estudiantes de viento y percusión tendrán una inmersión intensiva en una variedad de experiencias escénicas, auditivas, creativas, y evaluativas. Se hará énfasis en el desarrollo riguroso de las habilidades, en particular la habilidad de hacer presentaciones en elenco y como solista. Los estudiantes también se dedicarán hacer transcripciones y arreglos musicales. Se hará énfasis en el desarrollo de un conocimiento integral a través de un repertorio sólido, variado y representativo de los diversos géneros y culturas. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

---

### P65 | **Honors PVA Ensemble Band 2** 0.5/sem

Este curso está diseñado para edificar los conocimientos adquiridos el año anterior de estudios a fin de fortalecer y refinar la técnica musical del estudiante de banda a la vez que expande sus experiencias auditivas, creativas, así como la ejecución y la evaluación de un amplio repertorio musical. El curso le ofrece a los estudiantes de viento, percusión y metales una instrucción más avanzada en el desarrollo de sus habilidades musicales individuales, haciendo énfasis en la habilidad de poder tocar en conjuntos musicales eclécticos mixtos y también como solista en diversos lugares públicos. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

---

### P66 | **Honors PVA Ensemble Band 3** 0.5/sem

Este curso tiene como objetivo ofrecerle a los estudiantes de viento y percusión conceptos avanzados con el fin de mejorar sus técnicas musicales y refinar sus habilidades de interpretación, expresión y musicalidad. El curso sigue preparando a los estudiantes y les ofrece oportunidades para poder tocar en conjuntos musicales eclécticos mixtos y también como solistas en diversos lugares públicos, a la vez que amplían sus repertorios en términos de géneros y culturas. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

---

### P67 | **Honors PVA Ensemble Band 4** 0.5/sem

Este curso está diseñado para refinar la musicalidad de los estudiantes, a partir de las habilidades y técnicas desarrolladas en los niveles anteriores. El énfasis se centra en la composición original, la preparación de los estudiantes para sus presentaciones como solistas, así como la preparación para la audición a nivel universitario y la elección de carreras profesionales. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

---

### P60 | **Honors PVA Guitar 1** 0.5/sem

Los estudiantes fortalecerán y perfeccionarán su técnica para tocar guitarra, haciendo énfasis en la guitarra acústica. Se enfatizará el desarrollo de la musicalidad integral a través de un amplio repertorio de literatura original para guitarra, así como transcripciones y arreglos. Se explorará una variedad de técnicas para guitarra por medio de diversos géneros y estilos musicales. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

---

### P61 | **Honors PVA Guitar 2** 0.5/sem

Diseñado para continuar con los estudios del año anterior, este curso le ofrece a aquellos estudiantes que tienen la guitarra como clase principal (Prime) una instrucción más avanzada en todos los estilos de ejecución de la guitarra, a la vez que incrementan sus habilidades sólidas de desempeño, también les ofrece varias oportunidades de participación utilizando la guitarra acústica como instrumento principal. Se enfatizará en el desarrollo avanzado de la musicalidad integral a través de un amplio repertorio de literatura original para guitarra, así como transcripciones y arreglos. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

---

### P62 | **Honors PVA Guitar 3** 0.5/sem

Este curso está diseñado para ampliar las habilidades y técnicas adquiridas en los niveles 1 y 2. El estudiante dominará las técnicas esenciales para la interpretación de la guitarra en una variedad de estilos musicales. El estudiante tocará como solista, en colaboración con otros guitarristas y como miembro activo de elencos vocales e instrumentales mixtos. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

---

### P63 | **Honors PVA Guitar 4** 0.5/sem

Este curso está diseñado para refinar la musicalidad de los estudiantes, a partir de las habilidades y técnicas de guitarra desarrolladas en los niveles anteriores. El énfasis se centra en la composición original, la preparación de los estudiantes para sus presentaciones como solistas, así como la preparación para la audición a nivel universitario y la elección de carreras profesionales. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

---

### PV42 | **Honors PVA Piano 1** 0.5/sem

Este curso está diseñado para fortalecer y refinar las habilidades de los estudiantes de piano y teclado del programa PVA a través de una instrucción basada en el desempeño, la cual incluye actividades integrales de lectura, creación y audición musical, así como un entendimiento más detallado de la historia, la terminología, la estructura y los símbolos musicales. Los estudiantes exploran la técnica clásica del piano, el estilo, la interpretación, la memorización y práctica de presentaciones en un entorno de clase magistral a la vez que tocan un amplio repertorio de literatura musical para piano y teclados como solistas y como miembros de un conjunto musical. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**Prerrequisito:** Los estudiantes deben tener experiencia previa en tocar el piano/teclado y haber sido aceptados en el programa PVA de música instrumental para piano. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en el curso Honors PVA - Teoría Musical (PVA Honors Music Theory)

**PV43 | Honors PVA Piano 2** 0.5/sem

Este curso edifica en las habilidades y conceptos adquiridos en el curso de Piano 1, las habilidades de los estudiantes en el piano/teclado mejorarán a través de una instrucción basada en el desempeño, la cual incluye actividades integrales de lectura, creación y audición musical, así como un entendimiento más detallado de la historia, la terminología, la estructura y los símbolos musicales. Los estudiantes exploran la técnica clásica del piano, el estilo, la interpretación, la memorización y práctica de presentaciones en un entorno de clase magistral a la vez que tocan un amplio repertorio de literatura musical para piano y teclados como solistas y como miembros de un conjunto musical. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**PV44 | Honors PVA Piano 3** 0.5/sem

Este curso enfatiza la técnica de interpretación avanzada, el análisis de la música y las habilidades musicales avanzadas. Está diseñado para perfeccionar las habilidades de los estudiantes con el piano mientras expanden su repertorio y su habilidad de comunicación con la audiencia. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**PV45 | Honors PVA Piano 4** 0.5/sem

Este curso está diseñado para refinar la musicalidad de los estudiantes, a partir de las habilidades y técnicas de piano desarrolladas en los niveles anteriores. El énfasis se centra en la composición original, la preparación de los estudiantes para sus presentaciones como solistas, así como la preparación para la audición a nivel universitario y la elección de carreras profesionales. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**P68 | Honors PVA Ensemble Strings 1** 0.5/sem

Los estudiantes fortalecerán y refinarán su técnica musical mediante una inmersión intensiva en una variedad de experiencias escénicas, auditivas, creativas, y evaluativas. Se hará énfasis en el desarrollo riguroso de las habilidades, en particular la habilidad de hacer presentaciones en elenco y como solista. Los estudiantes también se dedicarán hacer transcripciones y arreglos musicales. Se hará énfasis en el desarrollo de un conocimiento musical integral a través de un repertorio sólido, variado y representativo de los diversos géneros y culturas. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**P69 | Honors PVA Ensemble Strings 2** 0.5/sem

Este curso está diseñado para edificar los conocimientos adquiridos el año anterior de estudios a fin de fortalecer y refinar la técnica musical del estudiante del grupo de cuerdas, a la vez que expande sus experiencias auditivas, creativas, así como la ejecución y la evaluación de un amplio repertorio musical. El curso le ofrece a los estudiantes de violín, viola, bajo y violonchelo una instrucción más avanzada en el desarrollo de sus habilidades musicales individuales, haciendo énfasis en la habilidad de poder tocar en conjuntos musicales eclécticos mixtos y también como solista en diversos lugares públicos. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**P70 | Honors PVA Ensemble Strings 3** 0.5/sem

Este curso está diseñado para expandir la técnica musical del estudiante y diversificar su repertorio. Se hace énfasis en el desarrollo del portafolio y en la preparación para presentarse a audiciones en el conservatorio y/o en planteles de educación superior. El curso le ofrece a los estudiantes de violín, viola, bajo y violonchelo una instrucción más avanzada en el desarrollo de sus habilidades musicales individuales, haciendo énfasis en la habilidad para analizar las influencias de los estilos musicales multiculturales, tales como el jazz, el rap y el hip-hop, así como las partituras cinematográficas del siglo veintiuno. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**P71 | Honors PVA Ensemble Strings 4** 0.5/sem

Este curso está diseñado para refinar la musicalidad de los estudiantes, a partir de las habilidades y técnicas desarrolladas con los instrumentos de cuerda en los niveles anteriores. El énfasis se centra en la composición original, la preparación de los estudiantes para sus presentaciones como solistas, así como la preparación para la audición a nivel universitario y la elección de carreras profesionales. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**P76 | Honors PVA Vocal Music Performance 1** 0.5/sem

Los estudiantes fortalecerán y refinarán su técnica musical mediante una inmersión intensiva en una variedad de experiencias escénicas, auditivas, creativas, y evaluativas. Se hará énfasis en el desarrollo riguroso de las habilidades, en particular la habilidad de hacer presentaciones en elenco y como solista. Los estudiantes también se dedicarán hacer transcripciones y arreglos musicales. La producción vocal apropiada, la dicción, el canto a la vista y la musicalidad integral serán enfatizados a través de un repertorio vocal representativo de los períodos históricos, los estilos y géneros musicales. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**P77 | Honors PVA Vocal Music Performance 2** 0.5/sem

Diseñado para continuar mejorando la técnica vocal de los estudiantes. Partiendo de los fundamentos aprendidos en el curso vocal "PVA Vocal Music Performance 1", los estudiantes continuarán evaluando, creando, escuchando e interpretando selecciones musicales. Se seguirán presentando diversos estilos y géneros musicales, así como períodos históricos, con el fin de expandir el repertorio vocal de los estudiantes. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**P78 | Honors PVA Vocal Music Performance 3** 0.5/sem

Este curso está diseñado para fomentar las habilidades y técnicas de presentación vocal individuales del estudiante, a la vez que incrementa su habilidad para memorizar su repertorio proveniente de una amplia variedad de géneros musicales. Partiendo de los fundamentos aprendidos en el curso vocal "PVA Vocal Music Performance 2", los estudiantes continuarán evaluando, creando, escuchando e interpretando selecciones musicales. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**P79 | Honors PVA Vocal Music Performance 4** 0.5/sem

Este curso está diseñado para refinar la musicalidad de los estudiantes, a partir de las habilidades y técnicas desarrolladas con los instrumentos de cuerda en los niveles anteriores. El énfasis se centra en la composición original, la preparación de los estudiantes para sus presentaciones como solistas, así como la preparación para la audición a nivel universitario y la elección de carreras profesionales. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**P80 | Honors PVA Theatre History/Stagecraft 1** 0.5/sem

Los estudiantes profundizarán sus conocimientos acerca de la historia del teatro y la escenografía a medida que transcurre el tiempo. Estudiarán los orígenes y el desarrollo del teatro de las civilizaciones antiguas hasta la época del Renacimiento y el Teatro Moderno. Se hace énfasis en el desarrollo de figuras dramáticas mediante la lectura de obras teatrales, así como la evolución de la arquitectura teatral y el tipo de producción en el teatro occidental. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

## 82 | Programas Electivos

---

P81 | **Honors PVA Theatre History/Stagecraft 2** 0.5/sem

---

P84 | **Honors PVA Acting/Theatre Performance** 0.5/sem

Los estudiantes mejorarán sus conocimientos relacionados con los temas históricos mediante el estudio de los diferentes aspectos de la actuación, a la vez que perfeccionan su oficio por medio de la aplicación de principios y técnicas de actuación específicas, haciendo énfasis en la creatividad, la comunicación y la colaboración. La instrucción incluye ejercicios rigurosos que desarrollan y fortalecen las habilidades de movimiento, fluidez vocal e imaginación de cada estudiante, esto se lleva a cabo mediante actividades creativas que requieren solución de problemas, auto-evaluación y un pensamiento crítico. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

P88 | **Honors PVA Theatre Design & Production 1** 0.5/sem

---

Los estudiantes crearán, diseñarán y producirán elementos detallados (escenarios, trajes, propiedades, iluminación, sonido, mercadeo y publicidad) basados en temas estudiados los cuales permiten presentaciones trimestrales dentro del salón de clases y de carácter informal, así como presentaciones trimestrales en lugares públicos. El conocimiento tecnológico es fundamental, ya que el trabajo de diseño se crea, transfiere y comparte a través de diversos medios electrónicos y aplicaciones informáticas de software. En este curso, los estudiantes trabajarán en equipo y se comunicarán de manera efectiva, llevando a cabo reuniones de producción internas y reuniones de promoción externa relacionadas con el trabajo creativo. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

P89 | **Honors PVA Theatre Design & Production 2** 0.5/sem

---

En este curso el conocimiento tecnológico es fundamental, ya que el trabajo de diseño se crea, transfiere y comparte a través de diversos medios electrónicos y aplicaciones informáticas de software. Los estudiantes de diseño trabajan en equipo y se comunican de manera efectiva llevando a cabo reuniones de producción internas. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

P90 | **Honors PVA Theatre Design & Production 3** 0.5/sem

---

En este curso los estudiantes seleccionarán disciplinas específicas dentro de las áreas de Diseño Teatral, Producción y Administración con el fin de realizar un estudio más exhaustivo. Se tratarán temas como: Diseño Escénico y Construcción de Escenarios, Diseño de Vestuario, Administración y Producción de Vestuario, Diseño de Iluminación y Sistemas Eléctricos, Diseño e Ingeniería de Sonido, Diseño y Construcción de Inmuebles, Manejo de Escenarios, Administración General, y Administración de Eventos, entre otros. Los estudiantes se concentrarán en habilidades específicas, técnicas y procedimientos en el campo de estudio elegido. Además, los estudiantes de tercer año de diseño se capacitarán para convertirse en "Diseñadores Principales" en su área de especialización. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

PV81 | **Honors PVA Design Arts: Vestuario, Escenario, Iluminación, Sonido, Arte, Construcción** 0.5/sem

---

Los estudiantes del programa magnet de estudio concentrado de Diseño y Producción explorarán las diferentes áreas del diseño: Vestuario, Escenario, Iluminación, Sonido, Arte y Construcción. La aplicación de los conceptos de diseño se lleva a cabo a medida que los estudiantes diseñan, revisan y crean trajes, construyen escenarios, proyectan la iluminación y dirigen el sonido para las presentaciones y producciones teatrales que se realizan a lo largo de cada semestre. La asistencia a producciones profesionales (con análisis escritos de diseños de producción asignados) es un requisito adicional del curso. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

PV67 | **Honors PVA Actor's Instrument** 0.5/sem

---

Los estudiantes de teatro de la Escuela Magnet de Artes Escénicas y Visuales profundizan sus conocimientos de estudios teatrales a lo largo del año escolar a medida que alternan unidades de estudio entre el movimiento y el canto. Las unidades de movimiento les permiten a los estudiantes adquirir mayor conocimiento de sus cuerpos como instrumentos expresivos de comunicación. Los estudiantes exploran patrones básicos de movimiento locomotor y estacionario utilizando ejercicios de yoga, danza y jazz, así como estilos históricos de danza escénica musical (por ejemplo: Charleston, Swing, Polka, Waltz y Tango) y combate escénico. En las clases de voz, los estudiantes aprenden a utilizar los diferentes aspectos relacionados con la comunicación oral. Se tratan temas como la ubicación vocal apropiada, la dicción, la articulación, los hábitos regionales del habla y el tono. Los estudiantes aplican sus conocimientos orales al repertorio verbal y al repertorio de canto. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.05053/0500

---

PV83 | **Honors PVA Acting in the American Theatre** 1.0/sem

---

Utilizando los fundamentos de la actuación puestos en práctica durante los dos últimos años de estudio, los estudiantes continuarán refinando su arte mediante la aplicación de los principios y técnicas específicas de la actuación. La instrucción se centra en técnicas específicas de actuación y su aplicación a la literatura teatral estadounidense del siglo 20. La instrucción incluye ejercicios rigurosos que hacen participar a los estudiantes en la exploración teatral, mediante la lectura, el análisis, el monólogo y el trabajo escénico. En el segundo semestre, los estudiantes son asesorados para dirigir producciones que culminarán con una velada nocturna de presentaciones de obras de un solo acto. Varias presentaciones a lo largo de cada semestre, así como la asistencia a varias producciones estudiantiles y profesionales (con análisis escritos asignados) son requisitos adicionales del curso. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

P41 | **Honors PVA Visual Arts Studio 1** 1.0/sem

---

Los estudiantes fortalecerán y perfeccionarán sus habilidades artísticas y de observación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar diversos medios como el dibujo, la pintura, la escultura, la fotografía y la imagen digital. Se hará énfasis en el desarrollo riguroso de las habilidades, especialmente en los conceptos de diseño y composición. Se incluirán experiencias de trabajo con artistas en residencia y recursos de museos. Las libretas de bocetos y los diarios visuales se usarán para desarrollar ideas, registrar investigaciones y documentar su proceso de descubrimiento artístico paso a paso. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

PV71 | **Honors PVA Visual Arts Studio 2** 1.0/sem

---

Este curso está diseñado para fortalecer y refinar las habilidades artísticas y de observación del estudiante. Se le presentarán a los estudiantes materiales, técnicas y métodos conceptuales para desarrollar aún más su práctica artística. Se hará énfasis en el desarrollo riguroso de las habilidades, el desarrollo de conceptos, la toma de decisiones, la implementación y presentación por medio de diversos medios. Tendrán en cuenta cuál es su papel de comunicadores visuales teniendo en cuenta la audiencia, la posición artística y la misión personal a medida que desarrollan su práctica de estudio. Las libretas de bocetos y los diarios visuales se usarán para desarrollar ideas, registrar investigaciones y documentar su proceso de descubrimiento artístico paso a paso. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

P01 | **Honors PVA Visual Arts/Portfolio Development 1** 0.5sem

---

El curso PVA Crítica de Artes Visuales y Desarrollo de Portafolio 1 permitirá que los estudiantes comiencen a desarrollar un cuerpo de trabajo a través de la solución creativa de problemas involucrando opciones

estéticas personales y una variedad de medios de comunicación. A través de la elaboración de un portafolio, los estudiantes aprenderán a valorar su trabajo y a examinar las relaciones artísticas en función de sus criterios personales. Mediante el uso de la crítica artística, los estudiantes articularán las características estéticas y el significado de las obras de arte a nivel personal, a nivel de colegas y a nivel de obras maestras. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

**P02 | Honors PVA Visual Arts/Portfolio Development 2 0.5/sem**

Diseñado para expandir las habilidades analíticas de los estudiantes mediante el examen de un cuerpo de trabajo creado por medio de la solución creativa de problemas que implican opciones estéticas personales y una variedad de medios de comunicación. Además de su portafolio, los estudiantes aprenderán a valorar su trabajo y a examinar las relaciones artísticas en función de sus criterios personales y en función de las prácticas contemporáneas. Mediante el uso de la crítica oral y escrita, los estudiantes articularán las características estéticas y el significado de las obras de arte a nivel personal, a nivel de colegas y a nivel de obras maestras. Los estudiantes podrán determinar lo que están tratando de aprender de una obra de arte y lo que están tratando de comunicar a través de una obra de arte al expresar su análisis en las afirmaciones del artista y en las críticas elaboradas por otros colegas. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

**PV52 | PVA Acting for the Artist 0.5/sem**

Este curso de actuación es para aquellos estudiantes del programa PVA que no están en la actuación y está diseñado para expandir sus conocimientos en las "Artes escénicas" en un entorno de trabajo colaborativo. Aunque se requiere memorizar de manera considerable, los estudiantes deberán preparar tareas sencillas fuera de la clase. Se espera que los estudiantes participen de manera activa en los ejercicios. Se hará especial énfasis en la expansión creativa, fomentar el crecimiento de los demás, colaborar de una manera efectiva y edificar su propia autoestima. La instrucción del curso hace que los vocalistas y los bailarines se sientan más cómodos actuando como parte de su trabajo vocal y de danza. (Para estudiantes PVA interesados en teatro musical. No para estudiantes PVA de actuación.) Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

**PV53 | PVA Voice for the Artist 0.5/sem**

En este curso los estudiantes descubrirán su mejor voz para cantar y los cantantes más experimentados tendrán la oportunidad de ejercitar sus músculos vocales a través del trabajo en grupo. El curso se enfoca en técnicas apropiadas para la respiración, proyección, posicionamiento de la voz y articulación enseñados en el canto. La instrucción resalta la interpretación y caracterización del texto en las canciones. Este curso enseña la técnica de canto para incrementar el rango vocal verbal de los actores y/o bailarines. La instrucción del curso hace que los actores y los bailarines se sientan más cómodos cantando como parte de su trabajo de actuación y de danza. Los estudiantes también aprenderán técnicas que les ayudarán a proteger sus voces al cantar. (Para estudiantes PVA interesados en teatro musical. No para estudiantes PVA de canto.) Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

**PV54 | PVA Movement for the Artist 0.5/sem**

Este curso de danza es adecuado para aquellos estudiantes emprendedores que tienen una formación mínima o nula en el campo de la danza, pero que desean aprender los fundamentos de la danza y el movimiento para hacer teatro. Este curso está diseñado como un medio de apoyo para que los actores y cantantes puedan conectarse de manera plena con sus cuerpos durante sus movimientos. Por medio de ejercicios en grupo y actividades diseñadas, los estudiantes se volverán expertos en la interpretación escénica, creando personajes totalmente elaborados, y también desarrollarán su propio vocabulario de expresión corporal. (Para estudiantes PVA interesados en teatro musical. No para estudiantes PVA de danza.) Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

**PV56 | PVA Broadcasting & Recording 0.5/sem**

En este curso los estudiantes aprenderán a entender y a manejar sistemas de sonido complejos, incluyendo estudios de grabación e instalaciones de refuerzo de sonido en vivo. Mediante la aplicación práctica, los estudiantes adquirirán la habilidad para configurar, operar y administrar correctamente los sistemas de sonido de manera efectiva, utilizando su conocimiento del sonido y también el conocimiento de las señales eléctricas o de audio. Este curso les ofrece a los estudiantes una presentación básica de los sistemas de sonido, tanto analógicos como digitales, desde la concepción acústica original, hasta la potencia y reproducción acústica. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

## STEM

### Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, en inglés)

Escuelas Secundarias North County High y South River High

*El programa Magnet STEM es una opción educativa para aquellos estudiantes académicamente elegibles y altamente motivados/interesados en explorar la importancia de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en todos los aspectos del mundo actual. En un entorno orientado en proyectos y problemáticas integrado con trabajos académicos STEM avanzados, tecnología de vanguardia, experiencias de seguimiento laboral STEM, y prácticas laborales de investigación, los estudiantes del programa STEM trabajarán colaborativamente con el fin de resolver problemas prácticos de la vida real tanto a nivel local como a nivel mundial, trabajando conjuntamente con sus compañeros, maestros, mentores, socios comunitarios, y profesionales en el campo STEM.*

*El Programa Magnet STEM ofrece cinco opciones (pathways) que los estudiantes pueden seguir: Sistemas Terrestres y Espaciales, Tecnologías Ecológicas, Nanotecnología y Ciencia de Materiales, Ciencias Informáticas, Matemáticas Teóricas Aplicadas e Ingeniería. A la hora de la graduación, los estudiantes estarán listos para ingresar directamente a la fuerza laboral en el campo de STEM o continuar su educación en la área de especialización STEM elegida en un plantel de educación superior de cuatro años o en la universidad. Los cursos STEM están disponibles únicamente para aquellos estudiantes inscritos en el Programa Magnet STEM.*

#### B83 | Honors STEM Policy 0.5/sem

Los estudiantes trabajarán colaborativamente para analizar las políticas actuales a nivel nacional e internacional relacionadas con la educación STEM, estudiarán el papel que desempeñan los profesionales STEM-ministas en la elaboración de estas políticas, revisarán las diferentes perspectivas de los temas de interés público relacionadas con la educación STEM y discutirán el proceso de desarrollo de las políticas - incluyendo el papel de cada individuo como ciudadano - a nivel local, estatal, y federal. En este curso los estudiantes crearán cronogramas, analizarán informes y presupuestos, y entrevistarán a las partes interesadas con el fin de investigar un tema local contemporáneo desde el punto de vista STEM. Los estudiantes tomarán estos resultados y en colaboración escribirán un informe ejecutivo anotado de la política STEM para ser presentado a un panel de expertos.

NCAA

#### B84 | Honors STEM Policy 0.25/qtr

Los estudiantes trabajarán colaborativamente para analizar las políticas actuales a nivel nacional e internacional relacionadas con la educación STEM, estudiarán el papel que desempeñan los profesionales STEM-ministas en la elaboración de estas políticas, revisarán las diferentes perspectivas de los temas de interés público relacionadas con la educación STEM y discutirán el proceso de desarrollo de las políticas - incluyendo el papel de cada individuo como ciudadano - a nivel local, estatal, y federal. En este curso los estudiantes crearán cronogramas, analizarán informes y presupuestos, y entrevistarán a las partes interesadas con el fin de investigar un tema local contemporáneo desde el punto de vista STEM. Los estudiantes tomarán estos resultados y en colaboración escribirán un informe ejecutivo anotado de la política STEM para ser presentado a un panel de expertos. Este curso también está incluido en el programa de BMAH.

NCAA

#### C03 | Honors System Science A Biology (STEM) 0.25/sem

Este curso es un programa de dos años en el que se integran las Metas Básicas de Aprendizaje de las clases Honors de Biología, Química y Física, en función del tema y las limitaciones usuales de evaluación. El curso se implementa utilizando el formato Basado en Problemas y Proyectos según el modelo del Instituto Buck. En cada módulo se interrelaciona la investigación a fondo, la investigación liderada por los estudiantes y la comunicación de los resultados, de acuerdo con las necesidades del módulo. Casi el 40% de las horas de clase se destinan a actividades de laboratorio. Con la inmersión de nuestros estudiantes en este programa riguroso, el cual está centrado en desafíos relevantes, prácticas de laboratorio y proyectos, estamos fomentando el compromiso que tienen los estudiantes para pensar de una manera crítica, resolver problemas y que trabajen de forma colaborativa. Cada módulo permite la implementación del Aprendizaje Diferenciado y el Mapa de Pensamiento. El curso es una vía de acceso de dos años para luego ingresar a los programas de Ciencias Avanzadas (AP). El curso está destinado para aquellos estudiantes avanzados que participan en el programa Magnet STEM.

#### C04 | Honors System Science A Chemistry (STEM) 0.25/sem

Este curso es un programa de dos años en el que se integran las Metas Básicas de Aprendizaje de las clases Honors de Biología, Química y Física, en función del tema y las limitaciones usuales de evaluación. El curso se implementa utilizando el formato Basado en Problemas y Proyectos según el modelo del Instituto Buck. En cada módulo se interrelaciona la investigación a fondo, la investigación liderada por los estudiantes y la comunicación de los resultados, de acuerdo con las necesidades del módulo. Casi el 40% de las horas de clase se destinan a actividades de laboratorio. Con la inmersión de nuestros estudiantes en este programa riguroso, el cual está centrado en desafíos relevantes, prácticas de laboratorio y proyectos, estamos fomentando el compromiso que tienen los estudiantes para pensar de una manera crítica, resolver problemas y que trabajen de forma colaborativa. Cada módulo permite la implementación del Aprendizaje Diferenciado y el Mapa de Pensamiento. El curso es una vía de acceso de dos años para luego ingresar a los programas de Ciencias Avanzadas (AP). El curso está destinado para aquellos estudiantes avanzados que participan en el programa Magnet STEM.

#### C05 | Honors System Science A Physics (STEM) 0.25/sem

Este curso es un programa de dos años en el que se integran las Metas Básicas de Aprendizaje de las clases Honors de Biología, Química y Física, en función del tema y las limitaciones usuales de evaluación. El curso se implementa utilizando el formato Basado en Problemas y Proyectos según el modelo del Instituto Buck. En cada módulo se interrelaciona la investigación a fondo, la investigación liderada por los estudiantes y la comunicación de los resultados, de acuerdo con las necesidades del módulo. Casi el 40% de las horas de clase se destinan a actividades de laboratorio. Con la inmersión de nuestros estudiantes en este programa riguroso, el cual está centrado en desafíos relevantes, prácticas de laboratorio y proyectos, estamos fomentando el compromiso que tienen los estudiantes para pensar de una manera crítica, resolver problemas y que trabajen de forma colaborativa. Cada módulo permite la implementación del Aprendizaje Diferenciado y el Mapa de Pensamiento. El curso es una vía de acceso de dos años para luego ingresar a los programas de Ciencias Avanzadas (AP). El curso está destinado para aquellos estudiantes avanzados que participan en el programa Magnet STEM.

#### C06 | Honors System Science B Biology (STEM) 0.25/sem

Este curso es un programa de dos años en el que se integran las Metas Básicas de Aprendizaje de las clases Honors de Biología, Química y Física, en función del tema y las limitaciones usuales de evaluación. El curso se implementa utilizando el formato Basado en Problemas y Proyectos según el modelo del Instituto Buck. En cada módulo se interrelaciona la investigación a fondo, la investigación liderada

por los estudiantes y la comunicación de los resultados, de acuerdo con las necesidades del módulo. Casi el 40% de las horas de clase se destinan a actividades de laboratorio. Con la inmersión de nuestros estudiantes en este programa riguroso, el cual está centrado en desafíos relevantes, prácticas de laboratorio y proyectos, estamos fomentando el compromiso que tienen los estudiantes para pensar de una manera crítica, resolver problemas y que trabajen de forma colaborativa. Cada módulo permite la implementación del Aprendizaje Diferenciado y el Mapa de Pensamiento. El curso es una vía de acceso de dos años para luego ingresar a los programas de Ciencias Avanzadas (AP). El curso está destinado para aquellos estudiantes avanzados que participan en el programa Magnet STEM.

---

**C07 | Honors System Science B Chemistry (STEM) 0.25/sem**


---

Este curso es un programa de dos años en el que se integran las Metas Básicas de Aprendizaje de las clases Honors de Biología, Química y Física, en función del tema y las limitaciones usuales de evaluación. El curso se implementa utilizando el formato Basado en Problemas y Proyectos según el modelo del Instituto Buck. En cada módulo se interrelaciona la investigación a fondo, la investigación liderada por los estudiantes y la comunicación de los resultados, de acuerdo con las necesidades del módulo. Casi el 40% de las horas de clase se destinan a actividades de laboratorio. Con la inmersión de nuestros estudiantes en este programa riguroso, el cual está centrado en desafíos relevantes, prácticas de laboratorio y proyectos, estamos fomentando el compromiso que tienen los estudiantes para pensar de una manera crítica, resolver problemas y que trabajen de forma colaborativa. Cada módulo permite la implementación del Aprendizaje Diferenciado y el Mapa de Pensamiento. El curso es una vía de acceso de dos años para luego ingresar a los programas de Ciencias Avanzadas (AP). El curso está destinado para aquellos estudiantes avanzados que participan en el programa Magnet STEM.

---

**C08 | Honors System Science B Physics (STEM) 0.25/sem**


---

Este curso es un programa de dos años en el que se integran las Metas Básicas de Aprendizaje de las clases Honors de Biología, Química y Física, en función del tema y las limitaciones usuales de evaluación. El curso se implementa utilizando el formato Basado en Problemas y Proyectos según el modelo del Instituto Buck. En cada módulo se interrelaciona la investigación a fondo, la investigación liderada por los estudiantes y la comunicación de los resultados, de acuerdo con las necesidades del módulo. Casi el 40% de las horas de clase se destinan a actividades de laboratorio. Con la inmersión de nuestros estudiantes en este programa riguroso, el cual está centrado en desafíos relevantes, prácticas de laboratorio y proyectos, estamos fomentando el compromiso que tienen los estudiantes para pensar de una manera crítica, resolver problemas y que trabajen de forma colaborativa. Cada módulo permite la implementación del Aprendizaje Diferenciado y el Mapa de Pensamiento. El curso es una vía de acceso de dos años para luego ingresar a los programas de Ciencias Avanzadas (AP). El curso está destinado para aquellos estudiantes avanzados que participan en el programa Magnet STEM.

---

**C10 | Research/Data Analysis (STEM) 0.5/sem**


---

El curso STEM de Investigación y Análisis de Datos es el curso final (Capstone) para aquellos estudiantes de último año y está diseñado para apoyar la exploración e investigación en el área de interés elegida por el estudiante. Este puede ser una continuación de, extensión de, y/o inspirado por problemáticas y/o proyectos explorados a través del sistema de Aprendizaje Basado en la Problemática 3: Desafío Comunitario y/o experiencia de práctica laboral. Los estudiantes deberán escribir y presentar un artículo profesional (White Paper, en inglés), crear y presentar un póster científico, y presentar formalmente sus experiencias y/o resultados. Los estudiantes desarrollarán habilidades administrativas de proyectos a la vez que implementan sus esfuerzos durante el año, actualizando y modificando su plan diariamente. Este curso final (Capstone) del programa STEM es para aquellos estudiantes

avanzados que se encuentran inscritos en los programas Magnet STEM ubicados en las escuelas secundarias North County High y South River High. En este curso interdisciplinario, los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir tutoría de profesionales STEM-ministas, y el apoyo de un maestro del programa STEM, así como tiempo adicional para llevar a cabo un proyecto de investigación experimental dentro de un entorno que les proporcione apoyo.

**Prerrequisitos:** Haber culminado exitosamente uno de los siguientes cursos: AP Computer Science - AP Statistics; además de un curso STEM Pathway 2 con una calificación valorada avanzada.

**NCAA**

---

**C22 | Environmental Media (STEM) 0.5/sem**


---

Este curso final (Capstone) del programa STEM es para aquellos estudiantes avanzados que se encuentran inscritos en los programas Magnet STEM ubicados en las escuelas secundarias North County High y South River High. En este curso interdisciplinario, los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir tutoría de profesionales STEM-ministas, y el apoyo de un maestro del programa STEM, así como tiempo adicional para llevar a cabo un proyecto de investigación experimental dentro de un entorno que les proporcione apoyo.

**Prerrequisitos:** Haber culminado exitosamente uno de los siguientes cursos: AP Computer Science - AP Statistics; además de un curso STEM Pathway 2 con una calificación valorada avanzada.

---

**B27 | Honors Social Innovation & Change (STEM) 0.5/sem**


---

Este curso está diseñado para que los estudiantes conozcan a la persona como individuo y como un vector de cambio en la sociedad actual. Pueden continuar su trabajo a un nivel más profundo de investigación e implementación a partir del curso tomado en la escuela intermedia, o pueden tomarlo por primera vez si no tuvieron la oportunidad de hacerlo en la escuela intermedia. Mediante la autoexploración de temas sociales locales, el estudiante ofrecerá y formulará una estrategia para promover, hacer cambios e involucrar al público en un tema que requiere atención. Tendrán el apoyo y el estímulo para pasar de las ideas a la acción dentro del periodo semestral. Está disponible únicamente en las escuelas secundarias Glen Burnie High, North County High, y South River High.

**Prerrequisitos:** Honors Biology  
y Honors/AP US Government  
o Honors/AP US History

---

**C27 | Environment/Society 1 (STEM) 0.5/sem**


---

El programa Magnet de Tecnologías Ecológicas se ofrece únicamente en la escuela secundaria North County High (NCHS). En este curso interdisciplinario, los estudiantes examinarán la influencia que tiene los medios de comunicación en la forma en que la persona como individuo percibe y responde a los problemas ambientales. Durante el segundo semestre, los estudiantes aplicarán los conceptos, habilidades y experiencias adquiridas en el primer semestre con el fin de realizar una presentación multimedia, la cual será presentada a un panel compuesto por sus compañeros y representantes comunitarios. Esta presentación multimedia será diseñada con el fin de ser utilizada por los representantes comunitarios y/o representantes regionales. En este curso avanzado, los estudiantes participan en la investigación, el análisis, la creación de prototipos y la redacción de informes a la par con los requisitos de la universidad local.

**Prerrequisitos:** AP Computer Science o AP Statistics  
y STEM Environment & Society

**NCAA**

**C37 | Earth/Space Missions** 0.5/sem

Este curso es el Pathway 2 (opción 2), el cual forma parte del programa STEM Pathway - Sistemas Terrestres y Espaciales, esta diseñado como una recopilación de 4 a 6 misiones a lo largo de una semana. Los estudiantes asumirán el papel de Científicos Misioneros de la NASA y trabajarán en equipos con el fin de explorar y llevar a cabo actividades de aprendizaje turístico basadas en la problemática dentro de un entorno de aprendizaje híbrido de ciencias terrestres y espaciales. Los módulos de la misión terrestre incluyen un enfoque en terremotos, volcanes, placas tectónicas, meteorología, clima y predicciones climáticas. Los módulos de misiones espaciales incluyen temas como planetas rocosos, planetas gigantes gaseosos, sistemas planetarios extra-solares, la Vía Láctea, galaxias en el universo y la teoría del Big Bang. En este curso, los estudiantes asistirán a reuniones informativas semanales, trabajarán en línea conjuntamente con científicos, y recolectarán y analizarán datos recientes tomados por la NASA relacionados con la serie de exploraciones que se llevan a cabo en la actualidad. Las herramientas de apoyo tecnológico de la NASA le permiten a los estudiantes recolectar, analizar datos, y presentar sus resultados utilizando métodos reales de científicos en ejercicio. Este curso está destinado para aquellos estudiantes avanzados que participan en el programa Magnet STEM.

**Prerrequisitos:** AP Environmental Science o Aeronautics 1 & 2 (Únicamente en SRHS) AP Computer Science o AP Statistics (Únicamente en NCHS)

**C99 | Advanced Independent Research — Science** 0.5/sem

El curso de Investigación Independiente Avanzada del Programa STEM/BMAH es un curso avanzado para aquellos estudiantes que participan en el Programa Magnet de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, en inglés) o el Programa Magnet de Biomedicina y Ciencias de la Salud (BMAH, en inglés) y que han completado exitosamente aquellos cursos ofrecidos en algunas de las materias relacionadas con STEM y que han asumido el compromiso de completar la investigación y el trabajo de los cursos de forma independiente, la cual resultará en la elaboración de un proyecto o de un producto, el cual pueda ser publicado, o elegible para ser patentado, o presentado en una conferencia nacional, y/o inscrito en un concurso de reconocimiento a nivel nacional o internacional. Los estudiantes deben presentar una propuesta en un área de investigación y/o desarrollo de productos relacionados con las Ciencias (Física, Química, Biología, Ciencias Terrestres, Ciencias Medioambientales, Ciencias Espaciales, Oceanografía, etc.). La propuesta debe ser aceptada por el personal escolar pertinente y por el personal de la oficina del Programa STEM/BMAH.

**NCAA**

**G33 | Honors Photo/Digital 2 (STEM)** 0.5/sem

Este curso edifica las habilidades, conceptos y técnicas desarrolladas en el curso de Fotografía y Procesos Digitales 1. Los estudiantes serán desafiados a crear obras de arte originales y expresivas a partir de una selección variada de fotógrafos, artistas digitales, estilos y técnicas fotográficas/digitales. El portafolio de progreso, así como el álbum de bocetos y diarios reflejarán las elecciones estéticas personales y las soluciones de diseño en el desarrollo del trabajo.

**C60 | Materials Science (STEM)** 0.5/sem

La Ciencia de Materiales es una ciencia revolucionaria que impulsa la innovación y la industria a través del estudio de cómo actúan los materiales (como la cerámica y los polímeros) y de qué manera los avances tecnológicos continuarán mejorando estos materiales. Los estudiantes en este curso utilizarán el método de exploración práctica y verdaderos problemas para el estudio de la Química, la Física, la Ingeniería, la Biología y la Medicina cuando estas materias guarden relación con la Ciencia de Materiales. Este curso va acompañado con el curso STEM Nanotecnología que se ofrece en el siguiente semestre.

**C61 | Nanotech Exploration (STEM)** 0.5/sem

Este curso es de un semestre y es parte del Pathway 2 del curso STEM Nanotecnología y del Pathway de Ciencia de Materiales. Este curso hace que los estudiantes participen en la exploración del efecto que tiene el tamaño con respecto a las características químicas y físicas con énfasis en los siguientes aspectos: aprendizaje más profundo, conceptos interdisciplinarios STEM, relevancia mediante aplicaciones prácticas reales, práctica directa de ciencias e ingeniería a través de los procesos de investigación y diseño. A medida que los estudiantes exploran el mundo de la nanotecnología, adquieren un conocimiento perdurable sobre la aplicabilidad de la nanotecnología en todas las áreas de la ciencia y cómo esta ciencia, relativamente nueva, está cambiando la forma en que vemos e interactuamos con la informática, los problemas medioambientales, el diseño de materiales, la ingeniería y la medicina. Este curso avanzado va acompañado con el curso STEM Ciencia de Materiales que se ofrece en el siguiente semestre para complementar la práctica del Pathway 2.

**Prerrequisitos:** AP Computer Science o AP Statistics (Únicamente en NCHS)

**C807 | Honors Astronomy (STEM)** 0.5/sem

El módulo Métodos en Astronomía se centrará en la Tierra y los Sistemas Planetarios como ciencia, primero se discutirá la historia de este campo como un estudio del proceso científico y luego se hablará de las herramientas y los métodos que tienen los astrónomos modernos a su disposición. Esta área también incluirá el estudio de: nociones de escala, mecanismos celestes, formación de estrellas, ciclo de vida, estructura galáctica y cosmología. Se presentará y desarrollará la informática científica como una herramienta con la que cualquier científico o ingeniero moderno puede contar. El módulo de Ciencias Planetarias se centrará en cómo las herramientas e ideas desarrolladas en el módulo anterior le permiten a los astrónomos modernos hacer nuevos descubrimientos en nuestro sistema solar y en otros sistemas estelares. Este módulo les permitirá a los estudiantes pensar de una manera crítica acerca de la dinámica y la energía de los cuerpos celestes relacionada con los procesos internos, de superficie y atmosféricos, y cómo estos procesos le dan forma a los cuerpos celestes en nuestro sistema solar y en otros sistemas. Además, los estudiantes investigarán los objetivos científicos de las misiones modernas de las agencias NASA y ESA.

**D99 | Advanced Independent Research — Math** 0.5/sem

Los estudiantes someterán una propuesta en un área de investigación y/o el desarrollo de productos que estén relacionados con las Matemáticas Aplicadas y/o Teóricas con el objetivo de crear un producto o proyecto que sea elegible para ser patentado o publicado, y que pueda ser presentado en una conferencia nacional, y/o que se considere apto para ser inscrito en una competencia a nivel nacional o internacional. Los estudiantes serán asociados con un mentor profesional de STEM. Al final del curso, los estudiantes presentarán formalmente su investigación a su mentor, a la facultad STEM, a los estudiantes y a los representantes comunitarios.

**M03 | Honors Aeronautics (STEM)** 0.5/sem

Este curso es el Pathway 1 (opción 1), en el Pathway de Sistemas Terrestres y Espaciales. Este curso (Únicamente en SRHS) es el primer año de estudios que deben tomar los que aspiran obtener una licencia de piloto y está diseñado con el fin de preparar a los estudiantes para tomar el examen de conocimientos de la Administración Federal de Aviación. Mediante el uso de simuladores de vuelo, asignaturas relacionadas con los libros de texto, y varias actividades, los estudiantes adquirirán los conocimientos necesarios para convertirse en pilotos privados. Tendrán la oportunidad de reunirse con conferencistas invitados, incluyendo instructores de escuelas de vuelo locales. Al incluir aspectos relacionados con las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, los estu-

diantes experimentarán un método interdisciplinario de enseñanza y aprendizaje que genera una profunda relevancia con respecto al material aprendido dentro del salón de clases. Los estudiantes que completan este curso, además de tomar el examen de la FAA, son elegibles para continuar estudiando en una escuela de pilotaje local con el fin de completar las horas de vuelo en un centro de capacitación acreditado y así poder obtener su licencia de piloto. El curso está destinado para aquellos estudiantes avanzados que participan en el programa Magnet STEM. NOTA: Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres en el mismo año académico.

---

**M05 | Mathematics/Science Model (STEM) 0.5/sem**


---

Este curso es de un semestre y es parte del Pathway 2 del curso STEM - Ciencias Informáticas y Matemáticas Aplicadas Teóricas. Este curso brinda un entorno interactivo para el estudio del mundo real de los problemas mediante el uso de modelos matemáticos y científicos. Un modelo es una construcción simple que revela o describe propiedades importantes de un sistema más complejo donde el estudiante puede entenderlo más a fondo. Los estudiantes aprenden acerca de la naturaleza y estructura de los modelos científicos, las limitaciones de los modelos, las fortalezas y debilidades de los modelos. Se utilizarán numerosas herramientas de modelación tecnológica con el fin de explorar y estudiar problemas complejos y desafiantes en un entorno de clase inquisitivo. Este curso va acompañado con el curso paralelo STEM de Informática para completar la práctica del Pathway 2 y está destinado para aquellos estudiantes avanzados que participan en el programa Magnet STEM.

**Prerrequisitos:** AP Computer Science

---

**M12 | Design & Innovation Engineering Capstone (STEM) 0.5/sem**


---

Este curso final (Capstone) sumerge al estudiante en los desafíos de la vida real que enfrentan los ingenieros de hoy día y que tienen relevancia en los temas de actualidad en el lugar de trabajo (por ejemplo, los Grandes Desafíos patrocinados por las Academias Nacionales de Ingeniería). Los estudiantes harán una inmersión profunda con el fin de explorar y diseñar un producto, esquema y/o proceso/producto revolucionario para mejorar la vida cotidiana. Ya sea una herramienta común o una parte teórica que mejorará la exploración espacial o el conocimiento medioambiental, el estudiante diseñará y construirá un artefacto junto con un análisis completo de su función y precisión en su aplicación. Calificación Valorada Avanzada.

**Prerequisite:** Precision Machining I y AP Computer Science  
o AP Physics

---

**M245 | Green Architecture/Urban Planning (STEM) 0.5/sem**


---

Los estudiantes explorarán la arquitectura tradicional en lo que se refiere a prácticas ecológicas y sostenibles, desarrollo urbano y rehabilitación urbana. En el segundo semestre de este curso final (Capstone), los estudiantes aplicarán los conceptos, habilidades y experiencias adquiridas durante el primer semestre para dibujar, crear y construir un modelo a escala de un diseño original que ayude a resolver un problema ambiental que hayan seleccionado. Los estudiantes presentarán sus diseños a un panel compuesto por sus compañeros y representantes comunitarios STEM. Únicamente para los estudiantes de South River High School.

**Prerequisites:** AP Environmental Science y STEM Environment & Society

---

**M65 | Honors Introduction to Unmanned Aerial Systems (STEM) 0.5/sem**


---

Este curso es una introducción a los sistemas aéreos no tripulados para estudiantes de la Escuela Secundaria STEM. Los aviones teledirigidos (Drones) se están convirtiendo en la última novedad en la aviación y hay una escasez de personas técnicamente capacitadas para sostener y desarrollar este campo en el futuro. Al incluir aspectos relacionados con las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, los

estudiantes experimentarán un método interdisciplinario de enseñanza y aprendizaje que genera una profunda relevancia con respecto al material aprendido dentro del salón de clases. Disponible únicamente en la escuela secundaria South River High.

**Prerrequisitos:** Honors Systems Science A y B, y Aeronautics I & II

---

**M75 | Honors Unmanned Aerial Systems (STEM) 0.5/sem**


---

Este curso tiene una duración de un año y explora el campo de los sistemas aéreos no tripulados. Los estudiantes estarán expuestos a este apasionante campo profesional en STEM que está a punto de generar más de 70.000 nuevos empleos en Estados Unidos en los primeros tres años tras la integración de los sistemas de aviones no tripulados (UAS, en inglés) en el sistema nacional de espacio aéreo (NAS, en inglés) de los EE.UU. La integración está prevista para el año 2015. Transcurridos los tres primeros años, el estudio prevé que para el año 2025 se crearán más de 100.000 nuevos empleos. En este curso los estudiantes construirán, programarán y operarán un Sistema Aéreo No Tripulado (UAS, en inglés). Se empieza estudiando los conceptos básicos del sistema UAS, que es, cómo funciona y qué tareas puede realizar. Se hace énfasis en los componentes y partes del sistema, Teoría de la automatización del circuito de control, Software FC, Tecnologías de comunicación, Planificación de misiones con controles terrestres, Modos de vuelo (Estabilización/Acrobacia, Automático) y Pilotaje por Video - estos serán impartidos a través de presentaciones, demostraciones, trabajos de laboratorio (construcción de un sistema UAS ArduCopter), capacitación de vuelo (simulador y prácticas reales), por último una misión de vuelo final.

---

**R24 | Honors Computer Science 1 (STEM) 0.5/sem**


---

En este curso se estudia el lenguaje informático (Java), así como prácticas y procedimientos de programación. Los temas a cubrir incluyen los fundamentos del lenguaje de programación Java, entrada y salida de datos, flujo de las funciones de control, estructuras de datos, la búsqueda y clasificación de algoritmos desde el punto de vista STEM. Este curso se encuentra disponible en formato híbrido.

---

**R01 | Parallel Computing (STEM) 0.5/sem**


---

Este curso es de un semestre y es parte del Pathway 2 del curso STEM - Ciencias Informáticas y Matemáticas Aplicadas Teóricas. Este curso preparará a los estudiantes en el campo de la informática a gran escala, la cual se hace más popular en la vida real, como por ejemplo los navegadores, sitios de redes sociales y necesidades informáticas científicas. La informática paralela ha desempeñado un papel clave a lo largo de la historia para satisfacer las demandas de rendimiento en el campo de las aplicaciones científicas y de ingeniería especializadas. Ahora ha pasado a ocupar un lugar destacado debido a las tendencias actuales de hardware y a los nuevos límites de eficiencia energética de los dispositivos. Todos los sistemas informáticos integrados, consolas de video-juegos, ordenadores portátiles, y de escritorio, súper-ordenadores de alta tecnología y centros de datos a gran escala - se están construyendo utilizando chips con un número mayor de procesadores, y con un incremento mínimo en la velocidad de procesamiento. A diferencia de las otras generaciones previas de hardware, este cambio tendrá un impacto en todos los sectores de la Industria de la informática y en todas las áreas de las ciencias informáticas. Este curso le ofrece a los estudiantes los elementos fundamentales de la informática paralela y les provee experiencia a través de la aplicación de proyectos en colaboración con entidades gubernamentales y comerciales. Este curso avanzado va acompañado con el curso STEM de Modelos Matemáticos y Científicos con el fin de complementar la práctica del Pathway 2.

**Prerrequisitos:** AP Computer Science

---

**X99 | Advanced Independent Research — Computer Science** 0.5/sem


---

**X62 | Project Based Learning 1 (STEM)** 0.5/sem


---

Los estudiantes trabajarán con empresas STEM y planteles de educación superior en módulos de tres, seis o nueve semanas basados en problemas/proyectos centrados en un tema o en un proyecto actual del programa STEM que sea relevante en el sitio de trabajo. Este curso presentará los principales pilares filosóficos del programa STEM a los estudiantes: Aprendizaje basado en problemas/proyectos (proyectos abiertos con conexiones reales), Diálogo Socrático (forma estratégica de comunicarse para entender mejor lo que piensan los demás), y trabajo colaborativo en equipo.

---

**X44 | Project Based Learning 1 (STEM) 0.25/qtr**


---

Los estudiantes trabajarán con empresas STEM y planteles de educación superior en módulos de tres, seis o nueve semanas basados en problemas/proyectos centrados en un tema o en un proyecto actual del programa STEM que sea relevante en el sitio de trabajo. Este curso presentará los principales pilares filosóficos del programa STEM a los estudiantes: Aprendizaje basado en problemas/proyectos (proyectos abiertos con conexiones reales), Diálogo Socrático (forma estratégica de comunicarse para entender mejor lo que piensan los demás), y trabajo colaborativo en equipo.

---

**X63 | Project Based Learning 2 (STEM)** 0.5/sem


---

Los estudiantes trabajarán con empresas STEM y planteles de educación superior en módulos de tres, seis o nueve semanas basados en problemas/proyectos centrados en un tema o en un proyecto actual del programa STEM que sea relevante en el sitio de trabajo. Este curso continuará la presentación de los principales pilares filosóficos del programa STEM a los estudiantes: Aprendizaje basado en problemas/proyectos, Diálogo Socrático y trabajo colaborativo en equipo.

---

**X54 | Project Based Learning 2 (STEM) 0.25/sem**


---

Los estudiantes trabajarán con empresas STEM y planteles de educación superior en módulos de tres, seis o nueve semanas basados en problemas/proyectos centrados en un tema o en un proyecto actual del programa STEM que sea relevante en el sitio de trabajo. Este curso continuará la presentación de los principales pilares filosóficos del programa STEM a los estudiantes: Aprendizaje basado en problemas/proyectos, Diálogo Socrático y trabajo colaborativo en equipo.

---

**X64 | Honors Project Based Learning 3 (STEM)** 0.5/sem


---

Este es un curso STEM de 11° grado para el Aprendizaje Avanzado en el programa Magnet STEM y sigue el formato de la clase "Honors Challenge" de la Universidad de California en la ciudad de Davis. Los estudiantes son acompañados y asociados con un mentor, el cual les presenta una situación real a nivel local, nacional o internacional con el fin de ser desarrollada. Este curso tiene una duración de un semestre donde los estudiantes profundizan en las áreas de profesionalismo, pensamiento crítico, solución de problemas, investigación, creación de prototipos, revisión, redacción profesional y colaboración a medida que desarrollan el tema/desafío o proyecto asignado por los mentores (miembros comunitarios, socios de negocios, instituciones de educación superior, agencias de gobierno local, etc.). En este curso Honors, los estudiantes se dedican a la investigación, el análisis, la creación de prototipos, etc. y elaboran un póster científico, un informe técnico científico, al igual que una presentación formal para los mentores. Este curso también está incluido en el programa BMAH.

**Prerrequisitos:** Finalización exitosa de los cursos PBL 1 y PBL 2

---

**X165 | STEM Modern BioTechnologies** 0.5/sem


---

El curso STEM de Biotecnologías modernas es un curso avanzado para aquellos estudiantes que participan en el Programa Magnet de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, en inglés) y que han completado exitosamente aquellos cursos ofrecidos en algunas de las materias relacionadas con STEM y que han asumido el compromiso de completar la investigación y el trabajo de los cursos de forma independiente, la cual resultará en la elaboración de un proyecto o de un producto, el cual pueda ser publicado, o elegible para ser patentado, o presentado en una conferencia nacional, y/o inscrito en un concurso de reconocimiento a nivel nacional o internacional. Los estudiantes deben presentar una propuesta en el área de investigación y/o el desarrollo de productos que estén relacionados con las principales áreas de las biotecnologías modernas - - haciendo uso de moléculas biológicas, partículas, células, organismos y/o procesos con el fin de mejorar la calidad de vida en las áreas de alimentación, combustibles o medicina.

## Cursos Signature

Signature es el tema elegido por la escuela y su comunidad circundante, y tiene como objetivo conectar la instrucción impartida en el salón de clases con aplicaciones prácticas de la vida real y con habilidades relacionadas con la fuerza laboral. Signature reúne a educadores con líderes empresariales y comunitarios locales para que la instrucción en el salón de clases sea relevante, interesante, y desafiante para los estudiantes ofreciéndoles a la vez oportunidades que están conectadas con la fuerza laboral del siglo 21. Cada una de las 12 escuelas secundarias integrales del Condado de Anne Arundel ofrece un Programa Signature único. Estos programas se adaptan a las metas de AACPS con el fin de eliminar las brechas existentes de rendimiento, ofreciéndole a todos los estudiantes la oportunidad de tener acceso a cursos rigurosos.

Existen varias oportunidades para que los estudiantes participen en el Programa Escolar Signature. Se ofrecerán clases específicas del programa Signature a todos los estudiantes según la disponibilidad de cupo. Los estudiantes que participan en el programa Signature pueden elegir cursos especializados, co-curriculares y de oportunidades profesionales las cuales son mejoradas por medio del tema escolar único. Estos pueden incluir seminarios con líderes en su campo de interés, prácticas laborales, tutoría, cursos técnicos, cursos a nivel universitario, aprendizaje en línea y otras actividades prácticas de la vida real. Los estudiantes pueden desarrollar trayectorias individuales y elaborar un portafolio que demuestre sus habilidades y talentos únicos que van más allá de la información presentada en el currículo estándar de la escuela secundaria.

### Annapolis High School—Change Engineering

El Programa Signature de Ingeniería de Cambio rediseña el salón de clases y despierta la curiosidad intelectual de los jóvenes líderes capacitándolos para que transformen su mundo. Les enseñamos los beneficios positivos del cambio y les proporcionamos el liderazgo necesario al igual que un juego de herramientas que les permite identificar, analizar, planificar, implementar y crear cambios de manera metódica.

---

#### X06--0 | **Change Engineering Exploration 1** 0.5/sem

El Curso de Exploración de Ingeniería de Cambio ofrece un foro para que los estudiantes se vinculen, colaboren, resuelvan y compartan conocimientos con el fin de innovar y mejorar las transformaciones a nivel mundial. Por medio de un acercamiento orientado a desarrollar modelos, proyectos interactivos y aplicaciones prácticas de la vida real, los estudiantes son desafiados para que identifiquen, analicen, planifiquen, e implementen una ingeniería de cambio. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

---

#### X07--0 | **Change Engineering Exploration 2** 0.5/sem

Los estudiantes continuarán explorando las oportunidades profesionales relacionadas con el tema Signature. Este curso servirá para que los estudiantes elijan los programas de estudio apropiados con el fin de prepararse para tener éxito en la fuerza laboral del siglo 21. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Annapolis High School.

### Arundel High School—

#### **Community Development and Global Citizenship**

El curso de Desarrollo Comunitario es una forma de trabajar con las diferentes comunidades y una manera de explorar todas las profesiones relacionadas en la creación de una sociedad exitosa y sostenible. El curso de Ciudadanía Global motiva a las personas a considerar su participación individual y el impacto que ellos pueden ejercer en la comunidad en general, incluyendo su participación en el ámbito político, económico, social, cultural, así como en las condiciones ambientales en las que viven.

---

#### X06--1 | **Community Development/Global Citizenship Ex 1** 0.5/sem

En el curso de Desarrollo Comunitario y Ciudadanía Global los estudiantes identificarán y discutirán temas, eventos y preguntas fundamentales que tienen relevancia para los jóvenes que viven en una sociedad globalizada, también considerarán las influencias culturales y tecnológicas que han dado forma a nuestra sociedad moderna, y a la vez considerarán las influencias de estas en las diferentes alternativas socio-profesionales de los estudiantes en la vida futura. Esta disponible únicamente en la escuela secundaria Arundel High.

---

#### X22 | **Community Dev/Global Citizenship Ex w/ Gaming 1** 0.5/sem

Esta es una exploración alternativa de nivel 1 que incluye un componente de juegos de video. Los estudiantes pueden tomar uno de los cursos del nivel 1, pero no pueden tomar los dos cursos.

---

#### X07--1 | **Community Development/Global Citizenship Ex 2** 0.5sem

Este curso explora las habilidades, competencias y conexiones con la fuerza laboral necesarias para ser un líder exitoso en la comunidad globalizada del siglo 21. Los estudiantes identificarán y discutirán acerca del carácter, el manejo del tiempo, la comunicación, la ética, la confianza, la innovación y la moralidad, y también considerarán cómo éstos repercutirán en sus opciones profesionales futuras. Las estrategias integrales de este curso incluyen el uso efectivo y responsable del Internet, la habilidad de poder discutir y debatir temas a nivel superior y hacerlo de una manera respetuosa, trabajar en grupos de manera colaborativa y participar en proyectos de aprendizaje multidisciplinarios. El curso se basa en el modelo de James Kouzes y Barry Posner, El Desafío de Liderazgo Estudiantil y las Cinco Prácticas de Liderazgo Ejemplar. Esta disponible únicamente en la escuela secundaria Arundel High.

---

#### X17 | **Community Citizenship** 0.5/sem

El curso de Ciudadanía Comunitaria Global es un curso Signature básico creado con el fin de explorar los diferentes valores y diversidad en nuestras comunidades a nivel local, nacional, e internacional. Mediante un Aprendizaje Basado en Proyectos, los estudiantes identificarán y discutirán temas, eventos y preguntas fundamentales relacionadas con la comunidad, las cuales les ayudaran a comprender cual es su papel en la práctica de virtudes cívicas. Los estudiantes considerarán las influencias culturales y tecnológicas que han dado forma a nuestra sociedad moderna, y considerarán cómo éstas inciden en las opciones sociales de los estudiantes en la vida futura. Los estudiantes comenzarán con una auto-exploración para determinar qué eventos, tradiciones y circunstancias le han dado forma a sus perspectivas, comportamientos y metas, y luego explorarán las diferentes culturas, religiones y tradiciones de los integrantes que conforman nuestra comunidad. Las estrategias integrales incluyen la habilidad de poder discutir y debatir temas a nivel superior y seguros de si mismos en una variedad de materiales impresos, y lo harán trabajando en grupos de manera colaborativa y participando en proyectos de aprendizaje multidisciplinarios.

**Broadneck High School—Environmental Literacy**

El conocimiento del medio ambiente abarca la noción de que todo lo que hacemos repercute en el medio ambiente y que el medio ambiente incide en todo lo que hacemos. En nuestro programa, a los estudiantes se les enseña a analizar temas ambientales no sólo en el campo de las ciencias, sino también en temas relacionados con la economía, la salud y el gobierno mediante experiencias prácticas, conferencistas invitados y actividades dentro del salón de clases dirigidas por los estudiantes.

**X06--2 | Environmental Literacy Exploration 1 0.5/sem**

Por medio del curso de Exploraciones de Conocimiento Ambiental, los estudiantes estudian temas ambientales relacionados con la sostenibilidad y la conexión del conocimiento ambiental con oportunidades existentes a nivel personal y a nivel profesional. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**X07--2 | Environmental Literacy Exploration 2 0.5/sem**

El propósito de este curso es explorar la práctica de la sostenibilidad a través de perspectivas locales, regionales, nacionales e internacionales. Los estudiantes diseñarán e implementarán su propio plan de sostenibilidad. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Broadneck High School.

**Chesapeake High School—Information Management**

El curso de Gerencia Informática y Tecnológica es utilizado para administrar el impacto que tiene la información en las diferentes facetas de nuestras vidas. El Programa Signature de Gerencia Informática les ayudará a los estudiantes a ser más efectivos en sus profesiones enseñándoles los principios de la Gerencia Informática.

**X06--3 | Information Management Exploration 1 0.5/sem**

El curso básico Signature de Gerencia Informática cubrirá una variedad de métodos utilizados para recopilar, proteger, administrar y, finalmente, aplicar la información de forma personal, pública y privada. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Chesapeake High School.

**X07--3 | Information Management Exploration 2 0.5/sem**

El estudio de la recolección y manejo de la información pertinente a través de varias disciplinas. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Chesapeake High School.

**X08--3 | Information Management Exploration 3 0.5/sem**

Los estudiantes continúan el estudio de la recolección y manejo de la información relacionada con las diferentes disciplinas. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Chesapeake High School.

**Glen Burnie High School—Public Service**

El curso de Servicio Público inculcará en los estudiantes el entendimiento, la experiencia, el pensamiento innovador, los estándares éticos y las técnicas necesarias para cumplir con los desafíos presentes y futuros que enfrenta nuestra comunidad, también aprenderán acerca de las carreras profesionales que contribuyen con el crecimiento y la prosperidad comunitaria.

**X06--4 | Public Service Exploration 1 0.5/sem**

El curso de Servicio Público 1 le presenta a los estudiantes la variedad de servicios que proveen las diferentes entidades privadas, públicas, o agencias no gubernamentales, y se incluyen temas tales como infraestructura, ética, bienestar general, relaciones internacionales, economía y comunicaciones. Se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Glen Burnie High School.

**Meade High School—Homeland Security**

Este curso identificará, fomentará y preparará a nuestros estudiantes para que puedan tener acceso a oportunidades universitarias y profesionales en el campo de la Seguridad Nacional así como todas sus aplicaciones derivadas. Incorporar el contenido cultural/lingüístico y el conocimiento STEM en todas las áreas del currículo, con el fin de incorporar todas las habilidades y experiencias profesionales en todos nuestros eventos co-curriculares, también capacitarlos para que sean líderes en sus futuras actividades educativas y profesionales.

**X06--5 | Homeland Security Exploration 1 0.5/sem**

Los cursos 1 y 2 de Exploración en el campo de Seguridad Nacional incorporan tecnologías prácticas y aplicables en el entorno de trabajo y que se encuentran relacionados con la seguridad nacional y la administración de emergencias. Examinamos diferentes medidas y prácticas políticas relacionadas con valores democráticos, responsabilidades y derechos civiles. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Meade High School.

**CTE****X07--5 | Homeland Security Exploration 2 0.5/sem**

El propósito de este curso está diseñado para fortalecer la preparación de los estudiantes en situaciones de emergencias y desastres, ofreciéndoles la capacitación y el conocimiento necesario para prepararse, mitigar, responder y recuperarse en una situación de esa clase. Este curso ofrece una presentación relacionada con la preparación para emergencias en términos de la salud pública, incluyendo desastres naturales, actos humanos no intencionales, terrorismo y amenazas emergentes como una epidemia a nivel federal, estatal, local y personal. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Meade High School.

**CTE****X11 | Honors Homeland Security Counterterrorism & Intelligence 0.5/sem**

Este curso ofrece una visión profunda sobre el terrorismo, la delincuencia internacional y el proceso de inteligencia. Los estudiantes explorarán temas sociales y económicos, políticas gubernamentales relacionadas con el terrorismo y el papel que desempeña las fuerzas del orden público en la lucha contra el terrorismo. Los temas incluirán un estudio histórico y contemporáneo del terrorismo nacional e internacional, las características psicológicas y sociológicas del terrorismo así como el impacto del 11 de septiembre en las políticas de seguridad de los Estados Unidos. Los estudiantes también examinarán el proceso de inteligencia y explorarán los diferentes métodos utilizados en la recolección de inteligencia, los procesos para asignar tareas de inteligencia, al igual que las prácticas analíticas de inteligencia. Este curso se encuentra disponible únicamente en la escuela secundaria Meade High School.

**X31 | Honors Geographic Information Systems 1 0.5/sem**

A los estudiantes se les presentará las tecnologías del Sistema de Información Geográfica (SIG, en inglés) y de Teledetección (RS, en inglés) con el fin de que puedan estudiar sus comunidades locales y regionales. Este curso se encuentra disponible para todos los estudiantes y es un componente fundamental para la Certificación Técnica STARS - GIS a nivel básico. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Meade High School.

**CTE****X32 | Honors Geographic Information Systems 2 0.5/sem**

Este es un curso aprobado por el MSDE, el cual le ayudará a los estudiantes a adquirir las habilidades necesarias para trabajar y o construir un proyecto de Sistema de Información Geográfica y de Teledetección. Los estudiantes y maestros seguirán un curso de instrucciones prácticas para aprender habilidades que van desde

la cartografía digital básica hasta el análisis de imágenes. Este es el segundo curso para la Certificación Técnica STARS - GIS a nivel básico, donde los estudiantes se les presenta las diferentes habilidades con aplicaciones prácticas de la vida real, orientados con la estrategia de solución de problemas. La continuación de la práctica aplicada guiará al estudiante en la aplicación de las habilidades adquiridas a casos relacionados con la comunidad local, partiendo de los datos suministrados. Esta repetición preparará el terreno para otros proyectos dirigidos por los estudiantes. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Meade High School.

**CTE****X33 | Honors Geographic Information Systems 3 0.5/sem**

En el curso GIS 3, los estudiantes aprenderán a aplicar dichas habilidades. Los estudiantes aprenderán y aplicarán el Análisis Espacial y el Análisis Tridimensional (3D). La extensión ArcGIS de Análisis Espacial le permite a los estudiantes examinar las relaciones espaciales dentro de un área específica, así como la idoneidad del sitio de estudio. La extensión ArcGIS 3D de Análisis le permite a los estudiantes adquirir una diferente perspectiva del medio ambiente partiendo de modelos tridimensionales de las superficies. Los estudiantes también aprenderán métodos para integrar el hardware externo con el fin de incorporar datos instantáneos de las unidades GPS y así poder medir con precisión su respectiva comunidad. Combinado con una unidad de solución de problemas y una revisión general de las habilidades adquiridas en el Curso 2, el Curso 3 puede convertirse en una herramienta invaluable. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Meade High School.

**CTE****X34 | Honors Geographic Information Systems 4 0.5/sem**

En el curso GIS 4, el cual cuenta con la aprobación del MSDE, los estudiantes aprenderán y aplicarán el Análisis Espacial y el Análisis Tridimensional (3D). La extensión ArcGIS de Análisis Espacial le permite a los estudiantes examinar las relaciones espaciales dentro de un área específica, así como la idoneidad del sitio de estudio. La extensión ArcGIS 3D de Análisis le permite a los estudiantes adquirir una diferente perspectiva del medio ambiente partiendo de modelos tridimensionales de las superficies. Los estudiantes también aprenderán métodos para integrar el hardware externo con el fin de incorporar datos instantáneos de las unidades GPS y así poder medir con precisión su respectiva comunidad. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Meade High School.

**CTE**

### North County High School— International Trade, Transportation, and Tourism

El curso de Comercio internacional, transporte y turismo IT3 conecta a los estudiantes con oportunidades profesionales existentes en su comunidad local, también crea oportunidades de carreras profesionales en colaboración con socios comunitarios y comerciales en el aeropuerto BWI Marshall, el Puerto de Baltimore, agencias estatales de transporte en Maryland, la Oficina de Turismo del estado de Maryland, gremios de asociaciones de comercio internacional, y otras organizaciones relacionadas con el mundo IT3. Los estudiantes pueden apreciar las diferentes oportunidades y así dar un paso hacia un futuro próspero.

**X06-16 | International Trade, Transportation & Tourism Exploration 1 0.5/sem**

Enfocado en el Comercio Internacional, Transporte y Turismo, el curso Signature Exploraciones de la escuela North County estudia proyectos basados en problemáticas y se desarrollan en grupos pequeños para que los estudiantes no sólo estén expuestos a los problemas actuales de esas industrias, sino también a carreras profesionales viables que se

puedan llevar a cabo una vez se gradúen de la escuela secundaria. Está disponible únicamente en la escuela secundaria North County High School.

**CTE****X07--6 | International Trade, Transportation & Tourism Exploration 2 0.5/sem**

Este curso edifica en los conocimientos adquiridos previamente y profundiza en las industrias del comercio, el transporte y el turismo, así como en las necesidades de la fuerza laboral y en las habilidades críticas que contribuirán al éxito de los estudiantes en estas trayectorias profesionales. Los temas principales incluyen liderazgo y gerencia, negocios internacionales, políticas y regulaciones, finanzas y economía, así como la cultura profesional. Está disponible únicamente en la escuela secundaria North County High School.

**CTE****X08--6 | International Trade, Transportation & Tourism Exploration 3 0.5/sem**

Este curso estudia la organización y las operaciones de la industria del transporte comercial y su impacto en los negocios modernos de hoy en día. Los temas del curso incluyen el ámbito legal y regulatorio, el análisis de costos y tarifas, los principales medios de transporte, la administración de gremios del transporte y el uso de la información y la tecnología en el sector logístico. Este curso da inicio a un programa de doble crédito en el programa "Completer" de Educación Tecnológica y Profesional en el grupo de Carreras Tecnologías de Transporte del MSDE. Está disponible únicamente en la escuela secundaria North County High School.

**CTE DUAL****X09--6 | International Trade, Transportation & Tourism Exploration 4 1.0/sem**

Este curso continúa con el programa de doble crédito en el programa "Completer" de Educación Tecnológica y Profesional en el grupo de Carreras Tecnologías de Transporte del MSDE. Está disponible únicamente en la escuela secundaria North County High School.

**CTE DUAL**

### Northeast High School—Human Performance

Los estudiantes explorarán la forma en que la salud, el estado físico, el esparcimiento, la seguridad financiera y el medio ambiente influyen en la calidad de vida de las personas y de las comunidades. En un entorno orientado en proyectos y problemáticas integrado con cursos de desempeño humano, los estudiantes resuelven problemas reales prácticos a nivel local e internacionales con sus compañeros utilizando tecnologías de vanguardia, seguimiento y prácticas laborales.

**X06--7 | Human Performance Exploration 1 0.5/sem**

El Curso de Exploración del Desempeño Humano 1 ofrecerá una introducción y una visión general para que los estudiantes exploren la forma en que la salud, el estado físico, el esparcimiento, la seguridad financiera y el medio ambiente influyen en la calidad de vida de las personas y de las comunidades. En un entorno orientado en proyectos y problemáticas integrado con cursos de desempeño humano, los estudiantes resuelven problemas reales prácticos a nivel local e internacionales con sus compañeros utilizando tecnologías de vanguardia, seguimiento y prácticas laborales. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Northeast High School.

### Old Mill High School— International Economics and Finance

La misión del curso Signature - Economía y finanzas internacionales de la escuela Old Mill High School es ayudar a los estudiantes a desarrollar un sentido de responsabilidad personal, aprender habilidades prácticas y profesionales, así como habilidades de pensamiento crítico, las cuales son necesarias para alcanzar un alto nivel en las áreas de desarrollo personal, académico, y éxito profesional.

---

#### X06--8 | International Economics/Finance Exploration 1 0.5/sem

Los estudiantes trabajarán con nuestra comunidad y lo harán a través de oportunidades de aprendizaje colaborativo con el fin de adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para tomar decisiones fundamentadas y así poder contribuir de forma positiva en la economía y las finanzas a nivel mundial como personas innovadoras y líderes del siglo 21. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Old Mill High School.

### Severna Park High School— Business, Innovation, and Leadership

Los estudiantes trabajan de manera colaborativa con el fin de analizar las empresas, las políticas y tendencias actuales de los negocios a nivel nacional e internacional, por medio de estudio de casos, visitas a las instalaciones y por medio de especialistas en el sector. Trabajarán en equipos con el fin de resolver un proyecto innovador relacionado con un desafío empresarial y lo presentarán formalmente a los representantes comunitarios.

---

#### X06--9 | Business Innovation & Leadership Exploration 1 0.5/sem

En este curso Signature - Exploración de Liderazgo e Innovación Empresarial, los estudiantes adquirirán un conocimiento básico acerca de las prácticas empresariales, funciones y sistemas, y lo harán diseñando estrategias y productos innovadores. Mediante la participación de estudios de casos, los estudiantes investigarán el mundo que lo rodea y aprenderán a comunicar sus ideas de una manera efectiva a diferentes clases de audiencias. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Severna Park High School.

---

#### X07--9 | Business Innovation & Leadership Exploration 2 0.5/sem

En este curso - Exploración de Liderazgo e Innovación Empresarial 2, los estudiantes trabajarán de manera colaborativa con el fin de analizar las empresas, las políticas y tendencias actuales de los negocios a nivel nacional e internacional, por medio de estudio de casos, visitas a las instalaciones y por medio de especialistas en el sector. Trabajarán en equipos con un mentor perteneciente a la asociación integrada de representantes comunitarios con el fin de resolver un proyecto innovador relacionado con un desafío empresarial. Los estudiantes presentarán formalmente su idea a su mentor, a los representantes comunitarios y a los estudiantes. Está disponible únicamente en la escuela secundaria Severna Park High School.

### South River High School— Global Communications and Public Affairs

El curso, Comunicaciones Globales y Asuntos Públicos, reúne las relaciones gubernamentales, los medios de comunicación, la gestión temática, la responsabilidad social y corporativa, la difusión de la información, la tecnología y el asesoramiento en comunicación estratégica.

---

#### X061-0 | Global Communications & Public Affairs Exploration 1 0.5/sem

El curso - GCPA Exploración 1 ofrecerá una introducción y una visión general para que los estudiantes exploren la interacción de las empresas, el gobierno y las organizaciones no gubernamentales involucradas en las políticas públicas con respecto a los temas que afectan al público en general, tanto a nivel local como a nivel mundial. En un entorno orientado en proyectos y problemáticas integrado con cursos avanzados GCPA, los estudiantes resuelven problemas reales prácticos a nivel local e internacionales con sus compañeros utilizando tecnologías de vanguardia, seguimiento y prácticas laborales. Disponible únicamente en la escuela secundaria South River High.

---

#### X071-0 | Global Communications & Public Affairs Exploration 2 0.5/sem

El curso - GCPA Exploración 2 examina conceptos, prácticas, instituciones y temas críticos relacionados con la diplomática pública. Los estudiantes explorarán el debate mundial en el contexto del entorno actual de la información y los cambios en la conducta diplomática y la política mundial. En un entorno orientado en proyectos y problemáticas integrado con cursos avanzados GCPA, los estudiantes resuelven problemas reales prácticos a nivel local e internacionales con sus compañeros utilizando tecnologías de vanguardia, seguimiento y prácticas laborales. Disponible únicamente en la escuela secundaria South River High.

### Southern High School— Design: Preservation and Innovation

Por medio de la inmersión en el tema Signature, los estudiantes se convierten en pensadores críticos del diseño con habilidades vitales para la fuerza laboral, como por ejemplo, la comunicación, la colaboración, el pensamiento crítico y la creatividad. Evalúan las necesidades, aplican el conocimiento y el aprendizaje en el plano mundial, diseñan nuevas formas de crear y desarrollar nuevos productos que respondan a la demanda en constante evolución.....Proceso de diseño: Investigar, Interpretar, Idear, Experimentar, Evolucionar.

---

#### X061-1 | Design: Preservation & Innovation Exploration 1 0.5/sem

Los estudiantes aprenderán a aplicar un modelo de diseño para tratar, entender y resolver desafíos complejos prácticos de la vida real, utilizando perspectivas de diseño tradicionales y creativas en un entorno innovador, interactivo y colaborativo. Los estudiantes asistirán a excursiones, explorarán carreras profesionales y universidades de su interés, e interactuarán con profesionales que trabajan en el sector con el fin de experimentar desafíos prácticos reales los cuales le facilitarán la adquisición de un conocimiento práctico y una trayectoria para futuras exploraciones. Los temas del curso incluyen pensamiento de diseño, diseño gráfico, diseño de medios, planificación urbana, diseño del manejo de vertientes hidrográficas, arquitectura, diseño agrícola y diseño de jardines.

# Programas de Preparación CTE

Los Programas de Educación Tecnológica Profesional (CTE, en inglés) le ofrecen a los estudiantes la oportunidad de seguir un programa de estudio secuencial, técnico y académico -incluyendo el acceso a una gran variedad de cursos electivos- que les permite progresar en el campo de las carreras profesionales. Estas carreras requieren diferentes niveles de educación como: certificados de educación secundaria y superior, formación o títulos universitarios con estudios de dos y cuatro años. Como beneficio adicional, los programas CTE ofrecen oportunidades para que los estudiantes obtengan credenciales de reconocimiento industrial y créditos universitarios mientras están cursando la escuela secundaria.

## **Pasos del Programa de Anne Arundel Community College**

Anne Arundel Community College (AACC) y Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel (AACPS) se han asociado con el fin de apoyar la transición exitosa de los estudiantes de la escuela secundaria a la universidad y a las carreras profesionales. Esta es una oportunidad muy interesante ya que los estudiantes pueden obtener créditos universitarios gratuitos en AACC si completan de manera exitosa los programas de educación tecnológica y profesional de la escuela secundaria.

Visite el enlace que se encuentra en la sección *Program Connections* para cada uno de los temas relevantes del Programa de Preparación (Completer) y también buscar por *Credit for Previous Learning* en la página web de AACC para averiguar la secuencia del programa de la escuela secundaria correspondiente a la carrera o grado universitario, o a los programas de certificación.

Academy of Health Professions .....	90
Accounting & Finance.....	90
Administrative Services Management.....	91
Auto Collision Repair/Refinishing.....	91
Automotive Technology (NATEF).....	91
Baking & Pastry (ACF) .....	91
Biomedical Sciences: Project Lead the Way .....	92
Building/Property Maintenance & Management .....	92
Administración de Negocios .....	92
Career Research and Development.....	92
Carpentry .....	93
CASE—Curriculum for Agricultural Education.....	93
Construction Design and Management.....	93
Cosmetology .....	93
Culinary Arts (ACF) .....	94
Database Academy (Oracle).....	94
Dental Assisting .....	94
Diesel Power Technology .....	94
Early Childhood .....	95
Electrical—Construction Trades.....	95
Environmental Resource Management.....	95
Food & Beverage Management (ProStart) .....	96
Graphic Design.....	96
Heating, Ventilating, Air Conditioning (HVAC).....	96
Homeland Security Emergency Preparedness.....	96
IT Software—Computer Sciences .....	97
Integrated Design/CAD.....	97
Interactive Media Production—CAT South .....	97
Interactive Media Production—Escuelas Secundarias .....	98
IT Networking Academy (CISCO) .....	98
Manufacturing Technology .....	98
Marine Service Technology .....	98
Marketing .....	99
Masonry—Construction Trades.....	99
Network Systems Administration .....	99
Plumbing—Construction Trades.....	100
Printing Technology.....	100
Project Lead the Way (PLTW)—Pre-Engineering.....	100
Transportation Management.....	101
Welding—Construction Trades.....	101

## Los Programas Electivos de Educación Tecnología y Profesional—Ofrecen beneficios que van mucho más allá del diploma.

Después de la graduación, los estudiantes pueden obtener certificaciones y créditos útiles para el futuro profesional y universitario.

Ubicación	Programa	Obtenga un Diploma AACPS Más....
CAT-Norte y CAT-Sur	Academy of Health Professions*	Examen de Aptitud AACC (3 créditos transcritos) <sup>†</sup>
		Certificación CPR/AED y de Primeros Auxilios - American Heart Association
		Asistente de Enfermería Certificado (CNA, en inglés)
		Asistente de Enfermería Geriátrica (GNA, en inglés)
		Asistente Médico de Clínica Certificado (CCMA, en inglés)
	Automotive Collision Repair & Refinishing*	Certificación Estudiantil de Excelencia en Servicio Automotriz (ASE, en inglés)
		Certificación de seguridad y prevención de la polución (S/P2, en inglés)
	Automotive Technology*	Certificación Estudiantil de Excelencia en Servicio Automotriz (ASE, en inglés)
		Certificación de seguridad y prevención de la polución (S/P2, en inglés)
		Certificación de Recuperación y Reciclaje de Refrigerantes (ASE)
	Carpentry*	Certificación NCCER (Carpintería básica y de 1er nivel)
		Examen de Aptitud AACC (4 créditos transcritos) <sup>†</sup>
	IT Networking Academy*	Técnico Certificado en Redes a Nivel Principiante otorgado por Cisco (CCENT, en inglés)
		Técnico Certificado en Redes a Nivel Asociado otorgado por Cisco (CCNA, en inglés)
		Examen de Aptitud AACC (hasta 16 créditos transcritos) <sup>†</sup>
	Cosmetology	Departamento de Trabajo del Estado de Maryland, Licencias y Regulaciones, Junta Estatal de Cosmetología, Licencia en Cosmetología
	Culinary Arts*	Certificación ServSafe - Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes
		Reconocimiento/Certificación de la Federación Americana de Culinaria
	Electricity	Certificación NCCER (Electricidad básica y de 1er nivel)
		Crédito de aprendizaje disponible tras revisión
	Heating, Ventilating & Air Conditioning*	Certificación de Recuperación de Refrigerantes ASE
		Departamento de Trabajo del Estado de Maryland, Licencias y Regulaciones, Licencia de aprendiz en HVAC
		Certificación NCCER (Básico y Nivel 1 en HVAC; Básico EPA, CFC)
Welding	Certificación D1-1 - Asociación Americana de Soldadura	
	Certificación NCCER (Soldadura Básica y Nivel 1)	

\* **Crédito por Integración de Cursos:** Los estudiantes pueden obtener crédito universitario por trabajo realizado en la escuela secundaria, según el convenio entre AACPS y la institución de educación superior. Los estudiantes deben inscribirse en dicha institución y completar los requisitos necesarios para poder recibir crédito.

† **Crédito de Capacitación:** Los estudiantes pueden tomar el examen universitario equivalente después de haber completado los cursos designados en la escuela secundaria. Los estudiantes pueden obtener *transcripciones* de créditos universitarios mientras se encuentran en la escuela secundaria.

Ubicación	Programa	Obtenga un Diploma AACPS Más....
Únicamente en CAT-North	Baking & Pastry*	Certificación ServSafe - Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes
		Reconocimiento/Certificación de la Federación Americana de Culinaria
	Building Property Maintenance	Certificación Básica NCCER
	Diesel Power Technology*	Certificación Estudiantil de Excelencia en Servicio Automotriz (ASE, en inglés)
		Certificación de seguridad y prevención de la polución (S/P2, en inglés)
	Integrated Design/CAD	Revisión del portafolio de aptitud de AACC (hasta 6 créditos transcritos) <sup>†</sup>
	Environmental Resource Management	Examen de Aptitud AACC (4 créditos transcritos) <sup>†</sup>
	Masonry	Certificación NCCER (Albañilería Básica y Nivel 1)
	Network Systems Administration	Certificación CompTIA A+
		Certificación CompTIA Network +
		Examen de Aptitud AACC (hasta 10 créditos transcritos) <sup>†</sup>
	Plumbing*	Certificación NCCER (Plomería Básica y Nivel 1)
Crédito de aprendizaje disponible tras revisión		
Printing Technology*	Certificaciones PrintED (Comunicación Gráfica, Preparación de Archivos Digitales, Operación de Prensa)	
Únicamente en CAT-South	Dental Assisting	Certificación de la Junta Nacional de Radiología, Salud y Seguridad
		Certificación de Funciones Extendidas de la Junta Nacional
		Certificación CPR - American Heart Association
	Interactive Media Production	Experto certificado por Adobe (ACE, en inglés)
Escuelas Secundarias	Accounting and Finance*	Crédito universitario por medio del examen CLEP
	Business Management *	Examen de Aptitud AACC (3 créditos transcritos) <sup>†</sup> (Únicamente en Severna Park)
		Crédito universitario por medio del examen CLEP
	Construction Design and Management	Acreditación en AutoCAD
		Certificación Revit de Arquitectura
	Early Childhood Education	Certificado de 90 Horas + 9 Horas de Comunicación
	Food and Beverage Management (ProStart)	Certificación ServSafe - Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes - Certificado Nacional de Logros ProStart (COA, en inglés)
	Homeland Security Emergency Preparedness	Certificación STARS
	Marketing	Crédito universitario por medio del examen CLEP
	Project Lead the Way—Engineering*	Acuerdo de integración de cursos con AACC (3 ó * el máximo por grado)
		Transcripción de créditos disponible a través de las universidades afiliadas <sup>†</sup>
	Project Lead the Way—Biomedical Sciences*	Transcripción de créditos disponible a través de las universidades afiliadas <sup>†</sup>
Transportation Management	Certificado de Transporte, Logística y Seguridad de la Carga (AACC)	
	Certificación Industrial de Asociado en Logística Global (GLA, en inglés)	

## 96 | Programas de Preparación CTE

### CIP 510050 | **Academy of Health Professions**

La Academia para las Profesiones de la Salud 1 es un curso anual diseñado para aquellos estudiantes de 11º grado que están interesados en profesiones relacionadas con la salud. Las principales áreas de estudio incluyen: fundamentos de la medicina, ciencias de la salud, la estructura y función del cuerpo humano. Los estudiantes también participarán en procesos y procedimientos prácticos que se llevan a cabo en la prestación de servicios básicos de atención médica. Se ofrecerán excursiones a fin de explorar las posibilidades profesionales en el campo de la salud. Los estudiantes pueden certificarse en Primeros Auxilios y CPR, también cuentan con la oportunidad de obtener Créditos de Aptitud para Anne Arundel Community College. Es requisito completar el curso de manera exitosa para poder pasar al Nivel 2 de la Academia para las Profesiones de la Salud. El curso de la Academia para las Profesiones de la Salud 2 capacita a los estudiantes de 12º grado para el empleo y la educación superior. Se hace énfasis en la ampliación de los conocimientos y habilidades del contenido relacionadas con las funciones que desempeña un asistente de enfermería y un asistente médico. La experiencia práctica en varios entornos clínicos les ofrece la oportunidad de experimentar diversas carreras profesionales. Los estudiantes elegibles tienen la oportunidad de obtener los siguientes certificados del Estado de Maryland: Asistente de Enfermería (CNA, en inglés), Asistente de Enfermería Geriátrica (GNA, en inglés), Asistente Médico Clínico (CCMA, en inglés), también se espera que presenten el examen de aptitud para obtener el crédito de Anne Arundel Community College.

**Prerrequisitos:** Biología

**Se recomienda:** Química (se acepta inscripción simultánea), Fundamentos para la atención del paciente.

**Nota:** La culminación de AoHP 1 cumplirá con el requisito de graduación de educación en materia de salud. Los estudiantes deben obtener una calificación del 70% o más alta en el curso de la Academia para las Profesiones de la Salud 1 para poder pasar al Nivel 2.

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College

[www.aacc.edu/about/schools-of-study/health-sciences/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/health-sciences/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, visite [www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/](http://www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/)

Créditos Mínimos: 7

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T01 Honors Academy of Health Professions 1— Foundations	2.0	4.0
T02 Honors Academy of Health Professions 2— Structure & Function*	1.5	3.0
<b>Extensión</b>		
T703 Health Professions Work Based Learning	1.0	2.0

Disponibilidad: CAT North, CAT South

\*Los estudiantes que obtengan la certificación CNA/GNA durante el primer semestre del curso T02 pueden pasar al curso T703 y completar el programa con 6.5 créditos.

### CIP 520354 | **Accounting & Finance**

Los estudiantes que completen este programa de Contabilidad & Finanzas estarán capacitados para trabajar con los sistemas de contabilidad. Aprenderán a registrar las transacciones comerciales, a analizar y preparar el movimiento de ingresos en efectivo, así como los balances generales y los informes financieros. Los estudiantes se familiarizarán con el software de contabilidad (por ejemplo, Excel, QuickBooks) y el uso del internet para llevar a cabo investigaciones financieras y económicas; también practicarán cómo tomar decisiones en los negocios y pondrán en práctica sus habilidades de pensamiento crítico. Se cubrirán temas avanzados como contabilidad fiscal, inversiones y contabilidad corporativa. Se examinarán las diferentes carreras en el campo de la contabilidad y se estudiará la aplicación de los conocimientos contables en una variedad de de carreras profesionales. Los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para continuar su educación en una institución de educación superior o para comenzar a trabajar inmediatamente como asistente de contabilidad una vez que hayan finalizado la escuela secundaria. Los estudiantes elegibles tendrán la oportunidad de obtener créditos universitarios por medio de la inscripción doble y los exámenes CLEP.

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College

[www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/accounting/](http://www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/accounting/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, comuníquese con: [sbeger@aacc.edu](mailto:sbeger@aacc.edu)

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
Q20 Principles of Business Management & Entrepreneurship	0.5	1.0
Q01 Accounting 1	0.5	1.0
Q02 Honors Accounting 2	0.5	1.0
<b>Más un crédito de entre las siguientes opciones de curso:</b>		
Q03 Honors Accounting 3	0.5	1.0
o B51 AP Economics—Macro & B52 AP Economics—Micro	0.5	1.0
o T704 Accounting Work Based Learning	1.0	2.0
o BPA111 Business & its Environment (Crédito doble de AACC) y BPA162 Business Communication (AACC)	0.5	1.0

Disponibilidad: Arundel, Chesapeake, North County, Severna Park, South River

CIP 520451 | **Administrative Services Management**

Este curso de Servicios Administrativos Empresariales le proporciona conocimientos a los estudiantes de como aplicar el uso de la tecnología en el análisis y comunicación de ideas, la administración de la organización, el análisis de la información con el fin de tomar decisiones estratégicas para el negocio. Se espera que los estudiantes piensen de forma analítica; mejoren sus habilidades de comunicación oral y escrita; mejoren sus habilidades auditivas e inquisitivas; aprendan y practiquen el arte de la conversación; amplíen su conocimiento en las diferentes opciones de carreras profesionales; practiquen la toma de decisiones y la solución de problemas; aprendan la importancia de las habilidades de comunicación en el mundo profesional de los negocios, y que aprovechen la información disponible para generar la toma de decisiones. Al completar este programa, los estudiantes estarán preparados para presentar al examen de Certificación de Especialista de Microsoft Office (MOS), la cual es una credencial reconocida a nivel mundial y deseada por el mundo académico y de negocios.

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College  
[www.aacc.edu/about/schools-of-study/business-and-law/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/business-and-law/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, comuníquese con: sbeger@aacc.edu

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
Q20 Principles of Business Management & Entrepreneurship	0.5	1.0
Q63 Business & Personal Finance	0.5	0.5
Q50 Introduction to Microsoft® Office	0.5	0.5
Q64 Microsoft® Office Applications (xls/dbf)	0.5	0.5
Q71 Microsoft® Office Applications (doc/ppt)	0.5	0.5
Q40 Honors Administration Services Management	0.5	1.0
<b>Extensión</b>		
S41 Administrative Services Work-Based Learning	1.0	2.0

Disponibilidad: Broadneck, Chesapeake, Glen Burnie, Meade, Northeast, North County, Old Mill, Severna Park

CIP 470635 | **Auto Collision Repair/Refinishing**

En este curso con duración de dos a tres años se ofrecen técnicas y pintura en aerosol para la reparación de carrocerías de automóviles. Hay posiciones disponibles para técnicos y restauradores en talleres, negocios y concesionarios. Este es un programa de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE, en ingles) Certificado por la Fundación Nacional de Educación de Técnicos Automotrices.

**Certificaciones Asociadas:** Certificación Estudiantil ASE

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2). . . . . 0.5/sem

Créditos Mínimos:5

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T07 Auto Collision Repair 1	1.0	2.0
T08 Auto Collision Repair 2	1.5	3.0
<b>Extensión</b>		
T09 Auto Collision Repair 3 -0-	2.0	4.0
T701 Auto Collision Repair/Refinishing Work-Based Learning		

Disponibilidad: CAT North, CAT South

CIP 470645 | **Automotive Technology (NATEF)**

En este curso de dos a tres años se ofrece la oportunidad de aprender a inspeccionar, reparar y ajustar automóviles. Los centros de servicio automotriz tienen posiciones para especialistas en alineación, sincronización del motor, sistema de inyección, frenos, reparación de motores, diagnostico de problemas, aire acondicionado y sistema eléctrico. Este es un programa de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE, en ingles) Certificado por la Fundación Nacional de Educación de Técnicos Automotrices. Los estudiantes inscritos en el curso Auto Technology 1 serán inscritos en el curso C01 (Pre-Ingeniería).

**Certificaciones Asociadas:** Certificación Estudiantil ASE

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

**Prerrequisito:** Estar inscrito en Álgebra 1

**Nota:** El curso C01 Honors Pre-Engineering se toma simultáneamente con el Nivel 1

**Conexión al programa:** Catonsville Community College

Créditos Mínimos: 5

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T10 Automotive Technology 1	1.0	2.0
T11 Automotive Technology 2	1.5	3.0
<b>Extensión</b>		
T12 Automotive Technology 3 -0-	2.0	4.0
T702 Automotive Technology Work-Based Learning		

Disponibilidad: CAT North, CAT South

## 98 | Programas de Preparación CTE

### CIP 120550 | **Baking & Pastry (ACF)**

En este curso de Panadería y Repostería los estudiantes tienen la oportunidad de aprender a reconocer los ingredientes, conversiones de costos, producción de panadería, uso de equipo, decoraciones básicas, aplicaciones de aerografía. Los estudiantes pueden recibir la certificación nacional de higiene y también pueden tener la oportunidad de participar en un seguimiento laboral. Oportunidades profesionales en este campo incluyen: decorador de pasteles, panadero, banquetero, asesor, gerente de servicios alimenticios. Los estudiantes pueden ser elegibles para recibir créditos universitarios en Anne Arundel Community College si completan exitosamente el programa.

**Certificaciones Asociadas:** ACF

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College

[www.aacc.edu/about/schools-of-study/continuing-education/hotel-culinary-arts-and-tourism/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/continuing-education/hotel-culinary-arts-and-tourism/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, comuníquese con: sbeger@aacc.edu

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T81 Honors Baking and Pastry 1	1.0	1.0
T82 Honors Baking and Pastry 2	1.5	3.0

#### Extensión

T83 Honors Baking and Pastry 3 -0-	2.0	4.0
T701 Baking & Pastry Work-Based Learning		

Disponibilidad: CAT-North

### CIP 511150 | **Biomedical Sciences: Project Lead the Way**

La meta del programa de ciencias biomédicas es incrementar el número de estudiantes que buscan seguir carreras profesionales en el campo de ciencias biomédicas incluyendo el cuidado de la salud. Los estudiantes que completen este programa están preparados para entrar al campo laboral y a la educación superior en planteles universitarios de dos y cuatro años. La Universidad Stevenson, la Universidad Afiliada de Ciencias Biomédicas PLTW de Maryland, ofrece cuatro (4) créditos transcritos para su curso de biología en el primer semestre de la carrera de biología (BIO 113). Este crédito será ofrecido a aquellos estudiantes que terminen por completo la secuencia de cursos biomédicos PLTW y obtengan una calificación de por lo menos 80% en cada evaluación al final del curso.

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
M35 Honors Principles of Biomedical Sciences	0.5	1.0
M36 Honors Human Body Systems	0.5	1.0
M37 Honors Medical Interventions	0.5	1.0
M38 Honors Biomedical Science Capstone	0.5	1.0

Disponibilidad: Glen Burnie and Northeast

### CIP 460401 | **Building/Property Maintenance & Management**

Esta carrera está diseñada para aquellos estudiantes que están interesados en adquirir una serie de habilidades necesarias para el mantenimiento y mejora de propiedades residenciales, comerciales o industriales. Este programa está disponible para los estudiantes de onceavo y doceavo grado. Consta de seis unidades: Mantenimiento de edificios, cuidado de pisos, pintura, instalación de pisos, instalación de cercas, distribución y almacenamiento. Los estudiantes deben contar con un medio de transporte para el segundo semestre del doceavo grado a fin de completar este programa. El último semestre consiste en una experiencia laboral obligatoria o una práctica laboral en una empresa local y estará supervisada por el instructor del curso. Se espera que los estudiantes presenten el examen de certificación básica NCCER.

**Certificaciones Asociadas:** NCCER

Créditos Mínimos: 6

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T20 Building Maintenance 1	1.0	2.0
T21 Building Maintenance 2	2.0	2.0
T703 Building Maintenance Work-Based Learning	2.0	2.0

Disponibilidad: CAT-North

CIP 520251 | **Business Management**

El estudiante que complete este programa podrá desarrollar un plan de negocios para una pequeña empresa. Aplicarán conceptos de contabilidad, mercadeo y administración a situaciones empresariales reales. Se discutirán todos los aspectos de la administración de una empresa, además de los conocimientos adquiridos en las aplicaciones informáticas, comunicación empresarial y administración financiera. El programa de estudios de administración de negocios recomienda que los estudiantes tengan acceso a oportunidades de trabajo, estudio, tutoría, prácticas laborales y oportunidades de seguimiento laboral. Los estudiantes también podrán beneficiarse de la participación en organizaciones profesionales a nivel nacional como DECA y Futuros Líderes Empresariales de América (FBLA, en inglés). Este programa de estudio tiene un crédito en forma de examen a través del examen CLEP del College Board. El estudiante que complete este programa estará preparado para trabajar como gerente en práctica, manejar un pequeño negocio y continuar su educación una vez que se haya graduado.

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College  
[www.aacc.edu/about/schools-of-study/business-and-law/business-management/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/business-and-law/business-management/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, comuníquese con: sbeger@aacc.edu

	Créditos por semestre	Máximo Factible
<b>Créditos Mínimos: 4</b>		
Q20 Principles of Business Management & Entrepreneurship	0.5	1.0
Q01 Accounting 1	0.5	1.0
Q61 Honors Business Management -o- Q34 Honors Entrepreneurship	0.5	0.5
Q35 E-Commerce in the Global Market	0.5	0.5
<b>Más un crédito de entre las siguientes opciones de curso:</b>		
o B51 AP Economics—Macro & B52 AP Economics—Micro	0.5	1.0
o T704 Business Management Work-Based Learning	1.0	2.0
o BPA217 Small Business Accounting: AACC (doble crédito) y BPA162 Business Communication: AACC:	0.5	1.0

**Disponibilidad:** Todas las escuelas secundarias con excepción de Southern

CIP 860000 | **Career Research and Development**

El curso de Investigación y Desarrollo Profesional (CRD, en inglés) es parte del programa CTE que prepara los estudiantes en las áreas académicas, técnicas, y vocacionales necesarias que les ayudarán a avanzar en la educación y búsqueda de empleo en la carrera profesional de interés una vez se gradúen de la escuela secundaria.

	Créditos por semestre	Máximo Factible
<b>Créditos Mínimos: 4</b>		
Q22 Career Research & Development	0.5	1.0
Q83 Career Development Preparation & Transition	0.5	1.0
S249 Career Research & Development Work-Based Learning	1.0	2.0

**Disponibilidad:** Todas las escuelas secundarias con excepción de Severna Park, incluyendo Phoenix Academy y la Escuela Secundaria Nocturna Anne Arundel

CIP 465200 | **Carpentry**

En este curso de Carpintería de dos y tres años les brinda la oportunidad a los estudiantes de aprender a construir nuevos edificios, manejar trabajos relacionados con la remodelación, el mantenimiento y la reparación. Posiciones como carpintero de obra, carpintero de acabado o mantenimiento, inspector, remodelación de casas, superintendente de proyectos, y trabajo independiente son parte de las oportunidades existentes en el mercado laboral. Este programa está certificado por el Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER, en inglés) y los estudiantes también pueden ser elegibles para recibir créditos de aptitud por parte de Anne Arundel Community College.

**Certificaciones Asociadas:** NCCER

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College  
[www.aacc.edu/about/schools-of-study/science-and-technology/architecture-and-interior-design/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/science-and-technology/architecture-and-interior-design/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, visite [www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/](http://www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/)

	Créditos por semestre	Máximo Factible
<b>Créditos Mínimos: 4</b>		
T22 Carpentry 1	1.0	1.0
T23 Carpentry 2	1.5	3.0
<b>Extensión</b>		
T24 Carpentry 3 -o- T701 Carpentry Work-Based Learning	2.0	4.0

**Disponibilidad:** CAT North, CAT South

## 100 | Programas de Preparación CTE

### CIP 010050 | **CASE—Curriculum for Agricultural Education**

El programa CASE POS prepara a los estudiantes para que tengan éxito en varias carreras relacionadas con las ciencias agrícolas, además de prepararlos para continuar su educación a nivel superior. El programa POS se centra en la indagación e incorpora aprendizaje dentro del aula, liderazgo FFA y desarrollo profesional, así como experiencias fuera del aula a través de Experiencias Agrícolas Supervisadas (SAE, en inglés) y otras oportunidades de práctica laboral. Los estudiantes trabajarán en equipos a través de proyectos basados en la investigación los cuales exploran la metodología de investigación en el campo de la biotecnología, transferencia de ADN/genés, bio-combustibles, micro-propagación, transferencia de embriones, materiales transgénicos y biotecnología microbiana. Como cimiento, se tratarán temas de bioquímica así como los reglamentos, las leyes y la ética que rigen la disciplina de la biotecnología.

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
M53 Introduction to AFNR (Agriculture, Food, and Natural Resources)	0.5	1.0
M54 Honors Principles of Agricultural Sciences/Plants -0- M55 Honors Principles of Agricultural Sciences/Animals	0.5	1.0
M56 Honors Animal & Plant Biotechnology	0.5	1.0
M58 Honors Agricultural Business Research & Development (Curso Final)	0.5	1.0

Disponibilidad: Phoenix Academy, Southern

### CIP 151350 | **Construction Design and Management**

Diseño y Administración de la Construcción es parte del Programa de Estudio CTE el cual consta de cuatro cursos. Los estudiantes desarrollarán una comprensión más a fondo del mundo de la construcción a través de los procesos del diseño y la construcción. Cada curso utiliza un enfoque de aprendizaje basado en proyectos para mejorar la comprensión de los estudiantes en el proceso del diseño, la construcción y el mantenimiento. Las habilidades avanzadas de dibujo y diseño arquitectónico se desarrollan a través de la instrucción impartida en el laboratorio con herramientas informáticas como Autodesk (AutoCAD y Revit Architecture). Los estudiantes desarrollarán un portafolio para demostrar el conocimiento de cada fase del proceso de diseño y administración de la construcción. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener la certificación industrial AutoCAD. AACPS adoptó el programa de MSDE y cumplirá con todos los estándares delineados en el Programa de Estudio aprobado por el Estado. Además, cada curso será ampliado con proyectos prácticos de la 'vida real' y la solución de problemas alineados con el Programa Signature de la escuela - Desarrollo Comunitario y Ciudadanía Mundial (Signature - Community Development & Global Citizenship).

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
M77 Introduction to Construction Design & Management	1.0	1.0
M78 Principles of Construction Design	1.0	1.0
M79 Honors Advanced Design and 3-D Modeling	0.5	1.0
M80 Honors Advanced Construction Management	0.5	1.0

Disponibilidad: Arundel

**Certificaciones Asociadas:** Acreditación de AutoCAD

Certificación Revit de Arquitectura

### CIP 120450 | **Cosmetology**

El curso de cosmetología le ofrece la oportunidad a los estudiantes de aprender a moldear el cabello, a hacer manicure, peinados, masajes faciales, maquillaje, teñido del cabello y en la administración de salones de belleza. Este es un programa de 1500 horas/ tres años, aquellos estudiantes que se gradúan del programa deben presentar el examen de licenciatura estatal. Debido al número de horas requeridas para obtener la licenciatura los estudiantes en el Nivel 3 deben participar en un horario de día extendido.

Créditos Mínimos: 10.5

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T25 Cosmetology 1	1.5	3.0
T26 Cosmetology 2	1.5	3.0
T27 Cosmetology 3	2.25	4.5

Disponibilidad: CAT North, CAT South

**Certificaciones Asociadas:** Junta Estatal de Cosmetología

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

CIP 120550 | **Culinary Arts (ACF)**

En el curso de Artes Culinarias los estudiantes aprenderán a utilizar el equipo comercial, comprar alimentos, planear menús, proporcionar servicio de banquetes estilo buffet, administración, técnicas de cocina, panadería y salubridad, también pueden ser elegibles para recibir la certificación de salubridad. Las oportunidades profesionales incluyen administración o supervisor de comedor, administración o supervisor de servicio de alimentos, gerente de servicio de alimentos, agente de compras, empresario, anfitrión/anfitriona, consultor, dietista, banquetero o cocinero/chef. Este programa está certificado por la Federación Americana de Culinaria.

**Certificaciones Asociadas:** ACF

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College  
[www.aacc.edu/about/schools-of-study/continuing-education/hotel-culinary-arts-and-tourism/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/continuing-education/hotel-culinary-arts-and-tourism/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, comuníquese con: sbeger@aacc.edu

**Créditos Mínimos: 4**

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T77 Honors Culinary Arts 1	1.0	1.0
T78 Honors Culinary Arts 2	1.5	3.0
<b>Extensión</b>		
T79 Honors Culinary Arts 3 -0- T701 Culinary Arts Work-Based Learning	2.0	4.0

Disponibilidad: CAT North, CAT South

CIP 110850 | **Database Academy (Oracle)**

El programa Academia de Bases de Datos Oracle es un programa con reconocimiento a nivel nacional que prepara a los estudiantes para tener una carrera exitosa en el campo de la Informática (TI, en inglés), incluyendo la administración de bases de datos, la programación de bases de datos, la consultoría en IT, la administración de proyectos de IT y la ingeniería en computación. El Programa Academia de Bases de Datos educa a los estudiantes de la escuela secundaria en el área de programación de bases de datos, así como en las habilidades profesionales que los estudiantes requieren para buscar oportunidades en el campo académico y profesional. El último curso del programa de estudio es un curso en línea que le ofrece a los estudiantes la oportunidad de inscripción doble.

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College  
[www.aacc.edu/about/schools-of-study/science-and-technology/computer-science/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/science-and-technology/computer-science/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, comuníquese con: sbeger@aacc.edu

**Créditos Mínimos: 4**

	Créditos por semestre	Máximo Factible
Q53 Honors Visual Basic 1	0.5	2.0
R18 Honors Computer Science Program—Java	0.5	
R20 AP Computer Science A	1.0	
Q78 Advanced Web Page Design 1	0.5	
Q79 Honors Advanced Web Page Design 2	0.5	
R10 Honors Database Design/Programming (SQL)	0.5	1.0
R11 Honors Database Application Development (PL/SQL)	0.5	1.0
<b>Extensión</b>		
T704 Database Work-Based Learning Internship (Recomendado)	0.5	1.0

Disponibilidad: Glen Burnie, South River

CIP 510601 | **Dental Assisting**

En el programa de Asistente Dental los estudiantes serán instruidos en los siguientes campos: recepcionista, asistente de oficina, gerente del consultorio y asistente de laboratorio dental. Las prácticas y observaciones clínicas se llevan a cabo en una clínica dental y son supervisadas por un doctor en odontología. En el último año de la escuela secundaria, la práctica clínica puede llevarse a cabo en un consultorio dental.

**Certificaciones Asociadas:** CPR, Control de infecciones, Certificación en Funciones Extendidas de la Junta Nacional

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

**Créditos Mínimos:5**

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T55 Honors Dental Assisting 1—1er Semestre 2º Semestre	1.0 1.0	2.0
T56 Honors Dental Assisting 2/Radiology	1.5	3.0
T702 Dental Assisting Work-Based Learning	2.0	4.0

Disponibilidad: CAT-South

## 102 | Programas de Preparación CTE

CIP 470655   <b>Diesel Power Technology</b> (Nombre Estatal: Diesel Engine Technology)	Créditos Mínimos: 5	Créditos por semestre	Máximo Factible
El curso Tecnología de Energía Diesel prepara al estudiante para la reparación y mantenimiento de una amplia variedad de vehículos y maquinaria diesel. Este programa ofrece capacitación en la inspección, diagnóstico, reparación y servicio de motores diesel, frenos, suspensión y dirección, sistemas eléctricos/electrónicos, calefacción, ventilación y aire acondicionado, mantenimiento preventivo, inspección y sistemas hidráulicos. Este curso ha sido desarrollado en asociación con Cummins Power Systems y está certificado por la Fundación Nacional de Educación Técnica Automotriz (National Automotive Technicians Education Foundation, NATEF).	T28 Diesel Power Technology 1	1.0	2.0
	T29 Diesel Power Technology 2	1.5	3.0
	<b>Extensión</b>		
T30 Diesel Power Technology 3 -0-		2.0	4.0
T702 Diesel Power Work-Based Learning			
Disponibilidad: CAT-North			

**Certificaciones Asociadas:** Certificación Estudiantil ASE

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

CIP 200201   <b>Early Childhood</b>	Créditos Mínimos: 5	Créditos por semestre	Máximo Factible
Este programa de preparación "completer" está diseñado para aquellos estudiantes que desean seguir una carrera en las profesiones de cuidado y educación infantil. La secuencia del curso ofrece capacitación y asesoría en función del rendimiento, lo cual prepara a los estudiantes para la vida laboral y universitaria. El estudiante debe realizar una práctica laboral en el último año de la escuela secundaria. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación del Estado de Maryland de 90 horas más 9 horas de comunicación	H20 Child Development 1	0.5	1.0
	H21 Child Development 2	0.5	1.0
	H81 Introduction to Teaching Profession	0.5	1.0
	H22 Honors Child Development 3	0.5	1.0
	H26 Childhood Internship	1.0	1.0
Disponibilidad: Todas las escuelas secundarias con excepción de Phoenix Academy			

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College:

[www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/education/](http://www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/education/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, comuníquese con: sbeger@aacc.edu

CIP 465300   <b>Electrical—Construction Trades</b>	Créditos Mínimos: 4	Créditos por semestre	Máximo Factible
En este curso de Oficios relacionados con la Construcción y la Electricidad los estudiantes recibirán instrucción con respecto a los diagramas y esquemas de cableado, seguridad eléctrica, métodos de cableado, lectura de planos, controles de calentadores, cableado de lámparas de calor, motores eléctricos y de arranque para los sistemas de aire acondicionado. Oportunidades de empleo en este campo incluyen la instalación de medidores de línea, empalmador de cables, alambrador, inspector, diagnosticador de problemas, reparador de motores, experto en controles, instalador de paneles de distribución, contratista eléctrico o trabajo por cuenta propia. Este programa está certificado por el Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER, en inglés).	T34 Electricity 1	1.0	1.0
	T35 Electricity 2	1.5	3.0
	<b>Extensión</b>		
T36 Electricity 3 -0-		2.0	4.0
T702 Electricity Work-Based Learning			
Disponibilidad: CAT North, CAT South			

**Certificaciones Asociadas:** NCCER

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

**Se recomienda:** Completar Álgebra 1 (con una calificación "C" o mejor)

CIP 030103 | **Environmental Resource Management**

El Programa de Administración de Recursos Ambientales les brindará a los estudiantes conocimientos prácticos y experiencia en las siguientes áreas: Recursos Hídricos, Pesca/Vida Silvestre, Suelos, Bosques y Restauración de Vertientes Hidrográficas. La instrucción incluye actividades prácticas en el salón de clases, en el laboratorio, en el campo y en proyectos, incorporando a la vez una capacitación en varias tecnologías ambientales, como GIS y GPS. Los estudiantes trabajarán en estrecha asociación con el programa Chesapeake Connections de Arlington Echo, así como con programas privados, comunitarios y municipales. El programa de Administración de Recursos Naturales utilizará la Vertiente de la Bahía de Chesapeake como modelo y como sitios de trabajo y estudio. Una vez finalizado el programa, los estudiantes habrán adquirido conocimientos y experiencias laborales que les permitirá seguir estudiando o trabajando en campos tales como: técnicos en pesca o forestación, ingenieros ambientales, administradores de la vida silvestre, guardaparques, naturalistas, científicos ambientales y jardineros. Los estudiantes pueden ser obtener créditos universitarios de aptitud para Anne Arundel Community College si completan exitosamente el programa.

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College  
[www.aacc.edu/about/schools-of-study/science-and-technology/biology/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/science-and-technology/biology/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, visite [www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/](http://www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/)

Créditos Mínimos: 5

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T43 Environmental Resource Management 1	1.0	1.0
T44 Honors Environmental Resource Management 2	2.0	4.0
<b>Extensión</b>		
T45 Honors Environmental Resource Management 3 -0-	2.0	4.0
T701 Environmental Resource Management Work-Based Learning		

Disponibilidad: CAT-North

CIP 520955 | **Food & Beverage Management (ProStart)**

El programa ProStart presenta a los estudiantes una gran variedad de carreras profesionales relacionadas con la industria de restaurantes, servicios de comida y hospitalidad. Los estudiantes aprenderán y practicarán la preparación profesional de alimentos, la preparación de la gastronomía internacional, la higiene y seguridad de los alimentos, el servicio de atención al cliente, la contabilidad, el control de costos, la comercialización y una presentación de los aspectos relacionados con la administración hotelera. Los estudiantes seguirán el currículo estándar de la industria establecido por la Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes con la posibilidad de obtener una certificación ProStart y ServSafe. En el doceavo grado, los estudiantes deben completar una práctica laboral de aprendizaje de 270 horas. Por otra parte, para obtener la Certificación ProStart, la práctica laboral del estudiante debe permitirle completar 52 metas de aptitud más 130 horas adicionales.

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College  
[www.aacc.edu/about/schools-of-study/continuing-education/hotel-culinary-arts-and-tourism/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/continuing-education/hotel-culinary-arts-and-tourism/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, comuníquese con: [sbeger@aacc.edu](mailto:sbeger@aacc.edu)

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
H77 Honors Culinary & Hospitality Management 1	0.5	1.0
H78 Honors Culinary & Hospitality Management 2	0.5	1.0
H74 Prostart Work-based Learning	1.0	2.0

Disponibilidad: Todas las escuelas secundarias, Phoenix Academy y las Escuelas Secundarias Nocturnas de Anne Arundel.

CIP 480299 | **Graphic Design** (Nombre Estatal: Digital Media & Web Design/Development) **Créditos Mínimos: 5**

Los estudiantes se familiarizarán con el diseño de publicaciones como una herramienta de comunicación centrándose en el estudio y la aplicación de los conceptos de maquetación y diseño utilizados en los campos del diseño gráfico, el diseño de páginas web y la tipografía. Los estudiantes utilizan una computadora Macintosh con aplicaciones de software para aprender técnicas básicas de diseño de páginas, manipulación de fotos, diseño publicitario e ilustración digital. Las oportunidades de empleo existentes en este campo comprenden artistas gráficos, diseñadores de anuncios, diseñadores de páginas web y operadores de preimpresión.

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T16 Graphic Design 1	1.0	1.0
T17 Graphic Design 2	2.0	4.0
<b>Extensión</b>		
T704 Graphic Design Work-Based Learning	2.0	4.0

Disponibilidad: CAT-North

## 104 | Programas de Preparación CTE

### CIP 475200 | Heating, Ventilating, Air Conditioning (HVAC)

En este curso se presentan los principios básicos y las aplicaciones prácticas de la industria de la calefacción y el aire acondicionado. Se estudia la teoría electromecánica, la electricidad básica y los diagramas de cableado. Los resultados incluyen diagnóstico de problemas, mantenimiento, diagramas de cableado, conductos, reparación de sistemas de calefacción central y aire acondicionado. Existen empleos disponibles en las industrias de fabricación, ventas mayoristas, minoristas y mantenimiento de edificios. Este programa está certificado por el Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER, en inglés).

**Certificaciones Asociadas:** NCCER

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T04 HVAC 1	1.0	1.0
T05 HVAC 2	1.5	3.0
<b>Extensión</b>		
T06 HVAC 3 -0- T702 HVAC Work-Based Learning	2.0	4.0

Disponibilidad: CAT North, CAT South

### CIP 430350 | Homeland Security Emergency Preparedness

El Programa de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias (HS/EP, en inglés) es un programa de instrucción de Educación Profesional y Tecnológica que integra iniciativas educativas y de capacitación del sector gubernamental, académico y privado con el objetivo de ayudar a los estudiantes a comprender de qué manera se protegen los Estados Unidos y sus intereses a nivel mundial contra las amenazas a la seguridad pública, tanto de origen natural como aquellas provocadas por los seres humanos, mediante una comunicación, preparación, detección, prevención, respuesta y recuperación eficaz.

**Certificaciones Asociadas:** Certificación STARS

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College

[www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/homeland-security-management/](http://www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/homeland-security-management/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, visite [www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/](http://www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/)

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
X06 Homeland Security Explorations 1	0.5	1.0
X07 Homeland Security Explorations 2	0.5	1.0
X31 Honors Global Information Systems (GIS) 1	0.5	0.5
X32 Honors GIS 2	0.5	0.5
X33 Honors GIS 3	0.5	0.5
X34 Honors GIS 4	0.5	0.5

#### Extensión

T704 Homeland Security Work-Based Learning	0.5	1.0
--	-----	-----

Disponibilidad: Meade

### CIP 110250 | Information Technology (IT) Software—Computer Sciences

El programa de Informática (IT) Software, Ciencias de la Computación, prepara a los estudiantes para seguir sus estudios y carreras profesionales en el campo de la Informática. Los estudiantes completan una secuencia de cuatro cursos, comenzando con una visión general del campo de la informática y la tecnología de la información, prosiguiendo hacia un estudio más detallado en ciencias de la computación. A lo largo del programa, los estudiantes aprenderán diversos aspectos de la informática, incluyendo: la programación, el diseño de hardware, las redes, las gráficas, las bases de datos y la recuperación de información, la seguridad cibernética, el diseño de software, los lenguajes de programación, la lógica, los paradigmas de programación, la traducción entre los diferentes niveles de abstracción, la inteligencia artificial, las limitaciones de los cómputos, las diferentes aplicaciones que se utilizan en la informática y en los sistemas de información, así como la problemática social (seguridad en el Internet, privacidad y propiedad intelectual). Al completar la secuencia del programa, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios por el nivel básico de Informática a través de los exámenes de Ubicación Avanzada (AP, en inglés) en Ciencias de la Computación. Además, los estudiantes pueden obtener la certificación industrial de Asociado Técnico de Microsoft (MTA, en inglés). Las opciones de certificación son: Fundamentos de Desarrollo de Software (Examen 98-361), Fundamentos de Desarrollo de Windows (Examen 98-362) o Fundamentos de Desarrollo Web (Examen 98-363). Los estudiantes que participan en el Programa de Estudio CTE de Ciencias de la Computación deben tomar por lo menos una de las opciones de evaluación mencionadas anteriormente (que conlleven a la certificación industrial y/o a la obtención de créditos universitarios anticipados).

**Certificaciones Asociadas:** Software Development Fundamentals (Exam 98-361),  
Windows Development Fundamentals (Exam 98-362),  
Web Development Fundamentals (Exam 98-363)

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
R06 Foundations of Computer Science	0.5	1.0
R04 AP Computer Science Principles	0.5	1.0
R20 AP Computer Science A	0.5	1.0
R22 C++, Dual Enrollment or Internship	0.5	1.0

Disponibilidad: Chesapeake and Meade

CIP 480101 | **Integrated Design/CAD**

Créditos Mínimos: 4

Créditos por semestre	Máximo Factible
0.5 0.5	1.0
1.0	
1.5	3.0
<b>Extensión</b>	
2.0	4.0

En el curso de Diseño integrado/CAD los estudiantes aprenderán dibujo básico, proyección ortográfica, bosquejos de dibujos, letras estándar ANSI, lectura de planos, CAD, construcción geométrica, sectorización, vistas auxiliares, dibujos de detalles y ensamblaje, dibujos con tintas, diseños arquitectónicos de planos de planta y dibujos de elevación. Las posibilidades de empleo profesional en este campo son: dibujante, ingeniero técnico, ingeniero mecánico, diseñador industrial, maestro, arquitecto y superintendente de construcción. Los estudiantes también pueden ser elegibles para recibir créditos de aptitud por parte de Anne Arundel Community College.

**Requisito:** T86 Technical Math 0.5/sem

**Nota:** Los cursos M20 y M21 (Engineering Drawing/ CAD 1/2) (con una calificación "C" o mejor) pueden ser tomados y terminados en dos semestres en el Programa de Educación Tecnológica de la escuela local a fin de cumplir con los requisitos del curso T31.

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College  
[www.aacc.edu/about/schools-of-study/science-and-technology/architecture-and-interior-design/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/science-and-technology/architecture-and-interior-design/)  
[www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/engineering/](http://www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/engineering/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, visite [www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/](http://www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/)

M20 Integrated Design/CAD 1	
M21 Integrated Design/CAD 2	
-0-	
T31 Integrated Design/CAD 1	
T32 Integrated Design/CAD 2	

**Extensión**

T33 Integrated Design/CAD 3	
-0-	
T702 Integrated Design Work-Based Learning	

Disponibilidad: CAT-North

CIP 100150 | **Interactive Media Production—CAT South**

Créditos Mínimos: 5

Créditos por semestre	Máximo Factible
1.0	1.0
2.0	4.0
2.0	4.0
<b>Extensión</b>	
2.0	4.0

El Programa de Producción de Medios Interactivos (IMP, en inglés) capacitará a los estudiantes para crear una serie de proyectos mediante la combinación de sonido, video, gráficas, animación y tecnología web. Estas herramientas de medios de comunicación son utilizadas por las empresas y la industria con el fin de desarrollar contenidos para el mercadeo, la capacitación y el entretenimiento. Los estudiantes se prepararán para la(s) certificación(es) de Adobe Creative Suite y tendrán la oportunidad de obtener créditos universitarios para la educación superior. El curso del Nivel 1 es una introducción y una visión general de todos los temas. Los estudiantes después seleccionaran el tema de estudio que desean participar ya sea en el área de imagen digital, video, gráficas en movimiento, o simulación y juegos.

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College  
[www.aacc.edu/about/schools-of-study/liberal-arts/visual-arts-and-humanities/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/liberal-arts/visual-arts-and-humanities/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, visite [www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/](http://www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/)

Q16 Honors Interactive Media Production 1	
<i>Elija uno:</i>	
Q17 Honors IMP Digital Imaging/Video	
Q23 Honors IMP Simulation & Gaming	

**Extensión**

Q18 Honors Interactive Media Production 3	
---	--

Disponibilidad: CAT-South

CIP 100150 | **Interactive Media Production—Escuelas Secundarias**

Créditos Mínimos: 4

Créditos por semestre	Máximo Factible
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0

El Programa de Producción de Medios Interactivos (IMP, en inglés) capacitará a los estudiantes para crear una serie de proyectos mediante la combinación de sonido, video, gráficas, animación y tecnología web. Estas herramientas de medios de comunicación son utilizadas por las empresas y la industria con el fin de desarrollar contenidos para el mercadeo, la capacitación y el entretenimiento. Los estudiantes se prepararán para la(s) certificación(es) de Adobe Creative Suite y tendrán la oportunidad de obtener créditos universitarios para la educación superior.

**Conexión al programa:**..... Anne Arundel Community College  
[www.aacc.edu/about/schools-of-study/liberal-arts/visual-arts-and-humanities/](http://www.aacc.edu/about/schools-of-study/liberal-arts/visual-arts-and-humanities/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario.  
 Para obtener mayor información, visite [www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/](http://www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/)

Q16 Honors Interactive Media Production 1	
Q17 Honors Interactive Media Production 2	
Q18/20 Honors Interactive Media Production 3	
Q19 Honors Interactive Media Production 4	

Disponibilidad: Chesapeake, Old Mill, Severna Park

## 106 | Programas de Preparación CTE

### CIP 110950 | IT Networking Academy (CISCO)

En el curso Academia de Redes Informáticas IT los estudiantes aprenderán habilidades técnicas y conceptuales para diseñar, instalar, manejar y mantener redes informáticas de última tecnología. Cada participante tendrá la oportunidad de aprender teoría, reconocimiento de componentes, técnicas de cableado y diseño. Este curso con duración de dos años es parte del programa de Certificación en los Sistemas Cisco donde los estudiantes pueden elegir presentar la prueba para la certificación industrial estandarizada de redes (Técnico Certificado en Redes a Nivel Principiante otorgado por Cisco (CCENT, en inglés) y Técnico Certificado en Redes a Nivel Asociado otorgado por Cisco (CCNA, en inglés) durante el segundo año del programa) Los estudiantes pueden ser elegibles para obtener créditos de aptitud de Anne Arundel Community College una vez que hayan finalizado con éxito el programa.

**Certificaciones Asociadas:** CCENT, CCNA

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

**Prerrequisitos:** Álgebra 1 (Calificación "C" o mejor)

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, visite [www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/](http://www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/)

Créditos Mínimos:5		Créditos por semestre	Máximo Factible
T58 Honors Cisco Academy 1		1.0	2.0
T59 Honors Cisco Academy 2		1.5	3.0
<b>Extensión</b>			
T607 Honors Cisco Academy 3		2.0	4.0

Disponibilidad: CAT North, CAT South

### CIP 480503 | Manufacturing Technology (Machine Tool Operation)

En el curso Tecnología de Fabricación los estudiantes desarrollarán habilidades para leer e interpretar planos, utilizar instrumentos de medición de alta precisión y herramientas de trabajo. Los estudiantes configurarán y operarán de manera eficiente taladros de prensa, fresadoras verticales, tornos de motor y pulidoras. Los estudiantes también desarrollarán programas CNC utilizando el software aplicable al sector industrial. Las oportunidades de empleo en este sector son: Maquinista, Maquinista de mantenimiento, Fabricante de instrumentos, Inspector, Fabricante de herramientas y troqueles, Supervisor de taller e Ingeniero.

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

Créditos Mínimos: 4		Créditos por semestre	Máximo Factible
T46 Manufacturing Technology 1		1.0	1.0
T47 Honors Manufacturing Technology 2		1.5	3.0
<b>Extensión</b>			
T48 Manufacturing Technology 3 -0-		2.0	4.0
T703 Manufacturing Technology Work-Based Learning			

Disponibilidad: CAT-North

### CIP 490306 | Marine Service Technology

En el programa Tecnología de Servicios Marítimos se incorporan las normas y directrices establecidas por el Consejo Americano de Botes y Yates (ABYC, en inglés), y están respaldadas por ABYC. Los estudiantes aprenderán habilidades de carpintería relacionadas con los botes, cableado marítimo, diagnósticos y reparación de motores marítimos, pintura, re acabado, plomería, fibra de vidrio y aparejo. Las oportunidades de empleo en este sector son: tripulante, repintado, aparejo, carpintería, fabricación y reparación de fibra de vidrio, ventas, limpieza y mantenimiento.

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

Créditos Mínimos:5		Créditos por semestre	Máximo Factible
T71 Marine Service Technology 1		1.0	2.0
T72 Marine Service Technology 2		1.5	3.0
<b>Extensión</b>			
T73 Marine Service Technology 3 -0-		2.0	4.0
T702 Marine Service Technology Work-Based Learning			

Disponibilidad: CAT-South

### CIP 521451 | Marketing

En el programa de mercadeo, los estudiantes aprenden el papel que desempeña el consumidor, también aprenden a investigar los mercados internacionales, a desarrollar un plan de mercadeo y a ver la importancia de la responsabilidad social y ética. Se recomienda de gran manera las prácticas laborales y los proyectos realizados con mentores. Los graduados pueden obtener créditos universitarios a través de los acuerdos existentes para la integración de cursos, la inscripción doble o presentando el Examen de Principios de Mercadotecnia CLEP.

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College

[www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/advertising/](http://www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/advertising/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, comuníquese con: [sbeger@aacc.edu](mailto:sbeger@aacc.edu)

Créditos Mínimos: 4		Créditos por semestre	Máximo Factible
Q20 Principles of Business Management & Entrepreneurship		0.5	1.0
Q01 Accounting 1		0.5	1.0
Q30 Honors Marketing 1		0.5	1.0
<b>Más un crédito de entre las siguientes opciones de curso:</b>			
Q31 Honors Marketing 2		0.5	1.0
o B51 AP Economics—Macro & B52 AP Economics—Micro		0.5	1.0
o S32 Marketing Work-Based Learning		1.0	2.0
o BPA162 Business Communication: AACC (doble crédito) y BPA127 E-Marketing: AACC:		0.5	1.0

Disponibilidad: Annapolis, Meade, North County

CIP 465100 | **Masonry—Construction Trades**

En el curso de albañilería y construcción los estudiantes aprenden a trabajar con ladrillo, bloque, piedra y concreto. También aprenderán a estimar el costo de los materiales, a leer planos y a diseñar proyectos. Las posibilidades de trabajo en este sector ofrecen un futuro prometedor para los que se gradúan, se pueden desempeñar como: Albañil pulidor, ladrilleros, trazadores, capataces, estimadores, superintendentes y contratistas. Este programa está certificado por el Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER, en inglés).

**Certificaciones Asociadas:** NCCER

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

Créditos Mínimos: 4		Créditos por semestre	Máximo Factible
T49 Masonry 1		1.0	1.0
T50 Masonry 2		1.5	3.0
<b>Extensión</b>			
T51 Masonry 3 -0- T702 Masonry Work-Based Learning		2.0	4.0
Disponibilidad: CAT-North			

CIP 520499 | **Network Systems Administration**

En este programa de Administración de Sistemas de Red el cual tiene una duración de dos años, el estudiante aprenderá las habilidades necesarias para instalar aplicaciones y sistemas de red, aprenderá a trabajar con varios sistemas operativos, a instalar/ configurar el equipo y el software de la red, a instalar y configurar el protocolo TCP/IP en las estaciones de trabajo y en los servidores, a diagnosticar y mantener el funcionamiento del servidor en la red, a trabajar en equipo, y a utilizar el lenguaje de programación HTML. Los estudiantes estarán preparados para presentar los exámenes IC3, MOS, A+, y Net+. Los estudiantes también pueden ser elegibles para recibir créditos de aptitud por parte de Anne Arundel Community College.

**Certificaciones Asociadas:** A+, NET+, Security +

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College

<http://aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/computer-information-systems/>

<http://aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/cybersecurity-and-digital-forensics/>

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, visite [www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/](http://www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/proficiency-credit/)

Créditos Mínimos: 5		Créditos por semestre	Máximo Factible
Q55 Honors Network Systems Administration 1		1.0	2.0
Q56 Honors Network Systems Administration 2		1.5	3.0
<b>Extensión</b>			
T703 Network Systems Administration Work-Based Learning		2.0	4.0
Disponibilidad: CAT-North			

CIP 465500 | **Plumbing—Construction Trades**

En el curso de Plomería y Construcción los estudiantes estudiarán las áreas de soldadura, soldadura reforzada, reparación de lavamanos e inodoros, reparación de calentadores de agua, lectura de planos y diseño de baños. Se ofrece una práctica laboral en el doceavo grado, la cual puede conducir a un problema de aprendizaje. Existen oportunidades de empleo en este sector como: plomero, instalador de gas, ingeniero de mantenimiento, ingeniero, instalador de sistemas de vapor, mecánico de calderas, representante de ventas en plomería, técnico de mantenimiento, o estimador. Este programa está certificado por el Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER, en inglés).

**Certificaciones Asociadas:** NCCER

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

**Conexión al programa:** Catonsville Community College

Community College of Baltimore County

Créditos Mínimos: 4		Créditos por semestre	Máximo Factible
T52 Plumbing 1		1.0	1.0
T53 Honors Plumbing 2		1.5	3.0
<b>Extensión</b>			
T54 Plumbing 3 -0- T703 Plumbing Work-Based Learning		2.0	4.0
Disponibilidad: CAT-North			

CIP 100350   <b>Printing Technology</b> (Nombre Estatal: Graphic & Printing Technology)	Créditos Mínimos: 4	Créditos por semestre	Máximo Factible
T40 Printing Technologies 1		1.0	1.0
T41 Printing Technologies 2		1.5	3.0
<b>Extensión</b>			
T42 Printing Technologies 3 -0- T703 Printing Technology Work-Based Learning		2.0	4.0

En este curso de Tecnología de Imprenta los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender los diferentes aspectos relacionados con el proceso de imprenta, entre ellos: imprenta digital, administración de archivos digitales, litografía de transferencia (offset), encuadernación, acabado, y planificación de la producción. Los estudiantes aprenderán a utilizar las computadoras iMac, Adobe Suite, el sistema de transferencia de la computadora a la placa de imprenta, la imprenta en si y el equipo de encuadernación. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento sobre el inventario, el control de costos, la pre-impresión electrónica, y las responsabilidades laborales. Las oportunidades de empleo en este sector son: operario de imprenta u operario de encuadernación, técnico de pre-imprenta, planificación de la producción, compras y servicio al cliente.

**Certificaciones Asociadas:** PrintED

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

Disponibilidad: CAT-North

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T40 Printing Technologies 1 ( <i>durante todo el año</i> )	1.0	2.0
T41 Printing Technologies 2 ( <i>a diario por un solo semestre</i> )	1.0	1.0
T42 Printing Technologies 3 ( <i>a diario por un solo semestre</i> )	1.0	1.0
<b>Extensión</b>		
T703 Printing Technology Work-Based Learning	1.0	2.0

Disponibilidad: Phoenix Academy

CIP 155000   <b>Project Lead the Way (PLTW)—Pre-Engineering</b>	Créditos Mínimos: 4	Créditos por semestre	Máximo Factible
M25 Honors Principles of Engineering		0.5	3.0
M26 Honors Engineering Design (IED)		0.5	
M27 Honors Digital Electronics		0.5	
M28 Honors Computer Integrated Manufacturing		0.5	1.0
M29 Honors Environmental Sustainability		0.5	
M30 Honors Aerospace Engineering		0.5	
M44 Honors Engineering Design & Development (EDD)		0.5	
M49 Honors Civil Engineering & Architecture		0.5	

El Proyecto "Lead the Way" (PLTW, en inglés) es parte del programa de instrucción CTE el cual incorpora los estándares nacionales del Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas, los Estándares Nacionales de Ciencias y la Asociación Internacional de Educación Tecnológica. El programa prepara a los estudiantes para seguir sus estudios y carreras profesionales en el campo de la ingeniería e ingeniería tecnológica. La lista de cursos ofrecidos cumple con los criterios del Programa "Project Lead the Way." Los cursos especializados son seleccionados por cada escuela y no todos los cursos enumerados son ofrecidos en las escuelas PLTW.

**Conexión al programa:** Anne Arundel Community College

[www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/engineering/](http://www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/engineering/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, comuníquese con: [sbeger@aacc.edu](mailto:sbeger@aacc.edu)

Disponibilidad: Glen Burnie, Meade, Severna Park, South River

CIP 520209 | **Transportation Management**

En respuesta a las peticiones comunitarias para preparar y graduar estudiantes de la secundaria que se encuentren listos para las carreras profesionales, la escuela secundaria North County ofrece a sus estudiantes cursos temáticos y oportunidades co-curriculares exigentes y relevantes para la fuerza laboral, éstos pueden incluir carreras técnicas, o carreras en universidades comunitarias, y/o carreras universitarias de cuatro años. Este es el primer programa de preparación "Completer" que apoya de una manera directa las iniciativas del programa "Signature" de AACPS. Los estudiantes pueden experimentar un aprendizaje práctico con oportunidades de carreras profesionales, credenciales transferibles y experiencias de educación superior. Este programa combina la Educación Profesional y Tecnológica con Acceso Rápido a la Universidad, y les permitirá a los estudiantes graduarse con 18 créditos universitarios y una Certificación en Transporte, Logística y Seguridad de Carga, al mismo tiempo que los prepara para obtener la Certificación Industrial de Asociado en Logística Internacional (Global Logistics Associate - GLA, en inglés). Este programa es una combinación de cursos desarrollados conjuntamente por AACPS y AACC. Los seis cursos de AACC se toman a través del programa de crédito doble.

**Certificaciones Asociadas:** Certificado de Transporte, Logística y Seguridad de la Carga (AACC)  
 Certificación Industrial de Asociado en Logística Internacional (GLA, en inglés).

**Conexiones al programa:** Anne Arundel Community College  
[www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/supply-chain-management/](http://www.aacc.edu/programs-and-courses/credit-and-degree-seekers/supply-chain-management/)

**AACC:** Este programa de preparación "Completer" de la escuela secundaria otorga crédito universitario. Para obtener mayor información, visite [www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/north-county/](http://www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/north-county/)  
[www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/](http://www.aacc.edu/earn-college-credits-while-in-high-school/)

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
X06 International Trade, Transportation & Tourism Exploration 1	0.5	0.5
X07 International Trade, Transportation & Tourism Exploration 2	0.5	0.5
X08 International Trade, Transportation & Tourism Exploration 3	0.5	1.0
X09 International Trade, Transportation & Tourism Exploration 4	1.0	2.0

Disponibilidad: North County

CIP 475300 | **Welding—Construction Trades**

En este curso de soldadura y construcción los estudiantes recibirán instrucción en: lectura de planos, soldadura y corte con oxiacetileno, soldadura reforzada, soldadura por arco, soldadura y corte por plasma, así como soldadura por pulso MIG. Las oportunidades de trabajo existentes en este ramo son: soldador de producción, operador de maquinaria, soldador de taller, fabricante, soldador de tuberías, mecánico y soldador de lámina metálica, soldador de construcción, y propietario de taller de soldadura. Este programa está certificado por el Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER, en inglés).

**Certificaciones Asociadas:** NCCER

**Requisito:** T86 Technical Math (enseñadas simultáneamente con el Nivel 2) 0.5/sem

Créditos Mínimos: 4

	Créditos por semestre	Máximo Factible
T61 Welding 1	1.0	1.0
T62 Welding 2	1.5	3.0
<b>Extensión</b>		
T63 Welding 3 -0- T703 Welding Work-Based Learning	2.0	4.0

Disponibilidad: CAT North, CAT South

The screenshot shows the website for Anne Arundel County Public Schools. At the top, it says "SCHOOLS TODAY 01/02/2018" and "Schools open for teachers and students." There are navigation buttons for "Select a School", "Join our Team", "Contact Us", and a "Select Language" dropdown. Below the header is the Anne Arundel County Public Schools logo and a navigation menu with icons for School Calendar, School Meals, Parent Connect, Vendors & Contractors, School Security, and School Year 2017-2018. The main content area is titled "CAREER & TECHNOLOGY EDUCATION" and includes an "OVERVIEW" section with a photo of students holding diplomas. The text describes the benefits of CTE programs, such as earning industry certifications and transcribed college credit. A "CONTACTS" section lists staff members like Deborah Albert, Maurine Kostkowski, Tammy Diedrich, Jack Heinz, and Amy Szanyi, along with contact information for the Center of Applied Technology North and South. A footer button for "Dept. of Curriculum & Instruction" is also visible.

Para obtener más información acerca de los programas tecnológicos, visite [www.aacps.org/cte](http://www.aacps.org/cte).

Si tiene preguntas sobre cualquiera de los cursos o programas descritos en este libro, consulte a su consejero escolar.

# Módulos

A través de los cursos modulares en esta sección, se anima a los estudiantes a perseguir tanto su curiosidad como su pasión. Estos cursos están diseñados para permitir a los estudiantes sumergirse en temas específicos que los prepararán para la universidad y la carrera. Los cursos pueden contribuir a cumplir con los requisitos de graduación o complementar el trabajo de cursos en educación tecnológica, informática, negocios o artes.

## Aplicaciones de IT Globales

*Este menú de cursos se compone de una variedad de módulos diseñados para involucrar y motivar a los estudiantes en el aprendizaje de los estándares de informática y tecnología de la información. Estos módulos están diseñados en torno a tecnologías innovadoras y de vanguardia que se utilizan actualmente en la arena de IT global. Los estudiantes completarán todo el trabajo del curso a través del lente de un investigador asignado para resolver un problema del "mundo real" a través de los escenarios y estrategias de aprendizaje basado en proyectos (PBL). Los estudiantes tendrán la habilidad de seleccionar los módulos que mejor se adapten a sus intereses.*

---

R84041/2/3/4 | **Sensors & Microcontrollers** 0.25qtr

Este curso introducirá al estudiante al mundo de los microcontroladores, la conectividad de la red y el concepto del Internet de las cosas para detectar y resolver problemas comunitarios. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de los microcontroladores Arduino con el fin de construir sensores remotos que registran datos de la comunidad. Estos datos serán analizados con el fin de comprender mejor y ofrecer soluciones para problemas específicos de la comunidad.

---

R84141/2/3/4 | **Data Mining I** 0.25qtr

Este curso le presentará a los estudiantes las herramientas y recursos necesarios para extraer información útil de grandes conjuntos de datos. Cada aspecto de la vida está generando grandes cantidades de datos diariamente. Los estudiantes utilizarán Aprendizaje Basado en Problemas para impulsar el descubrimiento de posibles soluciones a escenarios de la "vida real" utilizando estos datos. Los estudiantes practicarán métodos de investigación mientras perfeccionan el uso de herramientas, como Excel, para analizar, descubrir patrones, hacer predicciones y proponer soluciones potenciales a los problemas.

---

R84241/2/3/4 | **Python I** 0.25qtr

Este curso introducirá a los estudiantes a la programación de computadoras en un lenguaje de codificación fácil y divertido. Python es un lenguaje dinámico y flexible ideal para los estudiantes de primera vez. Apoya los estilos de programación orientados a objetos, procedimentales y funcionales. Python es uno de los lenguajes de programación de alto nivel más usados en la actualidad. Los estudiantes aprenderán a través de escenarios de PBL diseñados para apoyar el Programa de Tema en cada escuela secundaria.

---

R84341/2/3/4 | **Scratch** 0.25qtr

Este curso utiliza un lenguaje de programación visual, que permite a los usuarios crear historias interactivas y juegos. Este curso le da al programador principiante una forma divertida y emocionante de aprender conceptos de programación fundamentales. Este curso basado en proyectos permite a los estudiantes crear juegos desde 'Scratch'. Cada desafío de juego proporcionará a los estudiantes la oportunidad de expandir y construir sobre conceptos de programación previamente dominados, que incluyen; salida-diálogo, animación, variables, sentencias de if, bucles y programación controlada por eventos.

---

R84441/2/3/4 | **Cybersecurity: Linux** 0.25qtr

Este curso proporcionará a los estudiantes una introducción básica al proceso y la función de Linux como un sistema operativo. Este curso basado en el desafío inspirará a los estudiantes a dominar la funcionalidad al completar gradualmente desafíos de ciberseguridad más complejos. Los estudiantes construirán conjuntos de habilidades para abordar las necesidades tanto en los lados ofensivos como defensivos del ámbito de la ciberseguridad.

**Nota:** Este curso solo está disponible en línea.

---

R84541/2/3/4 | **Intro to Web Development** 0.25qtr

Los estudiantes aprenderán a usar HTML y CSS para desarrollar páginas Web. A través de una variedad de proyectos los estudiantes usarán HTML para decirle a los navegadores sobre encabezados, listas, tablas, etc. Los estudiantes usarán CSS como el lenguaje de hoja de estilos para decirle a los navegadores que cambien el color, la tipografía, el diseño y más. Este curso ofrece una variedad de oportunidades para que los estudiantes dominen conceptos básicos de desarrollo web mientras practican la importancia del arte y la creatividad en el diseño.

---

R84641/2/3/4 | **Discrete Mathematics for Computer Science** 0.25qtr

El objetivo de este curso es introducir a los estudiantes a las ideas y técnicas de las matemáticas discretas que son ampliamente utilizadas en la informática. Los temas incluyen; lógica, cuantificador, inducción, algoritmos, probabilidad, variables y expectativa de linealidad. El curso tiene como objetivo presentar estas ideas "en acción"; cada uno de ellos estará orientado hacia una aplicación significativa específica. Por lo tanto, los estudiantes verán el propósito de las técnicas al mismo tiempo que aprenden sobre ellos.

**Prerequisito:** Finalización exitosa del curso Álgebra 2 Se recomienda la inscripción simultánea en Pre-cálculo.

## Conceptos Tecnológicos Globales

Este menú de cursos se compone de una variedad de módulos diseñados para involucrar y motivar a los estudiantes en el aprendizaje de los estándares tecnológicos. Los estudiantes tendrán la habilidad de seleccionar los módulos que mejor se adapten a sus intereses.

---

### M84041/2/3/4 | **Engineering Design** 0.25qtr

Este curso presenta a los estudiantes a la Resolución de Problemas y al Proceso de Diseño de Ingeniería. Este enfoque basado en proyectos se centrará en resolver los desafíos de ingeniería. Las áreas de énfasis incluyen seguridad en el laboratorio, el Proceso de Diseño de Ingeniería, estructuras y fuerzas, Diseño Universal, e hidráulica.

---

### M84141/2/3/4 | **Designing & Prototyping** 0.25qtr

En este curso los estudiantes exploran la función del diseño. Primero los estudiantes aprenderán bocetos y técnicas de modelado que los ingenieros y diseñadores utilizan para comunicar sus ideas. A continuación, utilizarán un software de edición de fotos para explorar los elementos de diseño. Los estudiantes utilizarán sus conocimientos para diseñar y crear un prototipo de un producto que se empaqueta y publicado.

---

### M84241/2/3/4 | **Design for Manufacturing** 0.25qtr

¿Cuántos artículos posees que pasaron por el proceso de fabricación? ¿Quién seleccionó los materiales y quién determinó el costo? ¿Quién diseñó y probó el producto? Este curso permitirá a los estudiantes explorar los componentes importantes de la fabricación y desafiar a los estudiantes a utilizar este conocimiento para rediseñar un producto actual para ser más fuerte, menos costoso y/o más sostenible.

---

### M84341/2/3/4 | **Flight in Action** 0.25qtr

¡Únase al apasionante mundo del vuelo! Si desea obtener más información sobre cómo los aviones utilizan el aire para sostener el vuelo, o cómo se controla ese vuelo, ¡esta clase es para usted! El estudiante obtendrá una comprensión de los principales conceptos de la aeronáutica y el vuelo en la atmósfera. Los estudiantes diseñarán y construiremos partes de aeronaves para probar varios principios.

---

### M84441/2/3/4 | **Practical Programming** 0.25qtr

¿Alguna vez deseó que un robot pudiera limpiar su habitación? ¡Este curso les presentará los primeros pasos para hacer que eso sea una realidad! Los estudiantes utilizarán las placas de circuitos programables Hummingbird Duo con software de programación 'arrastrar y soltar' para diseñar, construir y probar modelos de trabajo de desafíos del mundo real.

---

### M84541/2/3/4 | **Mobile Application Development (What's App-enin?)** 0.25qtr

¿Alguna vez ha considerado cuántos problemas se podrían resolver con la creación de una aplicación (App en inglés)? Este curso le mostrará lo fácil que es crear una App. Los estudiantes aprenderán a aplicar los principios básicos de la informática mediante la creación de rpecabezas y juegos al principio, pero progresarán rápidamente a través de los pasos de diseñar, desarrollar, probar y depurar su propia creación de aplicaciones.

## Conexiones Empresariales Globales

Este menú de cursos está diseñado para dotar a los estudiantes con habilidades en los últimos métodos y avances tecnológicos en el entorno empresarial. Los estudiantes explorarán la psicología de mercadotecnia e investigarán la función de la compañía dentro de las prácticas empresariales sostenibles, al igual que el concepto del capitalismo consciente en un mercado global e interdependiente. Estos proyectos y problemáticas harán que los estudiantes piensen como líderes empresariales, los motivarán a pensar en grande y les ayudarán a comprender cómo las prácticas empresariales afectan intrínsecamente a nuestra sociedad. El curso consiste en módulos de 9 semanas. Las escuelas tendrán la posibilidad de combinar y alternar los módulos para que se ajuste al lema escolar del programa Signature.

---

### Q84041/2/3/4 | **Consumer Behavior** 0.25qtr

El módulo de Comportamiento del Consumidor ofrece la posibilidad de estudiar individuos, grupos y organizaciones al igual que los procesos que utilizan para seleccionar, asegurar, utilizar y disponer productos, servicios, experiencias o ideas que respondan a sus necesidades, así como los posibles efectos que estos procesos puedan ejercer sobre el consumidor y la sociedad en general. Este módulo incrementará el conocimiento de los estudiantes en métodos de investigación del mercado, la psicología de mercadotecnia, así como la influencia y los hábitos de los consumidores.

---

### Q84341/2/3/4 | **Conscious Capitalism (Ethics)** 0.25qtr

El módulo Capitalismo Consciente (Ética) se centrará en los cuatro principios del Capitalismo Consciente: liderazgo consciente, cultura consciente, propósito superior y una orientación hacia las partes interesadas. El Capitalismo Consciente se basa en los fundamentos del Capitalismo -intercambio voluntario, emprendimiento, competencia y libre comercio- pero también incluye los elementos críticos de confiabilidad, compasión y colaboración. Los estudiantes serán desafiados a pensar como líderes de negocios, y a considerar por qué existen las organizaciones, y a considerar el papel que desempeña la empresa en un mercado global e interdependiente.

## Narración a través de las Artes

*Este menú de cursos está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de contar su historia a través de los lentes de arte visual, música, danza y teatro. Estos módulos se pueden utilizar para satisfacer los requisitos de Bellas Artes para la graduación.*

---

### A84041/2/3/4 | **Telling Stories in One Act** 0.25qtr

El curso de Contar Historias en Un Acto permite a los estudiantes explorar la narración a través de los elementos del teatro y el drama. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar de forma independiente o en grupos para compartir aspectos de su historia personal o para recontar y/o realizar elementos de narrativas existentes. El curso permitirá a los estudiantes investigar los juegos existentes sobre un tema o tema específico que cuente la historia de alguien y que lleve a cabo esa historia para una audiencia. Los estudiantes también pueden escribir una obra de un solo acto sobre un capítulo de su propia vida. Otros elementos del teatro que los estudiantes explorarán incluyen habilidades básicas de actuación, caracterización, movimiento, estudio de escena, escenografía e improvisación.

---

### G84041/2/3/4 | **Writing on the Wall— Telling My Story Through Street Art** 0.25qtr

Este curso está diseñado para explorar la expresión personal a través de la lente del arte callejero. Los estudiantes examinarán los orígenes y la evolución histórica de este movimiento artístico vibrante y contemporáneo. Los estudiantes se comprometen en la creación de un arte expresivo personal reflexivo de contar su historia. Planteará preguntas sobre el arte contra el vandalismo, la ética, los derechos de autor, y mostrará el poder de la autoexpresión.

---

### F84041/2/3/4 | **Modern Beats – Tell Your Story** 0.25qtr

En este curso, los estudiantes experimentarán el proceso de escritura de canciones produciendo sus propias letras, ritmos y música. Usando software de producción musical, los estudiantes serán guiados para escribir letras, producir ritmos, y seleccionar música que comunique cuidadosamente su propio mensaje. A lo largo del curso los estudiantes se enfocarán en el proceso creativo artístico de la escritura musical mientras aprenden cómo producir su propia música que tiene un significado específico y personal para ellos. El curso terminará con los estudiantes que han producido, grabado y publicado su propia canción completa.

---

### L84041/2/3/4 | **Instadance—Telling Stories through Movement** 0.25qtr

El curso de Instadance permitirá a los estudiantes explorar la narración a través del proceso de movimiento creativo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar de forma independiente o en grupos para contar sus historias a través del rendimiento mientras documentan el proceso con aplicaciones de tecnología de vídeo. El curso permitirá a los estudiantes investigar un tema o tema y, a través del proceso creativo, los estudiantes coreografiarán su historia. Con el uso de aplicaciones de tecnología de vídeo, los estudiantes grabarán su trabajo para la exhibición pública.

## Matemáticas

*Este menú de cursos está diseñado para equipar a los estudiantes con las habilidades y estrategias necesarias para ser matemáticos en la sociedad moderna. Los estudiantes explorarán las matemáticas que se relacionan con el mundo real y hacen conexiones a las matemáticas teóricas aprendidas en cursos anteriores y posteriores. Estos proyectos y problemas harán que los estudiantes piensen como un matemático, les desafíen a pensar en grande, y usen la lógica y la toma de sentido para ayudar a ilustrar cómo funciona el mundo. El curso consiste en módulos de 9 semanas. Las escuelas tendrán la capacidad de mezclar y combinar módulos para ajustarse a los intereses de los estudiantes y el tema Signature de la escuela.*

---

### D32141/2/3/4 | **Function Focus: The World Around Us** 0.25qtr

Este curso expondrá a los estudiantes a las funciones que se relacionan con las aplicaciones de las matemáticas, ya que se relacionan con el medio ambiente y el mundo físico. Los estudiantes edificarán en el conocimiento previo generalizado relacionado con la solución y representación gráfica de las funciones. Estos conceptos se encuentran incorporados en una variedad de situaciones prácticas de la vida real.

**Prerrequisitos:** *Álgebra 1 y Geometría*

---

### D32041/2/3/4 | **Function Focus: Man-made Mathematics** 0.25qtr

Este curso expondrá a los estudiantes a las funciones que se relacionan con las aplicaciones de las matemáticas, ya que se relacionan con el mundo mecánico y científico. Los estudiantes edificarán en el conocimiento previo generalizado relacionado con la solución y representación gráfica de las funciones. Estos conceptos se encuentran incorporados en una variedad de situaciones prácticas de la vida real.

**Prerrequisitos:** *Álgebra 1 y Geometría*

---

### D84041/2/3/4 | **Introduction to Logic: Networks and Algorithms** 0.25qtr

Los estudiantes investigarán temas de logística para desarrollar el pensamiento más profundo y habilidades de razonamiento. Los estudiantes estudiarán Algoritmos de Cifrado introductorios, Criptografía y Conversión de Bases, así como explorar rompecabezas lógicos y juegos.

**Prerrequisitos:** *Álgebra 1 y Geometría*

---

### D84141/2/3/4 | **Introduction to Logic: Game Theory and Boolean** 0.25qtr

Los estudiantes investigarán temas de logística para desarrollar el pensamiento más profundo y habilidades de razonamiento. Los estudiantes estudiarán Lógica Booleana y Teoría de Gáficos, así como explorar rompecabezas de lógica y juegos.

**Prerrequisitos:** *Álgebra 1 y Geometría*

# Programas Ccurriculares

El programa Ccurricular de AACPS ofrece una variedad de oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes en los grados K-12 a parte de los ofrecidos en el salón de clases tradicional. Su objetivo es complementar, ampliar y proporcionar una aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en las clases regulares y ofrecerles la oportunidad de participar en aquellas actividades que son de su agrado.

Las actividades ccurriculares requieren que los estudiantes desarrollen un pensamiento crítico, resuelvan problemas, manejen el tiempo, trabajen en equipo y crezcan como individuos.

Los programas se encuentran disponibles en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Humanidades (Arte, Inglés, Estudios Sociales, Idiomas Extranjeros), y en programas específicos de Signature y AVID.

## Programas suplementarios

*Los programas suplementarios completan el programa de instrucción después del día escolar regular. Proveen un complemento enriquecedor a la experiencia educativa regular del estudiante. Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel tienen la fortuna de tener relaciones sólidas con organizaciones comunitarias que cuentan con recursos incomparables, como la Academia Naval, la Agencia de Seguridad Nacional, la Universidad de St. John's, el Laboratorio de Física Aplicada de la Universidad Johns Hopkins (JHUAPL, en inglés), el Museo Nacional de Electrónica y el Maryland Hall de Artes Creativas. A continuación, podrán leer una descripción breve de los programas para tomar después de la escuela, en los fines de semana y en el verano. La participación en estos programas suplementarios le ofrece la oportunidad a los estudiantes de enriquecer y ampliar su programa de estudios actual. Tanto la aptitud como el interés del estudiante deben tomarse en cuenta para inscribirse en estos programas.*

### Programa de Becas de AACPS para las Artes Creativas del Maryland Hall

El Salón de Artes Creativas Maryland Hall en Annapolis ofrece cursos en artes creativas y escénicas después de la escuela y los días sábados. Cada año se ofrece de forma gratuita el veinte por ciento de la matrícula a los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel que tengan necesidades económicas. La escultura, la pintura, el diseño de joyas, el ballet clásico y la actuación son solo algunas de las clases que se ofrecen para estudiantes de cinco a diecisiete años de edad. Las solicitudes de becas y los folletos con información acerca de los cursos para las sesiones de otoño, invierno/primavera y verano se distribuyen en las escuelas.

El catálogo con los cursos y el formulario de solicitud se encuentran disponibles en la oficina principal de cada escuela o en el sitio Web de los Programas Ccurriculares Avanzados Suplementarios ([www.aacps.org/cocurricular](http://www.aacps.org/cocurricular)). Para obtener más información, llame directamente al Maryland Hall for the Creative Arts al 410-263-5544 o visite su sitio web. [www.marylandhall.org](http://www.marylandhall.org)

### Escuela Naval de los Estados Unidos (USNA) Programa de Estudios Avanzados

El Programa de Estudios Avanzados es patrocinado y financiado por la Oficina de Programas Ccurriculares Avanzados. Solo los estudiantes de las escuelas públicas pueden asistir durante los semestres regulares de otoño y primavera. En la sesión de verano, el programa está disponible para aquellos estudiantes que no pertenecen a las escuelas públicas con costo de matrícula. El programa consiste en estudios avanzados en las áreas de matemáticas, aplicaciones informáticas, humanidades y ciencias para los grados sexto al doceavo. Además de las clases regulares, este programa en la Escuela Naval también ofrece varias sesiones "prácticas" de laboratorio de física los días sábados en la mañana durante el año escolar. Los padres y maestros están invitados a asistir con sus estudiantes.

El catálogo con los cursos y el formulario de solicitud se encuentran disponibles en la oficina principal de cada escuela o en el sitio Web de los Programas Ccurriculares Avanzados Suplementarios. [www.aacps.org/cocurricular](http://www.aacps.org/cocurricular)  
[www.aacps.org/cocurricular](http://www.aacps.org/cocurricular)

## Seminario en la Universidad St. John's

La Oficina de Estudios y Programas Avanzados y las Oficinas de Inglés y Estudios Sociales, en colaboración con St. John's College, invitan a las clases de Ubicación Avanzada y las Clases Honors de Inglés y Estudios Sociales a participar en los seminarios que dictan los tutores de la Universidad St. John's. Los estudiantes también serán invitados a almorzar y a hacer un recorrido por el plantel. El formato de instrucción de este seminario Socrático es tal que el número de participantes no debe exceder 20 personas por seminario y puede consistir de: todos los estudiantes de la clase de inglés, o de la clase de estudios sociales, o una combinación de estudiantes de ambas clases.

Los temas tratados en el pasado incluyen obras cortas, documentos, poesía o drama de Shakespeare, Maquiavelo, Yeats, Sófocles o Chaucer, así como obras históricas tales como la Constitución, el Discurso de Gettysburg y los Documentos Federalistas.

## MSDE Maryland Summer Center

El Programa Centro de Verano de Maryland, en asociación con agencias públicas y privadas, le ofrece a la población dotada y talentosa de Maryland oportunidades de un aprendizaje avanzado, riguroso, y práctico las cuales nutren los talentos y habilidades de estos estudiantes en entornos de aprendizaje únicos. Con duración de una a tres semanas, estos cursos de verano, ya sean en residencia o no, cubren una amplia gama de intereses que van desde la informática a la historia, desde las bellas artes a cursos STEM.

Para obtener más información, comuníquese con el Centro de verano MSDE al 410-767-4821 o visite su sitio web.

[www.marylandpublicschools.org/summercenters](http://www.marylandpublicschools.org/summercenters).

## Actividades y competencias

*Los programas cocurriculares amplían el programa de enseñanza más allá del horario escolar diario. Proveen un complemento enriquecedor a la experiencia educativa regular del estudiante. A continuación encontrará una descripción breve de las opciones de programas que se realizan antes, durante y después de la escuela, los fines de semana y/o en verano. Algunos se llevan a cabo personalmente y otros son en línea. La participación en estas actividades o competencias ofrece posibilidades adicionales para enriquecer el programa de estudios actual. Comuníquese con su escuela para obtener información específica acerca de estas oportunidades. Comuníquese con su escuela para obtener información específica acerca de los siguientes cursos, o visite el sitio web de cada programa.*

### AVID Enrichment Club

Los estudiantes amplían la oportunidad de aplicar sus habilidades y técnicas aprendidas en los cursos AVID. Las opciones de enriquecimiento pueden ser seleccionadas.

### Continental Math League (CML), Inc. [RELACIONADO CON STEM]

La Liga Continental de Matemáticas invita a los estudiantes de todos los niveles de grado que tengan aptitudes matemáticas mentales y de lectura por encima del promedio. En las divisiones "Pitágoras" o "Euclidianas", los estudiantes en los grados 4 al 9 participarán en encuentros cada vez más difíciles. Su participación demostrará el progreso en el arte de solucionar problemas y las capacidades de razonamiento analítico. Libros que cubren ejemplos de preguntas matemáticas desafiantes para cada nivel de grado y división se encuentran disponibles en línea.

[www.continentalmathematicsleague.com](http://www.continentalmathematicsleague.com)

### Destination ImagiNation® Grados K-12 [RELACIONADO CON STEM]

Cada año, más de 400,000 niños y jóvenes de todo el mundo esperan ansiosos la presentación de cinco Desafíos en equipo (Team Challenges). Los desafíos son rompecabezas que han sido preparados cuidadosamente con el propósito de estimular los sentidos que utilizamos para aprender. Equipos de hasta siete miembros eligen uno de los rompecabezas y trabajan durante varios meses perfeccionando sus soluciones. Al final, se hace una serie de campeonatos donde los equipos presentan sus soluciones específicas a un grupo de evaluadores. Solo los equipos de las escuelas AACPS que se hayan registrado a través de la Oficina de Programas Cocurriculares Avanzados podrán solicitar ayuda financiera para las competencias a nivel mundial.

[www.idodi.org](http://www.idodi.org).

### Integrated Arts or Fine Arts Club or STEM Club

Los estudiantes que participan en este club de enriquecimiento incorporan una variedad de bellas artes en sus actividades extendidas. Estudiarán temas basados en un proyecto y en un entorno de la vida real, donde los elementos de las artes visuales, la música, las artes escénicas y la danza pueden coexistir con la tecnología actual. Los clubes basados en el programa STEM deben obtener la aprobación del Coordinador del programa STEM.

### MD (National) History Day

A través del concurso Día Nacional de la Historia, los estudiantes de 6° a 12° grado formarán parte de un proceso de descubrimiento e interpretación de hechos históricos relacionados con un tema anual. En el proceso, ellos perfeccionan sus talentos y producen proyectos creativos y académicos en forma de exhibiciones, documentales,

documentos históricos, presentaciones o sitios web. Después de una serie de concursos distritales y estatales, el programa culmina en el mes de junio con un concurso nacional en la Universidad de Maryland en College Park.

[www.nationalhistoryday.org](http://www.nationalhistoryday.org)

## **MESA—Mathematics, Engineering and Science Achievement** [RELACIONADO CON STEM]

El programa MESA (Logros en Matemáticas, Ingeniería y Ciencias) de Maryland es un programa estructurado de K a 12, preuniversitario, diseñado con el fin de preparar a los estudiantes para carreras académicas y profesionales en matemáticas, ingeniería, ciencias y tecnología. MESA es un club basado en competiciones para estudiantes de primaria y secundaria, con un enfoque en grupos con baja representación. Los estudiantes investigan, planifican y crean proyectos que van desde la construcción de puentes hasta la ciberseguridad y el diseño de un brazo protésico. Los maestros dirigen discusiones y actividades de aprendizaje que enseñan las habilidades necesarias para el éxito en la universidad.

[www.jhuapl.edu/mesa/home/default.asp](http://www.jhuapl.edu/mesa/home/default.asp)

## **Mock Trial**

El simulacro de juicio es una actividad en la que los estudiantes aprenden los principios de la defensoría judicial para luego aplicarlos en un caso ficticio. La participación en el simulacro de juicio estimula la confianza en sí mismo, mejora las habilidades analíticas y de conversación así como la aptitud para trabajar bien con los demás. Los estudiantes que participan en el simulacro de juicio aprenden a conducir un juicio de principio a fin. Se les capacita para planificar, redactar y presentar declaraciones de apertura, exámenes directos, contra-interrogatorios y argumentos de cierre. El simulacro de juicio también le enseña a los estudiantes a argumentar objeciones de manera inteligente, así como a manejar los diversos procedimientos judiciales, como la presentación de pruebas en una exhibición y la impugnación de un testigo. Aparte de los aspectos técnicos de la defensa judicial, los estudiantes aprenden a pensar de manera creativa cuando tratan temas de estrategias judiciales.

[www.collegemocktrial.org](http://www.collegemocktrial.org)

## **Model United Nations**

El Modelo de Naciones Unidas es una simulación de la Asamblea General de las Naciones Unidas y otros organismos multilaterales. En el Modelo de Naciones Unidas, los estudiantes se ponen en el lugar de los embajadores de los Estados miembros de la ONU para debatir temas de actualidad en la agenda de la organización. Mientras desempeñan sus funciones como embajadores, los estudiantes "delegados" pronuncian discursos, preparan proyectos de resolución, negocian con aliados y adversarios, resuelven conflictos y se rigen por las reglas de procedimiento de la conferencia del Modelo de las Naciones Unidas, todo ello en aras de movilizar la "cooperación internacional" para resolver problemas que afectan a las naciones a nivel mundial. Los participantes investigarán cómo actúa la comunidad internacional en sus preocupaciones con respecto a temas como la paz y la seguridad, los derechos humanos, el medio ambiente, la alimentación y el hambre, el desarrollo económico y la globalización. Los delegados también prestarán atención a las necesidades, metas y políticas internacionales de los países que representan. Toda la información que aprenden mientras estudian historia, geografía, cultura, economía y ciencias contribuye a la autenticidad del papel que representan.

[www.unausa.org](http://www.unausa.org)

## **Online Book Club Hybrid**

Con el apoyo y respaldo del Departamento de Lenguaje y la Oficina de Preparación para la Universidad (AP/College Prep Office), los estudiantes de la clase de lenguaje avanzado son invitados a participar en un club literario en línea durante el año escolar. Necesitarán tener acceso al internet para unirse a un grupo de debate a través de un sitio web de educación a distancia. Habrá un proyecto o actividad final para cada libro en cada grado.

## **Robotics Club or FIRST LEGO League** [Relacionado con STEM]

PRIMERA Liga de LEGO (FLL, en inglés) es un programa internacional creado para que los estudiantes (de 9 a 14 años de edad, y de hasta 16 años de edad fuera de los EE.UU. y Canadá) conozcan más acerca de la ciencia, la tecnología y la ingeniería. Los estudiantes utilizan diferentes dispositivos como sensores, motores y engranajes para adquirir experiencia práctica en el área de ingeniería e informática a medida que construyen y programan sus invenciones robóticas especiales. Los fundamentos del programa son sus valores principales, los cuales hacen énfasis en las contribuciones de los demás, el espíritu deportivo amistoso, el aprendizaje y la participación comunitaria con el fin de compartir sus experiencias y obtener reconocimiento por sus esfuerzos.

[www.firstlegoleague.org](http://www.firstlegoleague.org)

## **SEAPerch—Robótica Submarina** [Relacionada con STEM]

Este curso de diseño de ingeniería se centra en el diseño, desarrollo y construcción de un vehículo submarino operado a control remoto (ROV, en inglés). Los estudiantes de este club aprenderán los principios de ingeniería en un entorno divertido basado en proyectos. Los concursos de Robótica Submarina Sea Perch se llevarán a cabo a nivel local, regional y nacional.

## **Signature-Based Co-Curricular Clubs**

Clubes Co-Curriculares del programa Signature, cada una de las 12 escuelas secundarias de AACPS tienen su propio Programa Signature. Con el fin de enriquecer su área curricular del programa Signature, las escuelas han desarrollado una serie de oportunidades para que los estudiantes amplíen el estudio de sus programas específicos. Para ver las actividades específicas de su escuela secundaria, consulte con la persona designada del programa Signature o póngase en contacto con la Oficina del Programa Signature de AACPS.

## **Stock Market Game**

El Juego de la Bolsa de Valores les da a los estudiantes la oportunidad de invertir hipotéticamente \$100,000 en un portafolio en tiempo real. A medida que los estudiantes compran y venden inversiones en sus portafolios imaginarios, ellos hacen uso práctico de sus habilidades y conocimientos inter-disciplinarios en áreas tales como matemáticas, historia, educación cívica y habilidades de lenguaje. Aprenden conceptos económicos en contexto, como el valor de invertir y ahorrar para el futuro. Se solicita a los equipos escolares de AACPS que notifiquen su participación a la Oficina de Programas Avanzados Co-Curriculares. Varios maestros han pedido sustitutos para acompañar a sus equipos ganadores a la ceremonia de entrega de premios. Los materiales, recursos e inscripción están disponibles en línea.

[www.smgww.org](http://www.smgww.org)

## **World Language and Culture Club**

En este club de idiomas y culturas, Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender un nuevo idioma y cultura. Las escuelas que tienen acceso al software de Rosetta Stone se les recomienda que lo utilicen como parte del club. Por lo general este club no se ofrece como los demás clubes regulares de francés, español, alemán, o ruso ofrecidos por las escuelas secundarias y este club esta financiado por la oficina ASP.

## Career & Technology Programs

*La Oficina de Educación Tecnológica y Profesional ofrece una variedad de organizaciones estudiantiles dedicadas a la capacitación técnica profesional. Algunas incluyen organizaciones externas, mientras que otras se mantienen dentro de los límites de cada escuela o dentro de los límites de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel.*

### SkillsUSA

SkillsUSA es una asociación de estudiantes, maestros y representantes del sector industrial que trabajan conjuntamente con el propósito de garantizar que los Estados Unidos cuente con una fuerza laboral capacitada que le permita a cada estudiante sobresalir. SkillsUSA es una organización nacional que sirve a los maestros y a los estudiantes de las escuelas secundarias así como aquellos estudiantes universitarios que se están preparando para seguir carreras en ocupaciones técnicas, especializadas y de servicios. Los programas de SkillsUSA incluyen concursos locales, estatales y nacionales en los cuales los estudiantes demuestran sus habilidades vocacionales y de liderazgo. En los campeonatos nacionales anuales de SkillsUSA, más de 6.000 estudiantes compiten en 100 áreas de habilidades vocacionales y de liderazgo. Los programas de SkillsUSA también ayudan a establecer los estándares industriales para la capacitación laboral tanto en el laboratorio como en el aula, y también promueven el servicio comunitario. SkillsUSA es reconocido por el Departamento de Educación de los Estados Unidos y es considerado como un "modelo exitoso del programa de capacitación para el desarrollo juvenil promovido por los empleadores" el cual es parte del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos.

[www.skillsusa.org](http://www.skillsusa.org)

### DECA

Como parte integral del currículo del salón de clases, los eventos competitivos validados por la industria DECA se encuentran alineados con los Estándares del Currículo Nacional en las carreras de mercadotecnia, gerencia y administración de negocios, finanzas, hotelería y turismo. El proceso de evaluación emblemático DECA evalúa a los estudiantes en los componentes de escritura en forma de examen o en forma de reporte, al igual que en un componente interactivo con un profesional de la industria el cual sirve a la vez de juez. Los eventos competitivos de DECA contribuyen para que cada estudiante este preparado para la universidad y la vida profesional una vez se gradúen de la escuela secundaria.

[www.deca.org](http://www.deca.org)

### FBLA

Futuros líderes empresariales de América-Phi Beta Lambda es una asociación educativa 501(c)(3) sin ánimo de lucro que reúne a un cuarto de millón de estudiantes los cuales se están preparando en profesiones relacionadas con el mundo de los negocios. Profesores de negocios, asesores y consejeros (incluyendo oficiales escolares, empresarios y representantes comunitarios) dirigen las filiales locales. Asesores estatales y miembros del comité coordinan las actividades de la filial a favor de la organización nacional. El Programa de Premios Nacionales FBLA reconoce y premia la excelencia en una variedad extensa de negocios y áreas relacionadas con la carrera profesional. En las Conferencias Estatales de Liderazgo que se llevan a cabo en la primavera, los estudiantes compiten en eventos que ponen a prueba su conocimiento y habilidades en los negocios. Los ganadores a nivel de estado son elegibles para competir al nivel de Honors en la Conferencia Nacional de Liderazgo que se lleva a cabo cada verano.

[www.fbla-pbl.org](http://www.fbla-pbl.org)

## National ProStart Invitational®

La Invitación Nacional ProStart es la principal competencia nacional de escuelas secundarias dedicada a la administración de restaurantes y artes culinarias. Los mejores estudiantes de ProStart® a nivel mundial compiten en este evento. Los estudiantes sobresalientes presentan su pasión y sus habilidades ante casi 1.000 personas en presencia de familiares, amigos, educadores y líderes de la industria. Anualmente, 350 estudiantes participan y ponen a prueba sus habilidades ante líderes de la industria, miembros del Consejo Administrativo NRAEF, asociaciones de restaurantes estatales, familiares y amigos, todos con la esperanza de obtener la preciada beca de uno de los programas culinarios y de administración de restaurantes más importantes de la nación.

La Invitación Nacional ProStart está compuesta por dos tipos de competición, la de administración y la de culinaria, las cuales exponen las habilidades más importantes que se necesitan en cada uno de los sectores de la industria de restaurantes y servicios de alimentos:

**Equipos de Administración** desarrollan una propuesta para un concepto innovador de restaurante y lo presentan a un panel de jueces de la industria. Luego, se ponen a prueba sus habilidades para resolver problemas, a medida que solucionan con rapidez los desafíos que enfrentan los gerentes a diario.

**La competición culinaria** destaca las habilidades creativas de cada equipo mediante la preparación de un menú de tres platos en 60 minutos, utilizando sólo dos fogones de gas butano, sin acceso a electricidad o a una llave de agua corriente.

No hay margen de error, ya que son evaluados en términos de sabor, habilidad, trabajo en equipo, seguridad e higiene.

[www.nraef.org/ProStart/Invitational](http://www.nraef.org/ProStart/Invitational)

## Technology Student Association (TSA)

La Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA, en inglés) es una organización nacional de estudiantes que se dedican a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, en inglés). La TSA cuenta con el apoyo de educadores, padres y líderes empresariales que creen en la necesidad de contar con una sociedad tecnológicamente preparada. Los miembros obtienen sus conocimientos a través de eventos interesantes y competitivos, así como oportunidades de liderazgo y mucho más. La variedad de actividades hace que TSA sea una experiencia positiva para cada estudiante. Desde ingenieros hasta gerentes de empresas, nuestros ex-alumnos acreditan a TSA como una influencia positiva en sus vidas. Todas las competiciones de TSA están correlacionadas con los estándares nacionales de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. La evaluación dada por educadores expertos en el área de tecnología y representantes de la industria inspiran lo mejor de todos los participantes. Las competiciones se llevan a cabo a nivel local, estatal, regional y nacional. Con frecuencia se vincula un componente de liderazgo en ambos niveles, siendo algunos eventos dedicados enteramente al liderazgo (como por ejemplo el Reto de Liderazgo - Leadership Challenge).

[www.tsaweb.org/](http://www.tsaweb.org/)

# Planillas de programación

		Día-A	Día-B
<b>Semestre de otoño</b>	1		
	2		
	3		
	4		
<b>Semestre de otoño</b>	1		
	2		
	3		
	4		

Si tiene preguntas sobre cualquiera de los cursos o programas descritos en este libro, consulte a su consejero escolar.

# Planillas de programación

		Día-A	Día-B
<b>Semestre de otoño</b>	1		
	2		
	3		
	4		
<b>Semestre de otoño</b>	1		
	2		
	3		
	4		

Si tiene preguntas sobre cualquiera de los cursos o programas descritos en este libro, consulte a su consejero escolar.





ANNE ARUNDEL  
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

**George Arlotto, Ed.D.**  
*Superintendente Escolar*

2644 Riva Road, Annapolis, Maryland 21401

Publicación Número 1691/3a (Rev. 6/18) - Servicios de Diseño e Impresión/SG

Las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel prohíben la discriminación en asuntos relacionados con el empleo o el acceso a programas por razones de raza, color, religión, nacionalidad de origen, sexo, edad, estado civil, orientación sexual, información genética, identidad de género o discapacidades reales o aparentes. Para obtener mayor información, comuníquese con: Anne Arundel County Public Schools, División de Recursos Humanos,

2644 Riva Road, Annapolis, MD 21401. 410-222-5286 TDD 410-222-5000

[www.aacps.org](http://www.aacps.org)

**Míranos en la Televisión Educativa de AACPS**

**Comcast (96|996 HD) Broadstripe (96|496 HD) Verizon (36|1961 HD)**